

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **Química Orgánica, Ing. Ada Virginia Cazón**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente**, perteneciente a la **Sede Regional Oran** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 12, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 13, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1-3, Programa Analítico a fs. 3-6, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 7-8, Bibliografía a fs. 8-9 y Reglamento de Cátedra a fs. 9-10;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Química Orgánica** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006-perteneciente a la Sede Regional Oran**, elevado por la **Ing. Ada Virginia Cazón**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

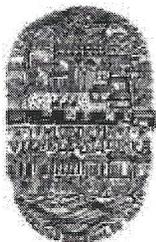
ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

ANEXO
MATRIZ CURRICULAR

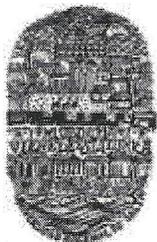
DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: QUÍMICA ORGÁNICA		
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		
Plan de estudios: 2006		
Sede Regional Oran		
Tipo: (oblig/optat) OBLIGATORIA Número estimado de alumnos: 88 (ochenta y ocho)		
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre X	2º Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final X	Promoción X	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Qca Ada V. Cazón			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cazón Ada V.	Ingeniera Química	Prof. Asociada Exclusiva	5
Alonso Pedano Mariana I.	Licenciada	JTP	10
Corregidor Pablo	Farmacéutico	JTP Semiexclusiva	5
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: 1 (uno)		Nº de cargos ad honorem: 6 (seis)	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

- Reconocer los grupos funcionales presentes en diferentes estructuras orgánicas, predecir su comportamiento químico y propiedades físicas. Estos aspectos se abordarán con el desarrollo de la práctica de laboratorio y la resolución de problemas.
- Identificar en las estructuras de las biomoléculas los grupos funcionales e inferir el



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

comportamiento físico y químico derivado de su presencia. Todo ese aprendizaje significativo será experimental y situado en la construcción del conocimiento en contextos reales, en el desarrollo de capacidades reflexivas y críticas relacionando con situaciones de la futura actividad profesional.

- Desarrollar en los estudiantes capacidad de comprensión, interpretación, abstracción, conceptualización, fundamentación y análisis de los contenidos de Química Orgánica para aplicarlos a situaciones problemáticas.
- Concientizar a los estudiantes de un cursado responsable dado que los conceptos impartidos están relacionados con todos los contenidos de la asignatura (es decir hay relación horizontal y vertical de todo el contenido de la asignatura) y de las asignaturas de la carrera. Los conceptos impartidos en Química Orgánica serán importantes y útiles para abordar y entender el metabolismo celular, donde se llevan a cabo las reacciones de todos los grupos funcionales. Así mismo la comprensión del sitio en reacciones a nivel celular facilitadas por enzimas se puede comprender con los conceptos aprendidos en la unidad de estereoisomería. Lo mismo que para el estudio de la interacción entre especies mediada por metabolitos secundarios (Alelopatía), resulta útil haber comprendido el comportamiento químico y estructural de los grupos funcionales. Todos conceptos útiles a la hora de cursar y rendir Química Biológica, Fisiología Vegetal, Ecología.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Estructura molecular. Reacciones en química orgánica. Compuestos del carbono. Grupos funcionales: alcanos, alquenos, alquinos. Compuestos aromáticos, grupo carboxilo, grupo carbonilo, grupo hidroxilo, grupo amino. Relación entre estructura y propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos.

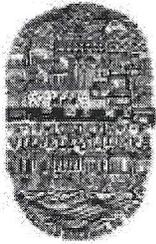
Introducción y justificación (ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
--------------------	---	--------------------	---



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

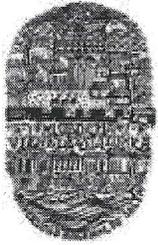
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar): mesa redonda de discusión de resultados terminada la ejecución de los trabajos prácticos de laboratorio.			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Encuesta de opinión anónima, como última actividad obligatoria anexada a la guía de trabajos prácticos. Se anexa la encuesta.			
Del aprendizaje Pruebas escritas semanales, Informes semanales de los trabajos prácticos, Exámenes parciales y Exámenes finales. Consulta semanal entre todos los docentes de la cátedra, con el objeto de conocer cuales son las dificultades que cada docente advierte durante el desarrollo de su clase.			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO III)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)			

