

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **Vertebrados**, **Dr. Juan Manuel Díaz Gómez**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 1997** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 19, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 20, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs.16-18, Programa Analítico a fs. 4-7, Programa de Trabajos Prácticos a fs.8-9, Bibliografía a fs. 10-11 y Reglamento de Cátedra a fs. 12-13;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Vertebrados** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 1997**, elevado por el **Dr. Juan Manuel Díaz Gómez**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

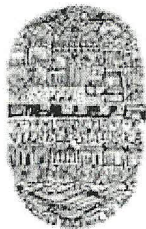
ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE Nº 10.423/2015

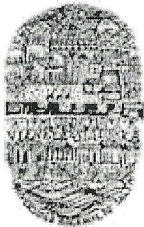
ANEXO

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: VERTEBRADOS		
Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente		
Plan de estudios: 1997		
Tipo: (oblig/optat) Obligatoria	Número estimado de alumnos: 150	
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre X
CARGA HORARIA: Total: 152 horas		Semanal: 8 horas
Aprobación por: Examen Final X	Promoción	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular:			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Díaz Gómez, Juan Manuel	Dr. En Cs. Biológicas	PAD Excl.	40
Derlindati, Enrique	Dr. En Cs. Biológicas	JTP Excl.	40
Arias, Federico	Dr. En Cs. Biológicas	JTP Simple	10
Soliz, Mónica	Dr. En Cs. Biológicas	Aux.Doc. 1º, Excl.	40
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem: 3	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la diversidad de los diferentes grupos de Vertebrados, reconociendo las principales características morfológicas que permiten su identificación. • Identificar los principales representantes de la fauna local de Vertebrados, con especial énfasis en especies de importancia ecológica, económica y cultural. • Reconocer las características distintivas de los grupos de Cordados, identificando las transformaciones de estos caracteres y cómo pueden reconocerse a lo largo de la



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

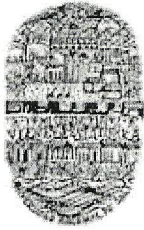
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

evolución de los Vertebrados, para obtener una visión integradora de la historia del grupo. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer patrones de distribución de los grupos de Cordados, relacionándolos con los procesos que les dieron origen. 			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
Caracteres generales del Phylum Chordata. Clasificación, Características anatómicas de los distintos grupos de cordados. Clasificación hasta familia. Mamíferos, Aves, Reptiles, Anfibios, Peces. Adaptaciones, relaciones evolutivas. Zoogeografía. Especies de importancia de Argentina y Noroeste Argentino. Especies útiles y perjudiciales.			
Introducción y justificación (ANEXO I)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Autoevaluación del cumplimiento de cronograma, análisis de porcentajes de alumnos regulares/libres			
Del aprendizaje			
Exámenes parciales, evaluaciones grupales sobre lecturas, participación en clase			



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Los Cordados, y en particular los vertebrados, son uno de los grupos de organismos más reconocidos y más familiares para los seres humanos. Han ocupado virtualmente todos los hábitats, muchos de ellos nos sirven de alimento, como fuerza de trabajo e incluso como compañía. Juegan roles esenciales en los procesos ecológicos, y poseen muchas veces relaciones estrechas con plantas e invertebrados, como por ejemplo vertebrados polinizadores, o que se encargan de dispersar semillas. Sin embargo, también son extremadamente vulnerables a las actividades humanas como la alteración o destrucción de hábitats, la introducción de especies en nuevas áreas, o la caza directa de muchas otras. Estas actividades han provocado una aceleración en las tasas de extinción que nos hace enfrentar la posibilidad cada vez más cierta de una catastrófica pérdida de biodiversidad.

Este sombrío panorama ha movilizó a científicos, gobiernos y público en general a encarar acciones que tiendan a proteger de alguna manera a las especies más amenazadas y vulnerables. Sin embargo, no puede protegerse lo que no se conoce, y el número de especies de vertebrados que aún aguarda ser descubierto o descrito es elevado, como lo muestra el hecho de que el número de especies de vertebrados que se describen cada año no mengua sino que incluso aumenta.

