



**R-DNAT-2022-0695**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.296/2022**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. María Cristina Sánchez, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Geología Histórica, correspondiente al Plan de Estudio 2022 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que la Comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Geología eleva Planilla de Control y aconseja aprobar la matriz curricular de la asignatura

Que a fs 17, la Comisión de Docencia del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 2 a .14.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E :**

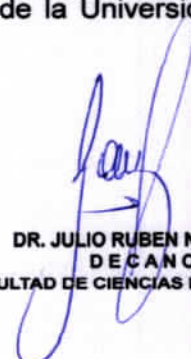
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** la Matriz Curricular de la asignatura Geología Histórica – carrera Geología – a partir de la puesta en vigencia del plan de estudios 2022, elevados por la docente Dra. María Cristina Sánchez, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO** que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

  
DRA. NORMA REBECA ACOSTA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

**ANEXO: MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
<b>NOMBRE: GEOLOGÍA HISTÓRICA</b>	
<b>CARRERA: GEOLOGÍA</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS: 2022</b>
<b>Tipo: Obligatoria</b> .....	<b>Número estimado de alumnos: 30</b>
<b>Régimen: Cuatrimestral</b>	
<b>CARGA HORARIA: Total: 60 horas</b>	<b>Semanal: 4 horas</b>
<b>Aprobación por: Promoción y por examen final</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: Dra. María Cristina Sánchez</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
Sánchez, María Cristina	Dra. En Ciencias Geológicas	Profesora Adjunta	40
Veizaga Saavedra, Juan Gonzalo	Dr. En Ciencias Geológicas	Jefe de Trabajos Prácticos	20
Alvarez, Andrés Federico	Geólogo	Jefe de Trabajos Prácticos	20
<b>Auxiliares no graduados</b>			
Nº de cargos rentados: -		Nº de cargos ad honorem:	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<p>1- Comprender el desarrollo de los procesos involucrados en la evolución geológica de la Tierra a través del tiempo y el origen de los cambios fundamentales; comprender e investigar acerca de la relación de los principales eventos geotectónicos ocurridos a lo largo de la historia de la Tierra y las condiciones paleoclimáticas.</p> <p>2- Conocer los hitos y eventos paleogeográficos y paleobiológicos trascendentales en la historia de la Tierra desde su origen hace 4600 Ma; lo que será un instrumento de gran utilidad para el profesional geólogo, porque contribuirá en la identificación de los eventos que ocurrieron en la región en la que se encuentre trabajando y le permitirá discernir</p>

*[Handwritten signature]*



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

cuáles son los de mayor incidencia en el binomio espacio-tiempo.			
3- Formar profesionales con capacidades y aptitudes que le ayude a desenvolverse en el contexto laboral de la Geología.			
<b>PROGRAMA</b>			
<b>Contenidos mínimos según Plan de Estudios</b>			
Evolución paleogeográfica de mares y continentes. Evolución de la biósfera y asociaciones paleontológicas			
Introducción y justificación (Adjuntar como ANEXO 1).			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (Adjuntar como ANEXO 1)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (Adjuntar como ANEXO 1 si corresponde)			
<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)</b>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b>			
A fin de del lograr los objetivos planteados en el binomio enseñanza-aprendizaje se pone en práctica una serie de acciones, tales como el diálogo permanente con los alumnos acerca de la modalidad de dictado de las clases teóricas y prácticas de gabinete y de campo, el incentivo a la participación de los alumnos mediante discusiones sobre temas de interés y sobre eventos geológicos actuales que ocurren en diferentes partes del planeta.			
Asimismo los docentes de la cátedra tienen como objetivo primordial el dictado de todos los temas, tanto de teóricos como de prácticos, y la atención de los alumnos en clases de consulta.			



