



RESOLUCION N° 049-80

Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

SALTA, 28 FEB. 1980

Expte. n° 25.619/79

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales el Departamento de / Humanidades solicita la aprobación e implementación de un Ciclo Básico pa- ra las carreras que se cursan bajo la jurisdicción de esa Unidad Académi- ca; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Ciclo tiende a proveer y consolidar los pre- requisitos cognitivos con respecto a los contenidos de iniciación de la / carrera elegida;

Que la estructuración del mismo integrado por un número consi- derable de materias comunes a todas las carreras, facilitará la definiti- va opción vocacional por parte del estudiante sin una pérdida significati- va de los estudios eventualmente realizados;

Que los Ciclos Básicos brindarán la oportunidad a los alumnos de incorporarse a los requerimientos del trabajo intelectual, espíritu de cooperación y rigor científico que exige la Universidad;

Que la propuesta del Departamento de Humanidades responde a lo resuelto en las reuniones de Decanos de Facultades de Humanidades de las Universidades Nacionales en cuanto a su conceptualización, objetivo y estructuración;

Que con relación a las carreras dependientes del Departamento de Humanidades que se dictan en las Sedes Regionales de Orán y Tartagal, dadas las características de la zona de influencia de las mismas y las di- rectivas del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación en tal senti- do merecen un tratamiento especial;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le confiere el artículo 3° de la Ley n° 21.276,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESUELVE:

D. G. Acad.
UP

Handwritten signatures and initials



Ministerio de Cultura y Educación

.../// - 2 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Expte. n° 25.619/79

ARTICULO 1°.- Aprobar los CICLOS BASICOS para las carreras de HISTORIA, LETRAS, CIENCIAS DE LA EDUCACION y FILOSOFIA, bajo jurisdicción del Departamento de Humanidades con el detalle de asignaturas integrantes, horas semanales y régimen de dictado, como se detalla a continuación y / que formarán parte integrante de los respectivos Planes de Estudios a / implementarse:

CARRERA DE HISTORIA

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	REGIMEN DE DICTADO
- Introducción a la Problemática Filosófica	3	Anual
- Historia de la Cultura	3	Anual
- Lógica y Metodología de las Ciencias	3	Anual
- Idioma Nacional	3	Anual
- Prehistoria General	3	Anual
- Historia de Oriente	3	Anual
- Historia de Grecia y Roma	3	Anual

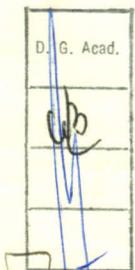
CARRERA DE LETRAS

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	REGIMEN DE DICTADO
- Introducción a la Problemática Filosófica	3	Anual
- Historia de la Cultura	3	Anual
- Lógica y Metodología de las Ciencias	3	Anual
- Idioma Nacional	3	Anual
- Introducción a la Literatura	3	Anual
- Latín I	3	Anual

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	REGIMEN DE DICTADO
- Introducción a la Problemática Filosófica	3	Anual
- Historia de la Cultura	3	Anual
- Lógica y Metodología de las Ciencias	3	Anual
- Idioma Nacional	3	Anual

D. G. Acad.





Ministerio de Cultura y Educación .../// - 3 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Expte. n° 25.619/79

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	REGIMEN DE DICTADO
- Introducción a la Psicología	4	Cuatrimestral
- Introducción a la Educación	4	Cuatrimestral

CARRERA DE FILOSOFIA

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	REGIMEN DE DICTADO
- Introducción a la Problemática Filosófica	3	Anual
- Historia de la Cultura	3	Anual
- Lógica y Metodología de las Ciencias	3	Anual
- Idioma Nacional	3	Anual
- Introducción a la Psicología	4	Cuatrimestral

ARTICULO 2º.- Aprobar el contenido básico de las asignaturas de los Ciclos Básicos que se detallan a continuación:

INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA FILOSOFICA: Análisis de los problemas de / la reflexión filosófica con especial referencia a la temática metafísica, axiológica y gnoseológica.

HISTORIA DE LA CULTURA: Análisis cosmovisional del proceso histórico cultural de la civilización de Occidente y sus manifestaciones más resaltarres. Se referirá desde las cosmovisiones greco-romanas y judeo cristiana hasta la crisis de la civilización expresadas en diferentes movimientos contradictorios del siglo XX, destacándose, sin embargo, la presencia de la cosmovisión cristiana.

LOGICA Y METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS: Análisis de las estructuras del pensamiento, de los fundamentos epistemológicos y de los criterios metodológicos aplicados al saber científico y su integración al conocimiento del hombre.

IDIOMA NACIONAL: Conocimientos de los postulados teóricos básicos de la / Lingüística. Desarrollo de la capacidad expresiva oral y escrita y de comprensión de textos.

