



Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

SALTA, 9 de Septiembre de 1976.-

461-76

Expte. n° 25.100/76

VISTO:

Estas actuaciones por las cuales el Departamento de Humanidades propone / modificaciones al plan de la carrera del Profesorado en Enseñanza Media en Psicopedagogía, integrado a la carrera de Ciencias de la Educación, aprobado por / resolución n° 70/75 que se dicta en la Sede Central y en la Sede Regional Orán; y

CONSIDERANDO:

Que el Area de Ciencias de la Educación que tuvo a su cargo la elaboración de las reformas al plan 1975 del profesorado mencionado, señala la necesidad de adecuar el mismo para los niveles medio y terciario, orientado a la formación / de psicopedagogos que desarrollen su acción en los niveles indicados, ajustando su estructura interna a un mínimo de cuatro años de duración;

Que consecuentemente se modifica el título que se acordará a los egresados de la carrera, ya que limitado al nivel medio quedaba sin abarcar el campo de / acción de este profesorado para las carreras de nivel terciario;

Que el plan actualmente vigente, integrado a la carrera de Ciencias de la Educación, con las modificaciones propuestas para 3° y 4° año, necesita ser ex plicitado separadamente, para facilitar su interpretación y aplicación administrativa;

Que a las modificaciones propuestas se agrega el Contenido Básico de las / materias que integran el plan, el Régimen de equivalencia con el plan anterior y un plan de materias correspondientes a 4° año, con el cual alumnos que cursa- ron hasta 3er. año pueden completar su carrera;

POR ELLO; atento a lo aconsejado por el Departamento de Humanidades y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E:

U. N. Sa.
S. A. C.
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>

ARTICULO 1°.- Aprobar las modificaciones efectuadas al plan de estudio de la ca rrera de PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCIARIA, in- tegrado a la carrera de Ciencias de la Educación aprobado por resolución nro. / 70/75, que se dicta en la Sede Central y en la Sede Regional Orán y que se expli cita a continuación:

...///



461-76

Expte. nº 25.100/76

PRIMER AÑO:

- Area Introdutoria Común
- Introducción a la Educación
- Psicología Social
- Estructura y función del nivel primario

SEGUNDO AÑO:

- Formas no Escolarizadas de Socialización
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I (niñez)
- Conducción del Aprendizaje en el Nivel Primario (con práctica)
- Historia de la Educación
- Teoría de la Organización Social y Educación
- Lenguaje Científico No Formalizado

TERCER AÑO:

- Estructura y Función del Nivel Medio
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II (adolescencia)
- Estadística Psicoeducativa
- Dinámica de Grupos
- Psicología Educativa I
- Técnicas de Programación de los Medios de Comunicación Masiva

CUARTO AÑO:

- Psicología Educativa II
- Problemas del Aprendizaje I y II
- Conducción del Aprendizaje en el Nivel Medio (con práctica)
- Técnicas de Evaluación Psicológica
- Práctica de Gabinete: 40 horas.

ARTICULO 2º.- Aprobar el Contenido Básico de las siguientes materias que integran el plan aprobado por el artículo 1º:

U. N. So.
S. A. C.
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>

INTRODUCCION A LA EDUCACION: Descripción e identificación de los componentes de la educación y de las funciones del sistema educacional en países dependientes y centrales.

PSICOLOGIA SOCIAL: Descripción e información sobre la problemática de la conducta humana en el contexto de la realidad social, favoreciendo la comprensión de la disciplina como integradora de las ciencias de la conducta.



461-76

Expte. n° 25.100/76

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL NIVEL PRIMARIO: Elementos conceptuales básicos sobre / organización y descripción del gobierno y administración en el nivel primario.

FORMAS NO ESCOLARIZADAS DE SOCIALIZACION: Análisis y descripción del proceso / de socialización en encuadres teóricos, psicológicos, sociológicos y antropológicos. Estudio y análisis de sus medios.

