

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **Sociología Ambiental**, Ing. **Lucio Leonardo Yazlle**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 1997** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente** y;

**CONSIDERANDO:**

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 9, aconsejan aprobar la Matriz Curricular y anexos elevados por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 10, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs.1-2, Programa Analítico a fs. 3-4, Bibliografía a fs. 5-8;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

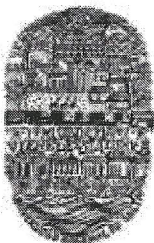
**ARTICULO 1º: APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico y Bibliografía, correspondiente a la asignatura **Sociología Ambiental** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 1997**, elevado por el Ing. **Lucio Leonardo Yazlle**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO** que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTICULO 3º: HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos. Una vez cumplido gírese a la Cátedra para que adjunte Programa de Trabajos Prácticos y Reglamento. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc/mc

  
**DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN**  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

  
**MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH**  
**DECANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

R- DNAT- 2015-0930

SALTA, 02 de julio de 2015

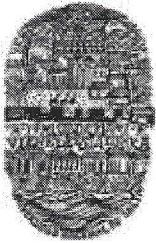
EXPEDIENTE N° 10.640/2015

**ANEXO**  
**MATRIZ CURRICULAR**

|   |                                       |                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>                 |                                       |                          |
| <b>Nombre: SOCIOLOGIA AMBIENTAL</b>                         |                                       |                          |
| <b>Carrera: ING. EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE</b> |                                       |                          |
| <b>Plan de estudios: 1997</b>                               |                                       |                          |
| <b>Tipo: Obligatorio</b>                                    | <b>Número estimado de alumnos: 15</b> |                          |
| <b>Régimen: Anual</b>                                       | <b>1° Cuatrimestre</b>                | <b>2° Cuatrimestre x</b> |
| <b>CARGA HORARIA: Total: 80 horas</b>                       |                                       | <b>Semanal: 5 horas</b>  |
| <b>Aprobación por:</b>                                      | <b>Examen Final X</b>                 | <b>Promoción X</b>       |

|   |                               |                               |                                      |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>                                     |                               |                               |                                      |
| <b>Responsable a cargo de la actividad curricular: Lucio Yazlle</b> |                               |                               |                                      |
| <b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>                |                               |                               |                                      |
| <b>Apellido y Nombres</b>   | <b>Grado académico máximo</b> | <b>Cargo (Categoría)</b>      | <b>Dedicación en horas semanales</b> |
| <b>Lucio L. Yazlle</b>  | <b>Ms</b>                     | <b>Profesor adjunto</b>       | <b>40</b>                            |
| <b>Auxiliares no graduados</b>                                      |                               |                               |                                      |
| N° de cargos rentados: .....  |                               | N° de cargos ad honorem: .... |                                      |

|  |
|--|
| <b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>  |
| <b>OBJETIVOS</b><br>Brindar a los alumnos un panorama introductorio y general de los principales enfoques, conceptos y herramientas de análisis de la sociología, que les permita analizar y abordar con una mirada crítica las problemáticas medioambientales, inmersas en un contexto social, político, económico e histórico. |
| <b>PROGRAMA</b>  |
| <b>Contenidos mínimos según Plan de Estudios</b><br>La sociología y el ambiente. La racionalidad ambiental y las transformaciones del conocimiento. Tipología de actores sociales y racionalidades productivas. Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción de hábitat: territorio, sistemas de                  |



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

asentamientos, ciudades, etc. Proceso social y problemática ambiental. Problemas ambientales y la cuestión de los asentamientos. Asentamientos urbanos. Critica a los conceptos de la ecología urbana. Paradigmas ecológicos y producción rural. Las ciencias campesinas sobre la naturaleza y la aparición de los recursos naturales. Modelos sociales de la antropología ambiental.

**Introducción y justificación (ANEXO I)**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)**

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos**

*No corresponde.*

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

|   |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| Clases expositivas  | X | Trabajo individual              | X |
| Prácticas de Laboratorio  |   | Trabajo grupal                  | X |
| Práctica de Campo   |   | Exposición oral de alumnos      |   |
| Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.) |   | Diseño y ejecución de proyectos |   |
| Prácticas en aula de informática  |   | Seminarios                      |   |
| Aula Taller   |   | Docencia virtual                | X |
| Visitas guiadas   |   | Monografías                     | X |
| Prácticas en instituciones  |   | Debates                         | X |

OTRAS (Especificar):

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

Durante el cuatrimestre se realizan reuniones con grupos de alumnos para recabar su opinión al respecto de la marcha del cursado.

