



R- DNAT - 2018 - 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura Economía, Lic. Lía del Valle Verónica Rodríguez Silva, eleva matriz curricular con sus contenidos programáticos para la aprobación, correspondiente al Plan de Estudio 2011 de la carrera Tecnicatura Universitaria en Recursos Forestales, que se dicta en la Sede Regional Oran; y

**CONSIDERANDO:**

Que a fs. 14, la Comisión de Seguimiento de Planes de la Escuela de Recursos Naturales sugiere aprobar en su totalidad la Matriz Curricular, correspondiente a la asignatura Economía.

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 16, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 2/4, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 4/8, Bibliografía a fs. 8/11 y Reglamento de Cátedra a fs. 11/12.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL VICE-DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1°.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2018 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico con sus objetivos particulares, Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondientes a la asignatura Economía, carrera Tecnicatura Universitaria en Recursos Forestales plan 2011. Elevados por la docente Lic. Lía del Valle Verónica Rodríguez Silva, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO** que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTICULO 3°.- HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Sede Regional Oran, para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

DRA. DORA ANA DAVIES  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

ING. CARLOS A. HERRANDO  
VICE-DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>		
Nombre: ECONOMÍA		
Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN RECURSOS FORESTALES		
Plan de estudios: 2011		
Tipo: Obligatorio	Número estimado de alumnos: 20	
Régimen: Anual .....	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre X
CARGA HORARIA: Total: 90 horas	Semanal: 6 horas	
Aprobación por: Examen Final X	Promoción X	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lía del Valle Verónica Rodríguez Silva			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Rodríguez Silva, Lía del Valle Verónica	Lic. En Administración de Empresas	PAD	10
Encalada, María Viviana	Contadora	JTP	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem: ....	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b>
Brindar al alumno los conocimientos específicos y necesarios de la teoría económica que le permitan realizar un acabado análisis y sistematización de la información que aprenderá a recolectar.-
Promover el análisis crítico de los diferentes problemas ambientales a la luz de las tradicionales herramientas económicas abordadas y del nuevo paradigma que plantea la economía ecológica.
Ofrecer las herramientas básicas para el diseño de diferentes diagnósticos de gestión ambiental, todo ello en atención al perfil propio de técnico auxiliar que se pretende desarrollar en él.



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

PROGRAMA			
<b>Contenidos mínimos según Plan de Estudios</b>			
La economía. Definiciones. La importancia del estudio de la economía. La ubicación de la economía como Ciencia. Las escuelas del pensamiento económico y el abordaje de los problemas ambientales. Los aportes de la macroeconomía ambiental. Las cuentas ambientales. Los sistemas económicos. Las limitaciones de la aplicación de las teorías económicas tradicionales al manejo de los recursos naturales y la solución de los problemas ambientales. La economía del bienestar y la teoría marginalista. La economía de los recursos naturales. Conceptos básicos y principios fundamentales. La demanda y la oferta de bienes ambientales. Indicadores económicos para la medición del bienestar. Los excedentes del consumidor y del productor. Las externalidades y los problemas de eficiencia económica. El problema de los bienes públicos y los recursos comunes. Teorías. Funciones de producción de recursos naturales. Los costos de producción. Imputación en los costos de los gastos de conservación de los recursos naturales. Los costos ambientales. Concepto. Metodología. Las herramientas de la sustentabilidad débil en la solución de los problemas ambientales. Valoración de bienes ambientales. Metodología de valoración. Los instrumentos económicos en la gestión del ambiente.-			
Introducción y justificación ANEXO I			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad ANEXO I			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos NO CORRESPONDE			
<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)</b>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X



R- DNAT - 2018 - 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE Nº 19.241/2016

OTRAS (Especificar):
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>De la enseñanza</b> Se propone a los alumnos, al finalizar el dictado de cada unidad, que expresen su parecer respecto al desempeño de la cátedra, y aporten sugerencias para la mejora continua de la enseñanza, tanto en el aula física como virtual. Una vez finalizado el cursado de la materia se les preguntará de idéntica manera si se han cumplido las expectativas de enseñanza.-
<b>Del aprendizaje</b> El sistema de evaluación será Cualitativo y Cuantitativo. Respecto al primero se valorarán los exámenes parciales y los orales con calificaciones del 1 al 10.- De manera cuantitativa se hará un seguimiento del alumno, su participación en clase y en el aula virtual; el uso de la bibliografía sugerida y la participación en los debates propuestos.
<b>BIBLIOGRAFÍA ANEXO II</b>
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO III</b>

#### ANEXO I

#### INTRODUCCION Y JUSTIFICACION

Atendiendo al perfil profesional que se pretende alcanzar en el alumno, con énfasis en una sólida e integral formación práctica en las principales áreas vinculadas a la gestión ambiental sustentable, se ha desarrollado una estructura programática que concentra las principales temáticas de la micro y macroeconomía, las cuales permitirán al egresado su óptimo desempeño como colaborador del área forestal, con actitud ética y responsable. En efecto, la incorporación del enfoque económico viene a completar el desarrollo de las competencias profesionales mínimas requeridas para un acabado entendimiento de la problemática ambiental y de los aspectos relacionados con el uso de los recursos naturales.

