



RESOLUCION R-N° 154 9-2 022

"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 26 OCT 2022

Expte. N° 17.629/22

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por el Secretario de Extensión Universitaria de esta Universidad, Lic. Rubén Emilio Correa, mediante el cual solicita la creación del CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS, adjuntando a la misma el plan de desarrollo; y

CONSIDERANDO:

QUE mediante la Res. CS 170-11 se establece que "Los CEUNSa serán creados por Resolución Rectoral, en función de la capacidad operativa de la Universidad, para atenderlos a través de planificaciones de prácticas de extensión de las Cátedras, equipos de investigación, los Programas y Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión; y en la medida que se prevean actividades en las respectivas áreas territoriales".

QUE dicha normativa dispone que los coordinadores son designados por el Rector de la Universidad a propuesta del Secretario de Extensión Universitaria.

QUE para la concreción de la creación del Centro de Extensión el mismo se desarrollará por intermediación de la Asociación Comunitaria y la Biblioteca Popular "El Molino" que fue cedido como espacio para utilizar las instalaciones de la citada institución ubicada en calle Hnos. Giménez y los Quitupés.

QUE la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA propone la designación del Lic. Álvaro Retamoso y Lic. Cecilia Espinosa, ambos personal contratado de dicha Secretaría, como coordinadores del CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS.

QUE en la propuesta se incluyen los cursos y talleres de capacitación permanente y de oficios para desarrollar en el CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS que se plantea crear.

QUE para el desarrollo de los talleres y cursos programados se utilizarán recursos provenientes de programas específicos de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS para el apoyo de las actividades de extensión universitaria y otros recursos que pudiera aportar el Rectorado.

QUE resulta necesario dejar constancia sobre la afectación presupuestaria que dará sustento al Centro de Extensión.

QUE mediante Resolución Rectoral N° 1039-2022 se aprueba el PLAN DE GESTIÓN POR PROGRAMAS de la mencionada Secretaría.

Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Expte. N° 17.629/22

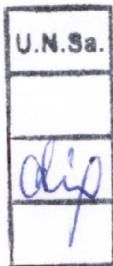
ARTÍCULO 1°.- Crear el CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS que funcionará en Asociación Comunitaria y la Biblioteca Popular "El Molino" de la localidad de VAQUEROS, Dpto. LA CALDERA de la Provincia de SALTA.

ARTÍCULO 2°.- Designar como coordinadores del CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS al Lic. Álvaro Retamoso y Lic. Cecilia Espinosa, tarea prevista en su contrato de locación de servicios.

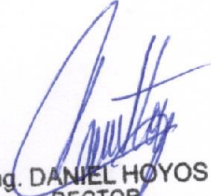
ARTÍCULO 3°.- Aprobar el cronograma de actividades, cursos, charlas y talleres de capacitación permanente en oficios programados para el funcionamiento del Centro de Extensión, que como ANEXO forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 4°.- Autorizar la afectación de los créditos presupuestarios de la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA provenientes de Programas específicos de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU) para el apoyo a las actividades de extensión universitaria, como así también otros recursos de RECTORADO que sean destinados a gastos incluidos en la propuesta: bienes de uso, de consumo y servicios no personales para el desarrollo del CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (CEUNSa) EL MOLINO – VAQUEROS.

ARTÍCULO 5°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA a sus efectos y archívese.




DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA


Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

RESOLUCION R-N° 1549-2022



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

ANEXO

Res. Rectoral N° 1549-2022
EXpte. N° 17.629/22

"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

ANEXO I. PROGRAMA DE ACTIVIDADES CEUNSa BIBLIOTECA POPULAR EL MOLINO

PROGRAMA	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS				
PROGRAMA ENTORNOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE Y LA CAPACITACIÓN LABORAL	Ariel Ramos	Taller de programación de videojuegos para jóvenes y adultos. Jueves de 15,00 a 17,00 hs. Inicia: 10/11/22. Finaliza: 1/12/22.	<p>Un videojuego o una actividad lúdica es considerada hoy en día una herramienta para transmitir, formar, instruir o enseñar, también, según mi experiencia, dar contención a niños, jóvenes y adultos.</p> <p>Es una manera o método para estimular/reactivar/fortalecer la capacidad cognitiva en una persona, motivarla, lograr una atención más fuerte o atractiva, sobre todo en los chicos y jóvenes.</p> <p>Dar contenido o las bases de un conocimiento de una manera indirecta.</p> <p>Las herramientas de tecnologías ayudan en este contexto a dar conceptos combinados o compuestos sin generar un rechazo.</p> <p>Es una metodología que se fortalece de la tecnología, por ejemplo los lenguajes de programación, los programas para diseñar los componentes de un Videojuego como los programas de diseño gráfico (Escenarios, personajes, componentes complementarios), los editores de sonido, algunas redes sociales por su esencia de escribir en formato resumido (Twitter) yendo directamente al objetivo o núcleo de lo que se pretende transmitir sin generar confusión, sería "El Relato de forma Lúdica y atractiva, el argumento".</p>	Pago de Honorarios \$ 10.000
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA "DR. ARTURO ONATIVIA"	Mg. Héctor Ramírez	Conferencia - Taller: "Los Mapas. Herramientas Para Ver y Entender El Mundo". Martes 11 de Octubre -10:00 a 12:00 hs.	<p>La elaboración de esquemas de localización y orientación fue uno de los primeros artefactos de comunicación elaborados por muchas sociedades humanas. La representación del espacio alcanzable o por alcanzar fue y es una herramienta fundamental para la organización de la vida social. El contacto entre sociedades diferentes y la complejidad resultante de ese proceso espacio-temporal fue a la vez aliciente y resultado de la capacidad de visualización espacial satelital de precisión milimétrica. Todas las ciencias sociales recurren en diversos grados a la especialización y representación de sus temas de investigación. Un mayor conocimiento por parte de los docentes en particular y de todas las personas en general de la evolución histórica de la cartografía como dispositivo técnico, artefacto cultural y discurso social puede contribuir a generar en los jóvenes estudiantes a interesarse en el apasionante campo de conocimiento que constituyen las ciencias sociales.</p>	Sin afectación presupuestaria para el pago de servicios personales.



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

PROGRAMA ACTIVIDADES DE IDIOMAS	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
ACTIVIDADES DE IDIOMAS				
CENTRO DE LENGUAS LLEGA A LOS BARRIOS	Curso de Iniciación a la Lengua Extranjera: INGLÉS.	Taller de Inglés Inicia: 4/10/22 Finaliza: 28/10/22 Martes y Jueves de 10:00 a 12:00 hs.	<p>El objetivo de este curso es monitorear que los alumnos adquieran un nivel A1 de inglés a través de un enfoque comprensivo que trabaje sistemáticamente tareas de escucha, habla, lectura, escritura y uso del inglés. Al final del curso, se espera que manejen los contenidos mínimos y destrezas para este nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir una competencia comunicativa apropiada para el nivel. - Desarrollar fluidez, pronunciación y estrategias auditivas necesarias para el nivel. - Adquirir el uso apropiado de diversos ítems de vocabulario y del sistema lingüístico en el nivel requerido. - Producir textos y discursos orales de forma coherente y cohesiva en la lengua extranjera. - Adquirir las competencias necesarias para comunicarse e interactuar en la lengua meta del nivel. - Exponer a los alumnos a material escrito y oral en la lengua prove-niente de distintos entornos culturales y diversas fuentes. - Expandir el nivel y el conocimiento de los alumnos de la lengua en el desarrollo de las cuatro macro habilidades (lectura, escucha, habla y escritura) en el nivel del curso. - Proveer de material a los estudiantes para que revisen, consoliden y extiendan su manejo de la lengua. - Promover una conciencia y competencia intercultural que facilite la comunicación en diversos entornos culturales. - Conocer los objetivos del curso para intensificar su motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera y compartir su responsabilidad en la adquisición de la misma. - Desarrollar una actitud crítica frente al material recibido y auto críti-ca frente a su producción. - Conocer y adquirir en forma paulatina estrategias de estudio a tra-vés de las actividades propuestas. - Favorecer la comunicación oral mediante la incorporación de nue-vas estructuras gramaticales. - Desarrollar progresivamente la capacidad auditiva del alumno a fin de poder decodificar el mensaje que recibe en el idioma extranjero. - Leer e incorporar vocabulario a partir de la comprensión de textos. En el marco del programa los cursos tendrán duraciones mensuales con 2 (dos) veces por semana y se dictan clases de 1 hora y media. 	Afectación presupuestaria para el pago de honorarios. \$ 10.000 de honorarios para el Prof. Gustavo RAMOS.



