



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

VISTO:

Las presentes actuaciones, mediante las cuales, la Comisión de Carrera de Medicina, eleva los Programas de las diferentes asignaturas correspondientes a la Nueva Carrera de Medicina, cuyo Plan de Estudios fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 038/20; y,

CONSIDERANDO:

Que el Programa “Antropología Médica. Relación Médico - Paciente”, correspondiente al Tercer Año, de Régimen Cuatrimestral de la Carrera, cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación Obligatoria – Resolución Interna N° 516/05 y 225/02.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, emite Despacho N° 35/2020 y aconseja aprobar el mismo.

POR ELLO; y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(Ad-Referéndum del Consejo Directivo)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura “**ANTROPOLOGIA MEDICA. RELACION MEDICO - PACIENTE**”, correspondiente al Tercer Año, de Régimen Cuatrimestral, de la Carrera de Medicina – Plan de Estudios C.S. N° 038/2020, el que obra como **ANEXO** de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Medicina, Docentes Responsables de la Asignatura, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a la Dirección General Administrativa Académica de la Facultad, a sus efectos.

MA

Lic. NÉLIDA ELINA CONDORI
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

ANEXO

CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA MÉDICA. RELACIÓN MEDICO - PACIENTE

AÑO DE LA CARRERA: TERCER AÑO **PLAN DE ESTUDIOS:** Res. CS N°038/20

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: CUATRIMESTRAL
(DOS HEMI-COHORTES ANUALES)

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 hs. (Teóricas 2 Hs. Prácticas 2 Hs.)

PERÍODO LECTIVO: 2023

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Panza, Eduardo Alfredo	Profesor Adjunto	Semi-exclusiva

DESTINATARIOS:

Alumnos de Tercer Año de la carrera de medicina, que cumplan con las condiciones previstas en el Régimen de Correlatividades establecido.

OBJETIVOS:

GENERAL.

Que el estudiante de medicina sea capaz de plantearse reflexivamente la complejidad del ser humano en su naturaleza, bio-psico, socio-cultural y trascendente.

Esto incluye su capacidad para dar una respuesta personal, útil, aunque siempre provisoria, a la pregunta antropológica; reconocer que el ser humano solo se realiza en relación con el mundo, sus semejantes y lo trascendente, y que los conceptos de salud, enfermedad, muerte, relación médico paciente son constructos socios culturales.

ESPECÍFICOS.



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

- Integrar los conocimientos de forma interdisciplinaria de todas y cada una de las asignaturas del plan de estudios de la carrera de médico.
- Utilizar los elementos metodológicos filosóficos, históricos y antropológicos necesarios para analizar los conocimientos integrales de la carrera.
- Conocer las cualidades esenciales del fenómeno humano, a través de los fundamentos antropológicos.
- Conocer aspectos básicos sobre la sociedad humana y su relación con la promoción, preservación, la alteración y la recuperación de la salud.
- Comprender que los problemas de cuestiones médicas pueden tratarse desde la reflexión humana.

CONTENIDOS:

CONTENIDOS MÍNIMOS: El hombre y la sociedad ante la medicina: La persona humana, de lo instintivo a lo trascendente. El hombre como producto y productor de cultura. Globalización y regionalismos. Consideración del ser humano como un “todo integrado” a la hora de definir su situación de salud o de enfermedad. Procesos alud-enfermedad-atención en las distintas etapas del ciclo vital. Antropología del dolor. Comunicación humana. Actitudes y habilidades del médico en la interacción con el paciente. Médicos y pacientes frente a la muerte. Los cuidados paliativos. Medicinas alternativas. Fundamentos básicos de la medicina folclórica en el norte argentino.

Unidad 1: Antropología y Antropología Médica

Introducción a la Antropología. Ubicación de la disciplina en el concierto de las ciencias. La importancia de los estudios antropológicos en el ambiente universitario. Antropología Médica, sus particularidades. Lugar preponderante de la Antropología Médica en el grupo de las llamadas Humanidades Médicas. El hombre y la sociedad ante la medicina.

