

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **ECONOMIA RURAL**, **Mgter. Marcelo Armando RODRIGUEZ FARALDO**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 50 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs.51 aconsejan aprobar la Matriz Curricular obrante a fojas 28 y 29 con sus anexos Programa Analítico y sus objetivos particulares (fojas 30 a 34), Programa de Talleres y de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares (fojas 35 a 38), Bibliografía (fojas 39 a 48) y aprobar en general el Reglamento de la Cátedra (foja 49);

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento (éste último de manera general); correspondiente a la asignatura **ECONOMIA RURAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013**, elevado por el **Mgter. Marcelo Armando RODRIGUEZ FARALDO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3°: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, para la Dirección de Alumnos y vuelva a las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento para el tratamiento en particular del Reglamento de Cátedra. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: ECONOMIA RURAL	
Carrera: INGENIERIA AGRONOMICA	Plan de estudios: 2013
Tipo: (oblig/optat) OBLIGATORIA Número estimado de alumnos: 300	
Régimen: Anual 1° Cuatrimestre : 2° Cuatrimestre : X	
CARGA HORARIA: Total: 70 horas Semanal: ...5 horas	
Aprobación por: Examen FinalX..... PromociónX.....	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: RODRIGUEZ FARALDO MARCELO A.			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
RODRIGUEZ FARALDO, MARCELO A.	Especialista	Profesor	10 hs.
SAUAD, SANDRA E.	Ing. Agronoma	JTP	20 hs.
FARALDO, FERNANDO	CPN	Aux. 1ra.	20 hs.
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem: ...X.	

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

El objetivo central de la asignatura es proveer conocimientos, desarrollar habilidades y generar competencias que permitan comprender los principios económicos e interpretar desde una perspectiva socio-económica el ámbito rural.

Se impartirá información acerca de la estructura y funcionamiento de los sistemas productivos y sobre los instrumentos económicos necesarios para la gestión y la toma de decisiones e distintas formas de organización de los sistemas económicos.

Así también, se pretende desarrollar en el estudiante capacidades para analizar críticamente la realidad socio-económica y dotarlo de los elementos teóricos y metodológicos necesarios para estudiar el funcionamiento de los mercados y los sistemas productivos.

Se procura que el estudiante adquiera una visión acorde para la interpretación de “sistemas complejos” en los cuales interactúan las dimensiones tanto globales como locales, y pueda comprender los procesos de desarrollo vigentes a nivel mundial, nacional y territorial.

Se pretende que los futuros profesionales desarrollen actitudes y capacidades para emprender y desarrollar actividades económicas agropecuarias y agroindustriales, que se traduzcan en habilidades para la gestión de negocios agropecuarios. Para ello, se promoverá el desarrollo de una visión empresarial de la actividad agropecuaria y se familiarizará a los alumnos con la aplicación de los diversos instrumentos de la administración rural.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Nociones de economía: Macro y microeconomía. Factores directos e indirectos de la producción agropecuaria. Teoría de la producción. Naturaleza y alcance de la teoría económica. Teoría de costos agropecuarios. Crecimiento y desarrollo. Importancia del sector agropecuario en la economía Argentina. Riesgo e incertidumbre. Unidad económica y tasaciones. Objetivos e instrumentos de política agraria. Política de coyuntura y de estructura. Comercialización y marketing.

Introducción y justificación(Adjuntar como ANEXO 1)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO 1)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO 1)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Encuesta a alumnos al final del ciclo lectivo.			
Del aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Presentación de informes.• Exámenes parciales.• Exámenes finales. (Ver Anexo 3, Reglamento de Cátedra)			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO 2)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO 3)			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

ANEXO 1

5. PROGRAMA

5.1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Dentro del Plan de Estudios 2013 de la Carrera de Ingeniería Agronómica, Economía Rural es una asignatura integrante del Ciclo de Profundización denominado Aplicadas Agronómicas. Se dicta en el tercer año de la Carrera, en el transcurso del segundo cuatrimestre.

5.2. PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO I: ECONOMÍA AGRARIA.

TEMA I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

Objetivos: Que el alumno comprenda los conceptos generales de economía, los procesos históricos que definieron su evolución y desarrollo. Los distintos tipos de sistemas económicos.

- La Economía, definición y objeto de la ciencia económica.
- Factores de la producción. Necesidades. Bienes. Servicios.
- La economía en las ciencias sociales.
- Macroeconomía y microeconomía.
- Principales corrientes de pensamiento en economía.
- Breve reseña histórica de la economía agraria nacional.
- El sistema económico. Los problemas fundamentales de la economía. Funciones de la economía. Diferentes enfoques económicos.
- Sectores económicos. Importancia como indicadores de niveles de desarrollo económico. Terciarización de la economía.
- La economía agraria y rural.

TEMA 2: DEMANDA, OFERTA Y MERCADOS.

