

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **IDENTIFICACION, FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGROPECUARIOS (OPTATIVA)**, Esp. **Miriam Adriana BARBERA**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 13 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 14 aconsejan aprobar en general la Matriz Curricular obrante de fojas 02 a 04 con las correcciones manuscritas en el texto, con sus anexos Programa Analítico y sus objetivos particulares (fojas 05 a 07), Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares (fojas 08 y 09), Bibliografía de la asignatura (fojas 09 a 11) y el Reglamento Interno del Dispositivo Curricular (fojas 11 y 12) de la asignatura;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR en general y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **IDENTIFICACION, FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGROPECUARIOS (OPTATIVA)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013**, elevado por la Esp. **Miriam Adriana BARBERA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y vuelva a las Comisiones de Docencia y Disciplina y de Interpretación y Reglamento para el tratamiento en particular de la presentación. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR
R-CDNAT 2013-0611

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	
Carrera: AGRONOMÍA	Plan de estudios: 2013
Tipo: (oblig/optat) OPTATIVA Número estimado de alumnos: 15	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre ...X.... 2° Cuatrimestre ...
CARGA HORARIA: Total:65....horas	Semanal: ...5.....horas
Aprobación por: Examen FinalX.....	PromociónX.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: MIRIAM ADRIANA BARBERA			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
BARBERA, MIRIAM ADRIANA	Especialista IFyE Proyectos-UNSa	Profesora	40 hs.
FARALDO, FERNANDO	CPN	Aux. 1°	20 hs.
COLINA, SERGIO PABLO	Ing. Agr.	JTP	40 hs.
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem: ...X.	

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
OBJETIVOS			
General: Aportar a la calidad en la formación de los Ingenieros Agrónomos egresados de la Carrera de Agronomía de la UNSa, desde la actualización y profundización en diferentes temáticas del Área Socioeconómica			
Específicos:			
Que los estudiantes			
<ul style="list-style-type: none"> • Conozcan las herramientas necesarias para identificar, formular y evaluar proyectos que tiendan a solucionar los problemas detectados en el diagnóstico o a aprovechar oportunidades de mercado. • Identifiquen ideas de proyectos a partir de los problemas detectados en el diagnóstico • Establezcan criterios para evaluar proyectos alternativos, haciendo énfasis en la evaluación financiera o privada de los proyectos • Obtengan a partir de la práctica una experiencia concreta en la formulación y evaluación de proyectos. • Incorporen el riesgo en la evaluación de proyectos. 			
PROGRAMA			
Introducción y justificación (Adjuntar como ANEXO 1)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO 1)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO 1)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Se evalúa el cumplimiento del cronograma de actividades.

Se realizan encuestas a los estudiantes con respuestas abiertas y cerradas, al culminar cada tema del programa.

Del aprendizaje

La evaluación será sobre:

1. Procedimientos y actitudes de los estudiantes:

- Responsabilidad (cumplimiento de tareas asignadas, asistencia a clases).
- Expresión oral y escrita (uso del *vocabulario* propio de la asignatura, *claridad* en la exposición y *ortografía*).
- Participación en clase, y en el grupo de compañeros.
- Convivencia y solidaridad en los trabajos de grupo.
- Gestión de la información suministrada: *análisis y comprensión* de la información; *reelaboración* mediante informes escritos, resolución de consignas, ejemplificación, desarrollo fundamentado de la opinión, a través del manejo de conocimientos impartidos en las clases de la asignatura y, de la capacidad de integrarlos con otros vistos durante la carrera.

2. Contenidos conceptuales

Se evaluará la capacidad del alumno de incorporar en su formación los conocimientos mínimos a través de:

- Cuestionarios cortos sobre temas desarrollados.
- Informes de trabajos individuales y en grupos.
- Una evaluación oral integradora para los alumnos que reúnan las condiciones para promocionar.
- Examen final oral para estudiantes en condición de regular y escrito y oral para estudiantes alumnos en condición de libre.