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

**Del aprendizaje**

Uno de los objetivos de la materia es mantener relacionada las clases teóricas con los Trabajos Prácticos, de modo que el alumno pueda aplicar inmediatamente los conceptos adquiridos en las teóricas en ejercicios prácticos. La evaluación del aprendizaje se realiza a través de: 1) la presentación, individual y/o grupal, de trabajos prácticos desarrollados a partir de una guía; 2) desarrollo de trabajos monográficos individuales y grupales; 3) exposiciones orales a fin de promover el intercambio de opiniones y a estimular la capacidad de expresar ideas, conceptos técnicos, etc.; 4) Después de los trabajos prácticos de campo, se deberá presentar un informe grupal con las observaciones de campo, interpretación y resultados.

**BIBLIOGRAFÍA** (Adjuntar como ANEXO II)

**REGLAMENTO DE CÁTEDRA** (Adjuntar como ANEXO III)

**ANEXO I**

**Introducción y justificación**

La Geología en sí misma es una ciencia de carácter histórico al estudiar las sucesiones y procesos naturales ocurridos en el tiempo; una parte importante de su contenido trata de fenómenos y procesos que ocurrieron en el pasado, y en este sentido la Geología Histórica – materia cuatrimestral del ciclo básico de la carrera de Geología- trata del estudio de la evolución de la Tierra, incluyendo la litósfera, atmósfera y biósfera; en este contexto, la asignatura Geología Histórica es integradora del conocimiento de las diferentes ramas de la Geología y contribuye al conocimiento del estudiante de las diferentes perspectivas de conexión de la Tierra y el Cosmo. Asimismo la Geología Histórica, por su naturaleza integradora, promueve a lograr una apreciación clara del origen, ubicación y desarrollo de los recursos naturales no renovables en el tiempo.

**PROGRAMA TEÓRICO ANALÍTICO**

Objetivos: Conocer los conceptos generales de Geocronología y de los métodos de datación. Conocer las divisiones del tiempo geológico a nivel de pisos/edades.

**BOLILLA 1.** Tiempo Geológico. Carta Estratigráfica Internacional (Comisión Internacional de Estratigrafía, ICS). Eones. Divisiones del tiempo precámbrico. Sistemas del Eón Fanerozoico: Divisiones en series y pisos. Límites bioestratigráficos y geotectónicos (discordancias mundiales y los equivalentes regionales). Problemas de límites.



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.296/2022

Objetivos: Conocer la formación y evolución de la corteza continental y los primeros bloques continentales. Conocer el origen de la atmósfera, el origen de la vida y el desarrollo de los organismos primitivos.

**BOLILLA 2.** Origen y edad del Universo, Sistema Solar y de la Tierra. Formación de la corteza y primeros bloques continentales. La atmósfera primitiva. Origen y desarrollo primitivo de la Vida sobre la Tierra. Los grandes grupos de seres vivos. Los registros fosilíferos más antiguos hasta la “Fauna de Ediacara” inclusive.

Objetivos: Aprender la evolución de la Tierra durante el Arcaico y el Proterozoico. Conocer ejemplos de formaciones de esa edad.

**BOLILLA 3.** La Tierra Arcaica y la Tierra Proterozoica: Principales acontecimientos geológicos. Tipos de rocas. Edad de las rocas más antiguas. Evolución tectónica y paleogeográfica. Cratón, plataforma y escudo: Concepto y ejemplos. Ciclos orogénicos/geotectónicos: Ejemplos de América del Sur.

Objetivos: Conocer la evolución paleogeográfica de la Tierra durante el Paleozoico Inferior (mares y continentes del Cámbrico al Devónico).

**BOLILLA 4.** Paleogeografía del Paleozoico Inferior: Distribución de los continentes y los océanos. Evolución paleogeográfica y paleotectónica global. Dispersión de la Paleopangea (Pangea I), derivas y colisiones. El Océano de Iapetus. El geosinclinal Caledónico y otros. El orógeno caledónico-apalachiano. La continentalización devónica y la evolución de las Antiguas Areniscas Rojas (*Old Red Sandstone*). El continente de Gondwana. El clima del Paleozoico Inferior, la glaciación del Hirnantiano. Ambientes y facies a escala global.

Objetivos: Aprender los acontecimientos biológicos claves ocurridos durante el Paleozoico Inferior.

