



"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 11 OCT 2022

Expte. N° 24.677/22

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por la Esp. María Cristina GIJÓN, Subsecretaria de Posgrado y Asuntos Académicos de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita la aprobación del dictado del curso de formación "Mediación pedagógica en aulas virtuales para la enseñanza de idiomas", cuyo programa adjunta de fs. 1 a 3, previsto para los días 10, 16, 23 de setiembre y 1° de octubre de 2022.

QUE dicho curso está organizado por la mencionada Secretaría y tiene como destinatarios a los profesores y personal no docente del CENTRO DE LENGUAS.

Por ello, atento a lo aconsejado por la SECRETARÍA GENERAL y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Tener por autorizada la realización del curso de formación "Mediación pedagógica en aulas virtuales para la enseñanza de idiomas" previsto para los días 10, 16, 23 de setiembre y 1° de octubre de 2022 y organizado por la SECRETARÍA ACADÉMICA, que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

Mg. PAULA A. CRUZ
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 1473-2022



Denominación del curso "Mediación pedagógica en aulas virtuales para la enseñanza de idiomas"

1. PRESENTACIÓN

El presente curso surge a partir de la inquietud del Centro de Lenguas sobre el diseño de cursos a distancia orientados a la comunidad en general. Para ello, se propone generar un espacio de formación con el propósito de acompañar en el diseño y organización de un entorno virtual en la plataforma Moodle de la Secretaría Académica de la Universidad.

Cabe señalar que el Centro de Lenguas ofrece una diversidad de cursos en forma presencial y a partir de la situación sanitaria –ASPO/DISPO- las prácticas de enseñanza y aprendizaje se desarrollaron de manera remota por lo que se incluyeron diversos recursos tecnológicos y propuestas en entornos virtuales. A ésta situación se observa que se amplió la matrícula con estudiantes procedentes de otras provincias y países interesados en la oferta educativa del Centro.

Por ello, la presente propuesta formativa busca acompañar, desde el SIED, a los docentes en el proceso de diseño, gestión y organización de entornos virtuales en plataforma Moodle considerando las características de la educación a distancia. De esta manera, se pretende ofrecer a los docentes una formación tecnopedagógica para la elaboración de las propuestas de enseñanza del idioma y el reconocimiento de las potencialidades pedagógicas que ofrece la plataforma Moodle como, así también, de otros recursos tecnológicos para la elaboración de contenidos didácticos digitales.

2. PROPÓSITOS

- Posibilitar un espacio de formación sobre prácticas docentes orientadas a la gestión y organización de entorno virtual de enseñanza y aprendizaje en Moodle.
- Reflexionar sobre el uso pedagógico de algunos recursos tecnológicos en la configuración de propuestas de enseñanza a distancia.

3. DESTINATARIOS

- 26 Docentes del Centro de Lenguas.
- Equipo PAU perteneciente al Centro de Lenguas



4. **CARGA HORARIA:** 40 hs reloj distribuidos en 15 hs en presencia y 25 hs asíncronas.

5. **RESPONSABLES:** Equipo del SIED

Silvina Areco

Santiago Álvarez

Rodolfo Baspinero

María C. Díaz

Daniel Ibarra

Roxana Juárez

Laura Pérez

Mónica Tolaba

Coord. Lidia G. Siñanes

6. **MODALIDAD DE TRABAJO**

El curso se desarrollará con la modalidad de taller orientando las actividades hacia la organización, gestión y análisis de diferentes recursos y actividades de Moodle atendiendo a sus potencialidades pedagógicas y tecnológicas para la enseñanza de idiomas desde la educación a distancia. Así también, se abordarán diferentes tecnologías para la elaboración de materiales educativos audiovisuales.

Se prevén encuentros síncronos (en presencia y a través de videoconferencias) y actividades asíncronas (gestión de edición del aula virtual, recursos y actividades). Se utilizará un aula virtual en Moodle como espacio para acceder a los materiales, videoconferencias, socializar producciones y comunicación entre el equipo docente participante.

7. **CONTENIDOS**

Primer módulo. Diseño y organización de un aula virtual

Moodle: caracterización. Roles para la gestión del aula virtual. Herramientas para configurar el aula virtual. Gestión de Recursos y actividades. Edición de recursos para la organización general del aula virtual e inclusión de contenidos (Directorio, página web, enlaces a archivos) Uso de Editor.

Segundo módulo. Potencialidades pedagógicas de Moodle

Recursos de Moodle: Tipos, función y edición de los foros de aprendizaje. Edición de actividades en tarea: tipos y función. Orientaciones para la edición de cuestionario. Calificación: uso de escala.

Tercer módulo. Aspectos para la gestión de la tutoría en Moodle



Recursos para las prácticas tutoriales: asistencia, informes y registros de la actividad del estudiante. Edición del perfil de usuario. Mensajería interna. Videoconferencia: uso de Zoom.

Cuarto módulo. Introducción al uso de materiales educativos.

Uso de imágenes: selección en banco de imágenes con CC. Edición de audios y/o videos: recomendaciones generales. Bibliotecas digitales: orientaciones para la búsqueda y selección.

8. CONDICIONES DE APROBACIÓN

100 % de presentación de actividades obligatorias y asistencia a talleres.

9. BIBLIOGRAFÍA

Area Moreira, M. (2018) La metamorfosis digital del material didáctico tras el paréntesis Gutenberg. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*. Consultado el 03/06/2022 en <https://relatec.unex.es/article/view/3083/2113>

García Aretio, L.(2017). Educación a distancia y virtual: calidad, disrupción, aprendizajes adaptativo y móvil. RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2),9-25. Consultado el 17/08/2022 en <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/18737>

Libedinsky, M. (2007) Diseño, producción y actualización de materiales didácticos para aulas virtuales. *Revista RUEDA*. UMDP. Buenos Aires. Disponible en <http://rueda.edu.ar/category/publicaciones/>

Litwin, E (2005) De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza II Congreso Iberoamericano Educared. Consultado 22/08/2022 en <http://www.fhcs.unp.edu.ar/practicaprofesional/wp-content/uploads/2019/03/Litwin-Edith-Texto-ampliatorio.pdf>

Martínez, M. T., & Briones, S. M. (2007). Contigo en la distancia: la práctica tutorial en entornos formativos virtuales. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, (29), 81-86. Consultado 17/08/2022 en <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61315>

Prof. Mónica Tolaba

Prof. Gabriela Siñanes