Unidad 2: El ser humano



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

Hominización y Humanización. Evolución y desarrollo del ser humano. Distintas perspectivas para el estudio del ser humano. Características distintivas del ser humano respecto de los otros seres vivos. Desarrollo del ciclo vital del hombre. La perspectiva neuro cognitiva. La persona humana, de lo instintivo a lo trascendente. La primacía de la razón como virtud del hombre de occidente, sus ventajas y desventajas. Consideración del ser humano como un “todo integrado” a la hora de definir su situación de salud o de enfermedad.

Unidad 3: La cultura

Exposición y desarrollo de algunas definiciones de cultura. La cultura como el ambiente propio del ser humano. El carácter relacional de la existencia humana. El hombre como producto de la cultura y como productor de la misma. Los distintos marcos culturales en los que el hombre se desempeña. Problemas relacionados con las fronteras entre culturas, la interpenetración de capitales culturales. Globalización y regionalismos. El lenguaje, los signos y los símbolos: la comunicación humana.

Unidad 4: Bases de la comunicación humana.

Actitudes y habilidades del médico en la interacción con el paciente.

La comunicación humana. Algunos conceptos básicos sobre el enfoque inter-accional de la comunicación. ¿Cómo me comunico con los demás? ¿Qué es más importante, qué digo o cómo lo digo? La comunicación verbal y no-verbal. ¿Qué está sucediendo que es difícil comprendernos? Interferencias en la comunicación: Barreras y Filtros. Los vínculos en la práctica médica: Aprendiendo a generar un buen rapport con el paciente. Escucha activa, escucha reflexiva y escucha empática: pilares para una atención centrada en el paciente. Comunicación en grupos El trabajo en grupo y el trabajo en equipo en el ámbito de la salud. Comunicación equipo-niño-familia.

Unidad 5: Salud y enfermedad



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

Definiciones etimológicas y clásicas de ambos conceptos. Análisis críticos de la definición de salud de la OMS. La salud y la enfermedad como constructos socio – culturales. Abordaje de criterios etiológicos y terapéuticos a lo largo de la historia y de las distintas culturas. Consideración del ser humano como un todo integrado a la hora de definir su situación de salud o de enfermedad. El proceso de salud – padecimiento. – enfermedad – curación. Antropología del dolor. Proceso salud-enfermedad-atención en las distintas etapas del ciclo vital.

Unidad 6: Relación médico paciente

Las interacciones humanas en general. Actitudes y habilidades del médico en la interacción con el paciente. Paternalismo y amistad médica. La RMP: ¿una interacción simétrica o complementaria? Asimetrías de poder. Enciclopedismo, especialismo, interdisciplinarismo. Momentos de la relación médico – paciente. El médico como primer elemento terapéutico. Actitud del médico ante las creencias y costumbres de los pacientes. El efecto placebo en la interacción. Acto médico y cura.

Unidad 7: Relación Médico Paciente

Nuevos paradigmas del quehacer médico. El paciente como una unidad bio-psico-social espiritual. Modelo Biomédico. Entrevista con un Paciente adulto. Entrevista pediátrica, inter-acción familiar, vínculo padres - hijo. Entrevista al Adolescente, enfermo o sano. Aspectos fundamentales a tener en cuenta. La Vejez y la Muerte en la relación médico-paciente. Geriátría y gerontología: Entrevista a un anciano. El anciano fuera del hogar. Pacientes marginados en la práctica clínica: los pobres, las minorías étnicas, los trastornos de la orientación sexual y SIDA, los obesos y los discapacitados. La importancia de los equipos interdisciplinarios en el campo de la salud.