Es en este marco que el estudio de la Biodiversidad cobra vital importancia. Sin científicos que dediquen sus esfuerzos a tratar de comprender y relacionar la diversidad de los Cordados con su historia filogenética, y que puedan comunicar eficientemente sus descubrimientos, los efectos de la pérdida de biodiversidad serán aún más profundos de lo que ya son.

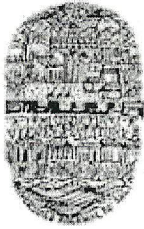
PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I

BIODIVERSIDAD Y SISTEMÁTICA

Tema 1

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

Objetivos: Adquirir conceptos básicos sobre Diversidad Biológica y herramientas para la comprensión de sistemática filogenética.

Aspectos conceptuales de la diversidad biológica. Diversidad de las comunidades: procesos locales y regionales. El valor de la biodiversidad. Sistemática. Conceptos. Clasificación. Sistemas de clasificación. Valor y limitaciones de los distintos sistemas de clasificación de los Cordados.

UNIDAD II

HISTORIA EVOLUTIVA DE LOS CORDADOS

La vida en los océanos

Objetivos: Reconocer las principales características y clasificación de los vertebrados

Tema 2

Los primeros cordados. Phylum Chordata. Origen y filogenia. Subphylum Tunicata.

Diagnosis. Clasificación. Subphylum Euchordata (Cephalochordata + Craniata). Caracteres diagnósticos. Clasificación. Subphylum Cephalochordata. Diagnosis. Clasificación.

Tema 3

Los primeros vertebrados. Clasificación tradicional y cladística de los Vertebrados. Craniata (Myiniiformes + Vertebrata) . Diagnosis. Origen y filogenia de los Craniata. Los Agnatos. Caracteres. Clasificación. Sinapomorfías que definen a los clados principales.

Adquisición de las mandíbulas y conquista del agua

Objetivos: Reconocer los principales grupos de peces óseos, en particular la fauna Argentina.

Tema 4

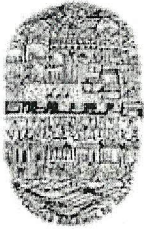
Gnathostomata (Chondrichthyes + Osteichthyes). Caracteres que definen su monofilia.

Gnatóstomos fósiles. Relaciones filogenéticas. Chondrichthyes (Elasmobranchii + Holocephali). Sinapomorfías que los definen Clasificación. Caracteres que definen a Elasmobranchii y Holocephali. Principales Familias, órdenes y géneros Relaciones filogenéticas de Chondrichthyes.

Tema 5

Sarcopterygii y Actinopterygii. Caracteres diagnósticos. Clasificación tradicional y cladística. Sinapomorfías que definen a los clados principales. Caracteres que definen a las Subclases Coelacantimorphi y Dipnoi. Principales Familias, órdenes y géneros. Distribución geográfica. Actinopterygii. Caracteres diagnósticos. Clasificación. Caracteres que definen a las Subclases Chondrostei y Neopterygii. Principales Familias, órdenes y géneros. Distribución geográfica. Relaciones filogenéticas.

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

Tema 6

Zonación de ambientes marinos. Tipos ecológicos de peces marinos. Ambientes de aguas continentales. Tipos ecológicos de peces continentales.

El paso de la vida del agua a la tierra

Tema 7

Objetivos: Reconocer los principales grupos de anfibios, en particular la fauna Argentina y local.

Origen de los tetrápodos. Los primeros tetrápodos. Adaptaciones al medio terrestre. Amphibia. Caracteres. Diferenciación evolutiva. Clasificación Sinapomorfías que definen a los clados principales. Subclase Lissamphibia. Caracteres diagnósticos. Ordenes Gymnophiona, Urodela o Caudata y Anura. Caracteres taxonómicos de cada uno de los órdenes. Principales familias, géneros y especies de la región. Relaciones filogenéticas de la Clase.

La conquista de la tierra

Objetivos: Reconocer los principales grupos de reptiles, en particular la fauna Argentina y del Noroeste.

Tema 8

La expansión de los vertebrados. Especializaciones mecánicas para la locomoción. Especializaciones a la xericidad. Los primeros amniotas. Reptilia. Historia evolutiva de los Reptiles. Status taxonómico de los reptiles. Soluciones en su clasificación. Subclases Anapsida, Archosauria y Lepidosauria. Diagnosis. Principales órdenes y familias. Caracteres taxonómicos. Principales géneros y especies de la región. Hipótesis filogenéticas de las relaciones entre los tetrápodos.

