



RESOLUCION R-Nº 1267-14

**Universidad Nacional de Salta**  
**Rectorado**

SALTA, 30 DIC 2014

Expte. Nº 24.726/14

VISTO las presentes actuaciones y el proyecto presentado por el Director del INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA – (IIEDi), a propuesta de la DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO UNIVERSITARIO, ambos dependientes de SECRETARÍA ACADÉMICA; y

**CONSIDERANDO:**

QUE el objetivo de su organización fue poner a disposición de los Profesores que están a cargo del dictado de clases teóricas, fundamentalmente de los dos primeros años, la posibilidad de capacitarse en el uso de las TICS con el objeto de que puedan incorporarlas a sus prácticas docentes.

QUE el dictado de la capacitación estuvo a cargo de personal del IIEDi, fue de carácter gratuito y se cumplieron los objetivos que impulsaron la propuesta.

Por ello, y en uso de las atribuciones que les son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Convalidar la realización del Curso-taller denominado: "NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVOS ENTORNOS DIDÁCTICOS: EXE-LEARNING UNA HERRAMIENTA SCORM", organizados por el INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA – IIEDI, y la DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO UNIVERSITARIO dependientes de SECRETARÍA ACADÉMICA, el que se desarrolló entre el 3 de junio y el 23 de julio de 2014, en base a la propuesta que obra como ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Agradecer a los siguientes profesionales por su labor para la concreción del Curso-taller:

**Organización y coordinación:**

Msc. Daniel Arias Figueroa - DNI Nº 18.229.588

Ms. Hilda Liliana Mendoza Pontiffe - DNI Nº 17.580.686

**Responsables del dictado del Curso-taller:**

Msc. Daniel Arias Figueroa - DNI Nº 18.229.588

Mgr. Gustavo Daniel Gil - DNI Nº 13.835.649

**Tutores:**

Esp. Ernesto Sánchez DNI Nº 23.584.598

Lic. Andrea Sayago - DNI Nº 23.316.487

ARTÍCULO 3º.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



Mg. LUIS GUILLERMO OSSOLA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Dr. MARTA ELENA TORINO  
Secretaría Académica - UNSa.

C.P.N. VICTOR HUGO CLAROS  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

## ANEXO

**Curso Taller: "NUEVAS TECNOLOGIAS Y NUEVOS ENTORNOS DIDACTICOS:  
EXE-LEARNING UNA HERRAMIENTA SCORM"**

**Organizado por:** I.I.E.Di – Dirección de Orientación y Desarrollo Universitario

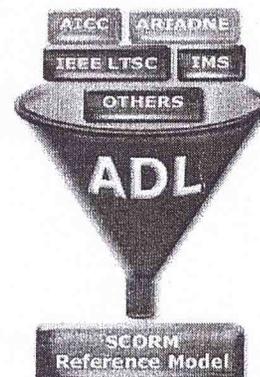
**Coordinadores:** Msc. Daniel Arias Figueroa - Ms. Liliana Mendoza Pontiffe

**Responsables del curso:** Msc. Daniel Arias Figueroa - Mgr. Gustavo Daniel Gil

**Tutores:** Esp. Ernesto Sánchez - Lic. Andrea Sayago

### Introducción

En los últimos años se han desarrollado un gran número de sistemas e-learning, denominados LMS (Learning Management System), muchos de ellos respondiendo a pedidos locales de instituciones o por empresas de desarrollo buscando imponer un sistema comercial. Cada uno de estos LMS fue desarrollado con paradigmas distintos, lenguajes de programación distintos, contextos distintos; pero con el mismo objeto, eliminar las barreras de tiempos y espacios favoreciendo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Uno de los grandes problemas aún sin resolver de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación es la falta de una metodología común que garantice los objetivos de accesibilidad, interoperatividad, durabilidad y reutilización de los materiales didácticos basados en Web.

Con el objetivo de que estos LMS puedan compartir sus recursos, intercambiando sus contenidos (cursos, alumnos, materiales, etc.) es que se desarrollaron especificaciones que definen la estructura de lo que se llama "sharable content object" – objetos de contenido compartible. Luego a partir de estas especificaciones muchos sistemas cambiaron y otros se desarrollaron siguiendo estas estructuras.