Unidad 8: El médico y la muerte

El ciclo vital de los organismos vivos. Actitud del ser humano ante la muerte a lo largo de la historia. Modos culturales de actuar frente a los cadáveres. La vivencia de la propia



RESOLUCION D N° **117-20**

SALTA, **27 ABR 2020**
Expediente N° 12.104/2020

mortalidad. Los cuidados paliativos. El médico ante el paciente terminal y sus familiares. Antropología del dolor. Médicos y pacientes frente a la muerte. Los cuidados paliativos. Modos de comunicar las noticias relacionadas con enfermedades crónicas o terminales. Actitud del médico ante las creencias de los pacientes y sus familiares a propósito de la muerte.

Unidad 9: Medicinas alternativas

Noción epistemológica de paradigma. Modos diferentes de entender la salud y la enfermedad. El holismo y la relación con el todo. Fundamentos básicos de la medicina folklórica de Salta y regiones aledañas. Medicinas alternativas. Modos alternativos de ejercer el arte de curar en distintas culturas del mundo. El sincretismo cultural y su influencia en medicina.

La salud en el medio rural y en las megalópolis

METODOLOGÍA:

- ✓ Clases Teóricas.
- ✓ Trabajos Prácticos.
- ✓ Coloquios personales.
- ✓ Espacios libres, entrevistas informales.
- ✓ Trabajo complementario con redes sociales.
- ✓ Participación de alumnos avanzados.

* Buscar nuevas ideas para que el alumno aprenda a pensar la Medicina desde otro paradigma.

* Cambiar la manera de transmitir conocimientos porque cambia la manera de enseñar: transforma aprendizaje, pensamiento, lenguaje, actitudes.

* Desarrollar la empatía como el reactivo indispensable para que un médico ponga en valor todos sus conocimientos y se logre una buena asistencia.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION D N°

117-20

SALTA, 27 ABR 2020
Expediente N° 12.104/2020

EVALUACIÓN:

Valoración del proceso, desde un enfoque formativo, que busca objetivar el proceso personal de cada estudiante, a través de diferentes instrumentos y actividades.

Participación activa en el entorno virtual propuesto por la cátedra. (Se entiende por participación activa visualizar los contenidos y opinión crítica de los mismos.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD:

Deberá cumplir con: asistencia al 80 % de las clases teóricas.

Aprobar el 80% los Trabajos Prácticos. (Los cuales consistirán en tareas grupales, búsqueda bibliográfica, simulaciones, reportes de actividad realizada. entre otros).

Aprobar una instancia final integradora, con escrito y defensa oral.

Los exámenes se califican en una escala de 1 a 10 puntos, La aprobación exige un mínimo de 4 puntos. **Este puntaje corresponde al conocimiento del 60% de los temas evaluados, tanto para exámenes parciales y/o finales.**



RESOLUCION D N°

117-20

SALTA, 27 ABR 2020
Expediente N° 12.104/2020

BIBLIOGRAFÍA:

1. BÁSICA:

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francisco J.J. Viola –Gustavo R. Dibi.	Breves lecciones de antropología médica. Cátedra de antropología médica.	Facultad de Medicina UNT	San Miguel de Tucumán. 2015
Javier Barraca Mairal.	Aportaciones a una antropología de la unicidad.	Dykinson.	Madrid. España. 2018
Ana Galain, Mercedes Viera, Juan José Dapuetto y Berta Varela.	Manual de Habilidades comunicacionales para estudiantes de medicina.	Depto de Psicología Médica de la Facultad de Medicina, Universidad de la República de Uruguay	Uruguay. 2015
Angel Martinez Hernandez.	Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad	Anthopos.	España. 2008
Viktor von Weizsacker.	Escritos de Antropología Médica.	Zorzal.	Buenos Aires. Argentina 2009.

2. COMPLEMENTARIA:

Elisabeth Kubler Ross.	La rueda de la vida. Auto biografía de Elisabeth Kubler Ross.	Random House	España 2019
Stella Maris Marusso.	El laboratorio del alma.	Zenith	Buenos Aires

Lic. NÉLIDA ELINA CONDORÍ
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa