

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DR ARTURO OÑATIVIA - UNSa

PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Inglés

PROFESORA: Mónica Jorgensen

CURSO: Quinto año

PERIODO LECTIVO: 2016

AUXILIAR: Ángela Roberi

Unidad 1:

- Uso del diccionario: Sus partes: organización de las "entries", las abreviaturas y su significado. Revisión de las funciones de las palabras en Español: sustantivo, adjetivo, verbos, adverbio, preposiciones, nexos. Cómo seleccionar la acepción adecuada al contexto.
- Revisión de los elementos gramaticales aprendidos en los años anteriores: Pronombres Personales, Adjetivos Posesivos, Artículos (determinado e indeterminado), Genitivo, Plurales, there is/ there are; nexos (but – and – because) Preposiciones de lugar y de tiempo (at- on – in –under – next to – between- in front of -opposite). Revisión de palabras de preguntas: *what – where – when – why – how – which –who - whose*; su utilización como pronombres relativos.
- Revisión del Tiempo Presente de Verbo To be, to have, can, there is, there are, adverbios de frecuencia. El modo imperativo: afirmativo y negativo. Uso del Modo Imperativo para dar instrucciones positivas y negativas: Classroom Rules.
Textos Informativos: Computers - Chat – Frankenfood -

Unidad 2:

- Contenidos Gramaticales: Pasado Simple del verbo To BE (was – were) en afirmativo, negativo e interrogativo – Pasado de los Verbos Regulares e Irregulares: afirmativo, negativo e interrogativo – Listado de verbos irregulares. Adverbios y expresiones de tiempo específicas del pasado: in (1897).. / In the early / In the late, ... ago, last..., yesterday/ ago – last -
- Tipos textuales: Informativo/ Descriptivo: The Automobile Industry in the 20th Century – Biografías: Frida Khalo – Martin Luther King — George Washington – Margaret Thatcher – Sammy Sosa - Algunos inventos : La Fotografía, El Limpiaparabrisas, La Bicicleta -

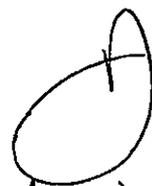
Unidad 3:

- Contenidos Gramaticales: Futuro Simple *con will*. Futuro con *Going to*. Presente Simple y Presente Continuo.- Prefijos y sufijos: Uso de los sufijos –ing; -ed –
- Comparativos y superlativos: para adjetivos de una sola sílaba y de más de una sílaba. El uso de pronombres como referentes textuales: *this, that, these, those, their, it, its, they, he, she, her, his, my, your*.
- Tipo Textuales: Canción: *Imagine* – Descriptivo: *Los Signos del Sol*.

Nota:

- Este listado de temas gramaticales es tentativo. Los aspectos gramaticales a trabajar dependerán de los textos a que se acceda, que tengan que ver con los temas que se desarrollen en otras asignaturas, o que sean propuestos por los estudiantes, según sus intereses.
- El presente programa será revisado y corregido al finalizar el presente período lectivo. Se agregarán los nombres y temas de los textos que no figuran en este programa.


Ángela Roberi


Mónica Jorgensen