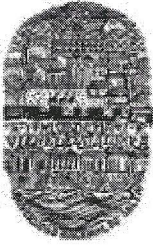
Se realiza asimismo una encuesta de opinión que permite obtener la percepción del alumno sobre las metodologías de transposición didáctica utilizadas durante el cursado.

**Del aprendizaje**

Se evaluará cada tema mediante coloquios escritos u orales según la cantidad de alumnos.

Se realizará un parcial final escrito sobre todo los contenidos de la materia.

El alumno deberá presentar al final del cursado un trabajo monográfico sobre temas de



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE Nº 10.640/2015**

|  |
|--|
| sociología ambiental de su interés.      |
| <b>BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)</b>           |
| <b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)</b> |

**ANEXO I**

**Introducción y justificación**

Los importantes cambios que sufren las diferentes componentes del ambiente físico ecológico, repercuten en forma directa e indirecta sobre la sociedad que termina internalizando los problemas ambientales. Es importante que un profesional del ambiente y los recursos naturales, incorpore en su formación de grado herramientas que permitan dimensionar el carácter social de esa interacción.

La asignatura sociología ambiental aporta métodos para la comprensión de las transformaciones que se observan en la componente social, permiten cuantificar los cambios que operan en la sociedad frente a modelos de desarrollo productivo local y regional y medir sus consecuencias.

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**Tema 1:**

Objetivo: Introducir al alumno al conocimiento de la sociología desde una visión crítica. Plantear una discusión sobre clases sociales y el ambiental.

Introducción ¿Qué estudia la sociología? Conceptos básicos. Principales corrientes. Enfoques teóricos. Dilemas teóricos de las Sociología. Sociología y Ambientes. Clases sociales: Conceptos básicos. Estructura de Clases. El concepto de clases en Marx. El concepto de clases en Weber. Principales indicadores para el análisis de Clases Sociales. Clases Sociales y Medio Ambiente.

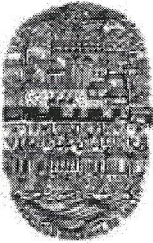
**Tema 2:**

Objetivo: Incorporar la discusión sobre la cultura y los procesos de ideologización del ambiente.

Sociedad y Cultura. Conceptos de cultura. La Cultura como un recurso. Contexto Social e Histórico. Transnacionalización de la cultura. Pautas culturales y Medio Ambiente. Ideología. Supuestos básicos subyacentes. Lo Sociológico y lo ideológico. Ciencia, Ideología y Medio Ambiente.

**Tema 3:**

Filame: rdnat-2015-0930



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

Objetivo: Plantear la discusión del rol del estado en la resolución de problemas ambientales. Estado. Conceptos. Teorías de Estado. Hegemonía y Dominación. Estado y Poder Político. Rol del Estado en la Sociedad Capitalista. Políticas Estatales y Medio Ambiente. Poder. Dominación, hegemonía. Poder y Medio Ambiente.

**Tema 4:**

Objetivo: Generar entre los alumnos un debate sobre la construcción del concepto del ambiente y la racionalidad ambiental. Discutir el rol de las universidades en la conformación de un discurso profesional sobre los problemas ambientales.

Racionalidad Ambiental. La construcción del concepto de Racionalidad Ambiental. Racionalidad Ambiental sustantivas. Racionalidad Ambiental teórica. Racionalidad Ambiental técnica o instrumental. Racionalidad Ambiental cultural. Racionalidad Ambiental / Racionalidad Económica. Universidad y Medio Ambiente. Educación e Ideología. La enseñanza ambiental en las Universidades Nacionales. El discurso académico y la cuestión ambiental. Ética ambiental.

**Tema 5:**

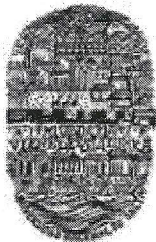
Objetivo: Que el alumno comprenda los fenómenos de la transnacionalización de la economía y las consecuencias sociales y económicas de los procesos de transformación del ambiente.

Trasnacionalización y Medio Ambiente. Sustentabilidad o Sostenibilidad Ambiental. Definiciones. Capitalismo y sustentabilidad. Sustentabilidad Social: Tasa Social de retorno ambiental. El ejemplo de la Sociología del Agua. El agua como Recurso Natural y Derecho Humano. El agua como mercancía. Distribución social del agua potable. Clases sociales, poder y acceso al agua. Trasnacionalización y privatización del agua. Capitalismo Financiero, el Banco Mundial y el control Empresarial del agua. El rol del estado.

**Tema 6:**

Objetivo: Que el alumno conceptualice los procesos sociales dentro lo urbano y rural, en el marco de los conflictos ambientales.