El egresado en su rol de asistente-colaborador-auxiliar debe ser capaz de apoyar la toma de decisiones con espíritu crítico aplicando herramientas propias de la economía para dar las mejores soluciones y propender de este modo a una mejor gestión del ambiente.

A sabiendas de que será el primer y único encuentro del alumno con esta asignatura hasta el cursado de las materias "Taller IV" y "Práctica de Formación Profesional", ambas en el tercer año de la Tecnicatura, el programa incorpora en las primeras dos unidades conceptos introductorios sobre la Economía como disciplina social, su evolución a través de las diferentes Escuelas del



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

pensamiento económico, para adentrarse de inmediato a la Economía Ambiental como eje temático rector, definiéndola, conociendo su génesis, el alcance, los problemas que intenta solucionar, las teorías desarrolladas en respuesta a los mismos como asimismo el enfoque económico adoptado para ello. Seguidamente en las dos unidades consecutivas se desarrollan aspectos específicos de Microeconomía y su aplicación en la gestión ambiental, reconociendo su utilidad y sus limitaciones. Completado así el estudio de las principales herramientas microeconómicas, la Unidad V presenta los diferentes Métodos de valoración económica de los bienes ambientales, tópico medular para un correcto análisis medioambiental. La Unidad VI desarrolla a la Macroeconomía dentro de un enfoque político, presentando los diferentes Métodos de evaluación de los instrumentos de Política Ambiental que rigen las actividades humanas y el marco regulatorio estatal provincial al que deberá circunscribir su labor como técnico forestal. La Unidad VII cierra el proceso de aprendizaje brindando las bases teóricas y recomendaciones prácticas para el armado de un EIA, con el firme propósito de permitir al alumno volcar en un primer trabajo de campo todo el instrumental económico provisto.-

#### PROGRAMA ANALÍTICO

##### UNIDAD I: ECONOMIA – CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

**Objetivo:** Introducir al alumno en la teoría económica y justificar su importancia en la formación profesional.

- La Economía. Definición. La Economía dentro de las Ciencias Sociales. La importancia del estudio de la Economía en la formación de Técnicos ambientales. La ética profesional y los problemas económicos ambientales.-
- Las escuelas del Pensamiento Económico: Escuela Clásica. Escuela Estructuralista. Escuela Institucionalista. Escuela Marxista. Principales diferencias entre las escuelas. Los sistemas Económicos.-

##### UNIDAD II: LA ECONOMIA AMBIENTAL

**Objetivo:** Mostrar las limitaciones de las tradicionales teorías económicas en la resolución de los problemas ambientales y de los recursos naturales; como así también las soluciones planteadas.-

- Los problemas ambientales. Clasificación: Globales. Regionales. Locales. Los Problemas ambientales más conocidos: Cambio Climático y efecto invernadero. Pérdida de Biodiversidad biológica. Contaminación de los mares. Adelgazamiento de la capa de ozono. Contaminación



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

atmosférica.-

- Las teorías económicas tradicionales y la gestión del medioambiente: Limitaciones en su aplicación. La Economía Ambiental. La Economía del Bienestar y la Teoría Marginalista. La Economía de los Recursos Naturales. Conceptos Básicos y Principios fundamentales.-
- El problema de los Bienes públicos y los Recursos comunes: Teorías. Las fallas del Mercado: Externalidades. Externalidades positivas y negativas. Las Externalidades ambientales y los problemas de Eficiencia económica: Análisis. Las soluciones que plantea la Economía Ambiental: Enfoque intervencionista de Pigou. Enfoque de Libre Mercado de Coase. Las limitaciones de ambos enfoques.