D. S. Acad.

*[Handwritten signatures and initials]*



Ministerio de Cultura y Educación

.../// - 4 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Expte. n° 25.619/79

PREHISTORIA GENERAL: Estudio de los albores del proceso civilizatorio. / Planteo histórico de las formas culturales iniciales de la humanidad.

HISTORIA DE ORIENTE: Conocimiento del desarrollo histórico de los pueblos del Antiguo Oriente en un estudio integral y formativo. Introducción a / los alumnos en el contacto con las fuentes históricas.

HISTORIA DE GRECIA Y ROMA: Conocimiento del desarrollo histórico de Grecia y Roma como fuentes de la civilización occidental. Su estudio será integral y formativo, basándose en el contacto con las fuentes y en la interpretación de los clásicos.

INTRODUCCION A LA LITERATURA: Esta materia ofrecerá al alumno un panorama de la literatura occidental desde sus orígenes hasta nuestros días, a través de obras, autores y movimientos fundamentales, mostrando la interconexión de fenómenos culturales y posibilitando la interpretación crítica de las obras literarias.

LATIN I: Descripción funcional del sistema latino, su morfología y sus sintaxis. Estudio de las relaciones entre la lengua y la cultura latina.

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA: Introducción a la problemática psicológica. Los grandes sistemas contemporáneos de la Psicología con especial referencia a aquellos que presentan implicaciones directas con la problemática de la Educación.

INTRODUCCION A LA EDUCACION: Introducción a la problemática educativa. / Concepto y desarrollo de los procesos básicos de la Educación. Formas y vínculos en el proceso educativo. Tendencias actuales del hecho educativo en las sociedades contemporáneas.

ARTICULO 3°.- Determinar el siguiente sistema de equivalencia de las asignaturas de los Ciclos Básicos con las asignaturas de los Planes vigentes:

CARRERA DE HISTORIA:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| - PLAN 1980                                 | - PLAN 1976                   |
| - Introducción a la Problemática Filosófica | - Introducción a la Filosofía |
| - Historia de la Cultura                    | - Introducción a la Historia  |

D. G. Acad.



Ministerio de Cultura y Educación .../// - 5 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Expte. n° 25.619/79

- Lógica y Metodología de las Ciencias
- Idioma Nacional
- Prehistoria General
- Historia de Oriente
- Historia de Grecia y Roma
- Introducción a la Educación y a la Psicología
- Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional
- Prehistoria General
- Historia Antigua
- Historia Antigua

CARRERA DE LETRAS

- PLAN 1980
- Introducción a la Problemática Filosófica
- Historia de la Cultura
- Lógica y Metodología de las Ciencias
- Introducción a la Literatura
- Idioma Nacional
- Latín I
- PLAN 1976
- Introducción a la Filosofía
- Introducción a la Historia
- Optativa Interdisciplinaria
- Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional
- Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional
- Latín I

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

- PLAN 1980
- Introducción a la Problemática Filosófica
- Historia de la Cultura
- Lógica y Metodología de las Ciencias
- Idioma Nacional
- Introducción a la Psicología
- Introducción a la Educación
- PLAN 1976
- Introducción a la Filosofía
- Introducción a la Historia
- Introducción a la Antropología
- Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional
- Introducción a la Educación y a la Psicología
- Introducción a la Educación y a la Psicología

CARRERA DE FILOSOFIA

- PLAN 1980
- Introducción a la Problemática Filosófica
- PLAN 1976
- Introducción a la Filosofía

D. G. Acad.
<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>

*[Handwritten signature]*



Ministerio de Cultura y Educación .../11 - 6 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Expte. n° 25.619/79

- Historia de la Cultura
- Lógica y Metodología de las Ciencias
- Idioma Nacional
- Introducción a la Psicología
- Introducción a la Historia
- Introducción a la Educación y a la Psicología
- Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional
- Introducción a la Antropología

ARTICULO 4°.- El Departamento de Humanidades deberá elevar para aprobación del Rectorado, los Planes de Estudios de las carreras cuyos Ciclos Básicos se aprueban por la presente, con anterioridad al 30 de junio del corriente año, ajustándose a lo que dispone la resolución n° 562-79 y / esta resolución.

ARTICULO 5°.- Exceptúase de lo dispuesto en la presente resolución a las carreras baja jurisdicción del Departamento de Humanidades que se dictan en las Sedes Regionales de Orán y Tartagal.

ARTICULO 6°.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma de razón y demás efectos.

D. G. Acad.
ub

*Victor van Cauwlaert*  
Lic. VICTOR van CAUWLAERT  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
a/c. Secretaría Académica

*Agustín González del Pino*  
DR. AGUSTIN GONZALEZ DEL PINO  
RECTOR

RESOLUCION N° 049-80