ANEXO I

Introducción y justificación

La relación de una Ciencia Básica y el Modelo del profesional, resulta una herramienta importante para llevar a la excelencia el proceso de enseñanza y aprendizaje, en tanto se realice una utilización adecuada de la misma, importante y agradable. Es necesario que una asignatura básica evidencie su contribución al objeto de trabajo del profesional, para que ésta no solo ofrezca información de esa ciencia al estudiante, sino que desde los primeros años de la carrera, contribuya a formar integralmente al profesional, acorde con su modo de actuación.

Filame: rdnat-2015-0898



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

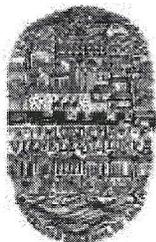
En la enseñanza de una asignatura básica, el elemento importante no debe ser solamente la ciencia que se imparte, sino la apropiación por parte del estudiante de los conocimientos científicos, habilidades y valores que le permitan ejercer las acciones necesarias en el medio natural y social donde se desarrolla la profesión. Los conocimientos y habilidades que se adquieren a través de la ciencia tienen relevancia, si ellos reconocen su utilidad para actuar en el medio profesional.

Para que los conceptos aprendidos puedan incidir sobre su objeto de trabajo, el estudiante debe tener sólidos conocimientos teóricos sobre la composición química, estructura y propiedades químicas de los compuestos orgánicos que participan en los procesos metabólicos y fisiológicos que tienen lugar en los sistemas biológicos, que le permitan argumentar científicamente las transformaciones que éstos experimentan. Además, que esos conocimientos y la aplicación de técnicas básicas de laboratorio permita realizar estudios no invasivos de especies de animales y vegetales. Asimismo los mismos puedan ser aplicados a la interpretación de los procesos y fenómenos naturales a los cuales debe enfrentarse en su labor profesional.

El Objeto de Estudio de la Asignatura Química Orgánica para los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2006), se plantea como: "**Los compuestos carbonados presentes en los sistemas biológicos, sus propiedades, transformaciones y métodos de separación e identificación de los grupos funcionales presentes. Aplicaciones a metabolitos secundarios aislados de material vegetal y animal**"

Para esta asignatura Química Orgánica se proponen los siguientes objetivos generales:

- Construir conceptos nuevos basados en los conceptos previos (asignaturas previas), lo que permitirá conocer el estado de conocimientos de los estudiantes para llevar adelante la planificación curricular.
- Desarrollar capacidad de comprensión, interpretación, abstracción, conceptualización, fundamentación y análisis de los contenidos de Química Orgánica para aplicarlos a situaciones problemáticas.
- Participar de los procesos de enseñanza y aprendizaje basándose en el razonamiento y los fundamentos a partir de los conceptos adquiridos.
- Trabajar participativamente en grupo, para sociabilizar las dudas y los conceptos adquiridos.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

- Actuar con responsabilidad, honestidad e independencia en la información de sus criterios basándose en la importancia que tiene la relación estructura química-propiedad con alto rigor científico, así como propiciar actitudes positivas hacia la investigación y el trabajo en grupo.
- Concientizar a los estudiantes de un cursado responsable dado que los conceptos impartidos están relacionados con todos los contenidos de la asignatura y de las asignaturas de la carrera (es decir hay relación horizontal y vertical de todo el contenido de la asignatura).

PROGRAMA ANALITICO DE QUÍMICA ORGÁNICA

PARTE I

Grupos funcionales, nomenclatura, propiedades físicas y químicas. Reconocimiento de los grupos funcionales en diferentes estructuras.