### UNIDAD III: MICROECONOMIA PARA EL DIAGNOSTICO DEL MEDIOAMBIENTE

**Objetivo: Conocer y estudiar en detalle el comportamiento de los diferentes agentes económicos que intervienen en el circuito de mercado; analizar de manera crítica la aplicabilidad al tratamiento de los recursos naturales.**

- La Economía Ambiental: Principios y Aplicaciones fundamentales para la Gestión Ambiental. Demanda y Oferta de Bienes Ambientales.-
- Teoría de la Demanda: Demanda. Concepto. Determinantes de la demanda. Componentes de la Demanda utilizados en la Gestión Económica del Ambiente: Gasto Social. Disponibilidad a Pagar. Excedente del Consumidor. Formas de Representación de la Demanda. Cambios en la cantidad Demandada y Cambios en la Demanda. Elasticidad Precio de la Demanda. Elasticidad Ingreso de la Demanda. Elasticidad Cruzada de la Demanda. Elasticidad Precio de la Demanda aplicada a la Gestión Económica del Ambiente. Clasificación de Bienes según su elasticidad: Importancia en la Gestión Ambiental.-
- Teoría de la Utilidad. Utilidad Total. Utilidad Marginal. Función de Utilidad. Maximización de la Utilidad. Restricciones a la Maximización. Curvas de Indiferencia. El Equilibrio del Consumidor. Efecto ingreso y Efecto Sustitución.-
- Teoría de la Oferta: Oferta. Concepto. Determinantes de la Oferta. Formas de Representación. Cambios en la cantidad ofrecida y cambios en la oferta. Elasticidad de la Oferta. La oferta de Bienes y Servicios Ambientales. Los componentes de la Oferta para la Gestión del Ambiente: El Excedente del Productor.-
- El Equilibrio de Mercado. Mercado de Competencia Perfecta. Mercados de Competencia Imperfecta: Monopólicos. Oligopólicos. Competencia Monopolística. El precio como indicador del cambio en el bienestar individual. El Sistema de Precios con responsabilidad por los daños al



R- DNAT - 2018 - 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

ambiente. Aplicación de la Oferta y la Demanda al uso de Recursos Naturales.-

#### UNIDAD IV: PRODUCCION Y COSTOS PARA LA GESTION AMBIENTAL

Objetivo: Incorporar las herramientas económicas utilizadas en la planeación de cualquier proceso productivo rentable. Analizar su aplicabilidad para aquellos que involucran recursos naturales, en específico los forestales.

- Teoría de la Producción: la función de Producción. Producto Total, Medio y Marginal. La ley de los rendimientos decrecientes. Las etapas de la producción. Insumos Fijos y Variables. La producción con dos insumos variables: la Sustitución de insumos. La Tasa Marginal de Sustitución Técnica. La región económica de Producción. La combinación óptima de recursos. La producción de Recursos Naturales.-

- Los Recursos Naturales Renovables y No Renovables. El principio de Hotelling. El Rendimiento Máximo Sostenible y el Rendimiento Óptimo Sostenible. El concepto de Turno en la producción forestal.-

- Costos. Concepto. Costo Fijo y Variable. Costo Total, Medio y Marginal. Costos de Producción. Costos Ambientales. Imputación a los costos de los gastos de conservación de los Recursos Naturales. El Análisis Costo-Beneficio (ABC) y su aplicación en la gestión ambiental.-

#### UNIDAD V: VALORACION ECONOMICA DE BIENES AMBIENTALES

Objetivo: Estudiar en detalle los diferentes métodos de valoración de los servicios ecosistémicos, sus bondades como sus limitaciones y reconocer en ellos la base para el desarrollo de instrumentos de gestión ambiental.-

- Valoración del medioambiente: Justificación. Las categorías de Valor del medioambiente: Valor de Uso, de No Uso. Valor Económico Total. Métodos de valoración de Bienes Ambientales: Método de Costo de Viaje. Método de los Costos Evitados o inducidos. Método del Precio Hedónico. Método de valoración contingente. Características principales. Aplicabilidad de cada uno de los métodos.-

#### UNIDAD VI: INSTRUMENTOS ECONOMICOS PARA LA GESTION AMBIENTAL. MACROECONOMIA AMBIENTAL

Objetivo: Conocer los diferentes instrumentos económicos que pueden utilizarse tanto como estímulo a la producción o como desalentador de comportamientos no sustentables. Estudiar el marco legal que rodea a la actividad forestal y el alcance de la economía a través de sus grandes agregados.