(ver Anexo 3, Reglamento de Cátedra)

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO 2)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO 3)

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

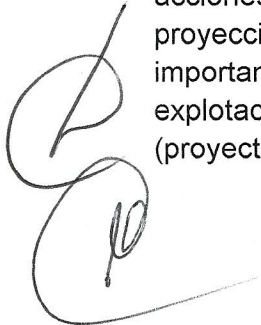
ANEXO 1

5. PROGRAMA

5.1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El Plan 2013 de la Carrera de Agronomía contiene en los cuatrimestres finales dispositivos curriculares optativos, "con carácter de cursos de especialización y profundización", su importancia reside en la actualización del conocimiento y la acumulación de saberes, creando las condiciones para proyectos formativos de postgrado y de perfeccionamiento científico- técnico en el futuro profesional. A la vez, entre los alcances del título de Ingeniero Agrónomo de la Resolución 1002/03 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología se menciona "participar en la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión y/o desarrollo rural", de allí la importancia de este dispositivo curricular optativo.

Se entiende a los proyectos de inversión como una forma de respuesta a un problema específico o a una oportunidad que se desea aprovechar mediante la inversión de recursos, los que son, siempre escasos. Una organización no gubernamental, una institución que brinda asistencia técnica, una asociación de productores o un empresario en particular, tendrán frente a un problema u oportunidad particular que se les presenta, alguna idea de proyecto explícito o implícito en sus acciones, y, probablemente requerirán del conocimiento del profesional para concretar tal proyección. En este caso, el aporte del técnico constituirá una fuente de información muy importante a la hora de tomar decisiones. El proyecto puede referirse a procesos productivos, a una explotación agropecuaria, al conjunto de explotaciones de un área específica, o de una provincia, (proyectos de desarrollo).



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

5. 2. PROGRAMA ANALÍTICO

IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS

Contenidos mínimos:

Identificación del proyecto. La formulación y el análisis de factibilidad: idea, perfil, prefactibilidad, factibilidad. Estudios necesarios: de mercado, de la organización, técnico, de aspectos económicos, de aspectos financieros, evaluación social y ambiental. Marco Lógico. Evaluación Ex -Ante. Análisis de sensibilidad. Riesgo. La negociación y el financiamiento. Monitoreo. Evaluación ex post.

TEMA 1: Los proyectos con inversión y el ciclo de vida de los proyectos

Objetivo: Introducir a los estudiantes en la temática de Proyectos

Proyectos. Definiciones. Tipología de proyectos. Los proyectos con inversión. El proyecto como ciclo. El ciclo de vida. Etapas: Preinversión: identificación, formulación, evaluación ex ante. Inversión. Operación. (Ejecución) Liquidación. El proyecto como documento. Estudios de viabilidad: técnico, mercados, de la organización y administrativo, financiero, ambiental. Niveles de estudio: perfil, prefactibilidad, factibilidad.

TEMA 2: Identificación de proyectos

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen una metodología de identificación de proyectos, apta para proyectos individuales y de desarrollo

El diagnóstico de la situación. Recolección de información relevante, interna y del contexto. La metodología del Marco Lógico y el diagnóstico participativo en proyectos de desarrollo. Árbol de problemas. Árbol de soluciones o de proyectos (Ideas de proyectos). Jerarquización de objetivos y selección de la mejor alternativa de solución. Criterios.

TEMA 3: Formulación de proyectos con inversión

Objetivo: que los estudiantes formulen proyectos de inversión

3.A Construcción de la matriz lógica: objetivos generales y específicos, resultados, actividades y recursos. La construcción de indicadores, medios de verificación y supuestos.

3.B. Las limitaciones del entorno y la viabilidad del proyecto (inestabilidad de la naturaleza, cambios de políticas, cambios tecnológicos, etc.). Estudios necesarios y sus consideraciones económicas: comercial y de mercado, técnico, organizacional, estudio legal, el impacto ambiental. El estudio financiero. El uso de los recursos de la explotación agropecuaria.

3.C. Construcción del flujos de caja: Elementos que caracterizan al proyecto: inversión (inversión de reemplazo, inversiones en estudios, inversiones previas a la puesta en marcha, inversiones tradicionales e inversiones no tradicionales, inversiones en capital de trabajo, calendario de inversiones), vida del proyecto, flujos generados por el proyecto (la

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

producción de la explotación, los insumos y la mano de obra (gastos de operación). Los beneficios netos del proyecto.

Estructura de un flujo de caja. Flujo de caja incremental: situación sin proyecto y situación con proyecto. Flujo de caja del proyecto puro. Flujo de caja del inversionista. Aplicaciones de EXCEL.