Unidad N° 1

Objetivos:

- Revisar los conceptos adquiridos en la asignatura correlativa precedente y relacionarlos con núcleos temáticos de asignaturas específicas de la carrera.
- Aprender a describir las estructuras moleculares a partir de orbitales atómicos, como se combinan estos para formar orbitales atómicos híbridos y orbitales moleculares, para explicar la geometría y relacionarlos con las propiedades de las moléculas orgánicas.

Contenidos: Química Orgánica. Concepto y definición

Hibridación y orbitales híbridos. Capacidad del carbono para formar enlaces simples, dobles y triples. Formación de enlaces. Efecto inductivo, de resonancia. Polaridad las moléculas orgánicas. Influencia de la polaridad en las propiedades físicas de las moléculas. Relación entre estructura y propiedades físicas y químicas.

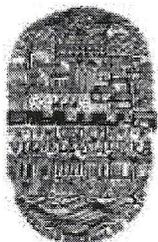
Reacciones orgánicas: Clasificación. Diagrama de energía. Energía de activación. Complejo activado y compuesto intermedio.

Unidad N° 2

Objetivos:

- Descubrir que la estereoquímica puede explicar la existencia de varios tipos de estereoisómeros.

Filame: rdnat-2015-0898



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

- Trabajar con la geometría tetraédrica para el átomo de carbono.
- Reconocer que los estereoisómeros presentan diferencias en sus propiedades físicas, químicas y biológicas. Ver la importancia de la distribución espacial de las moléculas y relacionar los conceptos con la especificidad de las enzimas.

Contenidos: Pueden los compuestos del carbono ubicarse de diferente manera en el plano y en el espacio?.

Isomería. Isomería estructural. Estereoisomería. Estructura y actividad óptica. Elementos de simetría. Planos de simetría. Moléculas asimétricas. Propiedades de sustancias óptimamente activas. Importancia biológica.

Unidad N° 3

Objetivos:

- Incorporar la organización de los compuestos orgánicos por grupos o familias para determinar las propiedades físicas y químicas.
- Aprender que el estudio de la Química Orgánica no es el enumerado de un catálogo de compuestos individuales sino un estudio sistemático de familias de compuestos.
- Utilizar los conceptos aprendidos para predecir propiedades y reacciones de nuevos compuestos similares.

Contenidos: Grupos funcionales. Hidrocarburos saturados, no saturados. Alcanos, alquenos y alquinos. Nomenclatura. Propiedades físicas. Reacciones de caracterización. Diagrama de energía. Compuestos halogenados de interés biológico.

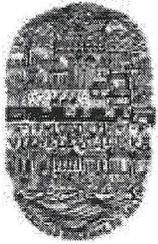
Unidad N° 4

Objetivos:

- Asimilar la distribución electrónica cíclica de electrones del benceno para comprender la estabilidad de esta familia de compuestos (Aromaticidad).
- Estudiar la reactividad del benceno a través de la sustitución electrofílica aromática para funcionalizar el anillo bencénico y otros compuestos similares.

Contenidos: Hidrocarburos aromáticos. Nomenclatura. Aromaticidad. Reacciones químicas. Efectos de los sustituyentes. Compuestos orgánicos derivados del benceno de interés en la naturaleza. Compuestos heterocíclicos. Su caracterización, reconocimiento y comportamiento químico: Heterociclos de importancia biológica presentes en los ácidos nucleicos y otras biomoléculas.

Filame: rdnat-2015-0898



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

Unidad N° 5

Objetivos.

- Reconocer el grupo funcional hidroxilo, carbonilo, carboxilo y amino. Relacionar los conceptos ya impartidos para predecir propiedades físicas y químicas.

Contenidos: Compuestos oxigenados: alcoholes, fenoles y éteres.

Compuestos carbonílicos. Tautomería. Diferenciación. Condensación aldólica. Su caracterización y su comportamiento químico. Reconocimiento de los mismos en las estructuras de las biomoléculas que constituyen los metabolitos primarios presentes en la célula. Ácidos carboxílicos. Su caracterización y su comportamiento químico. Asociación molecular. Ácidos grasos. Derivados de ácidos carboxílicos: comportamiento químico.

Compuestos nitrogenados. Su importancia biológica. Su caracterización y su comportamiento químico. Reconocimiento de los mismos en las estructuras de las biomoléculas que constituyen los metabolitos primarios presentes en la célula.

PARTE II

Objetivos:

- Biomoléculas. Aspectos estructurales, reconocimiento de los grupos funcionales.
- Inferencia del comportamiento físico y químico de las biomoléculas. Importancia biológica.
- Reconocer los grupos funcionales y los aspectos estructurales de las biomoléculas.
- Inferir el comportamiento físico - químico y discutir la importancia biológica de las biomoléculas.

Unidad N° 6

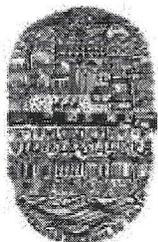
Objetivos:

- Deducir que se vino estudiando los compuestos por los grupos funcionales. En cambio las moléculas denominadas lípidos se las agrupó en función de su solubilidad.

Contenidos. Lípidos simples: clasificación. Ácidos grasos. Características físicas y químicas de los acilgliceridos. Lípidos compuestos: clasificación. Productos de hidrólisis. Carácter antipático. Isoprenoides: clasificación.

Unidad N° 7

Filame: rdnat-2015-0898



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

Objetivos:

- Deducir las estructuras y reacciones de los hidratos de carbono, las que estarían relacionadas con los grupos funcionales presentes en las moléculas orgánicas sencillas.

Contenidos. Clasificación. Monosacáridos: estructura acíclica y cíclica. Propiedades físicas y químicas. Oligosacáridos. Polisacáridos de reserva y estructura. Estructura y propiedades químicas. Glicósidos. Glicósidos cianogénicos. Estructura y propiedades físicas y químicas.

Unidad N° 8

Objetivos:

- Estudiar las proteínas a partir de las propiedades de sus constituyentes, los aminoácidos.

- Relacionar las propiedades de las proteínas con las de los aminoácidos.

Contenidos. Aminoácidos y proteínas. α -aminoácidos. Estado natural. Influencia de las funciones. Clasificación biológica y estructural. Propiedades físicas y químicas. Péptidos y proteínas. Unión peptídico. Estructuras primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria de una proteína. Clasificación de las proteínas según su composición y su función. Desnaturalización y reacciones de caracterización.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS LABORATORIO

Laboratorio N° 1:

Objetivos:

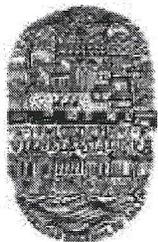
- Comparar propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos, compuestos oxigenados y nitrogenados.
- Identificar grupos funcionales mediante reacciones de caracterización.

Grupos funcionales: hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos propiedades físicas y químicas. Compuestos oxigenados alcoholes, fenoles, éteres, ácidos carboxílicos y derivados de ácidos. Reconocimiento de aminoácidos.

Laboratorio N° 2:

Objetivos:

- Aislar aceites esenciales a partir de diferentes fuentes naturales (anís, canela, yerba buena y clavo de olor).
- Utilizar la técnica de destilación por arrastre con vapor de agua.
- Verificar mediante reacciones químicas los grupos funcionales.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

Extracción de aceites esenciales por destilación por arrastre con vapor de agua: Aplicación de la técnica de destilación por arrastre con vapor de agua. Verificación y reconocimiento de los grupos funcionales presentes en los metabolitos aislados.

Laboratorio N° 3:

Objetivos:

- Revisar las técnicas de extracción.
- Calcular el rendimiento de las extracciones.
- Realizar reacciones de reconocimiento específicas de alcaloides.

Compuestos heterocíclicos. Extracción y caracterización de alcaloides derivados del núcleo de la purina: la cafeína.

Laboratorio N° 4:

Objetivos:

- Determinar los grupos funcionales presentes.
- Realizar reacciones de reconocimiento de carbohidratos y proteínas.

Biomoléculas en productos naturales: Extracción y reacciones de reconocimiento de carbohidratos, proteínas y lípidos extraídos de la leche.