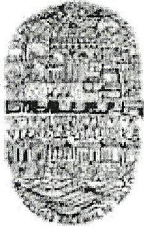
La termorregulación

Objetivos: Reconocer los principales grupos de archosauroides, en particular la fauna Argentina.

Tema 9

Las Aves. Diferenciación evolutiva. Clasificaciones propuestas. Paleognathae. Orden Tinamiformes, Struthioniformes, Rheiformes, Casuariformes y Apterigiformes. Caracteres taxonómicos. Distribución. Neognathae. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna regional. Relaciones filogenéticas entre los principales linajes de aves.

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE Nº 10.423/2015

Objetivos: Reconocer los principales grupos de mamíferos, en particular la fauna Argentina.

Tema 10

Mammalia (Prototheria + Theria). Diagnósis. Diversidad de diseños en los mamíferos. Clasificación. Sinapomorfías que definen a las principales taxa. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna regional. Filogenia de los Mamíferos.

UNIDAD III

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LOS CORDADOS

Objetivos: Adquirir conocimientos sobre los procesos biogeográficos que moldearon las distribuciones actuales. Conocer las principales propuestas de regionalización del mundo, y en particular para Sudamérica.

Tema 11

Distribución de los Cordados en el tiempo y en el espacio. Factores históricos y ecológicos que explican la distribución actual de los Cordados, con énfasis en los Vertebrados. Distribución de la fauna de vertebrados en las distintas eco-regiones de Argentina. Efectos de la acción humana en la distribución de los vertebrados.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo práctico Nº 1: Biodiversidad – Métodos de estimación de la biodiversidad en anfibios y aves.

Trabajo práctico Nº 2: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de los Subphyla Tunicata y Euchordata.

Objetivos específicos: Reconocer la morfología de los miembros de Myxini y Petromizontiformes y diferenciarlos, reconociendo sus características morfológicas sobresalientes.

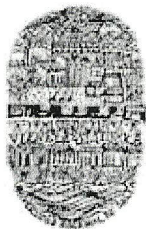
Trabajo práctico Nº 3: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de los Agnatos y Chondrichthyes.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar a miembros de Holocephali, diferenciándolos de Elasmobranchii. Identificar las similitudes y diferencias morfológicas entre Selachii y Batoidea.

Trabajo práctico Nº 4: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de Sarcopterygii y Actinopterygii.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las principales características morfológicas

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

de Osteichthyes. Diferenciar ejemplares de las principales familias de la región. Usar claves de identificación para reconocer especies.

Trabajo práctico N° 5: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de Amphibia.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar en el material biológico las características de Tetrapoda. Diferenciar los tres órdenes de Amphibia. Utilizar claves de identificación para reconocer larvas y adultos de especies de Anura.

Trabajo práctico N° 6: Morfología, características diagnósticas y taxonomía del Suborden Sauria; diagnósticas y taxonomía de los Subórdenes Ophidia y Amphisbaenia.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las características morfológicas principales de los reptiles. Reconocimiento de las diferentes familias de ofidios, en particular las especies de importancia sanitaria.

Trabajo práctico N° 7: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de Aves, Ordenes Tinamiformes, Rheiformes, Podicipediformes, Pelecaniformes, Ardeiformes, Phoenicopteriformes, Anseriformes, Cathartiformes, Falconiformes, Strigiformes, Caprimulgiformes, Apodiformes, Trochiliformes, Trogoniformes, Coraciformes, Galliformes, Gruiformes, Charadriiformes, Columbiformes, Psittaciformes, Cuculiformes y Piciformes.

Objetivos específicos: Identificar las características morfológicas de Aves. Usar claves y guías de reconocimiento para la identificación de especies de aves.

Trabajo práctico N° 8: Morfología, características diagnósticas y taxonomía de Mammalia I.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las características morfológicas principales de Mammalia. Uso de claves de reconocimiento, construcción de fórmulas dentarias.

Trabajo práctico N° 9: Salida de campo Reserva Provincial "El Huaico", Yungas – Metodología de muestreo de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

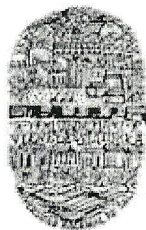
Objetivos específicos: Adquirir práctica en la aplicación de diversas técnicas de muestreo de la diversidad de Vertebrados. Reconocer la importancia de la rigurosidad en la to

ANEXO II
BIBLIOGRAFIA

Aramburu, R. H. 1985. Peces de agua dulce. I. Caracoideos. Fauna Argentina, 87. CEAL, Buenos Aires. 32p.

Aramburu, R. H. 1985. Peces de agua dulce. II. . Fauna Argentina, 93. CEAL, Buenos Aires. 32p.

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

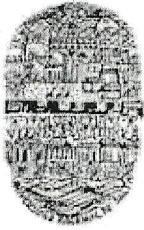
R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

- Astibia, H. 1992. Paleontología de Vertebrados: faunas y filogenia, aplicación y sociedad. H. Astibia Ed. Bilbao.
- Bellairs, A. & J. Attridge. 1975. Los Reptiles. Blume, Madrid. 261p.
- Bianchini, J.J. y L.H. de Lupi. 1992. Guía de los mamíferos vinculados a ambientes acuáticos continentales de la Argentina. PROFADU (CONICET), 44 (2).79p.
- Cabrera, A. y J. Yepes. 1940. Mamíferos Sudamericanos. I y II. EDIAR. Buenos Aires.
- Cei, J. M., 1980. Amphibians of Argentina. Monit. Zool. Ital. Monographs, 609p.
- , 1987. Additional notes to Amphibians of Argentina. An update, 1969- 1985. Mon. Zool. Ital. 21: 209- 272.
- , 1993. Reptiles del Nordeste, noroeste y este de Argentina. Museo Regionale di Scienze Naturali, Torino. Monografía XIV.
- De Blase, A. I & R. E. Martin. 1981. A manual of Mammalogy. 2ª Ed., WNC. Brown Co. Pub., Iowa. 436 p.
- Freiberg, M. A. 1977. Reptilia. Testudines o Chelonia. Fauna de agua dulce de la República Argentina. XLII (1), 54p.
- Gallardo, J. M. 1977. Reptiles de los alrededores de Buenos Aires. Eudeba, Buenos Aires. 121p.
- Gallardo, J. M. 1987. Anfibios argentinos. Guía para su identificación. Biblioteca Mosaico, Buenos Aires.98p.
- Grassé, P.P. 1977. Zoología Vertebrados. Tomos 1, 2, 3, 4. Toray- Masson, S. A. Barcelona.
- Harvey Pough, F, C.M. Janis & J.B. Heiser. 2002. Vertebrate Life. Prentice Hall, New Jersey.
- Kardong, K.V. 1999. Vertebrados. Anatomía comparada, función, evolución. Mc Graw Hill- Interamericana. Madrid. 732 p.
- López, H. y A. Miquelarena. 2005. Biogeografía de los peces continentales de Argentina. En Regionalización biogeográfica en Iberoamérica y tópicos afines: 509- 550. J. Llorente Bousquets & J. Morrone Eds., México, D. F.
- Mares, M. A, R. A. Ojeda y R. Barquez. 1989. Guía de los Mamíferos de la provincia de Salta, Argentina. University of Oklahoma Press. 303 p.
- Massoia, E. 1976. Mammalia. FECIC, Vol. XLIV - 128p.
- Menni, R. C. 2004. Peces y ambientes en la Argentina continental. Monografías del Museo Argentino de Ciencias Naturales. 316p.
- Monasterio de Gonzo, G. 2003. Peces de los ríos Bermejo, Juramento y cuencas endorreicas de la provincia de Salta. Museo de Ciencias Naturales y Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. 243p.

