



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

SALTA, 03 de junio de 2015
EXPEDIENTE N° 10.457/2015

R-DNAT-2015-636

VISTO:

Las presentes actuaciones que tratan sobre la solicitud de aprobación de la Matriz Curricular de la asignatura ESTUDIO DEL TERRITORIO PILOTO, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable; y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 6 el Comité Académico de las mencionadas carreras aconseja aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la misma, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 8 obra Dictamen de las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento que aconsejan aprobar los objetivos, programa, carga horaria, bibliografía, introducción, justificación y demás aspectos particulares de la Matriz Curricular de la asignatura ESTUDIO DEL TERRITORIO PILOTO de las carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por ser pertinentes con los contenidos mínimos de las carreras antedichas;

Que a fs. 9 obra Despacho N° 483/15 de Consejo y Comisiones en igual sentido;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias y las conferidas por la RCDNAT-2003-0378, Capítulo II, Artículo 7. Inciso 30,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la Matriz Curricular de la asignatura ESTUDIO DEL TERRITORIO PILOTO, correspondiente al Módulo 1 de las Carreras de Posgrado Especialización en Turismo Sustentable y Maestría en Turismo Sustentable, por las razones mencionadas en el exordio y que como Anexo I forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- HÁGASE SABER a quien corresponda y siga a la Escuela de Posgrado para su toma de razón y demás efectos.-

ARTÍCULO 3°.- PUBLÍQUESE en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.-

Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Naturales

M. Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
Facultad de Ciencias Naturales



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

ANEXO I DE LA R-DNAT-2015-636

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: ESTUDIO DEL TERRITORIO PILOTO	
Carrera: ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN TURISMO SUSTENTABLE Plan de estudios: 2.014	
Módulo: 1 (Este módulo se desarrollará de manera continua a lo largo de toda la carrera, bajo un enfoque teórico/práctico).	
1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 45 horas	
Horas Teóricas: 15 (quince) Horas Prácticas: 15 (quince) Horas teórico-prácticas: 15 (quince)	
Aprobación por: Trabajo Final	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Coordinador del Módulo: Mtr. Horacio Cornejo			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Lic. en Tur. Cornejo Horacio	Máster	Profesor	15

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS Dotar a los maestrando de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para llevar a cabo la fase inicial de un estudio y diagnóstico del territorio turístico.
PROGRAMA 1) Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera: Esta materia tiene vinculación directa con los objetivos de la carrera; en cuanto a lo referido a la identificación y consideración de los conflictos potenciales entre actividad turística, sociedad y ambiente. Y también aporta elementos teórico-prácticos (conceptuales y procedimentales) necesarios para la ejecución de la etapa de diagnóstico de proyectos de turismo sustentable sobre terreno.



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

2) **Contenidos mínimos según Plan de Estudios:**

Metodología estándar (diagnóstico, proyecto de territorio)/contexto regional: "Trabajo guiado" de campo para una aproximación global de las problemáticas del territorio, tratando de definir el sitio y los desafíos relacionados con el turismo.

Introducción y justificación

El enfoque profesional de la Carrera requiere que los maestrandos se familiaricen, desde el inicio, con los procedimientos y herramientas conceptuales que se utilizan en los procesos de gestión del desarrollo turístico sustentable. Para lograrlo esta materia incluye momento teóricos (conceptuales) y actividades de ejercitación práctica con salidas a campo y trabajo de laboratorio.

De manera transversal se irán compartiendo experiencias y conocimientos orientados a consolidar, en primer lugar, la formación ética que requiere la formulación y gestión de proyectos para el desarrollo turístico sustentable. Y en segundo las habilidades para el desempeño en equipos de trabajo multidisciplinarios.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Unidad 1. *Objetivo: Introducir el concepto de Territorio Piloto.*

Proyectos experimentales y piloto, características, diferencias. El territorio Piloto. Definición. Criterios para la selección de un Territorio a intervenir. Delimitación geográfica, política y temporal.

Unidad 2. *Objetivo: Comprender y ejercitar las técnicas de recolección de información territorial.*

Información necesaria para la elección del territorio Piloto. Actores intervinientes. Identificación e inventario de las problemáticas de interés. Variables: Tipologías, selección de variables relevantes, indicadores, métodos y diseño de herramientas para registrar la información del territorio. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica.

Unidad 3. *Objetivo: Aplicar ciertos métodos de análisis territorial.*

Métodos y herramientas de análisis territorial. Análisis por debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (D.A.F.O.). Estudio de conflictos, potencialidades, tema generador, situaciones que obstaculizan el desarrollo. Aplicación de técnicas de ponderación y jerarquización de variables.

Unidad 4. *Objetivo: Ilustrar sobre otros métodos de análisis territorial.*

Valoración y Jerarquización de atractivos. Tipos de atractivos. Estudios de valoración del paisaje natural y cultural. Mediciones del potencial de uso turístico.

Unidad 5. *Objetivo: Mejorar las habilidades para la preparación y presentación de informes.*

Estilos de redacción y diseño para el informe de un diagnóstico de base. Partes constitutivas y sus contenidos. Recomendaciones prácticas. Uso de tablas, gráficos y mapas. Ilustraciones y fotografías. Distintos soportes de publicación. El recurso a un estudio de



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

diseño gráfico.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos:

No corresponde

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	x	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	x	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	x

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

- Cuestionario con preguntas abiertas y cerradas
- Dialogo con los estudiantes
- Nivel de cumplimiento del programa

Del aprendizaje

- Informe grupal escrito y oral.
- Observación y registro de la participación de los alumnos, en las actividades organizadas por la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

Granados Cabezas, Vicente. La gestión sostenible del territorio como elemento clave del desarrollo turístico. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Malaga. 2.008.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Guía para la formulación de planes de desarrollo turístico en territorios rurales / IICA – San José, C.R. 2014.

Ivars Baidal, Josep A. (Redactor). Documento de Trabajo Planificación y gestión del desarrollo turístico sostenible: propuestas para la creación de un sistema de indicadores. Instituto de Geografía Universidad de Alicante. 2.001.

Kawulich, Barbara B.. La observación participante como método de recolección de datos. FQS. Volumen 6, No. 2, Art. 43. Mayo 2005.

Ricaurte Quijano, Carla. Manual para el diagnóstico turístico local. Guía para planificadores.



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Escuela de Posgrado

AVENIDA BOLIVIA 5150

4400 - SALTA

REPÚBLICA ARGENTINA

Escuela Superior Politécnica del Litoral. Ecuador. 2.009.

<http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/8300>

Smith, Stephen L. J.. Geografía Recreativa. Investigación de potenciales turísticos. Ed. Trillas. Mexico. 1.992.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1.986.