



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 16 OCT 2012

Expte. N° 24.661/12

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por la Dra. María Teresa MARTÍNEZ, Directora del Instituto de Investigaciones de Educación a Distancia – IIEDI dependiente de la Secretaría Académica de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma eleva el Proyecto de capacitación: "Taller sobre: Mediaciones tecno-pedagógicas para la enseñanza en entornos virtuales", destinado a docentes y tutores estudiantiles que aspiren a integrar los equipos docentes del CIU 2013.

QUE los objetivos del mismo son:

- La selección de distintas mediaciones tecnológicas y pedagógicas que promuevan relaciones educativas en un entorno virtual.
- El desarrollo de nuevos relatos educativos multimediales e hipertextuales a partir de la convergencia de recursos y lenguajes.
- Pensar las tecnologías como herramientas que posibilitan fortalecer y recuperar el sentido de la enseñanza y enriquecer el proceso de aprendizaje.

QUE el Taller tendrá una duración de seis semanas, a partir del 15 de octubre y hasta el 19 de noviembre de 2012.

Por ello y atento a lo aconsejado por SECRETARÍA ACADÉMICA,

EL VICERRECTOR A/C DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar al INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – IIEDI dependiente de la SECRETARÍA ACADÉMICA a dictar el Taller sobre: "**Mediaciones tecno-pedagógicas para la enseñanza en entornos virtuales**", destinado a docentes y tutores estudiantiles que aspiren integrar los equipos docentes del CIU 2013, el que como ANEXO I forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Imputar el gasto que demande la presente resolución a la Unidad Principal 13.5 de la SECRETARÍA ACADÉMICA.

ARTICULO 3º.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y comuníquese con copia a Rectorado, Secretarías del Consejo Superior, Académica, Facultades y Sedes, e interesada. Cumplido siga SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



Ing. RICARDO MANUEL FALU
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

C.P.N. SERGIO ENRIQUE VILLALBA
Coord. Admin., Contable y Financiero
a/c Secretaría Administrativa
Universidad Nacional de Salta

Dr. MIGUEL ANGEL BOSO
VICE - RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N°

0798-12

IIEDI

**Instituto de Investigaciones
en Educación a Distancia**
Secretaría Académica

[Programa del Taller: “Mediaciones tecno
pedagógicas para la enseñanza en
entornos virtuales”]

Destinatarios: docentes y tutores estudiantiles interesados
en participar en los Equipos Docentes del CIU 2013

Salta, octubre de 2012



FUNDAMENTOS

¿Por qué capacitarse en el uso de las TIC y en las mediaciones pedagógicas que las sostienen para desempeñarse como docente y/o Tutor en un curso de ingreso universitario?

- Las transformaciones socioculturales y tecnológicas que caracterizan la sociedad actual que tienen que ver, entre otros complejos procesos, con la llamada "cultura de la convergencia" que anticipa la coexistencia de los nuevos medios digitales y el florecimiento de la "cultura participativa" y de la "inteligencia colectiva" en la que las comunidades de usuarios se caracterizan por ser proactivas en la producción de nueva información y conocimientos mediante el intercambio y la colaboración (Jenkins, 2008). Desde el punto de vista educativo, en el marco de esta perspectiva, se puede entender la diversidad de modos de acceso a la información y al entretenimiento, proveniente de un conglomerado de medios y de dispositivos electrónicos y móviles, que caracterizan los consumos culturales de los jóvenes de hoy.
- Los egresados del nivel medio, llegan a las aulas universitarias "con una netbook bajo el brazo" y con experiencias de usos de esas herramientas en el ámbito educativo.
- Nuevas formas de enseñar, aprender y conocer ya están instaladas en nuestro contexto.
- En las instituciones universitarias existe el compromiso político de inclusión e igualdad de oportunidades e innovación.
- Desde el año 2009 hasta la fecha la U.N.Sa ha optado por realizar cursos de ingreso universitario con una modalidad combinada, en espacios presencial y virtual, con respuestas favorables de estudiantes y docentes que han participado de los mismos.
- La mediación pedagógica a distancia adquiere características particulares para organizar y propiciar los aprendizajes y establecer el tipo de relaciones entre profesor y estudiantes que se plasma tanto en los materiales que se producen como en los dispositivos de apoyo continuos que realizan los profesores y/o tutores durante el proceso educativo en entorno virtual, siendo necesario para los docentes la formación para enseñar en estos nuevos espacios y modalidades.
- Asimismo, el profesor universitario se caracteriza por ser un profesional que innova, crea, genera conocimientos y desea capacitarse de manera continua para comprender las nuevas problemáticas y las permanentes transformaciones de la realidad.

