

Programa:

Objetivos de la Materia:

Posibilitar a los alumnos el acceso a las herramientas teóricas de la formulación y evaluación de proyectos sociales y comunitarios.

Abordar y profundizar la metodología de Marco Lógico.

Reconocer los diferentes tipos de Evaluación.

Trabajar conjuntamente con los diferentes talleres en el armado del Documento del Proyecto ad hoc.

Favorecer el trabajo en equipo y colaborativo, la búsqueda bibliográfica y la interconsulta con docentes de otras disciplinas que permitan enriquecer los contenidos de esta materia.

Favorecer la comprensión lectora y el análisis de texto y situaciones problemáticas.

Contenidos

Unidad 1: Realizar un breve recorrido sobre los contenidos abordados en 5to.año. Diferentes conceptos de planificación. Políticas públicas, Plan; Programa y Proyecto.

Unidad 2: Proyectos Sociales: Diagnóstico. Diagnóstico participativo. Qué es un problema. Priorización de problemas. Árbol de Problemas: causas y efectos. Análisis FODA. Profundización de los conceptos de Plan de Trabajo; Cronograma de Actividades; Presupuesto. Monitoreo.

Unidad 3: Marco Lógico. Sus características. Formas de aplicación.

Unidad 4: Evaluación: Qué es y para qué sirve. Tipos de evaluación. Proceso de Evaluación: diseño, criterios, estrategia de recolección de información, organización y aplicación de los instrumentos. Análisis y comunicación de los resultados. Cómo evaluar las prácticas comunitarias. A qué se llaman evaluaciones externas.

Prácticas:

En cada una de las unidades el contenido teórico es acompañado con ejercicios prácticos, individuales y grupales.

Los alumnos deberán tener una carpeta dividida en: Teórica y Práctica.

Evaluación:

Para evaluar al alumno se tendrá en cuenta que forma parte de un proceso en el que la asistencia a clase, su participación y su compromiso con la materia y con sus pares son parte del mismo.

Los trabajos prácticos serán evaluados a los fines de realizar un seguimiento del proceso de comprensión de los contenidos y de las consignas formuladas.

El trato con el alumno es fundamental en la presente materia.

Destacado:

Durante el presente año los estudiantes de los talleres de Salud y Comunicación trabajan en conjunto con el presente espacio en el proyecto "Comunicación y Promoción de la Salud. La memoria como cimiento de la Nueva Curvita". Esto es un proyecto que se lleva a cabo desde nuestra Institución junto a docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud; Secretaría de Extensión y Dirección de Deportes de la Universidad Nacional de Salta. A tal efecto ya se han realizado dos viajes con alumnos del IEM a la comunidad en los que los alumnos tienen responsabilidades concretas dentro del Proyecto, estando previstos dos más en los próximos meses.

Bibliografía:

- *Manual para la Formulación de Proyectos de Organizaciones Comunitarias.* CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento).
- *Herramientas teóricas y metodológicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos.* Ministerio de Desarrollo Social de la Presidencia de la Nación.
- *Cómo evaluar nuestras prácticas. Cuadernos de Investigación.* Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica.
- *Educación solidaria. Itinerario y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio.* Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.
- *Planificación comunitaria: un semimanual de introducción a la planificación comunitaria.* Quito, Quipus 1990. Contreras Budge.
- *Cómo elaborar un proyecto.* Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ander-Egg, E. Aguilar, M.J.
- *Planificación Estratégica.* Universidad Nacional de Lanús.
- *Planificación, Libertad y Conflicto.* Carlos Matus.


A. Petriani