**BOLILLA 5.** Paleozoico Inferior: Sistemas Cámbrico, Ordovícico, Silúrico y Devónico. Perfiles tipos. El Paleozoico Inferior de Laurentia y Gondwana: posibles correlaciones. La explosión de vida del Cámbrico: hipótesis y características. El Yacimiento de Burgess Shale. El yacimiento de Chengjiang. Evolución y radiación de la vida ordovícica. Evolución y diversidad silúrica y devónica. La colonización silúrica-devónica de los continentes: plantas y vertebrados. El provincialismo faunístico. Extinciones masivas del Ordovícico Tardío y Devónico Superior,

1



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

Objetivos: Conocer la evolución paleogeográfica de la Tierra durante el Paleozoico Superior (mares y continentes del Carbonífero y Pérmico) y los acontecimientos biológicos claves ocurridos y la gran extinción pérmica.

**BOLILLA 6.** Paleogeografía del Paleozoico Superior. Distribución de los continentes y los océanos: Evolución paleogeográfica y paleotectónica global. El supercontinente de Pangea, el continente de Gondwana. El Paleothetys. El orógeno hercínico y otros orógenos. Las Nuevas Areniscas Rojas (*New Red Sandstone*). El clima del Paleozoico Superior: Ambientes y facies a escala global. Áreas típicas carboníferas y pérmicas: Europa, América del Norte y Gondwana. La vida marina y continental y los hitos evolutivos. Los reptiles. La flora. La gran extinción del Permo-Triásico.

**BOLILLA 7.** Objetivos: Aprender la evolución paleogeográfica de la Tierra durante la era Mesozoica (dispersión de Pangea II) y las características de los mares y continentes mesozoicos.

**BOLILLA 8.** Paleogeografía del Mesozoico. Distribución de los continentes y los océanos: Evolución paleogeográfica y paleotectónica global. La dispersión de Pangea II. El mar de Thetys. Apertura y evolución del Océano Atlántico. El clima del Mesozoico. Ambientes y facies a escala global.

Objetivos: Aprender la evolución del Triásico, Jurásico y Cretácico. Las Edades Reptil y su significado, la evolución de la biósfera incluyendo las asociaciones paleontológicas marinas y continentales y los dinosaurios.

**BOLILLA 9.** Mesozoico. Sistema Triásico. El Triásico europeo: Facies germánica y alpinas. Facies del Triásico Gondwánico. Evolución de la biosfera y asociaciones paleontológicas marinas y continentales. Las “Edades Reptil” de América del Sur. Sistema Jurásico. Perfil tipo y otras áreas clásicas. La biota marina. El apogeo de los reptiles. La radiación de las angiospermas. Sistema Cretácico. Áreas típicas: el Cretácico europeo, de América del Norte y del Sur. La vida marina. Evolución de las plantas. Evolución de los grandes reptiles. La crisis del K/T. Extinción del Cretácico-Terciario.

Objetivos: Aprender la evolución paleogeográfica de la Tierra durante la era Cenozoica (levantamiento de Los Montes Himalaya, Los Alpes, Los Andes), el clima (glaciaciones cuaternarias) y las características de las facies sedimentarias.



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

**BOLILLA 12.** Cenozoico. Distribución de los continentes y los océanos: Evolución paleogeográfica global. La colisión de India. El Himalaya, Los Alpes, La Cordillera Norteamericana. El levantamiento andino. La evolución del océano Atlántico, del mar Mediterráneo y el Océano Indico. La crisis Mesiniana. El clima del Cenozoico, las glaciaciones. Ambientes y facies a escala global. La Tierra dentro de 50, 100 y 250 millones de años.

Objetivos: Conocer la división del Paleógeno (Paleoceno-Eoceno-Mioceno) y del Neógeno (Mioceno y Plioceno), las asociaciones faunística; el intercambio faunístico y sus consecuencias. El uso de las Edades Mamífero.

**BOLILLA 13.** Paleógeno y Neógeno. Perfiles típicos. Eventos del Eoceno-Oligoceno y los eventos del Mioceno-Plioceno. Evolución de la biósfera y asociaciones paleontológicas marinas y continentales. La diversificación de los mamíferos. Las faunas sudamericanas, migraciones, intercambio, consecuencias. Las “Edades Mamífero”.