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE Nº 19.241/2016

- Criterios para la evaluación de Instrumentos de Política Ambiental. Sistema de Tarifas Reducidas. Depreciación acelerada de Bienes de Capital. Tasas e Impuestos. Otros Instrumentos. Efectos de los sistemas sobre la Competitividad. –
- Macroeconomía. Concepto. Macroeconomía Ambiental. Política ambiental macroeconómica. Regulación y Legislación medioambiental. La ley 7070/00 de Protección del Medioambiente: Breve Análisis. Las cuentas Ambientales.-

#### UNIDAD VII: HERRAMIENTAS BASICAS PARA EL DIAGNOSTICO MEDIOAMBIENTAL

Objetivo: Reconocer al EIA como una herramienta básica para su desempeño profesional; promover los primeros diseños de este estudio.

- EIA: Definición. Objetivo. El Impacto Ambiental. Las medidas económicas de Impacto Ambiental y la Evaluación de Proyectos. Bases Teóricas. Recomendaciones prácticas. Áreas de Actuación Ambiental. Estudio técnico de Impacto Ambiental. Contenido Legal de un EIA.-

#### ANEXO II

#### BIBLIOGRAFÍA

- Azqueta Oyarzun, Diego: "Introducción a la Economía Ambiental" – Ed. Mc Graw Hill – Interamericana de España -2007".- Se encuentra en la Biblioteca de la Sede Regional Orán.-
- Gilpin: "Economía ambiental: un análisis crítico" – Editorial Alfaomega. Se encuentra en la Biblioteca de la Sede Regional Orán.-
- Labandeira, Xavier; León, Carmelo y otro: Economía Ambiental – 1era Ed. 2007 - Ed. Pearson – Prentice Hall. Se encuentra en la Sede Regional Orán en formato digital.-
- Comercio Internacional y Medioambiente (Derecho, Economía y Política) – Editorial Espacio Buenos Aires.-
- Integración económica y medioambiente en América Latina – Ediciones Mac Graw Hill.- Se encuentra en la Biblioteca de la Sede Regional Orán.-
- Fronti de García, Luisa; Wainstein, Mario: "Contabilidad y auditoría ambiental" – Ediciones Macchi.- Se encuentra en la Biblioteca de la Sede Regional Orán.-
- Fronti de García; Luisa; Phalen Acuña, Ricardo: "Contabilidad Social y Ambiental" – Ediciones Macchi – Se encuentra en la Biblioteca de la Sede Regional Orán.-
- Siri, María Sonia: Fundamentos de Economía ambiental – Ed.2009 – Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la ciudad de Buenos Aires.-
- Martínez Alier, Joan: "Introducción a la Economía Ecológica" – Ed. Rubes.-
- Samuelson y Nordhaus: "Economía" – Ed. Mac Graw Hill. Año 2009.-



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

- Manteiga, Lola: “Los indicadores ambientales como instrumento para el desarrollo de la política ambiental y su integración en otras políticas. Publicado en: estadística y medio ambiente. 2000. Instituto de Estadística de Andalucía. Sevilla. pp: 75-87.-
- Azqueta, Diego – Sotelsek, Daniel: “Ventajas Comparativas y Explotación de los Recursos Naturales” – Revista CEPAL 68.-
- Isa, Farid – Ortuzar, Marcelo – Quiroga, Rayén: “Cuentas Ambientales: conceptos, metodologías y avances en los países de América Latina y el Caribe” - CEPAL 2005.-
- Murcia Alba, Diego Miguel: “ El sistema de cuentas económico ambientales integradas. La medición de la sostenibilidad ambiental del desarrollo” – Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE – Bogotá, Colombia 2003.-
- “La Evaluación del Impacto ambiental: Logros y Retos para el desarrollo sustentable” – Instituto Nacional de Ecología – Dirección General de Ordenamiento Ecológico e Impacto Ambiental – México – 2000 – ISBN 968-817-465-3.-
- Zúñiga Palma, Henry: “Elaboremos un estudio de Impacto Ambiental” – Documento Técnico Universidad Francisco José de Caldas – Bogotá – Colombia-2009.-
- Gudynas, Eduardo: “Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible” – Ed. Coscoroba – Uruguay -2005.-
- Alfranca Burriel, Oscar: “Ética y Conflicto en el Medio ambiente”. Revista ICE N° 823 – Junio 2005.- España.-
- Delacámara, Gonzalo: “Guía para decisores: Análisis Económico de Externalidades ambientales” – CEPAL Chile 2008.-
- Hotteling, Harold: Economía de los Recursos Agotables – Stanford University EEUU.-
- Tomasini, Daniel: “Valoración Económica del Ambiente” – Facultad de Agronomía – UBA-Argentina.-
- Falconi, Fander: “Indicadores de la Sustentabilidad Débil: un pálido reflejo de una realidad más robusta y compleja” – Revista del Sur – Uruguay.-
- Lomas, Luis Pedro y otros – “Guía práctica para la valoración económica de los bienes y servicios ambientales de los ecosistemas” – Departamento Universitario de Ecología – Universidad Autónoma de Madrid – España 2005. ISBN 84-96063-60-7.-
- Laborda, Leopoldo; Sotelsek, Daniel: “América Latina: medición de la eficiencia productiva y el cambio técnico incorporando factores ambientales”- Revista CEPAL N° 101- Agosto 2010.-
- Helouani, Rubén: “Costos ambientales: su impacto en las empresas” – UBA- Argentina 2002.-
- González Galán, Dolores: “Recursos Renovables – Turno Forestal Óptimo” – Universidad de