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10.423/2015

- Montero, R. y A. Autino. 2004. Sistemática y Filogenia de los Vertebrados, con énfasis en la fauna argentina. Pub. 1512. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina.
- Morescalchi, A. 1992. Structural and molecular approaches to the phylogeny of Amphibia. *Boll. Zool.*, 59: 23-31.
- Navas, J. R. 1977. Aves, Anseriformes. *FECIC* 43 (2): 1- 94.
- Olrog, C. y M. Lucero. 1980. Guía de los Mamíferos Argentinos. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. 151p.
- Parera, A. 2002. Los Mamíferos de Argentina y la región austral de Sudamérica. Ed. El Ateneo. 453p.
- Parker, T.J. & W.A. Haswell. 1987. *Zoología Cordados*. Ed. Reverté S.A.
- Peña, M. R., de la. 1987. Características ecológicas y algunos ambientes que frecuentan las aves argentinas. M. R. de la Peña Ed., Santa Fe. 181p.
- Radinsky, L. B.. 1987. *The evolution of Vertebrate design*. University of Chicago Press.
- Ricklefs, R. E. & D. Schluter. 1993. *Species Diversity in Ecological Communities*. The University of Chicago Press. 416p.
- Redford, K. H. & F. Eisenberg. 1992. *Mammals of the Neotropics*, Vol. 2. University of Chicago Press. 430p.
- Ringuelet, R. A., R. H. Aramburu y A. Alonso de Arámburu. 1967. *Peces Argentinos de Agua Dulce* CIC, Buenos Aires, 162p.
- Tellería, J. 1991. *Zoología Evolutiva de los Cordados*. Ed. Omega, Barcelona
- Ziswiler, V. 1978. *Zoología Especial. Vertebrados*. Tomos I y II. Ed. Omega. Barcelona.

ANEXO III
REGLAMENTO

1.- Distribución del tiempo:

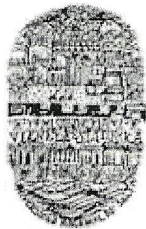
1.1.- Clases teóricas y prácticas.

Se impartirán dos clases semanales: una teórica y una práctica, de cuatro horas cada una. Las clases prácticas son de asistencia obligatoria. Las clases teóricas solo para obtener la promoción.

1.2.- Exposiciones a cargo de especialistas.

Se realizarán cada dos clases prácticas. Estas exposiciones serán realizadas por especialistas y tratarán sobre sus temas de investigación en los diferentes taxones de cordados.

Filame: rdnat-2015-0781



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0781

SALTA, 18 de junio de 2015

EXPEDIENTE Nº 10.423/2015

El objeto de las mismas es lograr que los alumnos estén en contacto con investigadores y las diferentes líneas temáticas en las que potencialmente podrían desarrollar futuros trabajos de tesina.

2.- Instancias de evaluación.

Se realizará una constante evaluación sobre el grado de participación en las clases teóricas y prácticas.

Es obligación de los estudiantes leer y analizar los trabajos sobre los cuales versarán tanto las clases teóricas como las prácticas.

Para aprobar las clases prácticas, deberá presentar un informe sobre las mismas, que incluye el desarrollo de diferentes actividades y un cuestionario sobre el tema del día. Cada informe se aprueba con un mínimo de 7 (siete) puntos sobre 10 (diez) para la regularización y promoción.

Durante el curso se rendirán tres exámenes parciales, con sus respectivas recuperaciones. Cada instancia de evaluación de exámenes parciales se calificará en una escala de 0 a 100 puntos.

Los parciales se aprobarán con un mínimo de 60 puntos.

Los alumnos que hayan obtenido 70 puntos o más en los parciales o sus respectivas recuperaciones, para obtener la promoción de la materia, deberán presentar un trabajo final, que consistirá en la redacción y presentación de un proyecto de investigación, en aspectos referidos a la biodiversidad de los vertebrados a nivel regional.

3.- Regularización.

Para alcanzar la condición de regular, el estudiante deberá:

- a) Tener el 80% de las clases teórico- prácticas aprobadas.
- b) Aprobar los exámenes parciales o sus recuperaciones con un puntaje no menor a los 60 puntos.

4.- Promocionalidad.

Para lograr la promoción en la asignatura, el estudiante deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Tener el 100% de las clases teóricas y prácticas aprobadas.
- b) Aprobar los exámenes parciales o sus recuperaciones con un puntaje no menor a los 70 puntos.
- c) Aprobar un trabajo integrador con un puntaje no menor a 70 puntos

Filame: rdnat-2015-0781