Objetivos: Conocer las variaciones climáticas cuaternarias y la evolución del Hombre.

**BOLILLA 14.** Cuaternario. Áreas típicas del Cuaternario de Europa y América. Métodos de estudio del cuaternario. Diastrofismo y vulcanismo. Facies sedimentarias. Fauna y flora. El hombre, evolución y características, los hallazgos fósiles.

### PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Objetivos: Conocer y aprender la división del tiempo geológico propuesto por la IUGS; conocer las fases diastóricas mundiales que constituyen los límites de los períodos geológicos y los equivalentes regionales.

**Trabajo Práctico N° 1.** EL TIEMPO GEOLÓGICO. Escalas de tiempo geológico: Edades límites. Divisiones: sistema, series, pisos. Edades flora para el Carbonífero-Pérmico de la Argentina. Edades reptiles para el Triásico de la Argentina. Edades mamífero para el Cenozoico de América del Sur.

Objetivos: Analizar los problemas de límite entre los sistemas a nivel mundial y relacionarlos con la geología del norte argentino.

**Trabajo Práctico N° 2.** LÍMITES ENTRE LOS SISTEMAS. Análisis paleogeográfico, tectónico y fosilífero. Problema de límite Proterozoico/Tommotiano. Pérmico/Triásico, Cretácico/Terciario, Plioceno/Pleistoceno.



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

Objetivos: Aprender acerca de la evolución de la Tierra durante el Arcaico y Proterozoico. Conocer acerca la importancia de la Fauna de Ediacara.

**Trabajo Práctico N° 3.** ARCAICO Y PROTEROZOICO. Evolución paleogeográfica. La importancia de la Fauna de Ediacara.

Objetivos: Conocer la evolución paleogeográfica de la Tierra durante Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico mediante las reconstrucciones paleogeográficas publicadas por diferentes autores. El T.P. tendrá una duración de 3 clases de 2 horas cada una.

**Trabajo Práctico N° 4.** EVOLUCIÓN PALEOGEOGRÁFICA DE LA TIERRA. a) Durante el Paleozoico, b) Durante el Mesozoico y c) Durante el Cenozoico.

Objetivos: Adquirir conocimientos referidos a la evolución climática de la Tierra con énfasis en los eventos glaciales y sus registros mundiales. El T.P. tendrá una duración de 2 clases de 2 horas cada una.

**Trabajo Práctico N° 5.** EVOLUCIÓN CLIMÁTICA. Síntesis de los climas del Fanerozoico. Las Glaciaciones. Glaciación finordovícica. Glaciación del Carbonífero tardío. Distribución de los glaciares pleistocenos.

Objetivos: Aprender acerca de los hitos evolutivos relevantes de la Vida durante el Paleozoico y de las características de los grupos fósiles con valor bioestratigráfico del Paleozoico Inferior. El T.P. tendrá una duración de 2 clases de 2 horas cada una.

**Trabajo Práctico N° 6.** EVOLUCIÓN DE LA VIDA. a) Durante el Paleozoico:

Cámbrico: Explosión de vida del Cámbrico. Arqueociátidos. Trilobites. Braquiópodos.

Ordovícico: Artrópodos. Proliferación de graptolites y conodontos. Braquiópodos. Moluscos. Los primeros peces.

Silúrico: Mares de graptolites. Trilobites. Desarrollo de arrecifes carolinós. Bivalvos. Nautiloideos. Peces acorazados. El desarrollo del reino vegetal.

Devónico: Climax de los corales y braquiópodos. Extinción de los graptolites y aparición de los ammonoideos. Conodontos. Apogeo de los peces. Los primeros tetrápodos (anfibios).

Carbonífero-Pérmico: Los grandes bosques pantanosos y el carbón. La vida en el mar: amonoideos, braquiópodos, corales, fusulíneos, conodontos. Anfibios. Los primeros reptiles.

