



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

SALTA, 03 de junio de 2015
EXPEDIENTE N° 10.458/2015

R-DNAT-2015-653

VISTO:

Las presentes actuaciones que tratan sobre la solicitud de aprobación de la Matriz Curricular de la asignatura PATRIMONIALIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS A NIVEL GLOBAL, correspondiente al Módulo 6 de la Carrera de Posgrado Maestría en Turismo Sustentable; y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 7 el Comité Académico de la mencionada carrera aconseja aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la misma, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de la carrera antedicha;

Que a fs. 9 obra Dictamen de las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento que aconsejan aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la Matriz Curricular de la asignatura PATRIMONIALIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS A NIVEL GLOBAL de la carrera de Posgrado Maestría en Turismo Sustentable, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de la carrera antedicha;

Que a fs. 10 obra Despacho N° 482/15 de Consejo y Comisiones en igual sentido;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias y las conferidas por la RCDNAT-2003-0378, Capítulo II, Artículo 7. Inciso 30,


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

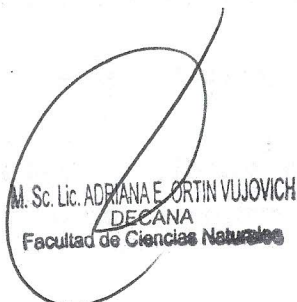
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Matriz Curricular de la asignatura PATRIMONIALIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS A NIVEL GLOBAL, correspondiente al Módulo 6 de la Carrera de Posgrado Maestría en Turismo Sustentable, por las razones mencionadas en el exordio y que como Anexo I forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a quien corresponda y siga a la Escuela de Posgrado para su toma de razón y demás efectos.-

ARTÍCULO 3º.- PUBLÍQUESE en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.-


Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Naturales


M. Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
Facultad de Ciencias Naturales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado
AVENIDA BOLIVIA 5150
4400 - SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA

ANEXO I DE LA R-DNAT-2015-653

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: PATRIMONIALIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS A NIVEL GLOBAL	
Carrera: MAESTRÍA EN TURISMO SUSTENTABLE Plan de estudios: 2015	
Módulo: 6	
1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre X.....
CARGA HORARIA: Total: 15 horas	
Horas Teóricas:..... Horas Prácticas:..... Horas teórico-prácticas: 15 hs.	
Aprobación por: Promoción	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Coordinador del Módulo: M. Sc. Juan José SAUAD			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo	Dedicación en horas semanales
Dra. LEDESMA Rossana	Doctora	Profesora	15

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS <i>Objetivo general:</i> Capacitar a los maestrandos en el compromiso ético con la sostenibilidad, los derechos fundamentales, la igualdad de género, el respeto a las comunidades locales y los principios de igualdad de oportunidades en la elaboración de proyectos de patrimonialización y certificación tanto local como internacional. <i>De manera específica se busca promover en los maestrandos en:</i> <ul style="list-style-type: none">• La elaboración de propuestas de patrimonialización en el marco del respeto intercultural, la ética y la legislación vigente• la realización de análisis críticos, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, estudios de casos y legislación vigente.• La integración de conocimientos teóricos y prácticos que permitan posteriormente formular juicios con información válida.• La discusión y reflexión intelectual y profesional de casos conflictivos.
PROGRAMA 1) Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera. (breve resumen) En este curso se analizarán de forma crítica los proyectos de patrimonialización de

P
W



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

espacios turísticos locales e internacionales, enfatizando la reflexión sobre los contextos de puesta en valor, evaluación y certificación de bienes culturales y naturales, fundamentalmente de lugares declarados Patrimonio de la Humanidad.

Revisión de los instrumentos normativos implementados por UNESCO y la correspondiente aplicación y adhesión en la Argentina en los procesos de declaratorias nacionales e internacionales vinculados al turismo sustentable.