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

PROGRAMA	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
PUEBLOS ORIGINARIOS				
SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA CUESTIÓN INDIGENA.	Sr. Agustín Fernández	Charla: "SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA CUESTIÓN INDIGENA". 30/9/22 19:30 a 21:00 hs.	La conferencia tiene como finalidad construir una relación vindicativa y reparatoria hacia el sector social más vulnerable y vulnerable de nuestra sociedad. En ese sentido, tiene una correspondencia y coherencia con los objetivos que están expresados en el Estatuto de la Universidad Nacional de Salta, que reza: "la promoción, la difusión y la preservación de la cultura, y prestar particular atención a los problemas de la región y del país". Así, con esta apertura y las acciones que debe desarrollar el Programa, la Universidad no sólo cumplirá con lo que manda el Estatuto sino y fundamentalmente satisfará un imperativo Ético e Histórico en aras de aportar a la cancelación de una de las grandes asignaturas pendientes, cuál es, la aceptación de nuestra Diversidad.	Sin afectación presupuestaria de servicios personales.
ACTIVIDADES DE APOYO PARA EMPRENDEDORES				
TALLER DE IDENTIDAD VISUAL PARA EMPRENDEDORES BARRIALES.	Lic. Álvaro Retamoso	Inicia: 7/10/22 Finaliza: 14/10/22 Jueves 17:00 a 19:00 hs.	Durante los últimos años las redes sociales, especialmente Facebook e Instagram, se han convertido en espacios de encuentro entre vendedores y clientes, la infinidad de oportunidades que nos abren estas plataformas trae consigo una infinidad de emprendedores que buscan resaltar, distinguirse de los demás. Es por ello que es importante dar un paso de conocimientos prácticos, básico que los ayude a desarrollar una identidad visual definida y característica de su emprendimiento, como así también del uso de herramientas de publicación, timing, y métricas de redes sociales.	Sin afectación presupuestaria de servicios personales.



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

PROGRAMA	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
TALLER DE FOTOPRODUCTOS PARA EMPRENDEDORES BARRIALES.	Est.Ext. Francisco Rendón Est. Ext. Yenny Jacqueline Casimiro Est. Ext. Daniela Méndez Estudiantes avanzados de Lic. en Ciencias de la Comunicación UNSa	Inicia: 6/10/22 Finaliza: 27/10/22 Jueves 10:00 a 22:00 hs.	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE APOYO PARA EMPRENDEDORES</p> <p>A lo largo de la historia, la fotografía ha ido creciendo a pasos agigantados junto a la tecnología, teniendo su principio en el Siglo III A.C con la primera cámara oscura realizada por Aristóteles quien la construyó para encontrar respuestas sobre la luz. En 1997 inició el mundo digital en donde la empresa Kodak realizó su lanzamiento con el equipo DC 210 y es allí cuando inició el crecimiento de cámaras compactas, compactas con objetivos intercambiables, reflex, etc. Al mismo tiempo iniciaba el mercado del celular móvil, el cual con el paso del tiempo fue creciendo e innovando nuevas estrategias para el uso diario. En la actualidad el celular es el medio de comunicación más importante de las personas ya que cuenta con diversas herramientas necesarias para sobrevivir. Una de ellas es la cámara que con el tiempo ha ido mejorando su resolución y se pueden capturar videos e imágenes de forma inmediata. En el actual contexto podemos encontrar una cantidad inexplicable de jóvenes y personas de edad mayor realizando emprendimiento a lo largo y ancho del mundo. Emprender proviene del latín agarrar y se aplicaba principalmente a los militares. En el siglo XX el emprendedor se empezaba a visualizar como un pequeño empresario, quien era el motor del cambio y crecimiento económico y se relacionaba con sus habilidades y propensión a generar innovaciones. Con la pandemia mundial y el aislamiento social impuesto por las autoridades sanitarias y políticas se ha dado mayor visibilidad a los pequeños comerciantes, mercados y/o negocios locales que decidieron vender productos online. Los productos de venta online despegaron y tuvieron una enorme demanda dentro del mercado de las redes sociales, es por ello que muchos de los emprendimientos quedaron sin trabajo al no saber utilizar las fotografías de sus productos dentro del mencionado mercado.</p>	Sin afectación presupuestaria de servicios personales.

