



R-DNAT-2022-0063

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.319/2021

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Ricardo Narciso Alonso, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Optativa: Historia de la Geología de América Latina, correspondiente al Plan de Estudio 2010 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. posterior la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Geología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.


Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

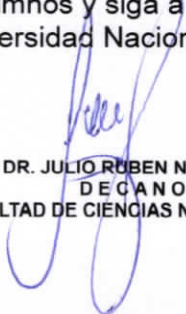
**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Optativa: Historia de la Geología de América Latina - carrera Geología - plan 2010, elevados por el docente Dr. Ricardo Narciso Alonso, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
mc/pf

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0063

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.319/2021

**MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>Asignatura: OPTATIVA: HISTORIA DE LA GEOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA</b>			
<b>Carrera: GEOLOGÍA</b>		<b>Plan de estudios: 2010</b>	
<b>Régimen: 2º Cuatrimestre</b>			
<b>Tipo: OPTATIVA</b>		<b>Número estimado de alumnos: 20 (veinte)</b>	
<b>Régimen: Anual ___</b>		<b>1º Cuatrimestre ___</b>	<b>2º Cuatrimestre X.</b>
<b>CARGA HORARIA: Total: 60 (sesenta) horas</b>		<b>Semanal: 4 (cuatro) horas</b>	
<b>Aprobación por: Examen Final: NO</b>		<b>Promoción: SI.</b>	
<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable/s a cargo de la actividad curricular: Dr. Ricardo Alonso</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas se-</b>
Alonso, Ricardo Narciso	Doctor	Prof. Titular (DS)	4 (cuatro) horas
Ruiz, Teresita del Valle	Doctor	JTP (DE)	4 (cuatro) horas
de la Hoz, Gonzalo Mauro	Geólogo	Prof. Adjunto (DE)	4 (cuatro) horas
Martínez, Verónica Rocío	Geóloga	Aux. Doc. 1º(DSE)	2 (dos) horas
<b>DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>Objetivos</b>			
<p>La materia optativa “Historia de la Geología de América Latina” fue creada en 2000 sobre la base de un curso especial dictado por el profesor de la materia en Salamanca en 1992. La enseñanza de los conocimientos geológicos en América Latina es un tema que ha sido tratado en forma aislada y sobre el cual existe escasa información publicada.</p> <p>El objetivo principal es que los alumnos aprenda los contenidos teóricos y se sensibilice con la investigación de los temas biográficos e históricos.</p>			
<b>PROGRAMA</b>			
<b>Contenidos mínimos según plan de estudios</b>			
<p>Rudimentos geológicos antes de la llegada de los españoles. Principales observaciones geológicas entre los siglos XVII y XIX en Argentina y América Latina. Freiberg y los orígenes de la Geología Argentina. Filosofía de las ideas mayores en geología: Principio de superposición, neptunismo, plutonismo, catastrofismo, uniformitarianismo, gradualismo. Lyell, Darwin y el nacimiento de la geología moderna. ¿Quiénes son y que hicieron los 20 grandes maestros de la Geología Argentina?.</p>			
<b>Programa de Contenidos en la Contingencia (ANEXO I)</b>			
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO II)</b>			





R-DNAT-2022-0063

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.319/2021

## ANEXO I

### Programa de Contenidos en la Contingencia

#### Bolilla 1:

**Temática:** Planteo del tema. Necesidad de una historia de la geología de América Latina. Necesidad de una historia de la enseñanza de la geología. Antecedentes. Homenaje a Telasco García Castellanos y Horacio Camacho.

**Objetivos:** Introducir al alumno en el campo de la historia, enseñanza y filosofía de la geología, con un estudio de algunas biografías relevantes.

#### Bolilla 2:

**Temática:** Los inicios. Periodo previo a la llegada de los españoles. La minería y la metalurgia en tiempos prehispánicos. Clasificación de las menas. Terminología minera indígena. El diccionario de García de Llanos de 1610. Mitos relacionados con los fenómenos naturales.