*[Handwritten signatures and initials]*

El conjunto de especificaciones Sharable Content Object Reference Model (SCORM) – Modelo de referencia de objetos de contenido compatibles en castellano, desarrollado por el *Advanced Distributed Learning (ADL)*, son las principales y las que más se están adoptando en la industria.

### **Objetivos**

#### Objetivos generales:

- Este curso le proporcionará al estudiante un conocimiento suficiente para poder acceder a otros cursos de extensión o postgrado más específicos en el tema.
- Favorecer la puesta al día de los conocimientos científicos y técnicos (teóricos y prácticos) de los docentes universitarios.
- Ampliar el marco referencial del docente con el aporte de la tecnología informática aplicada en la educación.

#### Objetivo específico:

A lo largo de este curso, se da una introducción al estándar SCORM de gran difusión actualmente en la comunidad e-learning y se presenta una herramienta de distribución libre que permite crear paquetes de acuerdo a este estándar.

El editor eLearning XHTML (eXe) que se utilizará en este curso, es un ambiente de autoría basada en web, diseñado para ayudar a profesores y académicos en el diseño, desarrollo y publicación de materiales de enseñanza y aprendizaje a través de la web, sin la necesidad de convertirse en expertos en HTML, XML u otras complicadas aplicaciones de publicación en la web.

Este curso pretende ser una guía práctica para el profesor tutor, en la que podrá encontrar descripciones y ejemplos de cada una de las posibilidades de este entorno.

### **Contenido sintético:**

#### Introducción a SCORM de la ADL.

- que significa
- porque se ha creado
- propuesta técnica
- que es y como se crea un SCO (Sharable Content Object)

#### Herramienta eLearning XHTML (eXe)

- posibilidades de exportación de contenido
- interfaz de usuario
- definición de propiedades (metadatos)
- definición de un esquema (administración de nodos)
- uso y creación de iDevices (Instructional Devices)
- administración de los proyectos eXe



**EXOLEARNING**  
AUTHORING

**Metodología:** es indudable que el buen uso de los medios actualmente disponibles en Internet puede suponer un cambio radical en las relaciones de enseñanza-aprendizaje. El profesor debería convertirse en un facilitador de información, analista crítico de áreas de conocimiento, guía de estudio, revisor y evaluador de la capacitación del alumno. El alumno debería empezar a ser consciente de su papel esencialmente

W  
m

Q

activo en el proceso de aprendizaje, como miembro de una comunidad virtual de personas con intereses de formación compartidos. Este curso pretende introducir las ventajas de este planteamiento y las fuentes de conocimiento en las que se apoya.

El curso se implementará con modalidad semipresencial; apoyado con la plataforma de e-learning Moodle y encuentros presenciales. El contenido del mismo se publicará como módulos SCORM; uno de ellos introduce al estándar y otro es específico de la herramienta exe. Los mismos pueden ser analizados en forma on-line y off-line.

Se utilizarán todas las herramientas que proporciona la plataforma para comunicación sincrónica (chats) y asincrónica (foros, tableros de anuncios, publicación de trabajos) entre tutores y alumnos.

La aprobación del curso se dará con la presentación y publicación en la plataforma de un trabajo final que consistirá en el diseño y desarrollo de un módulo SCORM utilizando la herramienta exe.

**Encuentros presenciales:** 4 encuentros presenciales de 2 horas.

**Duración del curso:** 24 horas (distribuidas en 8 horas presenciales y 16 horas de tutorías sobre la plataforma).

**Destinado a:** docentes que requieran un conocimiento actualizado de los estándares actuales.

**Requisitos:** conocimientos sobre plataformas e-learning.

**Fecha de iniciación:** 3 de junio de 2014.

**Lugar de realización:** CIDIA.

**Certificados:** se entregarán a quienes aprueben con la presentación de un trabajo final.

**Arancel:** no arancelado.

**Cupo máximo:** 10 personas.

**Inscripciones:** CIDIA - UNSa.

5/

Q