

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DR ARTURO OÑATIVIA - UNSa

PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Inglés

PROFESORA: Mónica Jorgensen

CURSO: Sexto año

PERIODO LECTIVO: 2015

AUXILIAR: Ángela Roberi

Unidad 1

Uso del diccionario: Sus partes: organización de las "entries", las abreviaturas y su significado. Revisión de las funciones de las palabras en español: sustantivo, adjetivo, verbos, adverbio, preposiciones, nexos. Inflexiones de las palabras según su género, número, tiempo verbal y cómo seleccionar la acepción adecuada al contexto.

Revisión de los elementos gramaticales aprendidos en los años anteriores: Pronombres Personales y Objetivos, Adjetivos Posesivos, Artículos, el Genitivo, Plurales de los sustantivos, There is/ There are; nexos; Preposiciones de lugar y de tiempo. Palabras de preguntas y su utilización como pronombres relativos. Presente Simple. Futuro con "Will" y "going to".

Trabajos prácticos 1 y 2: "Dictionary Work" – "Revision"

Unidad 2

Contenidos Gramaticales: Pasado Simple: Verbos Regulares e Irregulares. Adverbios de tiempo del Pasado: yesterday, ago, last...In the early/late.../ In.../After.../Before..

El uso de pronombres como referentes textuales: *this, that, these, those, their, its, they, it he, she, her, his, my, your, etc.*

Tipo Textual: Texto descriptivos: Biografías: La Historia del Cooperativismo (*The History of Cooperativism*). Los Principios del Cooperativismo de Rochdale.

Unidad 3

Grado comparativo y superlativo de los adjetivos ( monosilábicos y plurisilábicos): -er y -est ; more...tan; the most...Algunas reglas ortográficas. Excepciones.

Textos: Disappearing Rainforests. The Maglev Train.

Unidad 4

La Voz Pasiva en Presente y Pasado. Formas impersonales: "It is said that...", "It is believed..".

Prefijos y sufijos: -il/-in/-in/ -ian/-al/multi-/bi-/ -ees/-y/-er/-ate/-ion/-in/-im/-un/-mis/-dis/-ness/-less/-hood (para formar sustantivos, verbos, adjetivos, opuestos, y otros que confieren significados específicos).

Tipos textuales: Descriptivos en Tiempo Presente (procesos naturales) y narrativos en Tiempo Pasado (noticias, relatos históricos, informe). The Channel Tunnel – Genetically Modified Food – Titanic – Body Found in Black River – Nepal.

**Nota:**

- Este listado de temas gramaticales es tentativo. Los aspectos gramaticales a trabajar dependerán de los textos a qué se acceda, que tengan que ver con los temas que se desarrollen en otras asignaturas, o que sean propuestos por los estudiantes, según sus intereses.
- El presente programa será revisado y corregido al finalizar el presente período lectivo. Se agregarán los nombres y temas de los textos que no figuran en este programa.