En este marco el presente taller pretende ofrecer una "hoja de ruta" para que los equipos docentes puedan participar activa y críticamente en la elaboración de propuestas académicas para el ingreso universitario.

OBJETIVOS

Capacitar a docentes y tutores estudiantiles para:

- La selección de distintas mediaciones tecnológicas y pedagógicas que promuevan relaciones educativas en un entorno virtual.
- El desarrollo de nuevos relatos educativos multimediales e hipertextuales a partir de la convergencia de recursos y lenguajes
- Pensar las tecnologías como herramientas que posibilitan fortalecer y recuperar el sentido de la enseñanza y enriquecer el proceso de aprendizaje.

TEMARIO

- La enseñanza combinada: modalidad Blended Learning.
- Organización y diseño del Aula Virtual en Plataforma MOODLE.
- Diferentes mediaciones de las relaciones educativas en entorno virtual.
- La enseñanza para la comprensión: tareas y recursos que la promueven. Actividades que posibilitan los intercambios, la construcción compartida de conocimientos, la conformación de comunidades virtuales y la producción colaborativa.
- La producción de materiales multimedia, educativos e interactivos para entornos virtuales.
- Tutorías: los dispositivos de ayuda para acompañar los procesos de aprendizaje y promover la comunicación.

METODOLOGIA

Esta propuesta formativa se desarrollará en entorno virtual lo que implica impulsar en las prácticas de los docentes provenientes del sistema presencial, una serie de transformaciones en el tratamiento y difusión de contenidos, en las formas de establecer las interacciones entre docentes y estudiantes y entre estudiantes, en el diseño de los materiales, en el sentido y viabilidad de ciertas prácticas de enseñanza y aprendizaje, en la importancia de participar en comunidades virtuales, en las nuevas condiciones y posibilidades que ofrecen Internet y las plataformas virtuales para el aprendizaje.

Por ello, se ha pensado en la estrategia de Taller con Tutoría con la idea de que la práctica es el punto de partida y de llegada de toda reflexión. Asimismo los docentes, al pasar por la experiencia de ser alumnos en un entorno virtual, podrán vivenciar mejor las particularidades del aprendizaje en Red y las sensaciones de estar en ese rol a fin de comprender mejor a los estudiantes cuando estén en la posición de docentes, en ese mismo entorno.

La tutoría se desarrollará en dos espacios: en el Aula Virtual de manera permanente y en presencia, con carácter optativo, dos Tutorías en cada uno de las Sedes:

Sede Central y Sedes Orán, Tartagal y Metán: 26 de octubre y 5 de noviembre (Lugar a confirmar)

Se conformará 1 (un) Aula Virtual en una Plataforma MOODLE disponible en el hosting de Aula Net, administrada por el equipo técnico pedagógico del IIEDi, en la siguiente dirección <http://www.aulanet.com.ar/unsa/aulavirtual/login/index.php>

En la misma se organizarán equipos de trabajo según Área y Unidad Académica. Cada equipo contará con su espacio en la plataforma MOODLE para diseñar y desarrollar un entorno virtual pudiendo gestionar los recursos y actividades.

Se pondrá a disposición de los participantes material bibliográfico específico, acceso a bibliotecas digitales, banco de recursos audiovisuales, software y enlaces a sitios de interés en las temáticas vinculadas al curso.

CUPO: 150 participantes

EVALUACION

Para aprobar el curso los participantes deberán realizar satisfactoriamente la totalidad de actividades previstas.

Trabajo Final

Los participantes, al concluir el período de formación, deberán presentar un material educativo destinado a estudiantes inscriptos en el Curso de Ingreso Universitario 2013.

1) Podrán elegir uno de los siguientes temas:

- a) La Universidad pública argentina.. La Universidad Nacional de Salta.
- b) Modos de acceso al conocimiento en la Universidad.

2) Para los mismos destinatarios deberán producir otro material vinculado a un tema específico de una carrera y/o área.

Los materiales educativos deberán integrar diferentes recursos disponibles en la plataforma MOODLE e incorporar actividades tendientes a promover la comprensión de los temas seleccionados.

DURACION

El Taller tendrá una duración de seis semanas.

- Inicio: 15 de octubre
- Cierre: 19 de noviembre

Duración en horas: 60 horas reloj

RESPONSABLES DEL TALLER

Equipo Docente IIEDi:

- Dra. María Teresa Martínez. Directora del IIEDI y del Programa de Investigación N° 1865 CIUNSa
- Esp. Gabriela Siñanes. Miembro del IIEDI. Co-Directora del Proyecto de Investigación N° 1865/1 CIUNSa
- Lic. Ernesto Sánchez. Miembro del IIEDI

Serán responsables del Diseño del Taller de formación, de la producción de materiales para el entorno virtual y del desarrollo del mismo coordinado las acciones tutoriales.