**Objetivos:** Introducir al alumno en el conocimiento de los trabajos “geológicos” y mineros realizados antes de la llegada de los españoles por las culturas y civilizaciones desarrolladas en América, especialmente mayas, aztecas e incas. La metalurgia indígena y su destacado papel.

#### Bolilla 3:

**Temática:** Periodo 1492-1538. La llegada de Colón. Primeras observaciones naturales en el Nuevo Mundo. Fray Ramón Pané. Pedro Mártir de Anglería. Pedro Vaz de Caminha. El cronista Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdés: volcanes, terremotos, minas, minerales, placeres auríferos y petróleo. Fundación de la Universidad de Santo Domingo (1538).

**Objetivos:** Introducir al alumno en el primer periodo del contacto de civilizaciones, el papel de los descubridores y los indígenas, el intercambio de conocimientos y la fundación de la primera universidad en el continente.

#### Bolilla 4:

**Temática:** Periodo 1538-1640. Universidades de Lima y México (1551). Otras universidades (Quito, Córdoba, Chuquisaca). Descubrimiento de grandes yacimientos de plata (Potosí, Pasco, Guanajuato, Pachuca, etc.). El azogue de América. Observaciones geológicas, paleontológicas, mineras y metalúrgicas en López de Gómara, Monardes, Hernández, Cieza de León, Bartolomé de Medina, Martínez, Herrera y Tordesillas, García de Llanos, Juan de Torquemada y otros. La obra “proto- geológica” de José de Acosta. El “Arte de los Metales” de Alonso Barba en 1640.

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en la historia de uno de los periodos más ricos en la historia de la minería colonial y sus rudimentos geológicos con el descubrimiento de Potosí, que actuó como disparador de las economías regionales, el aporte de los cronistas y religiosos, especialmente José de Acosta y el trabajo monumental del Arte de los Metales de Alonso Barba, comparable a De Re Metallica de Agrícola en el viejo mundo.

#### Bolilla 5:

**Temática:** Periodo 1640-1735. El reinado de Carlos II. Nuevas universidades. Bernabé Cobo. Metalurgistas del Potosí.

**Objetivos:** Introducir al alumno en un periodo de la historia muy pobre por sus aportes y que duró casi un siglo donde no hay grandes hechos relevantes para destacar.





R-DNAT-2022-0063

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.319/2021

**Bolilla 6:**

**Temática:** Periodo 1735-1810. La expedición científica de Charles Marie de La Condamine. Bouguer y la historia de su anomalía. Jorge Juan. Antonio de Ulloa y el descubrimiento del platino. José Torrubia y los fósiles. Miguel del Barco y la elevación de las costas del Pacífico. El reinado de Carlos III y su impacto en las ciencias naturales. La expulsión de los jesuitas. Observaciones notables de sabios jesuitas. La Academia de Minería de Potosí. Real Seminario de Minería de México. Elhuyar. Del Río y el descubrimiento del vanadio. La magnífica obra de Humboldt.

**Objetivos:** Introducir al alumno en uno de los periodos más ricos en la historia de las ciencias con la llegada de la expedición francesa, de Humboldt, de los descubridores del platino y el vanadio (ambos americanos), la discutida expulsión de los jesuitas y otros aspectos valiosos para entender el desarrollo de los conocimientos de las ciencias de la Tierra.

**Bolilla 7:**

**Temática:** Periodo 1810-1918. Los estudios de D'Orbigny. Publicación de los "Principios" de Lyell. Darwin y la revolución de las ideas en suelo americano. El paleontólogo Muñiz. Grandes naturalistas extranjeros llegan a América (e.g. Domeyko, Phillipi, Raimondi, Stelzner). La Academia de Ciencias de Córdoba. Ameghino y su monumental obra paleontológica. La reforma universitaria.

