



627/75

Expte. n° 10.016/75 - REF. 2/75

VISTO:

Estas actuaciones y el artículo 8° de la resolución n° 70/75 que aprueba el Régimen de equivalencia de materias para alumnos de la carrera de Pedagogía (Planes 1969 y 1974), que optaron por pasar al plan 1975; teniendo en cuenta / que al elaborarse el citado Régimen se correlacionaban tres planes de estudio, marcadamente diferenciados, sin establecerse algunas especificaciones necesarias para su aplicación en casos particulares y que pueden afectar la situación curricular de los estudiantes, como asimismo que éste debe ser aplicado hasta / que todos los alumnos que pasaron al nuevo plan terminen su carrera, por lo tan to debe ser de fácil interpretación; atento a lo aconsejado por el Departamento de Ciencias de la Educación y en uso de las atribuciones conferidas por el artí culo 57 de la Ley de Universidades Nacionales n° 20.654,

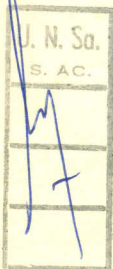
EL RECTOR NORMALIZADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Dejar sin efecto el artículo 8° de la resolución n° 70/75, que a prueba el Régimen de equivalencia de materias para el pase de alumnos de los / planes 1969 y 1974 al plan de estudio 1975, y que se agrega como Anexo a la re ferida resolución.

ARTICULO 2°.- Aprobar el siguiente Régimen de equivalencia de materias para alumnos que comenzaron su carrera con el plan 1969 o 1974 y que continúan sus es tudios con el plan 1975, en la carrera de Ciencias de la Educación:

PLAN 1975	PLANES 1969 y 1974
- Area Introdutoria Común.	- Introducción a la Historia (1969). - Introducción a la Filosofía (1969). - Lengua Española (1969).
- Psicología Social.	- Psicología Social (1969).
- Estructura y Función del Nivel Primario.	- Análisis de la Institución Escolar (1974).
- Estructura y Función del Nivel Primario.	- Seminario de Educación y Desarrollo Regional (1969-1974).
- Estructura y Función del Nivel Primario y Conducción del Aprendizaje en el Nivel Primario (con práctica de la enseñanza).	- Organización y Didáctica de la Escuela Primaria (1969).
- Formas no Escolarizadas de <u>Socia</u> lización.	- Seminario de Hegemonía Política y Educación (1969-1974).





627/75

Expte. n° 10.016/75 - REF. 2/75

- | PLAN 1975 | PLANES 1969 y 1974 |
|---|---|
| - Materia o Seminario optativo de <u>O</u> rientación Socio-política. | - Seminario de Hegemonía Política y Educación (1969-1974). |
| - Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I y Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II. | - Neurobiología y Psicología Evolutiva (Plan 1969). |
| - Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I y Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II. | - Seminario de Construcción de la Realidad en el niño y el adolescente (1969-1974). |
| - Conducción del Aprendizaje en el Nivel Primario (con práctica de la enseñanza). | - Conducción del Aprendizaje II (parte primaria) (1974). |
| - Historia de la Educación. | - Historia de la Educación y de la Pedagogía (curso general) (1969). |
| - Teoría de la Organización Social y Educación. | - Sociología (1969). |
| - Teoría de la Organización Social y Educación. | - Problemas del Desarrollo Argentino en particular del noroeste (1974). |
| - Lenguaje Científico no Formalizado y Lógica Matemática. | - Elementos de Epistemología y Lógica (1974). |
| - Historia de la Educación. | - Historia Social General (1974). |
| - Lógica Matemática. | - Lógica (1969). |
| - Historia de la Educación Argentina. | - Historia de la Educación y de la Pedagogía (curso especial) (1969). |
| - Historia de la Educación Argentina. | - Seminario de Historia de la Educación Argentina (1969). |
| - Historia de la Educación Argentina. | - Historia Social Argentina y Problemática Actual (1974). |
| - Estadística Descriptiva. | - Estadística (1974). |
| - Estadística Descriptiva. | - Psicoestadística (1969). |
| - Materia Optativa. | - Introducción a Psicología (1969). |