Objetivos: Adquirir conocimiento de la biósfera y de la vida durante la era Mesozoica. Conocer acerca de las causas y consecuencias de la crisis K/T. El T.P. tendrá una duración de 2 clases de





R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

2 horas cada una.

**Trabajo Práctico N° 7. EVOLUCIÓN DE LA VIDA.** b) Durante el Mesozoico:

Triásico: Aparición de los Hexacorolarios. Bivalvos. Ammonoideos. Reptiles.

Jurásico: Explosión evolutiva de los ammonites. Belemnites. Los grandes dinosaurios. Origen de las aves. Origen de los mamíferos. Flora.

Cretácico: Amonoideos. Equinodermos. Bivalvos. Foraminíferos. Rudistas. Reptiles. La aparición de las plantas con flores.

Objetivos: Aprender acerca de la evolución de la Vida durante el Cenozoico y de las asociaciones faunísticas típicas y las migraciones. Conocer los estadios de la evolución del Hombre. El T.P. tendrá una duración de 2 clases de 2 horas cada una.

**Trabajo Práctico N° 8. EVOLUCIÓN DE LA VIDA.** c) Durante el Cenozoico.

Paleógeno y Neógeno: Foraminíferos. Moluscos. Equinodermos. El reino de los mamíferos. La aparición y evolución del hombre.

### Trabajo Prácticos de campo

Objetivos: Reconocimiento de los afloramientos de una región de la Cordillera Oriental, por ejemplo de las quebradas de El Toro, del Valle Calchaqui, definición y descripción de unidades litoestratigráficas y de las principales estructuras con miras a describir la historia geológica de la región.

Como complemento del T.P. se conocerán los lineamientos básicos a tener en cuenta en la presentación de un informe técnico.

**Trabajo Práctico de Campo: de 3 días de duración.**

### ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

Alonso, R.N., 2007. Dinosaurios salteños y argentinos: un fascinante capítulo en la historia de la tierra: Salta, Crisol Ediciones, 165 p.

Angela, P. y Angela A., 1999. La extraordinaria historia de la vida. Una gran aventura hacia los orígenes de nuestro planeta. Editorial Grijalbo, 742 p. Barcelona.

Anguita Virella, F., 1988. Origen e Historia de la Tierra. Editorial Rueda, 523 p. Madrid.



**R-DNAT-2022-0695**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.296/2022**

- Benedetto, J.L., (Ed.), 2003. Ordovician fossils of Argentina. Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Ciencia y Tecnología, 560 p. Córdoba.
- Benedetto, J.L., 2010. El continente de Gondwana a través del tiempo. Academia Nacional de Ciencias, 384 p. Córdoba.
- Benton, M.J., 1991. Paleontología y evolución de los vertebrados. Editorial Perfls, 369 p. Lleida.
- Bonaparte, J.F., 1978. El Mesozoico de América del Sur y sus tetrápodos. Opera Lilloana N°26, 596 p. San Miguel de Tucumán.
- Camino, R. (Ed.), 1999. Geología Argentina. Servicio Geológico Minero Argentino, Instituto de Geología y Recursos Minerales, anales N°29, 796 p. Buenos Aires.
- Clarkson, E.N.K., 1986. Paleontología de invertebrados y su evolución. Editorial Paraninfo. Madrid.
- Erickson, J., 1992. La vida en la Tierra. Origen y Evolución. McGraw Hill. Colección Divulgación Científica, 303 p. Madrid.
- Gámez Vintaned, Liñán, E. (Eds), 1995. La expansión de la vida en el Cámbrico. Institución "Fernando El Católico", 246 p. Zaragoza.
- González, C.R., 1986. Paleogeografía. Parte I: Precámbrico-Paleozoico. Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo, Universidad Nacional de Tucumán, 230 p. S.M. de Tucumán.
- Gould, S.J. (Ed.), 1993. El libro de la vida. Editorial Crítica, 279 p. Barcelona.
- Gradstein, F.M., Ogg, J.G., Smith, A.G., Bleeker, W., Lourens, L.J., 2004. A new Geologic Time Scale with special references to Precambrian and Neogene. Episodes, 27 (2): 83-100.
- Hallam, A. (Ed.), 1973. Atlas of Palaeobiogeography. Elsevier, 531 p. Amsterdam.
- ICS-International Commission on Stratigraphy, 2010. International Stratigraphic Chart: Unesco, International Unions of Geological Sciences.
- Meléndez, B., 1979. Paleontología, Tomo II: Vertebrados: peces, anfibios, reptiles y aves. Editorial Paraninfo, 542 p. Madrid.
- Meléndez, B., 1982. Paleontología, Tomo I: Parte general e invertebrados. Editorial Paraninfo, 722 p. Madrid.
- Molina, E. (Ed.), 1994. Extinción y registro fósil. Cuadernos Interdisciplinarios N°5, Universidad de Zaragoza, 228 p. Zaragoza.
- Sánchez, T.M., 2006. La historia de la vida en pocas palabras. Centro de Investigaciones Paleobiológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Física y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba, 203 p. Córdoba.