**Objetivos:** Introducir al alumno en un periodo crucial entre los siglos XIX y XX, con la llegada de grandes naturalistas como D'Orbigny y Darwin, los grandes paleontólogos americanos como Muñiz y Ameghino, la llegada del "padre" de la geología argentina Stelzner y el acontecimiento político universitario que marco el siglo XX como fue la reforma universitaria de 1918.

**Bolilla 8:**

**Temática:** Periodo 1918-1950. Los doctorados en ciencias naturales. Los primeros geólogos nativos. El aporte de los geólogos extranjeros a la consolidación de las ciencias geológicas en América Latina. La creación específica de carreras de geología en los diferentes países.

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en el momento de la consolidación de la geología como una disciplina independiente dentro de las ciencias naturales, el impacto de la reforma de 1918, los primeros geólogos, licenciados en geología e ingenieros geólogos según los países y los primeros doctores en geología.

**Bolilla 9:**

**Temática:** Periodo 1950-2000. Comentario y debate. Universidades. Servicios geológicos nacionales. Las misiones extranjeras. Influencia de los científicos extranjeros en la geología de América Latina. Rol de los geólogos en la sociedad moderna. Las nuevas tendencias.

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en las nuevas tendencias en el campo de la geología, el rol de los geólogos en la sociedad, la proyección futura de la ciencia (prospectiva), la multidisciplinariedad de las ciencias, entre otros aspectos de la segunda mitad del siglo XX.

**Bolilla 10:**

**Temática:** Filosofía de la Geología. Historia de las ideas mayores en geología. Principio de superposición, neptunismo, plutonismo, catastrofismo, uniformitarianismo, gradualismo. Steno, Werner, Cuvier, Hutton, Lyell, Darwin y el nacimiento de la geología moderna. El fin de los geosinclinales y el nacimiento de la Tectónica de Placas. La Tectónica de Plumas.



R-DNAT-2022-0063

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.319/2021

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en los conceptos básicos que hacen a la filosofía de la geología, el pensamiento de los grandes geólogos y la evolución de las ideas geológicas en los últimos siglos.

### ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

El curso se dictará en forma presencial y/o virtual en una Plataforma Moodle con medios para la comunicación sincrónica (videoconferencia) y asincrónica (foros), recursos para la evaluación online.

Los materiales de estudio (resúmenes teóricos, guías de trabajos prácticos y bibliografía básica) se podrán descargar desde el aula virtual.

El dictado del curso comprenderá clases teórico-prácticas y clases de consulta.

- Las clases teórico-prácticas se dictarán dos veces por semana, con una duración de 2 horas cada clase, totalizando 4 horas semanales.
- Las clases de consultas se dictarán semanalmente, en horarios a convenir con los estudiantes.

### ANEXO II REGLAMENTO DE CÁTEDRA

1. Al finalizar el desarrollo de cada clase, el alumno ha de responder un cuestionario escrito en forma presencial y/o virtual referido al contenido de la clase.
2. Al concluir el cuatrimestre, la condición de alumno promocionado exige la totalidad de los siguientes requisitos:
  - a) Asistir a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas efectuadas durante el cuatrimestre.
3. Se requiere la elaboración de una monografía, de carácter personal, sobre temas desarrollados durante el curso.
4. El alumno deberá obtener un mínimo de 70 puntos (para una escala de 100) en la monografía presentada para lograr la promoción de la asignatura.
5. El alumno que obtenga en la monografía presentada una nota inferior a 70 puntos (para una escala de 100) supone la condición de alumno libre.

#### Justificaciones de inasistencias

En caso de inasistencia a clases, el alumno puede presentar, dentro de las cuarenta y ocho horas posteriores a la finalización de la actividad en la que estuvo ausente, una SOLICITUD DE JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIA en la que figure la fecha de la solicitud, nombre y apellido del estudiante, comisión de clase práctica a la que asiste, actividad en la que estuvo ausente, razones de la inasistencia y certificación correspondiente.