



R- DNAT - 2017 – 0299

Salta, 15 de marzo de 2017

EXPEDIENTE Nº 10.432/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones relacionadas con la equiparación de materias aprobadas en la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas plan 2013, por las correspondiente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – plan 2006, de la alumna María Emilia Astorga – LU: 411.970 y;

CONSIDERANDO:

Que a fs. 69, la Dirección Administrativa de Alumnos informa que el marco normativo del presente caso es la Resolución CS 159/91, como así también lo establecido en la Resolución 1210/98 FCN;

Que, a fs. 64vta. y 65, la Comisión de Equivalencias de la Escuela de Recursos Naturales, emite informe otorgando equiparación parcial entre Química General de la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013 y Química Inorgánica de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente plan 2006;

Que realizando un análisis sobre el dictamen de la Comisión de Equivalencia, la asignatura Química Inorgánica se encuentra en condiciones de rendir;

Que en virtud de lo expresado corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- OTORGAR equiparación parcial entre la asignatura Química General, aprobada en la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas plan 2013 por la asignatura Química Inorgánica, de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente plan 2006 a favor de la alumna: María Emilia Astorga – LU: 411.970.

LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS – PLAN 2013 - LU: 414.723	INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE – PLAN 2006 LU: 411.970
Química General – nota: 4 (cuatro)	Química Inorgánica. Para acceder a la equiparación total la alumna deberá: 1. Realizar los siguientes laboratorios • Cinética Química • Equilibrio Químico • Equilibrio Acido-Base • Equilibrio Redox • Pilas y Electrolisis 2. Presentar un trabajo de investigación, sobre el estudio de Grupos – Agua.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT - 2017 – 0299

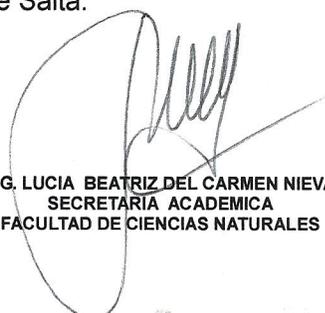
Salta, 15 de marzo de 2017

EXPEDIENTE Nº 10.432/2015

	<p>Adjunto a la presente se anexa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía para la investigación de grupo• Guía para la investigación de agua <p>Vigencia hasta el 29/03/2019</p>
--	---

ARTICULO 2.- HAGASE saber a quien corresponda y siga a Dpto. Planeamiento Pedagógico, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


MG. LUCIA BEATRIZ DEL CARMEN NIEVA
SECRETARÍA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


ING. CARLOS A. HERRANDO
VICE-DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT - 2017 – 0299

Salta, 15 de marzo de 2017

EXPEDIENTE Nº 10.432/2015

ANEXO

GUIA PARA LA INVESTIGACION DE GRUPOS

- I. Presentación de los elementos del grupo indicando nombre del grupo, número atómico, configuración electrónica, propiedades periódicas, electronegatividad, estados de oxidación.
- II. Propiedades físicas del grupo: punto de fusión, punto de ebullición, densidad, color a la llama, características, principales aplicaciones de los elementos.
- III. Estado de agregación y descripción del estado natural de los elementos.
- IV. Propiedades químicas de los elementos del grupo:
 - a) Reacciones químicas de los elementos con hidrogeno (g), oxigeno (g), agua, metales, no metales, según el caso. Ecuaciones químicas y nomenclatura.
 - b) Métodos de obtención de los elementos en laboratorio. Ecuaciones químicas y nomenclatura.
 - c) Principales compuestos de los elementos en la naturaleza y sus nombres mineralógicos. Principales yacimientos en Salta, NOA y Argentina. Usos.
- V. Seleccionar el elemento químico/compuesto cuya obtención industrial genere impacto ambiental. Descripción del método de obtención y del impacto ambiental que genere, en caso de corresponder. Investigar medidas de remediación.
- VI. Investigar la producción y uso de sustancias que minimicen el impacto ambiental, es decir sustancias que sustituyen a las que son contaminantes. Ejemplo, hidrogeno molecular como combustible en lugar de combustibles de origen petrolífero.
- VII. Formular una conclusión, atendiendo los distintos puntos de vista del grupo, frente a los problemas ambientales estudiados y sugerir medidas a aplicar, según el caso en estudio.

GUIA PARA LA INVESTIGACION DE AGUA

- I. Estructura molecular del agua según distintas teorías.
- II. Propiedades físicas. Importancia de la densidad para la vida acuática en los polos. Importancia del agua solvente universal.
- III. Importancia del agua en los seres vivos.
- IV. Ciclo del agua. Importancia de las fuerzas intermoleculares. Reservas acuíferas en Capital.
- V. Obtención de agua pura en laboratorio y en la industria.

Filename: R- DEC-2017-0299



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT - 2017 – 0299

Salta, 15 de marzo de 2017

EXPEDIENTE Nº 10.432/2015

- VI. Condiciones que debe cumplir el agua para que sea potable. Método de potabilización del agua en Salta. Análisis físico, químico, microbiológicos que se debe realizar en el agua potable. Plantas potabilizadoras en Capital.
- VII. Concepto de contaminación.
- VIII. Cuadro sinóptico sobre aguas contaminadas y no contaminadas. Principales parámetros a medir en aguas contaminadas.
- IX. Tratamiento de aguas contaminadas.
- X. Principales enfermedades transmitidas a través del agua.