Objetivos: Los alumnos comprendan como funciona un mercado, puedan comprender como se determinan los precios de equilibrio y los precios políticos. Puedan analizar cómo reacciona la demanda de un bien ante cambios en los precios, los ingresos o los precios de los bienes sustitutos o complementarios. Qué factores motivan a las empresas a producir y como se comportan los mercados ante variaciones de precios.

- La función demanda. Cambios en la cantidad demandada y en la demanda.
- Elasticidad de la demanda. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda. Bienes superiores e inferiores. Elasticidad cruzada de la demanda.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 082

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- La función oferta. Cambios en la cantidad ofrecida y en la oferta.
 - Elasticidad de la oferta.
 - Relación de demandantes y oferentes: el mercado.
 - Tipos de mercados. Principales mercados agropecuarios de Argentina y el mundo.
 - Precio. Tipos de precios. Ciclos de precios.
- T.P. N°1: Demanda Primera parte.
- T.P. N°2: Demanda Segunda Parte.
- T.P. N°3: Oferta.

TEMA 3: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN.

Objetivos: Que el alumno comprenda los distintos tipos de funciones de producción, conozca la ley de los rendimientos decrecientes y puedan determinar los óptimos económicos y técnicos en la asignación de insumos variables.

- La función de producción. Diferentes tipos.
 - Ley de los rendimientos decrecientes.
 - Producto total, medio y marginal.
 - Etapas de la función de producción.
 - Óptimo técnico y económico.
- T.P. N°4: Cálculo del óptimo técnico y económico en una función de producción.

TEMA 4: LA TIERRA.

Objetivos: Los alumnos comprendan las particularidades del factor de producción tierra, como es la estructura agraria en Argentina, comprendan el concepto de renta de la tierra, conozcan las distintas experiencias de reformas agrarias en América Latina.

- Los recursos naturales como factores de la producción. Sus características económicas.
- Estructura agraria.
- La renta de la tierra.
- Experiencias de reforma agraria en América Latina.

TEMA 5: EL TRABAJO.

Objetivos: Que el alumno conozca los regímenes legales del trabajo rural, como se compone la población agraria, que son las pirámides poblacionales, como se produjeron las migraciones del campo a la ciudad y comprendan además como se retribuye al factor de la producción trabajo.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

- La población en la agricultura.
- El trabajo agrícola.
- Población económicamente activa. Ocupación. Desocupación. Subocupación.
- Pirámide poblacional. Migración en el medio rural.
- La retribución al trabajo rural.
- Conceptos de legislación laboral.

TEMA 6: EL CAPITAL.

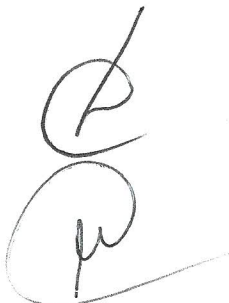
Objetivos: Que el alumno comprenda cómo está formado el capital agrario, cómo se valúa el mismo, las distintas formas de financiamiento para el agro, e interpreten cómo afrontan los riesgos los distintos sistemas campesinos y empresarios.

- El capital agrario.
 - Valuación de capital agrario.
 - El crédito en la agricultura.
 - Elementos del crédito. Monto. Tasas. Garantías. Plazos.
 - El warrant.
 - El riesgo en la agricultura. Seguros. Experiencias nacionales y regionales.
- T.P. N°5: Matemática financiera. Primera Parte.
 - T.P. N°6: Matemática Financiera. Segunda Parte.

TEMA 7: COSTOS AGROPECUARIOS.

Objetivos: Que el alumno aprenda a calcular los costos de producción de un bien, comprenda por qué se amortizan los bienes, cómo se calcula la misma, los distintos métodos, aprenda a clasificar los costos en fijos y variables.

- Costo, valor y precio.
 - Costos contables y costos económicos.
 - Costos de producción. Utilidad. Aplicación.
 - Amortizaciones e intereses.
 - Costos fijos y variables.
 - Costo total, medio y marginal.
 - Relación entre la función de costo de producción y la función de ingreso.
- T.P. N°7: Cálculo del costo de producción. Primera Parte.
 - T.P. N°8: Cálculo del costo de producción. Segunda Parte.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- T.P. N°9: Ejercicios de simulación para diferentes situaciones de cantidades producidas, precios, ingresos y costos.
- T.P. N°10: Tasación de inmuebles rurales.
- T.P. N°11: La Unidad Económica Agraria.

TEMA 8: MERCADOTECNIA.

Objetivos: Que el alumno comprenda las distintas estrategias de mercadeo, aprenda a detectar las necesidades y deseos del consumidor, cómo se comportan, cómo funcionan los mercados a término e interprete los conceptos de calidad. Comprenda cómo opera el comercio exterior.