TEMA 4: Evaluación ex ante de los proyectos con inversión

Objetivo: que los estudiantes comprendan y utilicen las medidas de evaluación de proyectos

4.A. Elementos de matemática financiera para la evaluación de proyectos. Conceptos básicos: el análisis económico temporal. Los elementos básicos de análisis financiero. Capitalización simple y compuesta. Tasas: tipos. Actualización a interés compuesto.

4.B. Supuestos simplificadores para la evaluación de proyectos. Criterios para la Evaluación. Valor Actual Neto (VAN). Tasa de descuento: costo del capital, costo de la deuda, costo del capital de la empresa, costo ponderado del capital. Tasa interna de retorno (TIR). Período de recuperación de la inversión o período de repago (PR). Comparación entre VAN y TIR. Ventajas y desventajas de cada criterio. Un caso especial: la anualidad y el costo operativo. El efecto de la inflación. Aplicaciones de EXCEL.

TEMA 5: Análisis de sensibilidad. Riesgo e incertidumbre

Objetivo. Que los estudiantes planteen y evalúen distintos escenarios para los proyectos de inversión a través de distintas herramientas

Análisis de sensibilidad: importancia. Modelo tradicional, correcciones. Modelo unidimensional: aplicaciones. Nociones sobre modelo multidimensional. Sensibilidad y riesgo. Riesgo e incertidumbre. Tipos de riesgo a los que está expuesta la evaluación de inversiones en la empresa agropecuaria: agronómicos, de mercado, tecnológicos, financieros, etc. Modelos para el tratamiento del riesgo. Arbol de decisión.

TEMA 6: Presentación y Financiamiento

Objetivo: que los estudiantes formulen proyectos con el financiamiento más conveniente en el mercado.

Presentación de la información a terceros. El financiamiento. Ventajas y desventajas. Fuentes de fondos. Pautas metodológicas para el análisis del financiamiento. Plan de financiamiento. Estructura del flujo de caja con financiamiento en proyectos con inversión para la empresa agropecuaria.

TEMA 7: Ejecución del Proyecto: Monitoreo y Evaluación Ex Post

Objetivo: que los estudiantes, obtengan nociones básicas sobre monitoreo y evaluación ex post.

Nociones básicas sobre Monitoreo y evaluación final de los proyectos. Su importancia

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Identificación:

Objetivos:

Que los estudiantes identifiquen el contexto del proyecto; Identifiquen y releven la información significativa para la construcción del proyecto

El diagnóstico de la situación, la metodología de diagnóstico. Recolección de información relevante, interna y del contexto.

2. Identificación:

Objetivos: que los estudiantes comprendan la importancia del diagnóstico inicial en la elaboración del proyecto. Que identifiquen los problemas y formulen las soluciones a través de una metodología específica.

La presentación de los resultados del diagnóstico. Árbol de problemas. Árbol de soluciones o de proyectos.

3. Identificación:

Objetivos:

Que los estudiantes incorporen criterios para la selección de alternativas para emprender la formulación del proyecto

Selección de alternativas: criterios financiero, ambiental, técnicos, ambientales, legales, institucionales, de organización, etc.

4. Formulación:

Objetivos:

Que los estudiantes formulen el proyecto a través de la metodología de la Matriz Lógica

Construcción de la matriz lógica: objetivos generales y específicos, resultados, actividades y recursos. La construcción de indicadores, medios de verificación y supuestos.

5. Formulación

Objetivo:

Que los estudiantes preparen los elementos necesarios para la presentación del flujo de fondos

El uso de los recursos de la explotación agropecuaria. La estructura de costos y beneficios de la explotación Calendario de inversiones.

6. Formulación:

Objetivo:

Que los estudiantes construyan el flujo de caja o fondos

Construcción del flujo de caja

7. Evaluación:

Objetivo:

Que los estudiantes practiquen la utilización de las matemáticas financieras para la elaboración de criterios de evaluación de proyectos

Elementos de matemática financiera para la evaluación de proyectos Criterios para la Evaluación. Valor actual neto (VAN). Tasa interna de retorno (TIR). Período de recuperación de la inversión o período de repago (PR). Aplicaciones de EXCEL.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

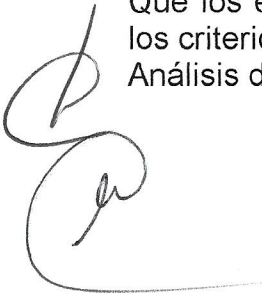
EXPEDIENTE N° 10.780/2014

8. Evaluación:

Objetivo:

Que los estudiantes realicen el análisis de sensibilidad para evaluar el comportamiento de los criterios de decisión en distintos escenarios.