PROGRAMA DE CLASES DE PROBLEMAS

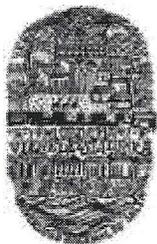
Objetivos:

- Complementarse con la teoría para ayudar a los estudiantes a simplificar y clarificar situaciones problemáticas, en las que pudieran tener inconvenientes de interpretación.
- Concientizar a los estudiantes que un cursado responsable los llevará a alcanzar el éxito.
- Realizar lectura comprensiva para entender las consignas planteadas tanto en las clases de problemas como en la ejecución de los exámenes parciales.

Guía de problemas N° 1. Propiedades derivadas de la estructura.

Guía de Problemas N° 2. Estereoisomería.

Guía de Problemas N° 3. Hidrocarburos saturados, hidrocarburos insaturados (alquenos y alquinos): propiedades físicas y químicas.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

Guía de Problemas N° 4. Hidrocarburos aromáticos. Compuestos heterocíclicos. Derivados del Benceno de importancia agronómica.

Guía de Problemas N° 5. Compuestos oxigenados: alcoholes, fenoles y éteres. Propiedades. Compuestos carbonílicos. Propiedades físicas y químicas.

Guía de Problemas N° 6. Compuestos carboxílicos. Compuestos nitrogenados.

Guía de Problemas N° 7. Biomoléculas: lípidos, hidratos de carbono y proteínas.

ANEXO II
BIBLIOGRAFIA

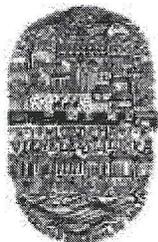
DEL DOCENTE

- Abbot & Andrews. 1973. Introducción a la cromatografía. Ed. Alhambra.
- Furniss B. S., Hannaford A. J., Smith P. W., Tatchell A. R. 1989. VOGEL's. Textbook of Practical Organic Chemistry. Fifth edition. Ed. Pearson Prentice Hall.
- Breslow, R. 1978. Mecanismos de Reacciones Orgánicas. Ed. Reverté.
- Domínguez, X.A. 1975. Cromatografía en papel y en capa delgada. OEA.
- Giralt E. 1994. Introducción a la estereoquímica de los compuestos orgánicos. Ed Reverté.
- Marc Loudon, G. 1988. Organic Chemistry. Second edition. Ed. Benjamin Cummings.
- Mohan Jag. 2003. Organic Analytical Chemistry. Theory and Practice. Ed Alpha Science Internacional Ltd. Pangourne England.
- Owen T. 1979. Caracterización de Compuestos Orgánicos por métodos Químicos. Editorial Reverté.
- Pertierra, A. 1991. Fundamentos de Química Biológica. Editorial Mc Graw Hill.
- Quiñoá – Cabada, E. & Riguera – Vega, R. 2004. Cuestiones y ejercicios de Química Orgánica. 2da Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Rawn, J. D. y Lindquist R. 1989. Bioquímica. Problemas. Mc. Graw-Hill. Interamericana de España. España.
- Vollhardt, P y N. Schoree. 2008. Química Orgánica: estructura y función. 5ta Edición. Omega.

DEL ALUMNO

- Brewster-McEwen. 1969. Química Orgánica. Ed. Médico Quirúrgica.

Filame: rdnat-2015-0898



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

- Carey, F. A. 1999. Química Orgánica. 3ra edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Durst & Gokel. 1985. Química Orgánica Experimental. Ed Reverté.
- Macy, R. 1992. Química Orgánica simplificada. Editorial Reverté.
- McMurry, J. 2004. 6ta Edición. Química Orgánica. Editorial Thomson Learning.
- Menger & Goldsmith. 1976. Química Orgánica. Fondo Educativo Interamericano SA.
- Metzler, D. E. 1981. Bioquímica. Las reacciones químicas en las células vivas. Editorial Omega. Barcelona. España.
- Morrison & Boyd. 1996. Química Orgánica. Ed. Addison-Wesley-Iberoamericana.
- Pasto & Johnson. 1981. Determinación de Estructuras Orgánicas. Editorial Reverté.
- Solomons. 1988. Química Orgánica. Editorial Limusa.
- Wade, J. R. 2006. Química orgánica. 5ta Edición. Editorial Pearson Educación. México.

