



404/75

Expte. n° 25.148/75

VISTO:

Estas actuaciones por las cuales el Departamento de Humanidades, solicita aprobación del plan de estudio para la Carrera intermedia de Profesor en Historia y Geografía para la Enseñanza Media Especial y Superior, integrado al plan/ de estudio de la carrera de Historia; y

CONSIDERANDO:

Que a los objetivos generales de la carrera de Historia en la cual está / inserta, referidos especialmente a la enseñanza de la historia, deben agregarse los objetivos específicos orientados a llevar el conocimiento geográfico más que la erudición a la comprensión de la importancia fundamental de los recursos naturales como fuentes de vida y civilización sobre el planeta;

Que el plan propuesto incluye el Contenido básico de las materias que lo / integran, el Régimen de correlación de materias e inscripción, el Valor Académico del título que se otorga y Aspectos especiales referidos a Evaluación y Promoción de las materias;

POR ELLO y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 57 de la Ley de Universidades Nacionales n° 20.654,

EL INTERVENTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia a partir del presente período lectivo, el plan de estudio para la carrera intermedia de PROFESOR EN HISTORIA Y GEOGRAFIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR, que será identificado como "Plan // 1975" y que se transcribe a continuación:

I CURSO

1º Cuatrimestre:

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| - Historia de la Cultura Argentina    | 4 horas |
| - Geografía ARGENTINA                 | 4 "     |
| - Idioma Nacional                     | 4 "     |
| - Introducción a las Ciencias Humanas | 4 "     |

2º Cuatrimestre:

- |  |         |
|--|---------|
| - Prehistoria General                            | 4 horas |
| - Historia Argentina y Americana I               | 6 "     |
| - Geografía Matemática y nociones de Cartografía | 6 "     |
| - Geología y Recursos Naturales(no renovables)   | 4 "     |



..//

- 2 -

## Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. n° 25.148/75

### II CURSO

#### 1° Cuatrimestre:

- Historia Antigua 6 horas
- Historia Argentina y Americana II 6 "
- Geografía Física General y Argentina 6 "

#### 2° Cuatrimestre:

- Ecología General y Humana 6 horas
- Geografía: Continente Americano y Antártico 6 "
- Biogeografía y Recursos Naturales(no renovables) 4 "

### III CURSO

#### 1° Cuatrimestre:

- Historia Medieval 5 horas
- Historia Americana y Argentina III 6 "
- Geografía de Europa 5 "

#### 2° Cuatrimestre:

- = Geografía del Continente asiático, africano y australiano 5 horas
- Historia Moderna
- Geografía Política-Económica Argentina y Americana 6 "

### IV CURSO

#### 1° Cuatrimestre:

- Historia Contemporánea 6 horas
- Filosofía de la Historia 6 "
- Didáctica General y Especial 6 "

#### 2° Cuatrimestre:

- Historia Argentina Contemporánea 6 horas
- Metodología y Práctica de la Enseñanza

ARTICULO 2°.- Aprobar el Contenido básico de las materias que integran el plan de estudio 1975, y que se detalla a continuación:

..//



## Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. n° 25.148/75

### - HISTORIA DE LA CULTURA ARGENTINA, GEOGRAFIA ARGENTINA e IDIOMA NACIONAL (Introducción a la Realidad Nacional)

Grupo de materias afines con el resto de las materias humanísticas que busca situar al estudiante urgentemente en la vida universitaria, dentro del contexto socio cultural de la Provincia, la región, la Nación y el conjunto de América Latina.

### EN INTRODUCCION A LAS CIENCIAS HUMANAS

Area Introdutoria Común con el resto de las disciplinas humanísticas que / busca situar al alumno ingresante en la vida universitaria dentro de las / denominadas "Ciencias del hombre", acotando el marco epistemológico y cultural de éstas frente a otras diferenciaciones del saber.

### - PREHISTORIA GENERAL

Abarca los siguientes temas: origen y desarrollo de las culturas humanas. / Las distintas etapas de desarrollo: Paleolítico inferior, Paleolítico medio, Peleolítico Superior, mesolítico. La revolución neolítica y el origen de las civilizaciones.

### - HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA I

Comprende los siguientes contenidos:

Los descubrimientos en el Atlántico Sud-Oriental;

Partición del mundo entre Españoles y Portugueses;

Descubrimiento de América;

Incorporación de las Indias a la Corona de Castilla;

La expansión descubridora;

Ocupación de las Indias por los Españoles;

El derecho a la ocupación y la controversia de Juristas y teólogos;

La Iglesia en Indias; el derecho y la justicia Indiana. El gobierno y la / Administración de las Indias. El régimen municipal en Indias. El derecho privado en Indias. La economía Indiana. América Portuguesa: El Brasil. América / Inglesa: Las colonias Atlánticas. América Francesa: el río San Lorenzo y el Mississippi. La cultura en Indias.

### - GEOGRAFIA MATEMATICA Y NOCIONES DE CARTOGRAFIA

La parte correspondiente a Geografía Matemática abarca los siguientes aspectos: Conceptos sobre la Historia de la Astronomía. La esfera celeste. Leyes y consecuencias del movimiento diurno. Coordenadas esféricas. Movimiento aparente del sol en la esfera celeste. Movimiento aparente del sol sobre el / plano de la eclíptica El tiempo y su determinación. La tierra. Movimiento /



## Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. nº 25.148/75

de la Tierra. El movimiento de los planos del Ecuador y de la elíptica. Estudio del sol. Constitución físico-química del sol. Sistema solar. La luna. Astronomía sideral, lúmulos estelares y nebulosas.

La segunda parte correspondiente a cartografía comprende los siguientes temas: Cartografía, reseña histórica, definición, objeto. Topografía y geodesia. Planimetría. El mapa y la escala. Representación por proyección. Diferentes Tipos de proyecciones.

### - GEOLOGIA Y RECURSOS NATURALES (no renovables)

La parte correspondiente a geología abarca los siguientes temas: Campo y Método de estudio. Ciencias auxiliares y afines de la geología. La tierra: su forma y densidad. Niveles de discontinuidad sísmica. Constitución interna / de la Tierra. Bloques o plataformas, continentales. Tipos de márgenes continentales. Cuencas oceánicas. La plataforma submarina Argentina. El magma. / Los procesos magmáticos. Vulcanismo. La deformación de la superficie terrestre, por movimientos continuos. Transgresiones y regresiones marinas. Las / dislocaciones de la litósfera. Clasificación geológica de los sedimentos. Los sedimentos clásicos, químicos, organógenos y proclásticos. Diagénesis y metamorfismo. Concentración de sustancias metalíferas; yacimientos aprovechables. Acumulación de materias orgánicas alteradas en los sedimentos; yacimientos petrolíferos y carboníferos. Ejemplar de yacimientos Argentinos. / La segunda parte del programa corresponde a un análisis de los recursos naturales no renovables con fundamental dedicación a la República Argentina y en particular al NOA. Se buscará en la presentación de los mismos mantener / un criterio geopolítico e histórico.

### - HISTORIA ANTIGUA

Esta materia se divide en tres partes; correspondiendo la primera parte a / Grecia, la segunda a Roma y la tercera a Oriente. La primera parte abarca / los siguientes temas: Las más antiguas civilizaciones en el mediterráneo. / La Tradición de los orígenes. Los descubrimientos arqueológicos. Troya, Mi-  
cenas, Tirinto y Creta. La civilización minoica. La Grecia continental. // Las invasiones y las migraciones. El período de micena. La invasión doria. El período Homérico. Leyenda e Historia. La colonización; causas; tipos de colonias, expresión; relación con la metrópoli. Esparta desde el siglo VI. Atenas después del afinismo. Dracón, Solón, Pisistrato, Clístenes. Las guerras médicas. La liga de Delfos. La Democracia Ateniense. La Religión de / estado. La guerra del Peloponeso. La caída de Atenas. Macedonia. Alejandro. Fundación de los reinos helénicos. La monarquía helénica. Grecia después / de Alejandro. La segunda parte abarca los siguientes temas: Historia de Ro-  
ma. Ubicación espacial. Geografía física y humana en el mediterráneo en la antigüedad. Fundación de Roma. La Roma monárquica. Las guerras Púnicas. //



Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. nº 25.148/75

Conquistas. La República. La Crisis de la República. Apogeo del Imperio. Crisis del siglo III. Fin del Imperio. El cristianismo. El paganismo y su evolución bajo el Imperio. Usos y Costumbres. La ciudad de Roma: desarrollo y características desde la fundación hasta el fin del Imperio. Las Provincias. / Historia y características de las Provincias del Imperio Romano. Su relación con las actuales naciones Europeas. La Tercera parte, abarca los siguientes temas: Egipto. Mesopotamia. Los Hititas, Fenicia. El Imperio Asirio.

- HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA II

Abarca los siguientes temas: Transformación de las estructuras políticas y económicas de América española en el siglo XVIII. América española en la política internacional del siglo XVIII. El aspecto social en el siglo XVIII en / la América española portuguesa, francesa e inglesa. La disputa con Inglaterra por la ocupación de Puerto Egmont en el archipiélago de las Malvinas. Defensa del Imperio Español en el Río de la Plata ante la expansión portuguesa. El Virreynato del Río de la Plata. Organización Administrativa del Virreynato del Río de la Plata. Aspectos económicos sociales del Virreynato. Intervención Armada Británica en el Río de la Plata. Problemas políticos internos y externos del Virreynato de 1806 a 1810. Movimientos emancipadores en América y en particular en el Río de la Plata.

- GEOGRAFIA FISICA GENERAL Y ARGENTINA

La parte correspondiente a Geografía general abarca los siguientes temas: Divisiones de la Geografía Física. Metodología. La atmósfera. Temperatura atmosférica. Presión atmosférica. Humedad atmosférica. El clima y el tiempo: / Tipos de clima y sus variedades. Observación del tiempo. Hidrología. Divisiones de la Hidrología. Distribución de las tierras y de las aguas en la superficie terrestre. Océanos y mares. Propiedades del agua oceánica. Movimiento del agua oceánica. Potamología: origen de los ríos, caudal y régimen fluvial. Limnología. Freatología. Geomorfología. La parte correspondiente al Territorio Argentino abarca los siguientes temas. Posición geográfica y dimensiones del territorio. Consecuencias, Posición de la República Argentina en el mundo y América. Límites. Grandes unidades estructurales. Relieve. Climatología. Hidrografía. Fitogeografía. Zoogeografía. Eclafología.

- ECOLOGIA GENERAL Y HUMANA

Planteo de la ecología como disciplina general y de un criterio ecológico para la comprensión de la vida. Especial referencia a la vida humana y su relación al medio. Situación ecológica del mundo contemporáneo con especial referencia a las sociedades Industriales y al Tercer Mundo. El planteo ecológico dentro de las preocupaciones geopolíticas contemporáneas.



Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. nº 25.148/75

- GEOGRAFIA DEL CONTINENTE AMERICANO Y ANTARTICO

Comprende los siguientes temas: Posición geográfica. Situación. Consecuencias Unidades Estructurales. Relieve, climatología, Hidrogeología. Fitogeografía. Zoogeografía y Edafología. Aspecto Económico. Aspecto Humano. Problemática Ecológica.

- BIOGEOGRAFIA Y RECURSOS NATURALES (no renovables)

Comprende Fitogeografía y Zoogeografía. Haciendo fundamental incapié en el / continente Americano y el territorio Argentino. Planteo de los recursos naturales y estudios renovables desde una concepción geopolítica nacional y latinoamericana.

- HISTORIA MEDIEVAL

Comprende los siguientes temas: Temprana Edad Media: Migraciones germanas, El Islam; El Imperio Bizantino; la Galia Carolingia. Alta Edad Media: La / Cristiandad; Hegemonía de Francia e Inglaterra en el siglo XII. Las cruzadas. Baja Edad Media: El Pontificado y el Imperio; Formación de fuertes monarquías nacionales. Europa Feudal.

- HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA III:

Comprende los siguientes temas: Procesos revolucionarios en América. Desintegración de los Virreynatos. Revolución de Mayo. Régimen Asambleista. Congreso del 16. Situación de 1820. La guerra de la Independencia. El Congreso Nacional. El régimen presidencial 1824-1827. Política exterior y Misiones Diplomáticas. 1810-1827. La guerra con el Imperio del Brasil 1825-1828. La Liga Unitaria. Pacto Federal 1827-1831. Estructura Social 1810-1835. Estructura Económica 1810-1835. Integración política social y económica de la Confederación. Argentina 1835-1852. Intervención armada de Francia en la / política interna de la Confederación 1837-1840. Bloqueo Anglo-Francés 1841-1850. Acción diplomática del Brasil contra la Confederación 1843-1850. Alianza de Urquiza con el Brasil e intervención armada en la Banda Oriental y en la Confederación 1850-1852. La Confederación Argentina hasta la incorporación de Buenos Aires 1852-1860.

- GEOGRAFIA DE EUROPA

Comprende: Posición Geográfica. Superficie comparada. Unidades estructurales. Relieve, climatología e hidrología. Fitogeografía, Zoogeografía y edafología. Aspecto económico. Aspecto Humano. Aspecto cultural. Recursos naturales.



# Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. nº 25.148/75

## - GEOGRAFIA DEL CONTINENTE ASIATICO-AFRICANO Y AUSTRALIANO

Comprende: Asia, Africa y Australia. Posición, límites, superficie. RELIEVES, estructura. Océanos y mares. Lluvia. Hidrografía, Biogeografía. Aspectos humanos. Recursos Naturales. Actividades Económicas.

## - HISTORIA MODERNA

Iglesia y pontificado a fines del medioevo. La economía del Capitalismo Inicial. Formación de la Monarquía autoritaria. Somera versión de los estados europeos hacia el fin del medioevo y comienzos de la Modernidad. La Coyuntura Renacentista. Medioevo y Renacimiento. La Reforma. Martín Lutero. La Reforma en Ginebra (Juan Calvino). Las guerras de Religión en Francia. Enrique VIII y el Cisma. Concilio de Trento. Inglaterra en el XVII. Francia en el Siglo XVII. Hegemonía Francesa en Occidente. España después de Westfalia y de la Paz de los Pirineos. Tratados de Utrech y Rastadt. Equilibrio en el sudeste europeo: Nystadt y Passarowitz.

## - GEOGRAFIA POLITICA-ECONOMICA ARGENTINA Y AMERICANA

Planteo de la realidad política, económica Argentina y Americana a partir / de las situaciones nacionales e internacionales contemporáneas. División Política del Territorio Argentino. Corrientes colonizadoras. Demografía, Agricultura, Ganadería, minería, Industrias, transportes y comunicaciones. Haciendo fundamental incapié en la parte correspondiente a la Nación Argentina. Esta materia se desarrollará teniendo en cuenta un criterio ecológico y geopolítico.

## - HISTORIA CONTEMPORANEA

Comprende los siguientes temas: Visión de la Política internacional desde la Paz de Arech hasta el tratado de París de 1763. Elementos constitutivos del / antiguo Régimen. La monarquía omnipotente. Caracteres generales del despotismo ilustrado. Formación y difusión del pensamiento ilustrado. Bases doctrinarias de la ilustración francesa. Montesquieu y Voltaire. Los enciclopedistas Rousseau. Los economistas. Revolución Francesa: preparación del proceso revolucionario. Crisis del Antiguo Régimen. Los Estados Generales y la Asamblea Nacional Constituyente. La revolución burguesa y su obra constituyente. La / Asamblea legislativa. La República. El Directorio. La Europa del Antiguo Régimen ante la REvolución. Antecedentes de la Revolución Francesa desde el / punto de vista religioso: galicismo, jansenismo, febronianismo. La francamasonería. La Constitución civil del clero. Del consulado al Imperio. Obra // del consulado. El Concordato. Código Civil. Inglaterra frente al imperio napoleónico. La conquista de Europa. TILSIT. España: Carlos IV. Invasión.//



