



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

SALTA, 03 de junio de 2015  
**EXPEDIENTE N° 10.473/2015**

**R-DNAT-2015-644**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones que tratan sobre la solicitud de aprobación de la Matriz Curricular de la asignatura TURISMO Y PATRIMONIO NATURAL DE LA REGION, correspondiente al Módulo 2 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable; y

**CONSIDERANDO:**

Que a fs. 6 el Comité Académico de las mencionadas carreras aconseja aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la misma, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 8 obra Dictamen de las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento que aconsejan aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la Matriz Curricular de la asignatura TURISMO Y PATRIMONIO NATURAL DE LA REGION de las carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 9 obra Despacho N° 493/15 de Consejo y Comisiones en igual sentido;

**POR ELLO**, y en uso de las atribuciones que le son propias y las conferidas por la RCDNAT-2003-0378, Capítulo II, Artículo 7. Inciso 30,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** la Matriz Curricular de la asignatura TURISMO Y PATRIMONIO NATURAL DE LA REGION correspondiente al Módulo 2 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por las razones mencionadas en el exordio y que como Anexo I forma parte de la presente.-

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** a quien corresponda y siga a la Escuela de Posgrado para su toma de razón y demás efectos.-

**ARTÍCULO 3º.- PUBLÍQUESE** en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.-

Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Ciencias Naturales

M. Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
Facultad de Ciencias Naturales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

**ANEXO I DE LA R-DNAT-2015-644**

**MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
Nombre: <b>TURISMO Y PATRIMONIO NATURAL DE LA REGION</b>	
Carrera: <b>ESPECIALIZACIÓN EN TURISMO SUSTENTABLE</b>	
Plan de estudios: <b>2014</b>	
Módulo: <b>2</b>	
1º Cuatrimestre ...X....	2º Cuatrimestre .....
CARGA HORARIA: Total: <b>30 horas</b>	
Horas Teóricas: <b>30 horas</b> Prácticas:..... Horas teórico-prácticas: .....	
Aprobación por: <b>Examen Final</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Coordinador del Módulo: <b>M. Sc. Horacio CORNEJO</b>			
Docentes <i>(incluir en la lista al responsable)</i>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo	Dedicación en horas semanales
Geól. Patricio Payrola	Doctor	Profesor	15
Lic. Pablo Ortega	Doctor	Profesor	15

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b> El dictado de la materia tendrá como objetivo principal que el alumno se familiarice con los procesos básicos de la geología con énfasis en la dinámica del paisaje y la evolución tectónica, junto con la Biología de la Conservación, ecosistemas y su ecología con especial atención en la región del NOA.
<b>PROGRAMA</b>
<b>1) Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera.</b> El conocimiento de los recursos naturales de la región y su sensibilidad frente a las actividades vinculadas al turismo constituye un eje fundamental en la formación de un postgraduado en la temática del desarrollo del turismo sustentable. La asignatura brinda los elementos centrales para entender la importancia de los bienes y servicios naturales y su sensibilidad a la hora de recibir la carga propia de la actividad turística.
<b>2) Contenidos mínimos según Plan de Estudios.</b> Introducción a los conceptos básicos de geología. Región del NOA en el contexto continental. Valorización e interpretación del paisaje. Dinámica geológica en el

*P*  
*u*





UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Noroeste Argentino, registros recientes y actuales. Modificaciones del paisaje. Introducción sobre la ciencia y el proceso de indagación y su rol en la Biología de la Conservación, en la Ecología y en el Turismo. Conceptos básicos de Ecología. Principales regiones biogeográficas de Argentina en general y del NOA en particular. Ecosistema y capacidad de carga de un sistema. Niveles de organización. Población. Comunidad. Ecosistemas. Paisaje. La abundancia de las poblaciones y su estimación. Patrones de crecimiento de la población. Crecimiento, distribución y heterogeneidad de la población humana. Consumo de recursos renovables y no renovables.

**Introducción y justificación**

La materia pretende introducir al estudiante en conceptos básicos de la geología y la biología con especial atención en la región del NOA y la aplicación de estos conceptos a la lectura de la historia y evolución del paisaje. El aprendizaje de estos conceptos servirá para la comprensión y conocimiento de los recursos naturales de la región. Estos conocimientos podrán ser aplicados a la hora de la toma de decisión sobre el importante manejo y explotación de los recursos naturales de una región impulsando la visión de lo sustentable. Además de la participación de los graduados en temas de importancia regional y global como ser la explotación minera y petrolera, el manejo de fauna, conservación de áreas naturales, análisis de impacto, entre otras.

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad**

Unidad 1

Geología global. Estructura de la Tierra. Tectónica de placas. Conceptos básicos de la geología: las 3 leyes fundamentales. Procesos de formación de montañas. Ejemplos típicos del mundo y del NOA. Regiones morfoestructurales del NOA. La importancia del color de las rocas sedimentarias. Rocas que forman el paisaje característico del NOA. Introducción a los Volcanes.

Unidad 2

Conceptos sobre climatología. Aplicación al NOA. Descripción de los tipos climáticos en la región NOA. Instrumental para la medición de las variables climáticas. El calentamiento global y el turismo sustentable.

Unidad 3

Nociones básicas sobre ecología. Biogeografía. Principales regiones biogeográficas. La importancia de las componentes ambientales en el desarrollo del turismo. Riqueza y Diversidad biológica en el NOA. Flora y Fauna del NOA. Biología de la conservación. Indicadores biológicos.

Unidad 4

Relación ambiente sociedad. Los análisis de sensibilidad del ambiente físico biológico frente al desarrollo de proyectos turísticos. La importancia de los atractivos naturales.

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos**

Al finalizar la materia, en la medida de que el presupuesto de la carrera lo permita, se realizará un viaje de campo hasta el poblado de Santa Rosa de Tastil con el aplicar todos los





UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

conceptos teóricos aprendidos durante el dictado de la materia. Además se podrán realizar salidas cortas a zonas cercanas al predio de la Universidad.

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar):

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

La mayoría de las clases se realizarán a través de exposiciones con material digital que permita un aprendizaje simple y rápido de los conceptos nuevos para los estudiantes. Las clases serán dinámicas impulsando la participación en todo momento de los estudiantes, el debate y las preguntas sobre los diferentes temas. Se intentará utilizarán herramientas multimedia tales como videos que permitan la visualización de conceptos que pueden ser difíciles de imaginar y comprender.

**Del aprendizaje**

La evaluación de los aprendizajes logrados por los estudiantes se realizará en cada clase de acuerdo al grado de participación de cada uno de ellos, con la participación en debates, trabajos monográficos, y por último una prueba escrita individual.

**BIBLIOGRAFÍA**

Begon, M. E., J.L. Harper y C.R. Townsend. 1999. Ecología: individuos, poblaciones, comunidades. III. Edición. Omega.1148 pp.

Begon, M., C.R. Townsend y J.L. Harper. 2006. Ecology: from individuals to ecosystems. IV Edición. Blackwell Publishing.738 pp.

Gleason, H.A. 1926. The individualistic concept of the plant association. Torrey Botanical Club Bulletin

Grime, J.P. 1978.Plant Strategies and Vegetation Processes.Univ. Sheffield, 202 p.

Krebs, C.J. 1972. Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. Harper&Row, New York. 694 p.

Margalef, R. 1980. La Biósfera, entre la termodinámica y el juego. Ediciones Omega,Barcelona.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

- Matteucci, S.D. y A. Colma. 1982. Metodología para el Estudio de la Vegetación. Monogr. 22, OEA, 162p.
- Odum, E. P. 1972. Ecología. 3a. ed. Interamericana. México, D. F.
- Ricklefs, R.E. Invitación a la ecología. La economía de la naturaleza. Editorial Médica Panamericana
- Simpson, G. G. 1985. Fósiles e historia de la Vida. Labor (Ed.) 240 p. España.
- Stanley, S.M. 1997. Earth and Life through time. Freeman Edit.
- Strahler, A. L. 2004. Geología Física. Omega (Ed.), 646 p. \*
- Tarback, E. J. 1987. Ciencias de la Tierra- Una introducción a la geología física. \*
- Wilson, J.T. 1974. Deriva continental y tectónica de placas, Blume (Ed.). Madrid.