BASES BIO-PSICOSOCIALES DEL APRENDIZAJE I (niñez): Análisis de las bases neuro / lógicas, de las estructuras lógicas del pensamiento y de sus determinaciones / sociales. Teorías del aprendizaje referidas a niñez.

CONDUCCION DEL APRENDIZAJE EN EL NIVEL PRIMARIO (con práctica): Análisis de los / mecanismos utilizables en la transmisión de mensajes y adquisición de roles. / Práctica de ensayo y dominio en la utilización de esos mecanismos.

HISTORIA DE LA EDUCACION: Descripción de las funciones de la educación en los / distintos períodos, a partir de su determinación histórico-social; incluye la u / tilización de elementos conceptuales que posibiliten esa tarea. Está referida a los siglos XVII, XVIII, XIX y XX.

TEORIA DE LA ORGANIZACION SOCIAL Y EDUCACION: Análisis de las teorías sociológi / cas contemporáneas sobre la organización social y el papel asignado a la educa / ción; identificación del marco ideológico y las implicancias políticas de di / chas teorías.

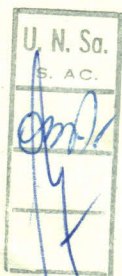
LENGUAJE CIENTIFICO NO FORMALIZADO: Presentación de la problemática de la Cien / cia Social. Referencia a génesis histórica y problemas fundamentales de conoci / miento.

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL NIVEL MEDIO: Elementos conceptuales básicos sobre orga / nización y descripción del gobierno y administración en el nivel medio.

BASES BIO-PSICOSOCIALES DEL APRENDIZAJE II (adolescencia): Problemática general / del adolescente, teorías explicativas y metodologías para su estudio. Procesos / de desarrollo somatopsíquico y social de esta época. Adolescencia y escuela me / dia.

TECNICAS DE PROGRAMACION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION MASIVA (con práctica): A / nálisis de las teorías y técnicas de programación. Elaboración de programas edu / cacionales propios de la zona. Utilización de los medios de comunicación loca / les.

ESTADISTICA PSICOEDUCATIVA: Utilización de la estadística en la problemática psi /





461-76

Expte. nº 25.100/76

coeducacional a nivel fundamentalmente descriptivo. Primeros elementos de su aplicación en las inferencias paramétricas.

DINAMICA DE GRUPOS: Problemática de la estructura y dinámica de pequeños y grandes grupos. Técnicas de organización, funcionamiento y evaluación. Su aplicación a la problemática educacional.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL I: Problemática de la Psicología Educacional en la Escuela Primaria y Media. El ámbito de la Psicología Educacional y su aplicación a los problemas centrales del aprendizaje. Metodología y técnica de aplicación.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL II: La problemática de la Psicología Educacional a nivel de la organización y planeamiento curricular. Análisis de situaciones programáticas a distintos niveles educativos. Psicología Educacional y orientación escolar.

PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE I (Escuela Primaria): Problemas específicos de aprendizaje a nivel de la escuela primaria, lecto-escritura, aprendizaje de la matemática, etc. Pedagogía diferencial. Reeducción.

PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE II (Nivel Medio): Problemática del aprendizaje a nivel de la adolescencia. Causas y reeducación de los trastornos del aprendizaje. Orientación educacional y vocacional a este nivel.

TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA: Fundamentos teóricos y técnicos de los tests. Análisis crítico de tests usados en la práctica psicopedagógica.

CONDUCCION DEL APRENDIZAJE EN EL NIVEL MEDIO (con práctica): Análisis de los mecanismos utilizables en la transmisión de mensajes y adquisición de roles. Práctica de ensayo y dominio en la utilización de esos mecanismos.

PRACTICAS EN GABINETES PSICOPEDAGOGICOS: Complimentación de 40 horas de práctica en Instituciones Educativas a nivel primario y medio, la cual debe abarcar distintos aspectos de la práctica psicopedagógica: Escuelas diferenciales, gabinetes psicopedagógicos y de orientación escolar y vocacional.

