



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

SALTA, 03 de junio de 2015  
**EXPEDIENTE N° 10.471/2015**

**R-DNAT-2015-638**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones que tratan sobre la solicitud de aprobación de la Matriz Curricular de la asignatura MÉTODOS DE EVALUACIÓN TERRITORIAL, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable; y

**CONSIDERANDO:**

Que a fs. 6 el Comité Académico de las mencionadas carreras aconseja aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la misma, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 8 obra Dictamen de las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento que aconsejan aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la Matriz Curricular de la asignatura MÉTODOS DE EVALUACIÓN TERRITORIAL de las carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 9 obra Despacho N° 495/15 de Consejo y Comisiones en igual sentido;

**POR ELLO**, y en uso de las atribuciones que le son propias y las conferidas por la RCDNAT-2003-0378, Capítulo II, Artículo 7. Inciso 30,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** la Matriz Curricular de la asignatura MÉTODOS DE EVALUACIÓN TERRITORIAL, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por las razones mencionadas en el exordio y que como Anexo I forma parte de la presente.-

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** a quien corresponda y siga a la Escuela de Posgrado para su toma de razón y demás efectos.-

**ARTÍCULO 3º.- PUBLÍQUESE** en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.-

Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Ciencias Naturales

M. Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
Facultad de Ciencias Naturales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

ANEXO I DE LA R-DNAT-2015-638

**MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
Nombre: <b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN TERRITORIAL</b>	
Carrera: <b>ESPECIALIZACIÓN EN TURISMO SUSTENTABLE</b> Plan de estudios: <b>2014</b>	
<b>Módulo: 1</b>	
1º Cuatrimestre ...X....	2º Cuatrimestre .....
CARGA HORARIA: Total: 15 horas	
Horas Teóricas:..... Horas Prácticas:..... Horas teórico-prácticas: 15 horas	
Aprobación por: Examen Final	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Coordinador del Módulo: <b>M. Sc. Horacio CORNEJO</b>			
Docentes <i>(incluir en la lista al responsable)</i>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo	Dedicación en horas semanales
COLOMBO SPERONI, Federico	Doctor	Profesor	15

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

**OBJETIVOS**

*Redactar los objetivos de manera general de modo que puedan guiar y orientar a los docentes y a los alumnos sobre lo que se pretende conseguir con el desarrollo de la asignatura. Estos objetivos pueden estar relacionados con los nuevos conocimientos, habilidades y actitudes a construir en la materia en el marco del Plan de Estudios correspondiente.*

La asignatura tiene por objetivo general contribuir al desarrollo del territorio considerando el turismo como motor local y regional.

En lo específico se prevé desarrollar con los estudiantes competencias conceptuales referidas a los paradigmas que guían el desarrollo de un territorio desde el punto de vista ecológico, económico, social y político institucional. Abordando especialmente los diferentes tipos de métodos de evaluación territorial.

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades en el uso de herramientas de evaluación territorial de tipo diagnóstico, descripción y análisis.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Finalmente, la asignatura prevé contribuir, al desarrollo de una visión crítica y una postura responsable de los estudiantes sobre los procesos de desarrollo territorial y, en particular la relación entre el turismo y el ambiente.

**PROGRAMA**

**1) Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera. (breve resumen)**

Los contenidos de la asignatura se centran en el tratamiento de métodos de evaluación territorial, haciendo referencia a aspectos ambientales de características ecológicas, social, económicas e institucionales.

Esta perspectiva es coincidente con los objetivos planteados en la carrera, ya que los contenidos contribuyen con una formación integral que pone a la actividad turística en perspectiva socio-ambiental.

Los contenidos, contribuyen a la construcción de competencias conceptuales, pero también destrezas en el desarrollo de proyectos individuales y colectivos basados en el patrimonio cultural y ambiental a escala local y regional.

**2) Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Métodos de evaluación territorial, identificación de recursos, dinámica, actores y conflictos en un territorio dado para formular estrategias de desarrollo. Aportes y limitaciones de varios de los modelos de estudio actualmente en uso en América Latina y en Europa, para insertar el turismo dentro de un enfoque holístico sobre los territorios.

**Introducción y justificación**

*Describir la asignatura, su importancia formativa o fundamentos que justifican su existencia en el Plan de Estudios, lo que puede esperarse que aporte a la formación general del estudiante, al desarrollo de las otras materias y a la vinculación/adecuación al perfil del egresado.*

*En los últimos años los temas de desarrollo territorial y el rol del turismo en esto, han tomado un papel protagónico al entenderse una estrecha vinculación de causa – efecto entre diferentes fenómenos que ocurren cada vez con mayor frecuencia y las actividades humanas. Es cada vez más necesario el abordaje de temáticas ambientales desde una óptica interdisciplinaria y con la participación de todos los actores involucrados. El “Desarrollo Sustentable” se ha convertido en el eje vertebrador de las relaciones entre la humanidad y el medio en el que se desarrolla, integrando conceptos provenientes de diferentes áreas del conocimiento.*

*Es así como el “Ambiente”, inicialmente definido como el “conjunto de condiciones naturales, físicas, químicas y biológicas que se presentan en el interior de un espacio definido en el que se desarrolla la vida de los organismos”, ha sido resignificado hacia el “conjunto de recursos que pueden ser utilizados con racionalidad económico – social y ecológica para el logro de los objetivos de desarrollo a largo plazo”. En este contexto las estrategias de turismo sustentable, tanto a escala territorial como de una organización o empresa*



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

*individual, se constituyen en herramientas de fundamental importancia para el cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad propuestos en el contexto internacional. Este abordaje requiere la formación de profesionales con competencias adecuadas para hacer frente a la complejidad de la problemática. Esto implica la necesidad de construir competencias técnicas específicas en materia ambiental, pero también destreza en la aplicación de las estrategias metodologías disponibles y una actitud crítica y responsable respecto de la temática.*

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad**

**UNIDAD 1: Bases conceptuales asociadas al territorio**

**Objetivos específicos:** *Discutir los fundamentos teóricos de base para el análisis territorial.*

**Contenidos:** *Concepto de territorio. Escalas espacial y temporal. Multidimensionalidad. Dimensiones Ecológica, Económica, Social y Político-institucional. Desarrollo Sustentable. Enfoques de aproximación al territorio: naturalista, posibilista, sistémico. Concepto de "Modelo territorial". Geografía Social.*

**UNIDAD 2: Métodos de evaluación territorial**

**Objetivos Específicos:** *Conocer las características principales de los diferentes métodos de evaluación territorial. Desarrollar destrezas en la aplicación de métodos de evaluación territorial.*

**Contenidos:** *Indicadores territoriales – Diagnóstico. Identificación de recursos. Dinámica territorial. Mapa de actores. Análisis de las partes interesadas. Conflicto ambiental. Herramientas de Evaluación, Planificación y Gestión. Relaciones entre variables. Análisis Multi Criterio. Análisis cartográfico.*

**UNIDAD 3: Modelos Actuales de Estudio**

**Objetivos Específicos:** *Desarrollar una visión crítica y responsable con relación a la interacción turismo – ambiente.*

**Contenidos:** *Estudio de Casos a escala local y regional. Principios de Enfoque Ecosistémico.*

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (Si correspondiere)**

*No corresponde*

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	<b>X</b>	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	<b>X</b>
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	<b>X</b>
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	<b>X</b>	Diseño y ejecución de proyectos	

*(Handwritten marks)*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA

Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar):

### PROCESOS DE EVALUACIÓN

#### De la enseñanza

El proceso de enseñanza se evalúa mediante el uso de encuestas a pregunta cerrada aplicada a los estudiantes luego de finalizado el cursado. Asimismo, en un espacio de conclusión de la asignatura se dialoga con los estudiantes con referencia a las características del curso: dinámica, contenidos, espacio, tiempo, materiales, bibliografía, etc. De estas instancias, se extraen conclusiones que permiten mejorar el proceso.

#### Del aprendizaje

Las competencias previstas en la asignatura se evalúan mediante instrumentos aplicados luego de la realización de las actividades individuales y grupales previstas durante el cursado. Esto es: presentaciones orales asociadas a los trabajos prácticos grupales, presentación oral de control de lectura, participación en debates de discusión temática.

Asimismo, la evaluación final del módulo se realiza mediante la elaboración de un documento escrito de discusión personal sobre los temas tratados en la asignatura.

Los criterios de evaluación son: comprensión de los tópicos tratados, manejo de terminología específica, claridad y eficacia en la comunicación (oral y escrita), destreza en la aplicación de las herramientas de evaluación territorial, fundamentación de posiciones personales con relación a turismo-ambiente.

### BIBLIOGRAFÍA

Pulido Fernández, Juan Ignacio. 2010. Las partes interesadas en la gestión turística de los parques naturales andaluces. Identificación de interrelaciones e intereses. REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES Nº 88, I.S.S.N.: 0213-7585 (2010), PP. 147-175.

Cicutti, Bibiana. 2008. Conocimiento del territorio y cartografía urbana: Reflexiones sobre el mara como producto cultural. Nobuko. Buenos Aires.

Gómez Jiménez, I et al. 2008. Evaluación de la viabilidad del uso de los métodos de valoración económico-ambiental en un contexto espacial. Uned. Espacio, Tiempo y Forma. Serie VI, Nueva época. Geografía, n.o 1.

Quetgals, Fabio. 2008. Que es el desarrollo local: Territorio, políticas y economía. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Marvin Blanco M. et al. 2008. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO TURÍSTICO DE UN TERRITORIO. Documento de trabajo, elaborado en el marco del Convenio de colaboración entre IICA Costa Rica y el Programa de Desarrollo Agroindustrial Rural (PRODAR). Grupo Técnico de Apoyo del PRODAR-IICA. San José, Costa Rica.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

*Escuela de Posgrado*

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Silva Lira, Iván . 2003. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Serie Gestión Pública. CEPAL.

J. Marull. 2005. Metodologías paramétricas para la evaluación ambiental estratégica. Ecosistemas 14 (2): 97-108. Mayo 2005.

*ES*