Docentes para Tutoría Virtual:

Se contará con la participación de miembros del Equipo Docente del Programa de Investigación N° 1865 "ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD" y de los Proyectos N°1865/1 N°1865/2 que lo integran, en calidad de observadores, tutores y/o asesores, en el marco de las acciones de transferencia ese programa.

FINANCIAMIENTO

	Unidad		SUBTOTAL	TOTAL
Honorarios docentes	\$2500	5 DOCENTES	\$ 12500	\$ 12500
Gastos de Traslado (ida y vuelta)	ORAN: \$230 TARTAGAL: \$300 METAN: \$ 190	\$ 460 (2 viajes) \$ 600 (2 viajes) \$ 389 (2 viajes)		\$ 1449
Viáticos	\$300	\$ 600 (2 días)	\$ 1800 (viaje a 3 sedes)	\$ 1800
				15.749

Lucas

M


BIBLIOGRAFIA

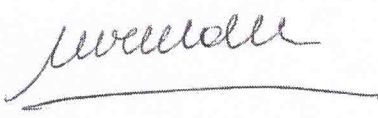
- BADIA, A (2006) Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior. Monográfico. Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento. UOC. Vol 3 Nº2
- BARBERA, E. (Coord.) (2001) La incógnita de la Educación a Distancia. Barcelona. Horsori (Cap. 2 y 4)
- Entornos virtuales, materiales y actividades. Clase 9. Especialización en Docencia en Entornos Virtuales Universidad Virtual de Quilmes.
http://qoodlecap.uvq.edu.ar/rmm/html/u09/cont9_1.htm
- GOMEZ, S. Y GEWER, A "Interacciones entre tutores y alumnos en el contexto de comunidades virtuales de aprendizaje" <http://www.ucm.es/info/multidoc/revista/cuad6-7/evea.htm>
- LIBEDINSKY M. (2007) Diseño, producción y actualización de materiales didácticos para aulas virtuales. REVISTA RUEDA Nº 6 Universidad Nacional de Mar del Plata.
- LITWIN, E. (Comp.) (2000). La Educación a Distancia. Buenos Aires. Amorrortu.
- MARTINEZ, M. T. (2011) Sin distancias. Las prácticas tutoriales. Clase Virtual Nº3. Maestría de Procesos Mediados por Tecnologías. PROED Universidad Nacional de Córdoba.
- MARTINEZ, M. T. Y BRIONES, S (2007) "Contigo a la distancia: la práctica tutorial en entornos formativos virtuales". Revista Pixel Bit de Medios y Educación No 29, Enero 2007. Secretariado de recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías; Universidad de Sevilla, España, ISSN: 1133-8482
- MARTÍNEZ, Javier (2004). *El papel del tutor en el aprendizaje virtual* [artículo en línea]. UOC. [<http://www.uoc.edu/dt/20383/index.html>]
- PERAZZO, M (2009) "Materiales didácticos para la Educación a Distancia: nuevos soportes tecnológicos y nuevas lecturas" Revista RUEDA Nº7 (pag 57-70). Editorial ULPam.
- PEREZ i GARCIA, A (2002) "Elementos para el análisis de la interacción en los nuevos entornos de Aprendizaje". Rev Píxel-Bit. Revista Medios y Educación Nº 19.
- PRIETO CASTILLO, D. Y GUTIERREZ, F. (1993) La mediación pedagógica. Mendoza. Edit. De Culturales
- STONE WISKE, M. (1999) La enseñanza para la comprensión. Colección Redes de Educación, dirigida por Paula Pogré. Editorial Paidós. Capítulo 2 y 3
- BIBLIOGRAFIA CONSULTADA PARA LA ELABORACION DEL POYECTO**
- CARNELOTTO, A (2011) "El Docente como profesional" En Cuadernos de discusión Nº2. ¿Cómo se forma un buen docente? UNIPE. Editorial universitaria
- JENKIS, H (2008) La cultura de la convergencia de los medios de comunicación. Barcelona. Paidós.

UNIFE (2010) Proyecto Institucional. La Plata. UNIFE. Proyecto de investigación: "Investigación sobre entornos virtuales de aprendizaje utilizados para la enseñanza en profesorado y universidades nacionales"

Proyecto PROA. (1992) Universidad Nacional de Salta.

Proyectos CILEU y CIU años 2009, 2010, 2011 y 2012,




Dra. Maria Teresa Martinez