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.296/2022

Scotese, C.R. PALEOMAP Project: <http://www.scotese.com/>

Seyfert, C.K. y Sirkin, L.A., 1973. Earth history and Plate Tectonics. An introduction to Historical Geology. Harper and Row Publication, 504 p. New York.

Turner, J.C.M. (Coord.), 1979. Geología Regional Argentina, Segundo Simposio. Academia Nacional de Ciencias, Tomo I, 869 p. Córdoba.

Volkheimer, W. and Smolka, J. (Eds.), 2000. Southern Hemisphere Paleo and Neoclimates. Key sites, Methods, Data and Models. Springer Verlag, 471 p. New York, Heidelberg, Berlin.

Wilson, J.L., 1975. Carbonate Facies in Geologic History. Springer Verlag, 471 p. New York, Heidelberg, Berlin.

\*Además para cada clase se mencionan citas bibliográficas específicas de publicaciones en revistas científicas periódicas y/o en congresos geológicos nacionales e internacionales.

### ANEXO III

#### REGLAMENTO DE CÁTEDRA

El curso de Geología Histórica es de régimen cuatrimestral. La carga horaria es de 4 (cuatro) horas semanales presenciales, de acuerdo con el Plan de Estudio 2021. El Cronograma de Actividades será adecuado al Calendario Académico de la Facultad de Ciencias Naturales.

#### De las clases:

- Las clases teóricas, tendrán una duración de 2 (dos) horas semanales; está dedicada a la evolución geodinámica litosférica, origen y evolución global de la Tierra. Interacción de la litósfera-atmósfera-hidrosfera-biósfera. Evolución de la corteza arcaica. El Proterozoico: atmósfera y climas, paleogeografía, y restos orgánicos. Transición Precámbrico-Cámbrico. Las Eras Paleozoica, Mesozoica y Cenozoica, sus caracteres geológicos y biológicos, evolución paleogeográfica: ejemplos mundiales, gondwánicos, sudamericanos y argentinos.
- Las clases prácticas tendrán una duración de 2 (dos) horas semanales. Los Trabajos Prácticos (TP) son obligatorios; incluyen tareas de gabinete y de campo; tienen como propósito: a) Comprender el desarrollo de los procesos involucrados en la evolución geológica de la Tierra a través del tiempo y el origen de los cambios fundamentales de la larga y variada historia del planeta. b) Adquirir nociones de la Paleogeografía en las diferentes eras geológicas. c) Promover el reconocimiento y análisis crítico de evidencias en los eventos del pasado geológico referidos a la composición, estructura, contenido fósil y relaciones estratigráficas de