- El enfoque de mercado.
- La mercadotecnia, mercadeo y mercado.
- Necesidades y deseos del consumidor. Comportamiento del consumidor. Conceptos de calidad.
- Mercados a término.
- Comercio exterior. Teoría de las ventajas comparativas. Deterioro de los términos del intercambio. Barreras arancelarias y para-arancelarias.

MÓDULO II: POLÍTICA AGRARIA.

TEMA 1: POLÍTICA AGRARIA.

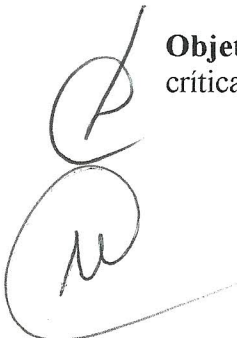
Objetivos: Que el alumno comprenda las distintas medidas de política económica que puede tomar un país, tanto a nivel cambiario, impositivo, laboral, crediticio y de desarrollo en general.

- Política económica y agraria.
- La planificación de las políticas agrarias.
- Líneas de políticas agrarias: políticas cambiarias, impositivas, laborales, crediticias, de formas asociativas, de conservación y manejo de los recursos naturales, de infraestructura, de investigación y capacitación, etc.

TEMA 2: CUENTAS NACIONALES.

Objetivos: Que el alumno comprenda los distintos indicadores macroeconómicos, las principales críticas y ventajas de cada uno.

- Macroeconomía.
- Producto. Producción y valor agregado.
- Producto bruto interno. Producto bruto nacional. Producto neto.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

- Balanza comercial.
 - T.P. N°12: Composición sectorial del PBI a nivel provincial y nacional.

TEMA 3: DESARROLLO RURAL.

Objetivos: Que el alumno comprenda las distintas políticas de desarrollo económico que se implementaron en América Latina y pueda describir con solvencia los diferentes tipos sociales agrarios presentes en su contexto.

- Desarrollo y crecimiento económico. Desarrollo humano.
- Economía campesina y economía empresarial.
- Tipos sociales agrarios.
- Políticas de desarrollo rural en América Latina. Desarrollo de la comunidad. Reforma agraria. Desarrollo Rural Integrado. Revolución Verde. Tendencias actuales.
 - Taller N°1: Estrategias de desarrollo rural en América Latina.

TEMA 4: ECONOMÍA AMBIENTAL.

Objetivos: Que el alumno comprenda los principios básicos de la economía ambiental, sus usos y sus principales aplicaciones.

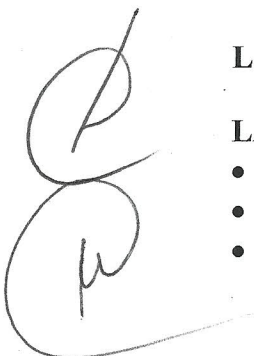
CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

- Recursos Naturales Renovables / No Renovables.
- Bienes privados y bienes públicos.
- Externalidades.
- Costos de Oportunidad.
- Usos Consuntivos y No Consuntivos.
- Sostenibilidad.
- Capital Natural.
- El problema económico en el caso de los Recursos No Renovables.
- El problema económico en el caso de los Recursos Renovables.

LOS DERECHOS DE PROPIEDAD.

LA VALORACION DE LOS BIENES AMBIENTALES.

- Métodos de Valoración de la Economía Ecológica.
- Políticas que incentivan la internalización de costos ambientales.
- Economía de la contaminación.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- Los cuestionamientos de la Economía Ecológica a la Economía Neoclásica (Economía de los RRNN)

LA ECONOMIA ECOLOGICA
DESARROLLO SOSTENIBLE

Handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line and another stylized 'P'.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

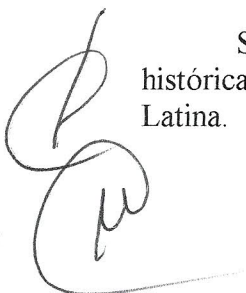
SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

B. PROGRAMA DE TALLERES.

Taller N°1: Las políticas dirigidas al sector agropecuario de la provincia de Salta.

Se abordará la discusión sobre lecturas seleccionadas a fin de realizar una contextualización histórica y una síntesis sobre cada una de las diferentes estrategias de desarrollo rural en América Latina.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

MÓDULO I: ECONOMÍA AGRARIA.

TEMA 2: DEMANDA, OFERTA Y MERCADOS

Objetivos: Los alumnos comprendan como funciona un mercado, puedan comprender como se determinan los precios de equilibrio y los precios políticos. Puedan analizar cómo reacciona la demanda de un bien ante cambios en los precios, los ingresos o los precios de los bienes sustitutos o complementarios. Qué factores motivan a las empresas a producir y como se comportan los mercados ante variaciones de precios.

T.P. N°1: Demanda 1ª Parte.

Se revisarán los conceptos básicos sobre el tema y se realizará un ejercicio sobre cálculo de cambios en la demanda y en la cantidad demandada.

T.P. N°2: Demanda 2ª Parte.

Se abordará la diferencia entre elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda.

T.P. N°3: Oferta.

Se realizará un ejercicio sobre elasticidad de la oferta, analizando las principales variables que inciden sobre la misma.

TEMA 3: LA FUNCION DE LA PRODUCCION

Objetivos: Que el alumno comprenda los distintos tipos de funciones de producción, conozca la ley de los rendimientos decrecientes y puedan determinar los óptimos económicos y técnicos en la asignación de insumos variables.

T.P. N°4: Determinación del óptimo económico en la función de producción.

Tomando como ejemplo una determinada función de producción y asignando precios a los insumos y a los productos, se realizará la determinación del punto en el cual VPMg es igual a Px.

TEMA 6: EL CAPITAL

Objetivos: Que el alumno comprenda como se calcula el interés ganado en el período, los distintos métodos para el cálculo.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

T.P. N°5: Matemática Financiera. Primera Parte.

Se repasarán conceptos sobre el tema y luego se realizará un ejercicio de cálculo de Interés simple e interés compuesto.

T.P. N°6: Matemática Financiera: Segunda Parte.

Se realizarán diferentes aplicaciones de interés compuesto: Cálculo de la tasa efectiva y descuento.

TEMA 7: COSTOS AGROPECUARIOS

Objetivos: Que el alumno aprenda a calcular los costos de producción de un bien, comprenda por qué se amortizan los bienes, cómo se calcula la misma, los distintos métodos, aprenda a clasificar los costos en fijos y variables.

T.P. N°7: Cálculo del costo de producción. Primera Parte.

En combinación con los docentes de la Cátedra de Administración Rural, se iniciará el estudio de un caso de un establecimiento agropecuario a fin de realizar el costo de producción. Dicho caso se continuará estudiando el año siguiente a fin de realizar los estudios de rentabilidad del establecimiento.

En esta primera parte se tendrá en cuenta en el estudio de caso a la Valuación del capital.

T.P. N°8: Cálculo del costo de producción. Segunda Parte.

En la segunda parte, se concentrará la atención en Cálculo de los gastos, las amortizaciones e intereses.

T.P. N°9: Ejercicios de simulación para diferentes situaciones de cantidades producidas, precios, ingresos y costos.

Se realizará un ejercicio en base a datos hipotéticos a fin de realizar diferentes hipótesis de márgenes de ganancia considerando diferentes costos e ingresos, precios y cantidades producidas.

TEMA 4: LA TIERRA

T.P. N°10: Tasación de inmuebles rurales.

Usos y fines de la tasación de inmuebles rurales.

Diferentes métodos de tasaciones:

- Capitalización de la renta neta.
- Método comparativo de Foulón.

T.P. N°11: La unidad económica agraria.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

Se realizará una introducción teórica sobre aspectos tales como:

- Definiciones.
- Variaciones en el espacio y en el tiempo. Influencia de los cambios tecnológicos y los niveles de vida.
- Métodos de cálculo:
 - Método del Ing. Fernández.
 - Método del Ing. Foulón.

TEMA 2: CUENTAS NACIONALES

Objetivos: Que el alumno comprenda los distintos indicadores macroeconómicos, las principales críticas y ventajas de cada uno.

T.P. N°12: Composición sectorial del PBI nacional y provincial.

En base a estadísticas provinciales y nacionales se realizará la composición del PBI y el análisis de su evolución en los últimos años.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

ANEXO 2
BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO I. ECONOMÍA AGRARIA.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

- Astori, D.; (1990) Nociones Básicas de Economía; Ed. Fundación de cultura universitaria; Montevideo.
- Gaviria, Roberto y L. de Tomasini, (1992). Lucía; Principios de economía.

TEMA 2: DEMANDA, OFERTA Y MERCADOS.

- Levenson, A. Y Solon, B.; (1987). Manual de teoría de los precios; Ed. Amorrortu.

TEMA 3: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN.

- Samuelson - Nordhaus; (1997). Economía. Editorial Mac Graw Hill.

TEMA 4: LA TIERRA.

- Mata de López, Sara E.; (2000). Tierra y poder en salta. El noroeste argentino en vísperas de la independencia. Serie "Nuestra América" N°9. Diputación de Sevilla. España.
- Arroyo, Gonzalo; (1979). Firmas transnacionales agroindustriales. Reforma agraria y desarrollo rural". En El desarrollo agroindustrial y la economía internacional. SARH-CDAL. Doc. Trabajo N°1. México.
- Flichman, G.; "La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino"; Ed. S. XXI, México.
- Lattuada, M.; (1995). Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual; IADE. Rev Realidad Económica N°132; Bs. As.

TEMA 5: EL TRABAJO.

- Benencia, R.; (1994). Nuevas formas de organización del trabajo rural en la Argentina, su manifestación en la horticultura bonaerense"; IADE. Rev. Realidad Económica N°128.
- Coriat, B.; (1992) Pensar al revés; Ed. Siglo XXI; México.
- Coriat, B. (1988). El taller y el cronómetro"; Ed. Siglo XXI; México.
- Coriat, B. (1990). El taller y el robot. Ed. Siglo XXI.
- Formento, S.; (1995). Alternativa jurídica para la reconversión productiva: la agrupación de colaboración empresaria (ACE); IADE. Rev. Realidad Económica N°129. Bs. As.
- Lozano, C.; (1995). Los niveles de sindicalización"; IADE; Rev. De Realidad Económica. N° 133. Bs. As.
- Marshall, A.; (1995). Mercado de trabajo y distribución del ingreso: efectos de la política económica 1991-1994"; IADE. Rev. Realidad Económica. N° 129. 1995.
- Viaggio, J.J. (1994). Sobre el derecho al trabajo"; IADE; Rev. Realidad Económica. N° 128.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 8 2

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

TEMA 6: EL CAPITAL.

- Villegas, Carlos Gilberto. (1996) Operaciones Bancarias. Ed. Rubinzal – Culzoni. Bs. As. Argentina.
- Mizrahi, R. Y Deschamps, I.(1987). El financiamiento de la banca comercial al pequeño agricultor:problemas y perspectivas”; BID; Washington.

TEMA 7: COSTOS AGROPECUARIOS.

- Aguirre, J. A.; “Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones agropecuarias”; Ed. IICA; San José de Costa Rica. 1985.
- Di Vincenzo, Osvaldo; “Matemática financiera”; Ed. Kapeluz; 2° ed. 1984.
- FIDA; “El crédito rural según el FIDA”; Roma; 1987.
- González, M. Y Pagliettini, L.;”El crédito del sector vacuno durante la década del 70”; Revista Realidad Económica N° 56; IADE; Bs. As.; 1984.
- Guerra, Guillermo; “Manual de administración de empresas agropecuarias”; 2° ed. IICA; San José; 1992.
- Tajani, Miguel (1987). Matemática financiera; Ed. Cesarini Hnos. 17° ed.
- Fernández, Raúl (1945). La determinación de la unidad económica de explotación en las colonias del Consejo Agrario Nacional (Ley N° 12.636)”; Ingeniería Agronómica N°4; Bs. As.
- Foulón, Luis; “”Esquemas de economía rural”; CEABA; Bs. As.; 1973.
- Frank, R.; “Costos y administración de la maquinaria agrícola”; Ed. El Ateneo; 1980.
- Frank, R.; “Introducción al cálculo de costos agropecuarios”; Ed. El Ateneo; 1977.
- González, M del C. Y Pagliettini L. L.; “Rentabilidad, tasaciones y tamaño óptimo de la empresa agropecuaria”; Ed. AGROVET; Bs. As. 1993.

TEMA 8: MERCADOTECNIA.

- Coscia, Adolfo; “Comercialización de granos”; Ed. Hemisferio Sur; 1976.
- Coscia, Adolfo; “Comercialización de productos agropecuarios”. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As.
- IICA, “Mercadeo agrícola. Metodologías de investigación. Selección de ponencias presentadas en el taller latinoamericano sobre métodos para estudiar la comercialización agrícola”; Scott, G.J.y Herrera J. E. (Eds.); San José de Costa Rica; 1991.
- Kotler, P. Y Armstrong, G.; “Fundamentos de mercadotecnia”, 2° ed.; Ed. Prentice Hall; México; 1993.
- Ledesma, Carlos; “Principios de comercio internacional”; Ed. Machi; Bs. As.; 1991.
- Levenson, A. Y Solon, B.; “Manual de teoría de los precios”; Ed. Amorrortu. 1987.
- Levy, Alberto; “Marketing avanzado”; Ed. Granica S.A.; Barcelona; 1994.
- Mendoza, G.; “Compendio de mercadeo de productos agropecuarios”; Ed. IICA; Coronado, Costa Rica; 1991.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

- Rodríguez, Marcelo, "El Mercadeo en los Emprendimientos Asociativos de Pequeños Productores Rurales". SAPyA - PSA - IICA. Buenos Aires. 1996. Libro con registro de la propiedad intelectual.
- Rodríguez Marcelo; "Estudio de mercado de productos relacionados con mujeres campesinas del noroeste argentino"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As.; 1994.
- Rodríguez, Marcelo; "Alternativas para la conformación de un sistema de apoyo al mercadeo de grupos de pequeños productores"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As. 1995.

MÓDULO II: POLÍTICA AGRARIA.

TEMA 1: POLÍTICA AGRARIA.

- Amadeo, E. J.; (1993). *Estabilización y reforma estructural en América Latina*. TM Editores. Bogotá.
- Arrighi, G.; (1994). *The Long Twentieth Century: Money, Power and the Origins of our times*. London.
- Arrighi, Giovanni; (1998). *Capitalism and the Modern World – Sistem: Rethinking the Non-Debates of the 1970s*. Volume XXI, Number 1, pp. 113–129.
- Arroyo, Gonzalo; (1977). Modelos de acumulación, clases sociales y agricultura. CEPLASS. Quito. Ecuador.
- Francia, A.; "Economía política"; Ed. Mosaico; 1985.
- Astori, D. Y Buxedas M.; "La planificación agropecuaria en América Latina: Algunas lecciones de la experiencia"; Ed. Hemisferio Sur. Montevideo; 1985.
- Astori, D.; "Controversias sobre el agro latinoamericano"; CLACSO; Bs. As. 1984.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución del cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución de la productividad y el cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Román, Marcela; "Política de inversiones. Formulación y evaluación de proyectos de inversión"; CEABA; Bs. As.; 1993.

TEMA 2: CUENTAS NACIONALES.

- INDEC; (1974). *Censo Nacional Económico*. Buenos Aires.
- INDEC; (2001). *Censo de Población 2001*. Buenos Aires.
- INDEC; (2002). *Censo Nacional Agropecuario 2002*. Buenos Aires.
- -----"Situación macroeconómica: el modelo de las tres brechas"; IADE. Rev. Realidad Económica N° 132; Bs. As. 1994.
- Gonzalez, M. Y Tomasini, R.; "Introducción al estudio del ingreso nacional"; Ed. EUDEBA; 1982.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

TEMA 3: DESARROLLO RURAL.

- Aguilera Gomez, M.; “Las reformas agrarias en América Latina”, en Economía y Desarrollo en América Latina, Iván Menéndez, (compilador); Ed. Nuava Imagen. México. 1982.
- Aparicio, S; “Evidencias e interrogantes acerca de las transformaciones sociales en las zonas extrapampeanas”; CEPA; Bs. As. 1987.
- Archetti, Eduardo; “Campesinado y estructuras agrarias en América Latina”; Ed. CEPLAES; Quito. 1981.
- Basco, M. Y otros; “Trabajando con mujeres campesinas en el noroeste argentino”; IICA-SAGyP. 1992.
- Brignol R. y Crispi, J.; “El campesinado en América Latina, una aproximación teórica”; Revista de la CEPAL; Santiago de Chile, 1982.
- Caballero, J.M.; “Campesinos y farmers: desarrollo capitalista y tipo de empresa agraria”; FAO; Roma, 1984.
- Arroyo, G.; Rama, R. y Rello, F.; (1985). Agricultura y alimentos en América Latina: el poder de las transnacionales. ICS-UNAM. México.
- Chomsky, Noam y Dietrich, Heinz; (1997). *La sociedad global*. Oficina de publicaciones de la UBA. Buenos Aires.
- Da Silva, Graziano; (1991). *Complejos agroindustriales y otros complejos*. Reforma Agraria, N°3, Vol. 21. Brasil.
- Dobb, Maurice; (1999); *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*; Siglo Veintiuno Editores. 26ª. Edición. Méjico.
- Fajnzylber, F.; (1983). *La industrialización trunca de América Latina*. CET. Nueva Imagen. México.
- Feder, Ernest; (1979). “Agronegocio y la eliminación del proletariado rural en América Latina”. En El desarrollo agroindustrial y la economía internacional. SRAH-CDAL. Doc. Trab. Núm. 2. México.
- Feder, Ernest; (1982). La maquinaria agroindustrial. “El nuevo enfoque del capitalismo hacia la agricultura”. En Menéndez I. (compilador), *Economía y desarrollo rural en América Latina*. Nueva Imagen. México.
- Feder, Ernest; (1984). *Violencia y despojo del campesino; latifundismo y explotación*. Siglo XXI Editores. México.
- Feder, Ernest; (1985). “La administración de recursos físicos y humanos en las agriculturas del tercer mundo”. En A.A.V.V., *Ensayos sobre cuestiones agrarias*. Universidad de Chapingo-Terra Nova. México.
- Frobél, Folker; Heinrich, Jurgén y Kreye, Otto; (1980). *La nueva división internacional del trabajo. Paro estructural en los países industrializados e industrialización de los países en desarrollo*. Ed. Siglo XXI de España.
- Furtado, Celso; (1965). *Dialéctica del desarrollo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Furtado, Celso; (1970). *Théorie du développement économique*. PUF.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1 382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

- Gereffi, G. y Korseniewikz, M. y Korseniewikz R. P.; (1994). "Introduction: Global commodity chains". In: Gereffi G. y Korseniewikz M. (Eds.). *Commodity chains and global capitalism*. Westport: Praeger.
- Gereffi, G. y Humphrey, J. y Sturgeon, T.; (2001). "Globalisation , Value Chains and Development". En Gereffi, G. y Kaplinsky, R. (Eds.), *The Value of Value Chains*. IDS Bulletin Special Issue. University of Sussex.
- Giarraca, N.; Bertoni, L. y Gras, C. (1995). "El complejo agroindustrial tabacalero en el noroeste". En *Agroindustrias del noroeste, el papel de los actores sociales*. Ed. La Colmena.
- Giarraca, Norma; Aparicio, Susana; Gras, Carla y Bertoni, Leandro; (1995), *Agroindustrias del Noroeste, el papel de los actores sociales*. Ed. La Colmena.
- Giarraca N. y Gras, C.; (s/f). *Transformaciones en las organizaciones laborales de las explotaciones agrarias de las actividades agroindustriales: caña y tabaco en Tucumán, Argentina*.
- Goldberg, R. A. and Davis, J. H.; (1957). *A Concept of Agribusiness*. Harvard University. Boston.
- González Casanova, Pablo; (1963). "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo". En *América Latina. Revista del Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales*. México DF. Año VI, N°3. Julio – septiembre.
- Gras, Carla; (1997). *Complejos Agroindustriales y Globalización; Cambios en la articulación del sector agrario*. International Journal of Sociology of Agriculture and Food. Revista internacional de Sociología sobre Agricultura y Alimentos. Vol 6/97.
- Gras, Carla; (1998). *Cambios sociales en el complejo agroindustrial tabacalero. Las trayectorias recientes de los productores*, informe final de investigación, beca posdoctoral. CONICET.
- Llambí, Luis; (1995). *Reestructuraciones mundiales de la agricultura y la alimentación. El papel de las transnacionales y los grandes estados*. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Agroalimentaria N°1, septiembre 1995.
- Llambí, Luis; (2000). *Procesos de globalización y sistemas agroalimentarios: Los retos de América Latina*. Laboratorio de Estudios Rurales y Agrarios, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Caracas. Venezuela.
- MacMichel, Philip; (1995). "The new colonialism: global regulation and restructuring of the inter-state system", in *A New World Order? Global Transformations in the Late Twentieth Century*, (eds.) Smith, D. and Borocz, J. Greenwood Press, Westport.
- MacMichel, Philip; (2000). *World-system analysis, globalization, and incorporated comparison*. In Journal of World-system research, VI, 3, Fall/winter 2000, 68-99 Special Issue: Festschrift for Immanuel Wallerstein – Part II. <http://jwsr.ucr.edu/eduarfax> Publishing Ed.
- Ozslack, O. y O'Donnell, G.; (1990). *Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación*. REDES, Revista de estudios sociales de la ciencia. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

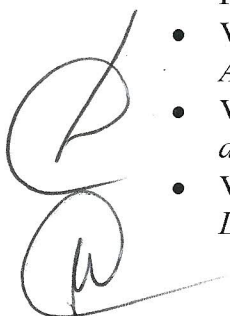
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- Poulantzas, Nicos; (1990). *Las clases sociales en el capitalismo actual*. Ed. Siglo XXI. 10ª edición. México.
- Poulantzas, Nicos; (2001). *Poder político y clases sociales en el estado capitalista*; Ed. Siglo Veintiuno. 29ª edición. Buenos Aires.
- Prebisch, Raúl; (1991). *Obras.: 1919-1948*. Buenos Aires. Fundación R. Prebisch.
- Prebisch, Raúl; (1986). *La crisis del desarrollo argentino. De la frustración al*
- Rofman, Alejandro; (2008). *Subordinación productiva en las economías regionales de la posconvertibilidad. Crecimiento económico y exclusión social en los circuitos del tabaco, la vid, el azúcar, el algodón y el olivo*. Realidad económica N°240. Buenos Aires.
- Rutledge, Ian; (1987). *Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy: 1550-1960*. 1 Antropología social es historia. Proyecto ECIRA. IIT-Facultad de Filosofía y letras UBA/MLAL. CICSO.
- Shumpeter, Joseph. (1942). *Capitalisme, socialismo et démocratie*. Édition électronique. 20 avril 2002. Chicoutimi. Quebec.
- Tandeter, Enrique; (1992). *Coacción y mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*. Siglo XXI de Editores. Madrid.
- Teubal, Miguel; (2001). *Globalización y nueva ruralidad en América Latina*. CLACSO.
- Teubal, Miguel; (1999). “Complejos y sistemas agroalimentarios. Aspectos teórico-metodológicos”. En Giarracca, Norma (Coordinadora), *Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas*. Editorial La Colmena. Buenos Aires.
- Teubal, Miguel; (1995). *Globalización y expansión agroindustrial. ¿Superación de la pobreza en América Latina?*. Ed. Corregidor. Buenos Aires.
- Teubal, Miguel y Rodríguez, Javier; (2002). *Agro y Alimentos en la globalización*. Editorial La Colmena, Buenos Aires.
- Trajtenberg, Raúl; (1977). *Un enfoque sectorial para el estudio de la penetración de las transnacionales en América Latina*. ILET. México.
- Trajtenberg, Raúl y Vigorito, Raúl; (1982). *Economía y política en la fase transnacional. Reflexiones preliminares*. Comercio Exterior, col. 32, núm. 7. México, julio de 1982, pp. 712-726.
- Vigorito, Raúl; (1979). “Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales”, En *El desarrollo agroindustrial y la economía latinoamericana*, Documentos de Trabajo para el desarrollo agroindustrial N°1. Secretaría de Agricultura y Recursos Hídricos. México DF.
- Vigorito, Raúl y Suárez, B.; (1981). *Capital extranjero y complejos agroalimentarios en América Latina: historia y estrategias*. ILET. México.
- Vigorito, Raúl; (1981). “La transnacionalización agrícola en América Latina”. En *Economía de América Latina*. Núm. 7. 2º semestre de 1981.
- Vigorito, Raúl; (1984). *Transnacionalización y desarrollo agropecuario en América Latina*. ICI. Madrid. España.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2014-1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.652/2014

- Wallerstein, Immanuel; (1979). *The Capitalist World-Economy*. Cambridge University Press. New York.

TEMA 4: ECONOMÍA AMBIENTAL.

- Simonis, Udo (1989), Ecología y Política Económica, en Revista Universitas, Vol. XXVII, 2, Stuttgart (en Olger Dueñas).
- Montero Da Costas, José M. (1996). Globalización, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Económico. En Revista EURE, Vol. XXII, N°65, Santiago de Chile.
- Southgate, Douglas y Whitaker Morris. (1994). Desarrollo y Medio Ambiente: Crisis de Políticas en el Ecuador, Quito (en Anthony Bebbington).
- Martínez Alier, Joan (1996). Curso de Economía Ecológica, PNUMA, México.
- Martínez Alier, Joan (1994). Agricultura Campesina, Mercado y Biodiversidad. Valoración económica versus Valoración Socioecológica. En Nueva Sociedad, N°132, Caracas.
- Martínez Alier, Joan (1996). La Economía Ambiental y la Internalización de las Externalidades. En formación Ambiental, vol. 5, N°9, México.
- Giglio, Nicolo (1987). Política, Sustentabilidad Ambiental y Evaluación Patrimonial. En Pensamiento Iberoamericano. N°12, Madrid.
- Van Hauwermeire, Saar (1998), Manual de Economía ecológica, Instituto de ecología Política, Santiago de Chile.
- Allegretti, Mary Helena (1997). Ambientalismo Político y Reforma Agraria, de Chico Mendes al Movimiento de los Sin Tierra. En Nueva Sociedad, N°150, Caracas.
- Guimaraes, Roberto (1996). El Desarrollo Sustentable, ¿Propuesta Alternativa o Retórica Neoliberal?, Derrame Magisterial, Lima.
- Biaggi, Cristina (1997), Agricultura Familiar en la Argentina. En cuadernos de Desarrollo Rural, N°38-39, Universidad Javeriana, Bogotá.
- Pearce, David y Turner, Kerry (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.
- Swanson, Timothy (1996). The Economics of Environmental Degradation, UNEP, Glos.
- Bhasin, Kamla (1993). Algunas Reflexiones Sobre el Desarrollo y el Desarrollo Sustentable. En Despejando Horizontes, Mujeres en el Medio Ambiente, ISIS (en Susan Paulson).
- Waring, Marilyn (1993). El Valor y la Producción en la Teoría Económica (1993). En Despejando Horizontes, Mujeres en el Medio Ambiente, ISIS (en Susan Paulson).
- Barrantes, Roxana (1993). Economía del Medio Ambiente. Consideraciones teóricas. Documento de trabajo N°48. Instituto de Estudios Peruanos, Lima.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -

1382

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

ANEXO 3

REGLAMENTO INTERNO DEL DISPOSITIVO CURRICULAR

**D. REGLAMENTO INTERNO DE LA
CÁTEDRA.**

RÉGIMEN DE CURSADO.

El régimen de cursado de la asignatura es cuatrimestral.

MODALIDAD DE CURSADO.

La modalidad del cursado es teórico-práctica, vinculando cada uno de los elementos teóricos dictados en clases con experiencias concretas analizadas en los Trabajos Prácticos.

REQUISITOS PARA LA REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN.

Los requisitos son los siguientes:

- Para la regularización de la materia, se debe contar con el 80% de los trabajos prácticos y talleres aprobados, considerados en su conjunto.
- Para poder promocionar la materia, se deberán aprobar los 2 parciales de la materia con notas iguales o superiores a 8. El sistema de promocionalidad, se propone teniendo en cuenta que se lleva a cabo un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno a lo largo de la totalidad del cursado.
- Quienes aprueben las evaluaciones con notas entre 6 y 7, deberán presentarse a los turnos ordinarios de exámenes como regulares.
- Aquellos alumnos cuyas calificaciones en los parciales sean inferiores a 6 quedarán libres en la materia.
- Los parciales se podrán recuperar al final del cursado de la materia.