ARTICULO 3º.- Disponer que los alumnos inscriptos en el Plan 1975, que tuvieron aprobado hasta el 3er. año del plan citado, deberán cursar y aprobar las siguientes materias para completar la carrera:

CUARTO AÑO

- Técnicas de evaluación psicológica

U. N. Sa.
S. AC.
<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>



461-76

Expte. n° 25.100/76

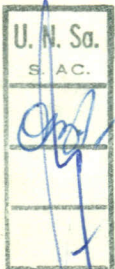
- Orientación vocacional
- Problemas del Aprendizaje *
- Psicología Educacional *
- Dinámica de Grupos
- Conducción del Aprendizaje en el nivel medio y superior (con práctica en el nivel medio)
- Práctica de Gabinete: 40 horas

* Los contenidos programáticos de estas asignaturas, abarcan los contenidos I y II explicitados en el artículo 2º, y tendrán validez únicamente por el presente año lectivo.

ARTICULO 4º.- Los alumnos de la carrera de Ciencias de la Educación que optaren por el PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCIARIA y que ingresan a 3er. año en 1976, deberán incorporarse al tercer curso del nuevo / plan de estudio.

ARTICULO 5º.- Aprobar el siguiente Régimen de equivalencia para los alumnos de la carrera de Ciencias de la Educación de planes anteriores que optaren por pasar al plan modificado:

- | | |
|--|--|
| - Area Introdutoria Común | - Año Básico Común |
| | - Introducción a la Filosofía, Lengua Española e Introducción a la Historia (1969) |
| - Introducción a la Educación | - Año Básico Común |
| | - Introducción a la Educación (1969) |
| - Psicología Social | - Psicología Social (1969) |
| | - Estudio del Desarrollo Ontogenético. Parte 2.3. (1974) |
| - Estructura y Función del Nivel Primario | - Organización y Didáctica de la Escuela Primaria (1969) |
| | - Análisis de la Institución Escolar (1974) |
| | - Seminario de Educación y Desarrollo Regional (1974) |
| - Formas no escolarizadas de socialización | - Seminario de Hegemonía Política y Educación (1974) |

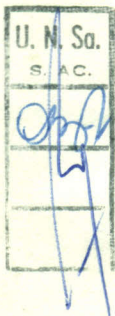




461-76

Expte. nº 25.100/76

- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I (niñez)
- Neurobiología y Psicología Evolutiva (1969)
- Estudio del Desarrollo Ontogenético (1974)
- Seminario de Construcción de la realidad en el niño y el adolescente / (1974)
- Conducción del Aprendizaje en el Nivel Primario (con práctica)
- Organización y Didáctica de la Escuela Primaria (1969)
- Conducción del Aprendizaje II (Parte Primaria) (1974)
- Historia de la Educación
- Historia de la Educación y de la Pedagogía (Curso General) (1969)
- Historia Social General (Departamento de Humanidades) (1974)
- Año Básico Común (Cursado en 1973)
- Teoría de la Organización Social y Educación
- Sociología (1969)
- Problemas del Desarrollo Argentino y en particular el noroeste (1974)
- Año Básico Común (Cursado en 1974)
- Lenguaje científico no formalizado
- Elementos de Epistemología y Lógica (1974)
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II (Adolescencia)
- Neurobiología y Psicología Evolutiva (1969)
- Seminario de Construcción de la realidad en el niño y el adolescente /; (1974)
- Estadística Psicoeducativa
- Psicoestadística (1969)
- Estadística (1974)
- Estadística Descriptiva (1975)
- Problemas de Aprendizaje I y II
- Problemas de Aprendizaje y Orientación Vocacional.



ARTICULO 6º.- A quienes aprueben todo el Plan de Estudio se otorgará el Título



Universidad Nacional de Salta

...///

- 7 -

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)


461-76


Expte. n° 25.100/76

de PROFESOR EN PSICOPEDAGOGIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCIARIA.

ARTICULO 7°.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma de razón y demás efectos.




C. P. N. GUSTAVO E. WIERNA
SECRETARIO ACADEMICO


C. P. N. HUGO ROBERTO IBARRA
RECTOR