2) Contenidos mínimos según Plan de Estudios:

Enfoque geográfico del turismo en el mundo: Turismo de playa, urbano, cultural, natural. Reflexión sobre la patrimonialización de los espacios turísticos a nivel global (UNESCO) y local (estudios de casos). Relaciones entre turismo y patrimonialización de los diferentes bienes clasificados "patrimonio de la humanidad" en el mundo. Estudios del impacto de la labelización de la UNESCO al nivel del desarrollo local, sustentable y turístico.

Introducción y justificación

En este curso se brindarán elementos teóricos y una síntesis histórica sobre los procesos de patrimonialización de bienes culturales y naturales a nivel local e internacional. La puesta en valor por parte de los estados -y la promoción de los territorios como destinos turísticos- no siempre ha estado acompañada de proyectos de conservación, gestión y renovación de ofertas, siendo la "sostenibilidad" un aspecto no considerado. Esta falta de previsión y proyecto ha puesto en riesgo la continuidad de varios destinos turísticos, con la consecuente falta de conservación cultural y natural entre otros aspectos.

El estudio de la normativa, los recursos naturales y culturales, la reflexión sobre los intereses de las poblaciones anfitrionas y de normas éticas es fundamental al momento de formar futuros profesionales que se estima desarrollarán sus actividades en un marco de respeto a las comunidades locales, comprometidos con la ética profesional y la legislación vigente.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Detallar las unidades a desarrollar en la asignatura, de acuerdo a los contenidos mínimos aprobados en el Plan de Estudios vigente de la carrera.

PATRIMONIO, TERRITORIOS, ANFITRIONES Y COMUNIDADES LOCALES.

El patrimonio como objeto de estudio de diferentes disciplinas. El patrimonio como construcción social. Los bienes potencialmente patrimoniables. Validez de las activaciones y puestas en valor de los bienes culturales. Conservación y "desarrollo económico y social". El patrimonio como construcción social. Definición de territorio, paisaje y geografía. Destinos turísticos, tipologías.

Objetivos: Reflexionar sobre los procesos de patrimonialización, puesta en valor y activación turística, analizando la participación de las comunidades anfitrionas en la formulación de los proyectos turísticos.

UNESCO Y LA LISTA DE PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD:

Presentación general del patrimonio mundial. Generalidades del proceso de elaboración de propuestas de inscripción. Bienes a declarar y trabajo preparatorio. Definición y análisis de un bien. Redacción y preparación del expediente de propuesta de inscripción. Proceso de



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

evaluación.

Objetivos: Analizar los alcances y limitaciones de los proyectos turísticos sustentables y comprender los procesos de declaratorias de bienes culturales y naturales por parte de UNESCO.

LEGISLACION.

Leyes de protección nacional y provincial. Cartas internacionales. Carta de Cracovia. Carta de Venecia. Carta internacional para la gestión del patrimonio arqueológico. Carta internacional de turismo cultural. Convención sobre la protección del patrimonio mundial, cultural y natural

Objetivos: Proveer de herramientas adecuadas a los profesionales que se desempeñan en el ámbito de la gestión turística y cultural

EL PATRIMONIO COMO RECURSO.

Los bienes potencialmente patrimoniales. Validez de las activaciones y/o "puestas en valor" de los bienes culturales y naturales. El rol del poder político en la gestión de bienes patrimoniales. Alcances y limitaciones en la conservación del patrimonio. Inventario, Documentación, musealización y gestión turística. Bienes muebles e inmuebles. Confección de planes directores. Inventario, catalogación, diagnóstico, restauración y conservación. Patrimonio intangible. Posibilidades de su conservación.

Objetivos: Analizar experiencias de proyectos turísticos en las provincias del Noroeste Argentino, especialmente de aquellos que involucran a las comunidades locales en los espacios globalizados.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (Si correspondiere)

No corresponde.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	x
Visitas guiadas		Monografías	x
Prácticas en instituciones		Debates	x

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Al comenzar el curso el docente expondrá los objetivos y la metodología de enseñanza y se realizará una encuesta de opinión sobre las expectativas de los estudiantes sobre su propio

E
P



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

aprendizaje.