(Handwritten signatures)



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

PROGRAMA	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
ACTIVIDADES DE ARTE Y CULTURA				
PROGRAMA MURALES PARA TRANSFORMAR	Sr. Mauro César Ramos Srta. Luciana de las Mercedes Guerrero.	TALLER DE STENCIL Y GRAFFITIS. Inicia: 29/9/22 Finaliza: 13/10/22 Jueves de 18:00 a 20:00 hs.	Murales Para Transformar" es un proyecto orientado a niños y adolescentes pertenecientes a los barrios periféricos de la Ciudad de Salta. El presente programa busca, mediante la práctica artística y el trabajo de aerografía, acercar a los jóvenes al arte del muralismo, creando espacios de pensamiento, reflexión y creatividad.	Afectación presupuestaria para el pago de honorarios. \$ 10.000 de honorarios para la tallerista Luciana de las Mercedes Guerrero.
ACTIVIDADES VINCULADAS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE				
PROGRAMAS CEUNSa	Tec. Univ. Lucas Ramos.	Taller de Secado Solar: una forma fácil y económica de preservar los alimentos. Lunes de 15 a 17 horas. INICIA EL 3/11.	Teniendo en cuenta la crisis económica y energética que está pasando el país, donde la provincia de Salta no es la excepción, el secado solar de alimentos cuenta con múltiples beneficios que están relacionadas a estas problemáticas. Beneficios del Secado Solar: Permitir el consumo de los alimentos fuera de su temporada y/o durante todo el año. Evitar el desperdicio de los alimentos debido a la putrefacción de estos. Reducir el peso y volumen de los alimentos, y de esa manera facilitar su transporte y almacenaje. Aprovechar la energía solar, recurso renovable, inagotable y amigable con el ambiente. El equipo solar es de fácil construcción y mantenimiento.	Sin afectación presupuestaria de servicios personales.

(Handwritten signature and initials)



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

PROGRAMA	RESPONSABLE	ACTIVIDADES Y HORARIOS	FUNDAMENTACIÓN	FINANCIAMIENTO (bienes de uso, bienes de consumo y servicios no personales)
PROGRAMAS CEUNSa	RAUL VARGAS	Taller La Radio en la Escuela - Destinado a Docentes. Sábados de 10:00 a 12:00 horas. Inicia el 1/10/22 Finaliza 22/10/22	<p>ACTIVIDADES VINCULADAS A LA FORMACIÓN DOCENTE</p> <p>La radio después de 100 años de existencia, y superando, distintas tecnologías, y de pronósticos de desaparición de esta forma de comunicar, sin embargo, no solo no desapareció, a través de las nuevas tecnologías se potencio su participación. La cultura de la radio está extendida a nivel mundial, el solo recurso del audio, ahora incorporando lo audiovisual, y modalidades como el podcast, mantiene absolutamente vigente el medio de comunicación. La cocina de este medio requiere habitualmente generar contenido, desde el más sencillo desde los saludos, hasta el más complejo de entrevista de difusión científica, significa trabajar inexcusablemente en las etapas, que son básicas, en el aprendizaje en todos los niveles, primario, secundario, universitario y superiores, esto es trabajar con la materia prima, la información, comprendiendo, de que se trata el tema: Comprensión de texto (escrito u otro). Escrita, el buen hábito de trabajar en radio, desde el inicio es, escribir un mínimo guion como guía, para seguir la continuidad de un programa de radio. Expresión Oral, este es talvez, por excelencia, el desarrollo como habilidad, muy necesaria en el mundo del trabajo y de la educación.</p>	Sin afectación presupuestaria de servicios personales.