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CATEDRA

Modalidad de dictado. La asignatura Química Orgánica se dictará con la siguiente distribución semanal:

2 (dos) clases teóricas de 1 ½ h cada una.

1 (una) clase de Trabajo práctico de laboratorio o Clases de problemas de 3 horas.

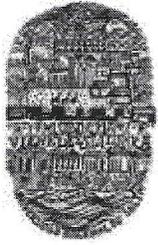
La semana que se imparta Clases de problemas no se dará clases prácticas de laboratorio y viceversa.

Todas las semanas se darán clases teóricas.

Sistema de Evaluación

* Clases de Trabajos Prácticos: se evalúa el grado de preparación de los estudiantes para realizarlos con tres preguntas sencillas relacionadas con aspectos teóricos y del trabajo práctico los que figuran en la guía de trabajos prácticos. Finalizado el trabajo práctico los estudiantes deben entregar un informe de las actividades realizadas al docente a cargo, quien revisará y lo devolverá a cada estudiante.

* Se realizan 3 (tres) exámenes parciales planteados cada uno como pruebas escritas individuales, que abarcan los temas dictados tanto teóricos como prácticos, hasta la clase anterior de cada examen parcial. Versan sobre aplicaciones de conceptos a situaciones problemáticas. La duración es de 2 horas.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

Para acreditar la condición de regular en la materia se establecen las siguientes exigencias:

- Completar el 80% de los trabajos prácticos de laboratorio y problemas. Al no alcanzar este porcentaje el alumno queda automáticamente libre.
- La aprobación de los trabajos prácticos de laboratorio y clases de problemas incluyen la aprobación de un cuestionario y el informe de las actividades realizadas.
- Se deben rendir tres exámenes parciales, todos recuperables. Estos priorizan el manejo e interrelación de los conocimientos adquiridos que la mera acumulación de datos. Se aprueban los parciales con un 60% o más.
- Una vez alcanzada la condición de alumno regular, el alumno debe rendir un examen final.

Modalidad de examen de alumno en condición de regular

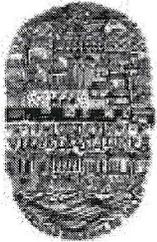
* Los exámenes finales son escritos y realizados en la modalidad de programa combinado, se plantean cuatro a cinco preguntas y/o situaciones problemáticas sobre diferentes unidades de la asignatura donde se priorizan los conceptos importantes que deben estar aprendidos y comprendidos, abarcan temas teórico/prácticos. Están diseñados para que los estudiantes puedan realizarlos en un tiempo máximo de 1 hora (pensados en las preguntas que se harían al estudiante si el examen fuera oral).

Existe la modalidad de promoción en la que el alumno como condición deberá:

- Tener aprobada la/s asignatura/s correlativa/s anteriores.
- Completar un mínimo del 80% de los trabajos prácticos y de clases de problemas. No superado este límite el alumno queda automáticamente libre.
- Aprobar los parciales o sus recuperatorios con un puntaje no menor al 70% del total.
- Rendir un coloquio o cuestionario integrador de los temas del programa teórico, en presencia de por lo menos dos docentes de la materia.

El alumno que rinda en condición libre deberá:

- Realizar y aprobar una evaluación escrita sobre el 80% de los trabajos prácticos (laboratorio y problemas), en donde se priorizan el manejo e interrelación de los conceptos teórico-prácticos.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0898

SALTA, 26 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.622/2015

- Debe realizar un trabajo práctico de laboratorio en el que se evaluará reconocimiento del material de laboratorio, fundamentación de la metodología usada y reconocimiento de grupos funcionales.
- Finalmente rendir el examen final como el que rige para alumnos en condición de regular.