



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

**392-21**

Salta, 26 OCT 2021  
Expediente N° 12.387/21

**VISTO:**

La nota presentada por la Mgs. Raquel RODRÍGUEZ y Lic. Paula COSTAS, mediante la cual solicitan la aprobación del Taller Virtual denominado “**Herramientas de gestión de la evaluación en Moodle**”, y;

**CONSIDERANDO:**

Que tiene por objetivo promover la actualización y profundización en el uso de herramientas de evaluación en entorno Moodle.

Que es una actividad sin arancelamiento, destinada a docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los gastos que demande serán cubiertos por los fondos de los cinco departamentos docentes de esta unidad académica.

Que la propuesta mencionada se enmarca dentro de la Reglamentación vigente (Resolución -CD- N° 345/18).

Que la Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 14, presenta informe favorable.

Que las Comisiones de “Docencia, Investigación y Disciplina” y “Hacienda y Finanzas”, emiten Despacho Conjunto N° 227/21.

Que el Lic. Enzo Goncalvez toma conocimiento y sugiere su aprobación ad referendum del Consejo Directivo debido a que la Sesión del día 12 de Octubre de 2021 quedó sin quórum.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias;  
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
(Ad Referéndum del Consejo Directivo)

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** Tener por aprobado el Taller Virtual denominado “**Herramientas de gestión**”



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

**392-21**

26 OCT 2021  
Salta,  
Expediente N° 12.387/21

de la evaluación en Moodle”, que se realiza del 18 al 22 de octubre de 2.021, con una carga horaria total de 6 (seis) horas.

**ARTÍCULO 2º.** Establecer que las actividades se desarrollan según se establece en el ANEXO, que forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 3º.** Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y remítase copia a: Mgs. Raquel RODRÍGUEZ y Lic. Paula COSTAS, Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, Dirección General Administrativa Académica, siga al Consejo Directivo de la Facultad, a sus efectos.

D.G.A.A.  
sma  
MA

Lic. ENZO GONCALVEZ da OLIVEIRA  
Secretaria de Posgrado, Investigación  
y Extensión al Medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSe



LIC. MARIA SILVIA FORSYTH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSe



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

392-21

26 OCT 2021

Salta,  
Expediente N° 12.387/21

**ANEXO**

**Taller Virtual: "Herramientas de gestión de la evaluación en Moodle"**

**Fundamentación:**

La evaluación es un proceso continuo, que acompaña el proceso de enseñanza orientando la toma de decisión que el docente realiza en cada momento del mismo a fin de favorecer el proceso de aprendizaje.

Moodle permite un proceso de trabajo de evaluación que el docente puede realizar de su grupo de estudiantes y también un proceso de autoevaluación del propio estudiante. Con las herramientas Moodle pone en manos del docente la posibilidad de realizar un seguimiento permanente del trabajo de enseñanza y del que realiza el alumno tanto en el momento inicial o de diseño de la propuesta, como durante el desarrollo de la misma y luego en su finalización.

Los alumnos también pueden acceder a sus calificaciones y a los comentarios realizados por el profesor/a, en tiempo y forma favoreciendo la autoevaluación de su propio trabajo.

Por eso en este taller se abordarán tópicos centrales de herramientas como: lecciones, cuestionarios, tareas con el uso de rúbricas y guías de evaluación.

**Objetivos:**

- Promover la actualización y profundización en el uso de herramientas de evaluación en entorno Moodle.

**Contenidos:**

- Cuestionario: Tipos de preguntas, correcta configuración del banco de preguntas,



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

392-21

26 OCT 2021

Salta,  
Expediente N° 12.387/21

extensión de tiempos o plazos, excepción por estudiantes, grupo, etc.

- Lección. Configuración de entrega de tareas y calificador.
- Uso de rúbricas y guías de evaluación en Moodle.

**Tipo de Actividad:** Taller virtual.

**Modalidad:** a distancia.

**Título:** Herramientas de gestión de la evaluación en Moodle.

**Organización:** Secretaría Académica y Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Coordinación:** Departamento Socioeducacional: Mg Raquel Rodríguez - Lic. Paula Costas Czarnecki.

**Docente invitado:** Lic. Mariano Avalos – UTN. Licenciado en Tecnología Educativa, UTN-FRBA (Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires).

**Carga Horaria:** 6 (seis) horas.

**Fecha de realización:** Lunes 18 de octubre y viernes 22 de Octubre de 2021.

**Destinatarios:** Personal Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud

**Cronograma:** Encuentros sincrónicos: lunes 18 de octubre y viernes 22 de octubre.



## Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

392-21

Salta, 26 OCT 2021  
Expediente N° 12.387/21

### Metodología:

Se trabajará en modalidad taller desarrollada con actividades sincrónicas y asincrónicas, distribuidas de la siguiente manera:

- Dos encuentros sincrónicos de 2 hs en plataforma zoom de la Facultad de Ciencias de la Salud. En total 4 hs.
- Actividades asincrónicas que serán realizadas y presentadas en encuentros sincrónicos: 2 hs.

Inscripción: Se realizarán vía mail a la dirección de mail: socioeducacional@gmail.com

Arancel: Sin arancel.

Evaluación: Para la evaluación de la actividad se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las actividades de los encuentros virtuales. Se utilizará un formulario en google drive para registro de temas trabajados y evaluación de la actividad.

### Bibliografía

- Bartolomé, A. (2004): "Blended Learning. Conceptos básicos". Revista de Medios y Educación 23, págs. 7-20. Universidad de Barcelona. Disponible en: [http://www.lmi.ub.es/personal/bartolome/articuloshtml/04\\_blended\\_learning/documentacion/1\\_bartolome.pdf](http://www.lmi.ub.es/personal/bartolome/articuloshtml/04_blended_learning/documentacion/1_bartolome.pdf)
- Calzadilla, M. El aprendizaje colaborativo y las TIC. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, OEI – Revista Iberoamericana de Educación. Venezuela, (ISSN: 1681 - 5653). Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/322Calzadilla.pdf>
- Delgado, L. (2013). Curar contenidos educativos. Sitio Web: <https://www.educ.ar/recursos/119782/curar-contenidos-educativos>



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -D- N°

392-21

26 OCT 2021

Salta,  
Expediente N° 12.387/21

- Dias, Laurie B., "La Integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones al Currículo Regular" (Traducido con autorización de Leading and Learning with Technology, Vol 27, por Claudia de Piedrahita), disponible en: [http://www.eduteka.org/tema\\_mes.php3?TemaID=0001](http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0001).
- Dwyer, David C., Ringstaff, Cathy y Judith Haymore Sandholtz (1990) "Teacher Beliefs and Practices. Part I: Patterns of Change. The Evolution of Teachers' Instructional Beliefs and Practices in High-Access-to- Technology Classrooms. First-Fourth Year Findings", Apple Computer, Inc., ACOT Report N° 8. Disponible en: <http://images.apple.com/education/k12/leadership/acot/pdf/rpt08.pdf>
- Flipped Learning Networking (2014). Definición de aprendizaje invertido. Sitio web: <http://flippedlearning.org/domain/46>.

D.G.A.A.  
sma  
MA

LE ENZO GONCALVES de OLIVEIRA  
Secretaría de Posgrado, Investigación  
y Extensión al Medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



LIC. MARIA SILVIA FORSYTH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa