

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

VISTO:

La presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **ECONOMIA RURAL, ING. SAUAD, SANDRA ELIZABET**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica, pertenecientes a la sede Sur Rosario de la Frontera Metan, y;**

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía y la Escuela de Agronomía a fs. 14, aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 15, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1 a 8, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 2 a 6, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 7, Bibliografía a fs. 8 a 11, Reglamento de Cátedra a fs. 11 y 12, de manera general y una vez emitida la correspondiente resolución, vuelva a la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento para su tratamiento de manera particular;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura **ECONOMIA RURAL** para la carrera de **Ingeniería Agronómica -Plan 2003, perteneciente a la Sede Rosario de la Frontera Metan** elevados por la **ING. SAUAD, SANDRA ELIZABET**, docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución **CDNAT-2013-0611**.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el **CUECNa**, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede sur rosario de la Frontera Metan y para la Dirección de Alumnos y siga a la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento de acuerdo a lo indicado a fs. 15, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: ECONOMÍA RURAL	
Carrera: Ingeniería Agronómica	Plan de estudios: 2003
SEDE SUR ROSARIO DE LA FRONTERA METAN	
Tipo: Obligatoria	Número estimado de alumnos: 30
Régimen:	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 65 horas	Semanal: 5 horas
Aprobación por: Examen Final X	Promoción X

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Sandra Elizabet Sauad			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Sandra Elizabet Sauad	Ingeniera Agrónoma	Profesor Adjunto	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 0		N° de cargos ad honorem: 0	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">- Comprender los principios generales de la economía que permitan rescatar las ideas básicas de la disciplina para la construcción de modelos explicativos de la realidad.- Desarrollar una actitud interesada y participativa aplicable a la discusión de temas agroeconómicos.- Comprender los principios, leyes, lenguaje y alcances de la ciencia económica y su interrelación con otras disciplinas.- Aprender Conceptos generales de economía.- Aprender Elementos de microeconomía y macroeconomía.- Interpretar los alcances de la macroeconomía y de la microeconomía.- Incorporar Conceptos generales de Economía Ambiental y principios de sustentabilidad

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Comprender los procesos de comercialización de los productos agrícolas.
- Identificar el rol de las entidades agropecuarias y su relación con el Estado.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Nociones de economía general: Macro y microeconomía. Factores directos e indirectos de la producción agrícola. Teoría de la producción. Naturaleza y alcance de la teoría económica. Teoría de costos agropecuarios. Crecimiento y desarrollo. Importancia del sector agropecuario en la economía Argentina. Riesgo e incertidumbre. Unidad económica y tasaciones. Objetivos e instrumentos de política agraria. Política de coyuntura y de estructura.

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En el contexto del Plan de estudio 2003, la asignatura Economía Rural pertenece al Ciclo de Aplicadas Agronómicas.

La materia Economía brinda al estudiante los elementos básicos que le faciliten la construcción de una explicación a los hechos económicos.

Se entiende por hecho económico a la relación del hombre con los recursos productivos escasos y a la manera como el hombre asigna dichos recursos a la producción y distribución de bienes y servicios. En la materia se parte de conceptos generales básicos para culminar con modelos que integran variables de los sistemas de producción y variables del contexto nacional e internacional que condicionan la toma de decisiones de los agentes económicos. Los contenidos y la metodología aplicada en la materia le permitirán al futuro profesional cumplir con las actividades reservadas al título tales como: realizar estudios, diagnósticos, evaluaciones y predicciones referidos a la producción agropecuaria, fundamentalmente los relacionados a identificar, sistematizar y analizar las variables e indicadores socio-económicos. Participar en la programación, ejecución y evaluación de políticas rurales, planes de colonización y programas de desarrollo rural.

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema I: Introducción a La Economía

Objetivos:

- Definir qué es un problema económico y qué es la actividad económica
- Identificar los recursos productivos en una economía.
- Definir economía, economía agraria, economía rural, y diferenciar los enfoques

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Explicar cómo se resuelve en una economía de mercado la asignación de recursos
- Distinguir algunos de los principales mercados en una economía moderna
- Señalar el papel de El Estado en una economía moderna

Contenidos:

- La Economía. Concepto de economía.
- Principales etapas del desarrollo histórico de la teoría económica. Principales autores, contexto socioeconómico. La formación del sistema capitalista mundial. Desarrollo histórico del capital. La capitalización en la actividad agrícola.
- Macroeconomía y microeconomía.
- Sectores económicos. Importancia como indicadores de niveles de desarrollo económico. Terciarización de la economía.
- Factores de la producción. Tierra, trabajo y capital.
- El sistema económico. Los problemas fundamentales. Funciones. Diferentes tipos.
- La economía agraria.

Tema 2: Política Agraria

Objetivos:

- Analizar los aspectos teóricos de la política agraria, leyes y regularidades.
- Analizar los distintos instrumentos de la política agraria. Evolución de los mismos en el tiempo.
- Determinar los efectos de las políticas agrarias en el sector.
- Determinar las perspectivas futuras de las políticas agrarias.

Contenidos:

- La política, concepto, relación con otras ciencias.
- Política económica y agraria.



Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- La planificación de las políticas agrarias.
- Líneas de políticas agrarias: políticas cambiarias, impositivas, laborales, crediticias, de formas asociativas, de conservación y manejo de los recursos naturales de infraestructura, de investigación y capacitación, etc.

Tema 3: Cuentas Nacionales

Objetivos:

- Estudiar los grandes agregados de la economía, tales como el producto interno bruto.
- Analizar el comportamiento general de la economía y no de un mercado, sector, o empresa en particular.

Contenidos:

- Producto. Producción y valor agregado.
- Producto bruto interno. Producto bruto nacional. Producto neto.
- Composición sectorial del PBI a nivel provincial y nacional.
- Balanza comercial.

Tema 4: Desarrollo Rural

Objetivos:

- Interpretar las políticas de desarrollo rural aplicadas en América Latina a lo largo de las distintas décadas. Problemas asociados a su implementación.
- Determinar las diferencias entre economía campesina y empresarial.
- Analizar los retos para la agricultura del siglo XXI. Escenario futuro.

Contenidos:

- Desarrollo y crecimiento económico. Desarrollo humano.
- Economía campesina y economía empresarial.
- Políticas de desarrollo rural en América Latina. Desarrollo de la comunidad. Reforma agraria. Desarrollo Rural Integrado. Revolución Verde. Tendencias actuales.



Filename: R-DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

Tema 5: Economía Ambiental

Objetivos:

- Definir y discutir los fundamentos económicos del que parten las valoraciones ambientales y de recursos.
- Describir y analizar algunos métodos utilizados en la valoración ambiental.
- Determinar la factibilidad de su aplicación en casos concretos.

Contenidos:

- La política internacional y los recursos naturales. Política ambiental.
- Sustentabilidad en el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Recursos Naturales Renovables / No Renovables.
- Concepto de Externalidad.
- La valoración de los bienes ambientales.
- Métodos de Valoración
- La Gestión ambiental

Tema 6: Demanda, Oferta Y Mercados

Objetivos:

- Presentar os elementos teóricos básicos de la teoría de la demanda y de la oferta
- Examinar los factores determinantes de la demanda del mercado.
- Analizar la elasticidad-precio, la elasticidad-ingreso y la elasticidad cruzada.
- Cuantificar la oferta de productos agrarios.
- Interpretar la elasticidad –precio de la oferta agraria.
- Distinguir entre cambios en la cantidad ofrecida y cambios en la oferta.
- Examinar los determinantes de la oferta de productos agrarios.

Filename: R-.DEC-1497-2014



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Introducir el concepto de equilibrio de mercado y de estructuras de mercado.
- Presentar modelos gráficos de la determinación de precios los agrarios

Contenidos:

- La función demanda. Cambios en la cantidad demandada y en la demanda.
- Elasticidad de la demanda. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda. Ley de Engel. Bienes superiores e inferiores. Elasticidad cruzada de la demanda.
- La función oferta. Cambios en la cantidad ofrecida y en la oferta.
- Elasticidad de la oferta.
- Interrelación de demandantes y oferentes: el mercado.
- Tipos de mercados. Principales mercados agropecuarios de Argentina y el mundo.
- Precio. Tipos de precios. Ciclos de precios.

Tema 7: Mercadotecnia

Objetivos:

- Incorporar conceptos de mercadotecnia.
- Identificar las necesidades y comportamientos del consumidor.
- Describir y explicar "cómo se realiza" el proceso de intercambio y cuáles son sus causas.
- Analizar cómo se debe desarrollar o poner en práctica el marketing para lograr los objetivos propuestos en empresas agropecuarias.

Contenidos:

- La mercadotecnia.
- Necesidades y deseos del consumidor. Comportamiento del consumidor. Conceptos de calidad.
- La planificación en mercadotecnia. Diagnóstico de mercadotecnia. Investigación de mercados. Estrategia de mercadotecnia. Táctica de mercadotecnia.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Comercio exterior. Teoría de las ventajas comparativas. Deterioro de los términos del intercambio. Barreras arancelarias y para-arancelarias.

Tema 8 : La Tierra

Objetivos:

- Analizar la importancia del factor tierra para la producción agropecuaria.

Contenidos:

- Los recursos naturales como factores de la producción. Sus características económicas.
- Estructura agraria.
- La renta de la tierra.

Tema 9: El Trabajo

Objetivos:

Analizar la importancia del factor trabajo para la producción agropecuaria.

Contenidos:

- La población en la agricultura.
- El trabajo agrícola.
- Población económicamente activa. Ocupación. Desocupación. Subocupación.
- Pirámide poblacional. Migración en el medio rural.
- La retribución al trabajo rural.

Tema 10: El Capital

Objetivos:

Analizar la importancia del factor capital para la producción agropecuaria.

Contenidos:

- El capital agrario.
- Valuación de capital agrario.

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Capital social básico. Infraestructura.
- El crédito en la agricultura.
- Elementos del crédito. Monto. Tasas. Garantías. Plazos.
- El warrant.
- El riesgo en la agricultura. Seguros.

Tema 11: La Función De Producción

Objetivos:

- Destacar algunas características de la tecnología agraria
- Analizar la relación entre productos e insumos en la función de producción agraria.
- Distinguir el concepto de óptimo técnico y óptimo económico.
- Destacar la importancia de las innovaciones tecnológicas en la agricultura

Contenidos:

- La función de producción. Diferentes tipos.
- Ley de los rendimientos decrecientes.
- Producto total, medio y marginal.
- Etapas de la función de producción.
- Óptimo técnico y económico.
- Efectos de los cambios de precios y de los cambios en la tecnología sobre el óptimo económico.

Tema 12: Costos Agropecuarios

Objetivos:

- Valorar la utilidad de la elaboración de costos de producción como herramienta imprescindible para el proceso de toma de decisiones en la empresa agropecuaria.
- Describir y analizar el método de costos de producción.
- Determinar la factibilidad de su aplicación en casos concretos.
- Valorar las distintas aplicaciones de los costos de producción.

Filename: R-DEC-1497-2014

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE Nº 10.843/2014

Contenidos:

- Costos de producción. Utilidad. Aplicación.
- Costos fijos y variables.
- Costo total, medio y marginal.
- Costos en el corto y en el largo plazo.
- Amortizaciones e intereses.
- Metodología de costos.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TP Nº1: Cuentas Nacionales
 TPNº2: Economía Ambiental
 TP Nº 3: Demanda y oferta
 TP Nº 4: Elasticidades
 TP Nº 5: Planificación en mercadotecnia
 TP Nº 6: La Unidad Económica Agraria
 TP Nº 7: Tasación de inmuebles rurales
 TPNº 8: Matemática Financiera
 TP Nº 9: Determinación del óptimo económico en la función de producción
 TP Nº10: Costo de producción

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

Aula Taller	X	Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Para evaluar el proceso de enseñanza, el equipo docente participa en reuniones periódicas; en dichas reuniones se profundizan los diferentes temas de la asignatura y se proponen pautas para preparar o rever los materiales didácticos, así como formular las evaluaciones pertinentes con el progreso en el dictado de los diferentes temas; analizar los resultados de cada evaluación y proponer las acciones de mejora.			
Del aprendizaje La evaluación se considera como un proceso continuo destacando los logros y los problemas en el proceso educativo. Es importante destacar que debe ponerse al mismo nivel aciertos y errores, ya que a partir de un análisis de ambos se tendrá una idea cabal de la marcha del proceso, permitiendo el reajuste cuando este sea necesario. Se plantearán a los alumnos pautas claras de evaluación indicando instancias, temas, tiempos y objetivos de la evaluación desde el primer día de clases y durante todo el cursado de la asignatura. Se realizan evaluaciones parciales y finales. En ellas se pone énfasis en la resolución de situaciones problema, búsqueda, interpretación y análisis de datos, manejo de conceptos y principios económicos. La evaluación se realiza en forma continua en las clases prácticas, de forma oral o escrita. Se mantienen horarios de consulta semanales durante todo el año y se contará con una plataforma virtual para consulta, evaluación de tareas y descarga de material didáctico. Además, los alumnos disponen del mail de la Cátedra. Esto es especialmente relevante para el alumno de la sede Metán.			
BIBLIOGRAFÍA			
Tema 1: Introducción A La Economía <ul style="list-style-type: none">• Astori, D.; "Nociones Básicas de Economía"; Ed. Fundación de cultura universitaria; Montevideo; 1990.• Castro, A. B. Y Lessa C. F.; "Introducción a la economía, un enfoque estructuralista". Ed. Siglo XXI; 1982.• Samuelson - Nordhaus; "Economía". Editorial Mac Graw Hill. 1997.			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

Tema 2: Política Agraria

- Francia, A.; "Economía política"; Ed. Mosaico; 1985.
- Astori, D. Y Buxedas M.; "La planificación agropecuaria en América Latina: Algunas lecciones de la experiencia"; Ed. Hemisferio Sur. Montevideo; 1985.
- Astori, D.; "Controversias sobre el agro latinoamericano"; CLACSO; Bs. As. 1984.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución del cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución de la productividad y el cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Román, Marcela; "Política de inversiones. Formulación y evaluación de proyectos de inversión"; CEABA; Bs. As.; 1993.

Tema 3: Cuentas Nacionales

- "Situación macroeconómica: el modelo de las tres brechas"; IADE. Rev. Realidad Económica N° 132; Bs. As. 1994.
- Gonzalez, M. Y Tomasini, R.; "Introducción al estudio del ingreso nacional"; Ed. EUDEBA; 1982.

Tema 4: Desarrollo Rural

- Aguilera Gomez, M.; "Las reformas agrarias en América Latina", en Economía y Desarrollo en América Latina, Iván Menéndez, (compilador); Ed. Nuava Imagen. México. 1982.
- Alayón, Norberto; "Asistencia y asistencialismo. ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza?. Ed. Humanitas; 2° Ed. Bs. As. 1992.
- Apari, S; "Evidencias e interrogantes acerca de las transformaciones sociales en las zonas extrapampeanas"; CEPA; Bs. As. 1987.
- Archetti, Eduardo; "Campesinado y estructuras agrarias en América Latina"; Ed. CEPLAES; Quito. 1981.
- Basco, M. Y otros; "Trabajando ccon mujeres campesinas en el noroeste argentino";

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

IICA-SAGyP. 1992.

- Brignol R. y Crispi, J.; "El campesinado en América Latina, una aproximación teórica"; Revista de la CEPAL; Santiago de Chile, 1982.
- Caballero, J.M.; "Campesinos y farmers: desarrollo capitalista y tipo de empresa agraria"; FAO; Roma, 1984.
- Cao, H. Y Rubins, R.; "La estructura institucional de las provincias rezagadas"; IADE. Rev. Realidad Económica . 1994.
- Cardoso F. H. Y Rubins, R.; "Dependencia y desarrollo en América Latina"; Ed. Siglo XXI; 21 Ed.; 1987.
- COTESU/IICA; "Desarrollo empresarial campesino"; San José de Costa Rica; 1994.
- Diaz Bonilla, Eugenio; "Estrategias de desarrollo y el desarrollo rural"; MAG-FAO; Quito; 1980.
- Duston, Jhon; "Clase y cultura en la transformación del campesinado"

Tema 5: Economía Ambiental

- Azqueta Oyarzún, Diego. (1994) Valoración Económica de la Calidad Ambiental. España.
- Jacobs, Michel (1997). La Economía Verde. Medio Ambiente, Desarrollo sostenible y la Política del Futuro. Madrid
- Pearce, David (1976). Economía Ambiental. Fondo de Cultura Ecológica. México
- Pearce, David y Turner, Kerry (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.
- Sauad, Yazlle, Baumgartner, Aguirre Apuntes de la Cátedra de Economía Ambiental y de los recursos Naturales
- Simonis, Udo (1989), Ecología y Política Económica, en Revista Universitas, Vol. XXVII, 2, Stuttgart (en Olger Dueñas).
- Montero Da Costas, José M. (1996). Globalización, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Económico. En Revista EURE, Vol. XXII, N°65, Santiago de Chile.
- Martínez Alier, Joan (1996). Curso de Economía Ecológica, PNUMA, México.

Filename: R-DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Martínez Alier, Joan (1994). Agricultura Campesina, Mercado y Biodiversidad. Valoración económica versus Valoración Socioecológica. En Nueva Sociedad, N°132, Caracas.
- Martínez Alier, Joan (1996). La Economía Ambiental y la Internalización de las Externalidades. En formación Ambiental, vol. 5, N°9, México.

Tema 6: Demanda, Oferta Y Mercados

- Levenson, A. Y Solon, B.; "Manual de teoría de los precios"; Ed. Amorrortu; 1987.
- Samuelson - Nordhaus; "Economía". Editorial Mac Graw Hill. 1997.

Tema 7: Mercadotecnia

- Coscia, Adolfo; "Comercialización de granos"; Ed. Hemisferio Sur; 1976.
- Coscia, Adolfo; "Comercialización de productos agropecuarios". Ed. Hemisferio Sur. Bs. As.
- IICA, "Mercadeo agrícola. Metodologías de investigación. Selección de ponencias presentadas en el taller latinoamericano sobre métodos para estudiar la comercialización agrícola"; Scott, G.J.y Herrera J. E. (Eds.); San José de Costa Rica; 1991.
- Kotler, P. Y Armstrong, G.; "Fundamentos de mercadotecnia", 2° ed.; Ed. Prentice Hall; México; 1993.
- Mendoza, G.; "Compendio de mercadeo de productos agropecuarios"; Ed. IICA; Coronado, Costa Rica; 1991.
- Rodríguez, Marcelo, "El Mercadeo en los Emprendimientos Asociativos de Pequeños Productores Rurales". SAPyA - PSA - IICA. Buenos Aires. 1996. Libro con registro de la propiedad intelectual.
- Rodríguez Marcelo; "Estudio de mercado de productos relacionados con mujeres campesinas del noroeste argentino"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As.; 1994.
- Rodríguez, Marcelo; "Alternativas para la conformación de un sistema de apoyo al mercadeo de grupos de pequeños productores"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As. 1995.

Tema 8: La Función De Producción

Filename: R-.DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Bishop, C y Toussaint, W; "Introducción al análisis de Economía Agrícola"; Ed. Limusa; Año 1966.

Tema 9: La Tierra

- Flichman, G.; "La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino"; Ed. S. XXI, México.
- Frank, A. G.; "Tipos de reformas agrarias. Reformas agrarias en América Latina". Ed. F.C.E.; México; 1965.
- García A.; "Sociología de la reforma agraria en América Latina"; Amorrortu Ed. Bs. As.
- Lattuada, M.; "Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual; IADE. Rev Realidad Económica N°132; Bs. As. 1995.
- Ramirez Silva, E.; "Consideraciones teóricas sobre el problema de la renta petrolera y la renta agrícola"; Investigación económica N° 187; México; Enero de 1987.

Tema 10: El Trabajo

- Benencia, R.; "Nuevas formas de organización del trabajo rural en la Argentina, su manifestación en la horticultura bonaerense"; IADE. Rev. Realidad Económica N°128. 1994.
- Brandao, J. R.; Caldeira Brandt, V. y Muller, G.; Estado, estructura agraria y Población". Ed. Terra Nova; México; 1980.
- Coriat, B.; "Pensar al revés"; Ed. Siglo XXI; México; 1992.
- Coriat, B.; "El taller y el cronómetro"; Ed. Siglo XXI; México; 1988.
- Coriat, B.; "El taller y el robot". Ed. Siglo XXI. 1990.
- Formento, S.; "Alternativa jurídica para la reconversión productiva: la agrupación de colaboración empresaria (ACE); IADE. Rev. Realidad Económica N°129. Bs. As. 1995.
- Lozano, C.; "Los niveles de sindicalización"; IADE; Rev. De Realidad Económica. N° 133. Bs. As. 1995.
- Marshall, A.; "Mercado de trabajo y distribución del ingreso: efectos de la política económica 1991-1994"; IADE. Rev. Realidad Económica. N° 129. 1995.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

- Viaggio, J.J.; "Sobre el derecho al trabajo"; IADE; Rev. Realidad Económica. N° 128. 1994.

Tema 11: El Capital

- Mizrahi, R. Y Deschamps, I.; "El financiamiento de la banca comercial al pequeño agricultor: problemas y perspectivas"; BID; Washington; 1987.

Tema 12: Costos Agropecuarios

- Aguirre, J. A.; "Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones agropecuarias"; Ed. IICA; San José de Costa Rica. 1985.
- Di Vincenzo, Osvaldo; "Matemática financiera"; Ed. Kapeluz; 2° ed. 1984.
- FIDA; "El crédito rural según el FIDA"; Roma; 1987.
- Gonzalez, M. Y Pagliettini, L.; "El crédito del sector vacuno durante la década del 70"; Revista Realidad Económica N° 56; IADE; Bs. As.; 1984.
- Guerra, Guillermo; "Manual de administración de empresas agropecuarias"; 2° ed. IICA; San José; 1992.
- Tajani, Miguel; "Matemática financiera"; Ed. Cesarini Hnos. 17° ed. 1987.
- Fernández, Raúl; "La determinación de la unidad económica de explotación en las colonias del Consejo Agrario Nacional (Ley N° 12.636)"; Ingeniería Agronómica N°4; Bs. As.; 1945.
- Foulón, Luis; "Esquemas de economía rural"; CEABA; Bs. As.; 1973.
- Frank, R.; "Costos y administración de la maquinaria agrícola"; Ed. El Ateneo; 1980.
- Frank, R.; "Introducción al cálculo de costos agropecuarios"; Ed. El Ateneo; 1977.
- Gonzalez, M del C. Y Pagliettini L. L.; "Rentabilidad, tasaciones y tamaño óptimo de la empresa agropecuaria"; Ed. AGROVET; Bs. As. 1993.
- Coscia, Adolfo. 1980. "Economía Agraria". Editorial Hemisferio Sur.
- Sota, Aldo Mario. 1988. "Manual de Costos". Ediciones El Graduado.
- Suárez, Andrés S., "Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa".

Filename: R-DEC-1497-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1497

SALTA, 18 de Septiembre de 2014

EXPEDIENTE N° 10.843/2014

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Organización Del Curso

La carga horaria semanal de la asignatura se distribuye en 1 (una) clase teórica de 3 horas y 1 (una) clase de trabajos prácticos de 2 horas. Eventualmente y dependiendo del tema se adoptará una modalidad de clase teórico-práctica de 5 horas. En cada clase se tomará asistencia.

Requisitos para regularizar la asignatura

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán aprobar dos parciales con una nota mínima de 60 puntos sobre 100. En caso de desaprobado, el alumno tendrá opción a recuperar cada parcial. Cada evaluación recuperatoria se efectuará no antes de seis días de publicadas las calificaciones de cada evaluación parcial (disposición de la Facultad de Ciencias Naturales). El alumno que no acceda a estas calificaciones mínimas adquirirá la condición de libre. Se realizarán periódicamente cuestionarios a los estudiantes sobre los temas abordados hasta el momento del cuestionario, con el objetivo de analizar el nivel de comprensión alcanzado. El resultado de dichos cuestionarios no afectarán la condición de regular de los estudiantes.

Requisitos para aprobar la asignatura por promoción

La asignatura podrá aprobarse por dos modalidades a través de promoción directa y a través de examen final como alumno regular o libre. Para promocionar la asignatura el alumno deberá aprobar los exámenes parciales con un mínimo de 80 puntos sobre 100 y presentar una carpeta con todos los trabajos prácticos desarrollados.

Modalidad del examen final para alumnos regulares

Se sortearán a cada alumno dos temas del programa analítico. El alumno deberá exponer uno de los dos temas sorteados. Una vez finalizada esta exposición será interrogado sobre otros temas del programa. El examen se aprobará con una nota mínima de 4.

Modalidad del examen final para alumnos libres

El alumno deberá aprobar un cuestionario de 10 preguntas, con una calificación de 60 puntos sobre 100. Una vez que el alumno aprobó dicho cuestionario, deberá rendir la asignatura bajo la misma modalidad que el alumno regular.