627/75

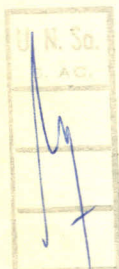
Expte. n° 10.016/75 - REF. 2/75

PLAN 1975

- Materia Optativa.
- Materia Optativa.
- Conducción del Aprendizaje en el Nivel Medio y Superior (con práctica de la enseñanza).
- Conducción del Aprendizaje en el Nivel Medio y Superior (con práctica de la enseñanza).
- Bases Psicosociales del Aprendizaje en el Adulto.
- Materia o Seminario Optativo.
- Política Educacional.
- Política Educacional.
- Epistemología y Semiología del Dis curso Pedagógico.
- Epistemología y Semiología del Dis curso Pedagógico.
- Epistemología y Semiología del Dis curso Pedagógico.
- Materia Optativa.
- Materia Optativa.
- Materia Optativa.
- Teoría de la Conducción del Apren dizaje.
- Teoría de la Conducción del Apren dizaje.

PLANES 1969 y 1974

- Psicología del Aprendizaje (1969).
- Psicología Educacional (1974).
- Organización y Didáctica de la Enseñanza Media (con práctica de la enseñanza) y Didáctica Especial de las Ma terias Pedagógicas (1969).
- Conducción del Aprendizaje II (Parte Enseñanza Media) (1974).
- Situación del Aprendizaje en el Adulto y Análisis de algunos aspectos del aprendizaje en el adulto (1969-1974).
- Seminario de Estructura Productiva y / participación social del adulto en Sal ta (1969-1974).
- Política Educacional y Organización y Administración Escolares (1969).
- Estructura Social y Educación II (1974).
- Filosofía de la Educación (1969).
- Filosofía de las Ciencias (1969).
- Las Grandes Corrientes Educativas Contemporáneas (1974).
- Sociología de la Educación (1969).
- Problemas del Desarrollo Argentino en particular del Noroeste. (1974).
- Estructura Social y Educación I (1974).
- Didáctica General (1969).
- Conducción del Aprendizaje I (1974).





627/75

Expte. n° 10.016/75 - REF. 2/75

PLAN 1975

PLANES 1969 y 1974

- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I.
- Estudio del Desarrollo Ontogenético (1974).

ARTICULO 3°.- Disponer que los alumnos que iniciaron sus estudios en los años 1973 y 1974, tendrán el régimen de equivalencia de materias que en cada caso se indica:

AÑO 1973

PLAN 1975

PLAN 1974

- | | |
|---|--|
| - Area Introdutoria Común. | - Año Básico Común. |
| - Introducción a la Educación. | |
| - Historia de la Educación. | |
| - Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I. | - Estudio del Desarrollo Ontogenético (1974). |
| - Teoría de la Organización Social y Educación. | - Problemas del Desarrollo Argentino, en particular del Noroeste (1974). |
| - Lenguaje Científico no Formalizado y Lógica Matemática. | - Elementos de Epistemología y Lógica (1974). |
| - Estadística Descriptiva. | - Estadística (1974). |

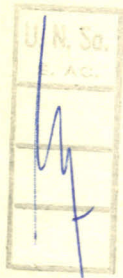
AÑO 1974

PLAN 1975

PLAN 1974

- | | |
|---|---------------------|
| - Area Introdutoria Común. | - Año Básico Común. |
| - Introducción a la Educación. | |
| - Teoría de la Organización Social y Educación. | |

ARTICULO 4°.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma / de razón y demás efectos.



Mario Carlos Casalla

Lic. MARIO CARLOS CASALLA
SECRETARIO ACADEMICO

C. P. N. Francisco R. Villada

C. P. N. FRANCISCO R. VILLADA
RECTOR NORMALIZADOR