## Universidad Nacional de Salta

404/75

Expte. n° 25.148/75

Francesa. Motín de Aranjuez. Las Cortes de Cádiz. Constitución liberal de / 1812. Reacción de 1814. La Revolución de 1820 y el segundo mensaje constitucional. La restauración. Obra y espíritu del Congreso de Viena. La Santa Alianza y el sistema Materlich. Francia: Luis XVIII, Carlos X. El régimen Villale. Inglaterra y su régimen. El problema Irlándes. Europa entre 1830-// 1848. La Unidad Italiana. Besnark. Bisemark y Napoleón III. La expansión de los Imperialismos Europeos y no europeos. Las grandes Potencias y su Política de colonización y denominación: URSS; EEUU. El Tercer Mundo y sus respuestas histórico sociales. Los grandes movimientos nacionales del Tercer Mundo. El caso Argentino: El Justicialismo.

### - FILOSOFIA DE LA HISTORIA

Análisis de la problemática del tiempo histórico en relación con las diferentés culturas. Planteo de las principales sistematizaciones filosóficas sobre la estructura y sentido de la historia. Replanteo del sentido y transcurso / del devenir histórico a partir de nuestra peculiar situación nacional y latinoamericana.

### - HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORANEA

Comprende los siguientes temas: Acción de Urquiza después de Caseros. Fusión de partidos. Ratificación de los tratados de Río de Janeiro. Protocolo de Palermo. Acuerdo de San Nicolás. Tentativas de nacionalizar la revolución. Conspiración unitaria en el interior. Congreso Constituyente de Santa Fé. Constitución de 1853. Conflicto entre la Confederación el Estado de Buenos Aires. Régimen de Urquiza. Presidencia de Derqui. Presidencia de Mitre. Política Social, económica, cultural y religiosa entre 1852 y 1880. La política internacional Argentina entre 1852 y 1880. Presidencia de Roca. Presidencia de Pellegrini, Luis Saenz Peña, José E. Uruburu. Características de la vida política argentina entre 1880-1916. Presidencias de Quintana y Roque Saenz Peña. Política internacional argentina entre 1880-1916. Hipólito Irigoyen. Presidencia de Alvear. La Revolución del 30. La Década Infame. La Revolución justicialista 1945-1973.

### - DIDACTICA GENERAL Y ESPECIAL

Asignatura común con el resto de los profesores universitarios cuyo contenido temático y su estructura organizativa es proporcionada, para cada año de dictado, por el Departamento de Ciencias de la Educación.

### - METODOLOGIA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA

Métodos especiales para la enseñanza de la Historia y la Geografía a nivel

*Universidad Nacional de Salta*

404/75

Expte. n° 25.148/75

medio, especial y superior. Criterios actualizados y prácticas integrales de estudio y enseñanza.

El alumno desarrollará un mínimo de 10 (diez) prácticas de enseñanza de Historia y 10 (diez) de Geografía en distintos cursos, de establecimientos de / enseñanza. Se implementará también un plan de observaciones de clases a cargo de profesores de curso.

ARTICULO 3°.- Establecer que la inscripción se hará por año de estudios. Para inscribirse en el año inmediato superior el estudiante deberá tener aprobado / la mitad más uno de las materias del curso anterior, debiendo aprobar todas / las asignaturas restantes antes de rendir materias correspondientes al año que se encuentra cursando.

ARTICULO 4°.- La evaluación del aprendizaje se ajustará a las normas en vigor. La aprobación de las materias se realizará de acuerdo con la reglamentación vi gente para las formas ordinarias (con examen ante tribunal) y para las formas / extraordinarias (con promoción directa). La forma extraordinaria se adoptará só lo cuando las circunstancias administrativas y pedagógicas así lo aconsejen.

ARTICULO 5°.- Se otorgará a quienes completen el plan de estudio el título de / Profesor en Historia y Geografía para la Enseñanza Media, Especial y Superior.

ARTICULO 6°.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma / de razón y demás efectos.

Lic. VICENTE JUAN PEREZ SAEZ  
SECRETARIO ACADEMICO

C. P. R. FRANCISCO R. VILLADA  
INTERVENTOR