R-DNAT-2022-0695

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.296/2022

- las rocas de la corteza a fin de reconstruir la larga y variada historia del planeta.
- **La planificación de los TP será conocida por los/las alumnos/as al inicio del ciclo lectivo. Los/las alumnos/as deberán concurrir al TP provisto con los elementos necesarios para trabajar y con la bibliografía y los conceptos teóricos previamente indicados.**
  - El/la alumno/a tendrá una tolerancia máxima de 15 minutos con respecto al horario establecido para el inicio del TP, pasado ese lapso se computará inasistencia.
  - **En cada clase práctica se presentará el informe del TP anterior completo, prolijo, en papel blanco y en tinta. Será calificado como aprobado o desaprobado.**
  - Las inasistencias a los TP son acumulativas y suponen la pérdida de la regularidad al alcanzar el 25% de las inasistencias a las clases prácticas.
  - El/la alumno/a podrá recuperar los TP en los que estuvo ausente o resulte reprobado/a en horarios fijados por la Cátedra antes de los exámenes parciales, siempre que no haya superado el 25% de las inasistencias a las clases prácticas; la aprobación del TP no modifica las inasistencias.
  - **Los/las alumnos/as llevarán una carpeta con los TP realizados y el material accesorio proporcionado o sugerido por la Cátedra. Deberá estar en orden y completa al ser requerida por el Jefe de TP para su revisión. La no presentación de la carpeta supone la pérdida de la asistencia a la clase de la fecha. Se deberá presentar la carpeta al rendir cada uno de los exámenes parciales.**
  - **La fecha del trabajo práctico de campo se darán a conocer –en lo posible- con anticipación. Los alumnos deberán cumplir con la consulta bibliográfica previa exigida por la Cátedra y presentar un informe escrito en la clase práctica posterior al viaje.**
  - Las clases teórico-prácticas serán implementadas en algunos temas y serán obligatorias y tendrán la validez del TP correspondiente.

#### De la evaluación

- Durante el ciclo lectivo se realizarán dos exámenes parciales escritos cuyas fechas serán dadas a conocer el primer día de clase. Es condición indispensable para rendir los parciales, la presentación de la carpeta de los TP, completa y corregidas, dos días antes de la fecha del examen. Los parciales se clasificarán de 0 a 10 puntos. Se consideran Aprobado a aquellos que tengan 6 o más puntos. La aprobación será requisito para lograr la condición de Promocionado/a o de Regular en la asignatura.



**R-DNAT-2022-0695**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.296/2022**

- El/la alumno/a que resultare aplazado/a en cualquiera de los parciales o que no se hubiera presentado tendrá una segunda oportunidad a la semana siguiente. Para aprobar cada examen parcial o su recuperación, el/la alumno/a deberá acumular el 60% del puntaje total.  
**El/la alumno/a que no apruebe la recuperación quedará libre.**
- En caso de ausencia a la evaluación, el/la estudiante podrá presentar, dentro de las cuarenta y ocho horas de realizado el parcial o la recuperación, una explicación escrita acompañada de las constancias que pretenda hacer valer. En el caso de que a juicio de la cátedra la ausencia sea justificada, se tomará una recuperación fuera de término.

#### **De la condición de promocionado/a**

Para promocionar la materia el/la estudiante deberá cumplir con la totalidad de los siguientes requisitos:

- Rendir y aprobar los dos exámenes parciales o sus recuperaciones con una nota igual o superior a 7 (siete).
- Tener el 100% de asistencia a las clases prácticas.
- Realizar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Presentar y aprobar el Informe del TP de Campo.
- Presentar la carpeta completa y corregida.

#### **De la condición de regular**

Para regularizar la materia el alumno deberá cumplir con la totalidad de los siguientes requisitos:

- Rendir y aprobar los dos exámenes parciales o sus recuperaciones.
- Tener un mínimo de 75% de asistencia a las clases prácticas.
- Realizar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Presentar y aprobar el Informe del TP de Campo.
- Presentar la carpeta completa y corregida.

#### **Del examen final**

- El/la estudiante que no promociona tiene la posibilidad de rendir un examen final para aprobar la materia referido al programa de la misma.
- Los/las alumnos/as que deseen rendir en carácter de libre deberán: rendir y aprobar con 6 o más puntos sobre un total de 10, un cuestionario de resolución de problemas del Programa de Trabajos Prácticos. Aprobado este cuestionario, deberán rendir y aprobar el examen oral de los contenidos de la materia.