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE Nº 19.241/2016

Huelva. Año 2009.-

- Ferrán y Balestri: “Evaluación Económica de impactos ambientales. Bases teóricas y técnicas de valoración más utilizadas” – Universidad Nacional de La Pampa – Graf. Pico. Argentina” 2001.-
- Leal, José: “Instrumentos de política ambiental” – CEPAL\_ BS.AS.2008.-
- Man Yu Chang: “La Economía Ambiental” – Capítulo 6.-
- Iturria Cammarano, Ernesto: “Los Costos ambientales”. Bogotá, Colombia.-
- Riera Pere; Farreras, Verónica: “El método del costo de viaje en la valoración de daños ambientales. Una aproximación para el país Vasco por el accidente del Prestige” – Universidad Autónoma de Barcelona 2004.-
- Martínez Alier, Juan: “Curso de Economía Ecológica” – PNUMA- ISBN 968-7913-03-07. México 1998.-
- Ayala Aguirre, Cecilia: “Introducción a la Economía Ambiental”-Conservation-strategy.org- Panamá 2011.-
- Linares Llamas, Pedro y otro: “Economía y Medio Ambiente: Herramientas de Valoración Ambiental”- Universidad Pontificia Comillas de Madrid.-
- Herrera Samaniego, Paul: “Valoración Económica de Recursos Naturales” – EPSOL – Guayaquil, Ecuador.-
- Gamarra G., Armando: “Fundamentalismo económico y destrucción de la naturaleza” – Revista Comercio Exterior – Volumen 52 – Número 3 – Marzo 2002.-
- García Mercado, Alfonso: “Industria y Ambiente” – Revista Comercio Exterior – Volumen 52 – Número 2 – Febrero 2002.-

### ANEXO III

#### REGLAMENTO DE LA CATEDRA

La materia se dicta en el segundo cuatrimestre del segundo año de la Tecnicatura. Es necesario para su cursado haber regularizado las materias Introducción a los Sistemas Forestales y Cálculo Estadístico.

**Requisitos para obtener la Regularidad de la materia:**

- Asistencia en un 80% a las clases prácticas de la materia.-
- Haber aprobado dos exámenes parciales con una calificación no inferior a seis puntos (6) en la escala 1-10.- Solamente podrá recuperarse uno de ambos exámenes, el cual se tomará una vez rendido el segundo parcial. Para aprobar este recuperatorio la calificación requerida será idéntica (6 seis).-
- El alumno que repruebe ambos parciales o que, habiendo recuperado uno de ellos, no obtuviera



R- DNAT - 2018 – 0358

Salta, 12 de abril de 2018

EXPEDIENTE N° 19.241/2016

la calificación mínima requerida, quedará automáticamente bajo la condición de alumno libre, pudiendo rendir un examen final bajo esta modalidad.-

**Examen final regular – libre**

- El alumno que haya regularizado la materia deberá rendir un examen final escrito de contenido íntegramente teórico y obtener una calificación final de 6 (seis) para aprobar la materia.-
- El examen final para los alumnos libres consistirá en una evaluación de dos etapas: un examen de contenido práctico que deberá ser aprobado para, posteriormente, pasar al examen oral de tipo teórico. Ambos exámenes individualmente considerados deberán arrojar un mínimo de 6 (seis).-

**Régimen de Promoción para alumnos regulares**

Los alumnos podrán optar por este régimen durante el cursado de la materia. El mismo consistirá en dos exámenes orales previos al primer y al segundo parcial que deberán ser aprobados “sin posibilidad de recuperación” junto a los respectivos exámenes parciales, todos y cada uno con una calificación mínima de 7 (siete). Asimismo deberán presentar un primer trabajo individual sobre diagnóstico ambiental aplicado a alguna actividad particular, haciendo uso del instrumental económico provisto, para cerrar el ciclo de promoción, el cual se ponderará a las calificaciones anteriores y darán por aprobada la materia.-