



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado
AVENIDA BOLIVIA 5150
4400 - SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA

SALTA, 03 de junio de 2015
EXPEDIENTE N° 10.468/2015

R-DNAT-2015-639

VISTO:

Las presentes actuaciones que tratan sobre la solicitud de aprobación de la Matriz Curricular de la asignatura TRABAJO DE CAMPO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN TERRENO, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable; y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 6 el Comité Académico de las mencionadas carreras aconseja aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la misma, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 8 obra Dictamen de las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento que aconsejan aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la Matriz Curricular de la asignatura TRABAJO DE CAMPO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN TERRENO de las carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 9 obra Despacho N° 491/15 de Consejo y Comisiones en igual sentido;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias y las conferidas por la RCDNAT-2003-0378, Capítulo II, Artículo 7. Inciso 30,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Matriz Curricular de la asignatura TRABAJO DE CAMPO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN TERRENO, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por las razones mencionadas en el exordio y que como Anexo I forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a quien corresponda y siga a la Escuela de Posgrado para su toma de razón y demás efectos.-

ARTÍCULO 3º.- PUBLÍQUESE en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.-

Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Naturales

M.Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
Facultad de Ciencias Naturales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

ANEXO I DE LA R-DNAT-2015-639

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: TRABAJO DE CAMPO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN TERRENO	
Carrera: ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN TURISMO SUSTENTABLE Plan de estudios: 2.014	
Módulo: 1	
1º Cuatrimestre... X....	2º Cuatrimestre... X....
CARGA HORARIA: Total: 45 horas	
Horas Teóricas: ...15..... Horas Prácticas: ...20.... Horas teórico-prácticas: ...10....	
Aprobación por: Cuerpo docente Examen Final Escrito	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Coordinador del Módulo: Mtr. Horacio Cornejo			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cornejo Horacio	Máster	Profesor	15 Hs

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS <p>El principal objetivo de esta asignatura es enseñar a los alumnos la metodología de análisis integral de un territorio para saber observar, describir e interpretar sus características físicas, ambientales, sociales, culturales y económicas.</p> <p>Las herramientas técnicas utilizadas a campo permitirán al alumno conseguir, jerarquizar, y sintetizar la información relevante para realizar un <i>diagnostico territorial</i>, paso previo a la elaboración de un <i>plan de acción</i> y de un <i>proyecto de territorio</i>.</p> <p>La investigación a campo también pretende identificar las interrelaciones de los agentes políticos, sociales y económicos del territorio para elaborar <i>escenarios</i> a futuro.</p>
PROGRAMA
1) Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera. (breve resumen) <p>Los contenidos teóricos brindados en clase serán utilizados a campo para que el alumno</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado
AVENIDA BOLIVIA 5150
4400 - SALTA
REPÚBLICA ARGENTINA

pueda familiarizarse con la metodología y perfeccionarse con el análisis integral del territorio de estudio.

- * Técnicas de encuesta a campo
- * Metodología y herramientas de análisis del paisaje
- * Metodología de diagnóstico para el proyecto de territorio

Los contenidos brindados en clase, los resultados conseguidos a campo y las propuestas formuladas por los alumnos se relacionarán con el turismo sustentable como está estipulado en el plan de la carrera, teniendo en cuenta los 4 pilares de la sustentabilidad (social, económico, ambiental, ético-político).

2) Contenidos mínimos según Plan de Estudios:

Diagnóstico en el territorio piloto sobre un tema específico. Profundización en función de una demanda y/o necesidad (protección y valoración de los patrimonios, promoción de las circulaciones suaves, promoción del turismo rural o del agroturismo, etc.). Talleres y trabajo de campo para llevar a cabo el estudio con los actores locales. Restitución y difusión del estudio para el proyecto.

Introducción y justificación

La asignatura **Investigación-acción participativa en terreno** tiene carácter especial debido a que busca relacionar a los alumnos con la realidad en el terreno y a la vez genera interacciones con los actores cotidianos del territorio.

También se destaca porque pone en práctica los métodos y conceptos teóricos adquiridos en clase. Esto le confiere un rol crucial en la formación de los maestrandos como futuros profesionales.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Unidad 1: Técnicas de encuestas a campo

Objetivo: Que los alumnos adquieran y ejerciten las técnicas de encuestas a campo y saber cual elegir en base a los criterios y a la información definidos como relevantes.

- Obtención de información cuantitativa
- Obtención de información cualitativa

Unidad 2: Metodología y herramientas de análisis del paisaje

Objetivo: Que los alumnos conozcan los métodos de análisis del paisaje más utilizados.

- Análisis de estructuras espaciales
- Análisis del paisaje visible
- Estudio de los cambios
- Evaluación de los paisajes
- Análisis visual
- Enfoques integrados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Unidad 3: Metodología de diagnóstico para el proyecto de territorio

Objetivo: Que los alumnos aprendan a elaborar un diagnóstico del territorio*.

- Propuesta metodológica de diagnóstico territorial
- Etapas prospectivas del diagnóstico territorial
- Adopción e implementación del plan de acciones para la elaboración del proyecto de territorio

*El diagnóstico territorial, es la etapa previa indispensable a la elaboración de un proyecto en el territorio.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (Si correspondiere)

"No corresponde".

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones	X	Debates	

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Preguntas cerradas para que el alumno evalúe:

- calidad de la información
- claridad de las explicaciones del docente
- nivel de comprensión de los contenidos teóricos
- disponibilidad y predisposición del docente

Preguntas abiertas para evaluar la pertinencia de los ejemplos elegidos y trabajos exigidos para determinar si coinciden con los objetivos de la carrera y las expectativas del alumno.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Del aprendizaje

Se evaluará el conocimiento de los aprendizajes logrados por los estudiantes con pruebas escritas grupales:

- Ficha de observación a campo
- Diagnostico territorial
- Plan de acción y boceto de Proyecto de territorio

*Criterios de evaluación:

- Comprensión y dominio de la metodología y conceptos enseñados
- Pertinencia de los análisis y propuestas (definición de indicadores, fundamentos, argumentos, etc.)
- Factibilidad de la propuesta (aspectos ambientales, sociales, económicos, políticos)

BIBLIOGRAFÍA

Blanchet, Alain, Ghoglione; Rodolphe, Massonnat; Trognon Jean Alain. Les techniques d'enquête en sciences sociales. Dunod. Paris. 2.013.

Berthier, Nicole. Techniques d'enquête en sciences sociales. Paris. A. Colin. 2.000

Dufour, Stéphane, Dominic Fortin, e Jacques Hamel. L'enquête de terrain en sciences sociales: l'approche monographique et les méthodes qualitatives : bibliographie annotée. Éditions Saint-Martin, Montréal. 1.991.

Joliveau Thierry. Analyse des paysages dans un contexte d'aménagement. L'intérêt des outils géomatiques. Géoévénement 2003, Paris, 4-6 mars 2003. Communication sur invitation. Texte Présentation.