Al finalizar el curso se realizará una evaluación mediante encuesta donde conste la autopercepción del estudiante sobre su propio desempeño (responsabilidad, lecturas, preparación de trabajos, exposiciones, etc.) y sobre el desempeño docente (explicación de los contenidos, criterios de evaluación, actualización en la temática, disposición al diálogo etc.).

Del aprendizaje

El curso será aprobado mediante el sistema promocional. En cada encuentro el docente propondrá un tema de análisis sobre casos concretos que serán discutidos en el foro del aula virtual durante la semana y se cerrará la reflexión en la clase presencial. Se evaluará la participación en el foro, en clase presencial y la pertinencia de los argumentos expuestos.

A mediados del curso el docente propondrá un listado de temas para la elaboración de monografías finales que serán defendidas en forma oral. Se evaluará en cada trabajo el compromiso ético con la sostenibilidad, los derechos fundamentales, la igualdad de género, el respecto a las comunidades locales y los principios de igualdad de oportunidades en la elaboración de proyectos de patrimonialización y certificación tanto local como internacional.

BIBLIOGRAFÍA

General.

Marshall, D. 2014. *Elaboración de propuestas de inscripción en la lista del Patrimonio Mundial. Manual de referencia.* UNESCO/ICCROM/ICOMOS, UICN. París.

AAVV 2014. *Committee on conventions and recommendations.* UNESCO. París.

Stolton, S. y N. Dudley. 2014. *Gestión del patrimonio mundial natural. Manual de Referencia.* UNESCO/ICCROM/ICOMOS, UICN. París.

Wijesuriya, G., J. Thmpson y C. Young. 2014. *Gestión del patrimonio mundial cultural. Manual de Referencia.* UNESCO/ICCROM/ICOMOS, UICN. París.

Haraguchi, S. (coord.). 2014. *Safeguarding Precious Resources for Island Communities.* World Heritage papers N°38. UNESCO, París.

AAVV 2003. *Linking universal and local values: Managing a sustainable future for World Heritage.* World Heritage papers N°13. UNESCO, París.

AAVV. 2009. *World Heritage Cultural Landscapes. A handbook for conservation and management.* World Heritage papers N°26. UNESCO, París.

Ballart, J. 2002. *El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso.* Ariel Patrimonio. Barcelona.

García Canclini, N. 1999. "Los usos sociales del Patrimonio Cultural". *Patrimonio Etnológico. Nuevas perspectivas de estudio.* Consejería de cultura, Junta de Andalucía. Pp:16-33

Gómez Orea, D. (2007) *Evaluación Ambiental Estratégica. Un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas.* Ediciones Mundi Prensa. Madrid. España. 364 págs.

Marcos Arévalo, J. y R. Ledesma (Eds.). 2010. *Bienes culturales, Turismo y Desarrollo Sostenible. Experiencias de España y Argentina.* Signatura Demos, Sevilla.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Seghezzo, L. y J. José Sauad. 2010. "Sustentabilidad y Turismo. Algunos elementos conceptuales para una evaluación más integral de la sustentabilidad de la actividad turística" En Marcos Arévalo, J. y R. Ledesma (Eds.) 2010. *Bienes culturales, turismo y desarrollo sostenible (Experiencias de España y Argentina)*. Signatura Ediciones, Sevilla.

Santana, A. 1997. *Antropología y turismo ¿Nuevas hordas, viejas culturas?*. Editorial Ariel. Barcelona. 1997.

Ledesma, R. y F. Vicente Castro. 2011. *Caminos que unen historia, paisaje y turismo. Experiencias patrimoniales en Argentina y España. PSIQUE-EX, Badajoz, España.*

Nota: la bibliografía de casos específicos no está consignada en este programa.