Sociología ambiental urbana. Principales problemas socio ambientales urbanos. Sustentabilidad urbana. La ciudad como sistema social y ecológico. Tenencia de la tierra y medio ambiente. Sociología ambiental rural. Los Pueblos Originarios y su relación con la tierra y el medio ambiente. Capitalismo Financiero. Trasnacionalización económica y concentración parcelaria. La situación en el Noroeste Argentino.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

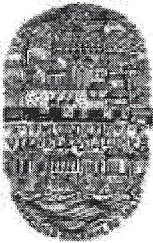
**ANEXO II**  
**BIBLIOGRAFIA**

Tema 1:

- BOTTOMORE, T. Introducción a la Sociología. Ed. Península.
- CHINOY, E. La Sociedad. Ed. FCE. Buenos Aires.
- COSTA PINTO, L.A. Sociología del cambio y el cambio de la Sociología. EUDEBA. Buenos Aires.
- DURKHEIM, E. (1997) Las Reglas del Método Sociológico. Ed. Akal. Buenos Aires
- DURKHEIM, E. Sociología. Ed. Assandri.
- GUIDDENS, A. (2002) Sociología. Ed. Alianza. Barcelona
- HEINZ, P. Curso de Sociología. EUDEBA. Buenos Aires
- LEFEVRE, H. (1969) Sociología de Marx. Ed. Península. Barcelona
- LEFF, E. (1994) Ciencias Sociales y Formación Ambiental. Ed. Gedisa. España
- MOYA, C. Sociólogos y Sociologías. Ed. SXXI.
- WEBER, M. (1979) Economía y Sociedad. Ed. FCE. México
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. unas
- GUIDDENS, A (1996) La Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas. Ed. Alianza Universidad. Madrid
- GUIDDENS, A (2002) Sociología. Ed. Alianza. Barcelona
- GURVITCH, G. Tratado de Sociología. Tomo I y II. Ed. Kapeluz. Buenos Aires
- PETRAS, J. F. (1993) Clase, Estado y Poder en el Tercer Mundo. Ed. FCE. España
- TOURAINE, A. (1995) Sociología de la Acción. Ed Ariel. España
- V.V.A.A. (1998) Pensamiento Crítico vs Pensamiento Unico. Le Monde Diplomatique. Madrid
- GURTVICH, G. (1957) El concepto de Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. Ed. Siglo XXI. Mexico

Tema 2:

- BORON, A. (2000) Tras el búho de Minerva. Ed. FCE – CLASCO. Buenos Aires
- GOULDNER, A. (1973) La crisis de la sociología Occidental. Ed. Amorrutu. Buenos Aires
- JHONSON, H. Naturaleza, Cultura y Personalidad. Ed. Paidós.
- MILLER, T. y J. YUDICE. (2004) Política Cultural. Ed. Gedisa. Barcelona.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

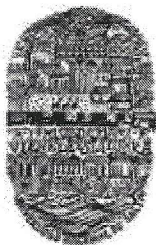
**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

- WARNER J. P. (2002) Mundialización de la Cultura. Ed. Gedisa. Barcelona.
- V.V.A.A. (1988) Sociedades enfermas de su cultura. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires
- ADORNO, T. (1973) La disputa del Positivismo Lógico en la Sociología Alemana. Ed. Grijalbo. Barcelona
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.
- GOMEZ- HERAS, J.M. (1977) Etica del Medio Ambiente. Ed. Tecnos. Madrid
- GOULDNER, A. (1973) La crisis de la sociología Occidental. Ed. Amorrutu. Buenos Aires
- MILIBAND, R.; N. POULANTZAS y E. LACLAU (1991) Debates sobre el Estado Capitalista. Ed. Imago Mundi- El Cielo por Asalto. Buenos Aires
- POULANTZAS, N. (1980) Estado, Poder y Socialismo. Ed. SXXI. España
- V.V.A.A. (1998) Pensamiento Crítico vs. Pensamiento Único. Le Monde Diplomatique. Madrid.

**Tema 3:**

- BORON, A. (1999) Estado, Capitalismo y Democracia en América Latina. EUDEBA. Buenos Aires
- Ecología y Política. Cuadernos de debate internacional. N° 5 – Junio 1993. Icaria. España
- Ecología y Política. Cuadernos de debate internacional. N° 8 – Diciembre 1994. Icaria. España
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.
- GUIDDENS, A. (2002) Sociología. Ed. Alianza. Barcelona
- MILIBAND, R.; N. POULANTZAS Y E. LACLAU (1991) Debates sobre el Estado Capitalista. Ed. Imago Mundi – El Cielo por Asalto. Buenos Aires
- PETRAS, J. F. (1993) Clase, Estado y Poder en el Tercer Mundo. Ed. FCE. España
- POULANTZAS, N. (1969) Hegemonía y Dominación en el Estado Moderno. Cuadernos Pasado y Presente. Buenos Aires
- POULANTZAS, N. (1980) Estado, Poder y Socialismo. Ed. SXXI. España
- V.V.A.A. (1998) Pensamiento Crítico vs. Pensamiento Único. Le Monde Diplomatique. Madrid.
- WEBER, M. (1979) Economía y Sociedad. Ed. FCE. México



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

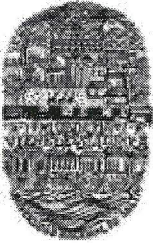
**Tema 4:**

- GODELIER, m. (1974) Racionalidad e Irracionalidad en Economía. Ed. SXXI. México.
- LEFF, E. (1994) Ciencias Sociales y Formación Ambiental. Ed. Gedisa. España.
- LEFF, E. (2000) Saber Ambiental. Ed. SXXI. México.
- WEBER, M. (1979) Economía y Sociedad. Ed. FCE. México.
- BOURDIEU, P. Los estudiantes y la cultura. Ed Labor.
- PORTANTIERO, Juan C. (1987) Estudiante y Política en América Latina. Ed. Siglo XXI. México
- RIBEIRO, Darcy. (1973). La Universidad Nueva. Ed. Ciencia Nueva. Buenos Aires.
- BONVECCHIO, Claudio. (1991). El Mito de la Universidad. Ed. Siglo XXI. México.
- ANGEL, Raquel. (1992). Rebeldes y Domesticados: los intelectuales frente al poder. Ed. El Cielo por Asalto. Buenos Aires.
- VARSAVSKY, Oscar. (1972). Hacia Una Política Científica Nacional. Buenos Aires.
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.
- CALCAGNO, A y E. CALCAGNO (1995) EL universo Neoliberal. Ed. Espacio. Buenos Aires.
- GRANA, R. (2004). Ecodesarrollo Humano o Capitalismo e Imperios. Ed. Alianza. Buenos Aires.
- V.V.A.A. (1998) Pensamiento Crítico vs. Pensamiento Único. Le Monde Diplomatique. Madrid.
- O'CONNOR, James. (2002). Causas Naturales. Ed. Siglo XXI. México.
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.

**Tema 5:**

- CECEÑA, A. E. (2005). La Guerra por el Agua y por la Vida. Ed. Madres de Plazas de Mayo. Buenos Aires.
- El Socialismo del Futuro. N°8 (pp 53-66) 1993. Fundación Sistema.
- OLSZEWSKY, A. et al (2005). Agua para todos. Ed. Espacio. Buenos Aires.
- PETRELLA, R. (2002). El Manifiesto del Agua. Ed. Icaria. Madrid.
- VANDANA, S. (2002). La Guerra del Agua. Ed. Icaria. Madrid.
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.
- ARANA, M. Medio Ambiente y Turismo. CLACSO.





**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0930**

**SALTA, 02 de julio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.640/2015**

- BRAILOVSKI, E. (2006). Historia Ecológica de Iberoamérica. Ed. Le Monde. Buenos Aires.
- CASTELLS, M. (1999). La Cuestión Urbana. Ed. SXXO. México.
- CHIARA, M. et al (2005). Gestión Social y Municipios. Ed. Prometeo. Buenos Aires.
- DI PACE, M. (2004). Ecología de la Ciudad. Ed. Prometeo. Buenos Aires.
- GUNDEN, F. Sociología Subdesarrollante. Ed. Aportes.
- WILHEIM, J. Medio Ambiente y Urbanización. CLACSO.
- FERNANDEZ, R. et al (1999). Estudios de Sustentabilidad Urbana. Ed. Espacio. Buenos Aires.

Tema 6:

- BRAILOVSKI, E. (2006). Historia Ecológica de Iberoamérica. Ed. Le Monde. Buenos Aires.
- ALTERINI, J. et al (2005). Propiedad Indígena. Ed. Univ. Católica Argentina. Buenos Aires.
- MATA DE LOPEZ, S. (2005). Tierra y Poder en Salta. Ed. UNSa. Salta.
- GORDILLO, G. et al (2002). El Río y la Frontera. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- REBORATTI, C. (1998). El Alto Bermejo. Ed. La Colmena. Buenos Aires.
- STAVENHAGEN, R. (1969). La Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. México.
- INDEC. Censos Nacionales.
- Fichas de la Cátedra de Sociología Ambiental. FCN. UNSa.