Análisis de sensibilidad: Árbol de decisión.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

ANEXO 2
BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

(Por Tema del Programa Analítico de la Asignatura Optativa Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios)

TEMA 1

De lectura obligatoria:

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). Pp. 1 – 32
<http://www.educ.ar/userContent/frontend/Descargas/index?archivo=8b9b533f-9a29-49c6-b678-cac9c91a74e8&contenido=1690>

VAN DES BOSCH, M.E. (Coord.). 2011. Indicadores económicos para la gestión de establecimientos con cultivos plurianuales. Bases metodológicas
http://inta.gov.ar/documentos/indicadores-economicos-para-la-gestion-de-establecimientos-agropecuarios-con-cultivos-plurianuales.-bases-metodologicas/at_multi_download/file/indicadores_plurianuales.pdf

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2º Ed.

Para ampliar los temas:

BACA URBINA. (2001). 4º edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 1 - 12

GITTINGER, J. Price.(1984). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. Ed. Tecnos Madrid. pp. 1-30.

GINESTAR, Angel. (2001). Pautas para identificar, preparar y evaluar proyectos. ASAE, OEA. CICAP. Parte II, Cap. IV, pp. 313 - 321. (Cátedra. Versión digital)

TEMA 2

De lectura obligatoria:

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 8 - 14..

BRAVO, G. y J. VOLANTE. Diagnóstico Global: Una Herramienta para el Análisis de la Explotación Agropecuaria. INTA EEA Salta. Buenos Aires, I Congreso Nacional de Profesionales de cambio Rural. Resúmenes de Trabajos y comunicaciones, INTA. (Cátedra)

CAMACHO H., L. CÁMARA, R. CASCANTE, H. SAINZ. El enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de Desarrollo. ADC, Fundación CIDEAL 237 p. <http://www.preval.org/documentos/00423.pdf>

DIRECCIÓN DE PRESUPUESTOS. GOBIERNO DE CHILE. Metodología para la elaboración de la Matriz de Marco Lógico.

http://www.dipres.cl/control_gestion/evaluacion_programas_gubernamentales/metodologia.html

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

HOREJS, I. (1995). Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo: Manual para la práctica de dirigentes populares, técnicos, cooperativistas y microempresarios. CEDEPO. Ed. Humanitas. 3° Ed. pp. 6 -42 (Biblioteca Area socioeconómica)

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2° Ed.

Para ampliar los temas:

GINESTAR, A. (2001). Pautas para identificar, preparar y evaluar proyectos. OEA Proyectos - CICAP Uruguay - Asociación Argentina de Evaluación. Parte III, Cap. IX, pp. 593 - 647. (Cátedra. Versión digital)

TEMA 3

De lectura obligatoria:

GITTINGER, J. Price.(1984). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. .Ed. Tecnos. Madrid. pp. 51 - 57 y 105 - .140.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2° Ed.

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4° Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). Pp. 17 - 281

Para ampliar los temas:

BACA URBINA, Gabriel. (2001). 4° edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 1 - 240

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 8 -24.

COSTA, Ricardo. (1992). Viabilidad económica. Versión brasilera del Manual de Gestión Práctica de Fernand Vicent. AS - PTA Asesoría e servicios a Proyectos em Agricultura alternativa. pp. 1 - 29.

SAPAG CHAÍN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp.13 - 102. (Bibl. Económicas, UNSa,)

VARELA V., Rodrigo. (1996). Evaluación Económica de Inversiones. Norma Editores. Pp. 258-274. (Biblioteca de Ciencias Naturales.UNSa 658.401 V 293).

TEMA 4

De lectura obligatoria:

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 24 -44.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2° Ed.

ROMERO, Carlos. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa. pp 15 - 20.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). Pp. 293 -321 y 325 - 344.

Para ampliar los temas:

COSTA, Ricardo. (1992). Viabilidad económica. Versión brasilera del Manual de Gestión Práctica de Fernand Vicent. AS - PTA Asesoría e servicios a Proyectos em Agricultura alternativa. pp. 29-45.

SAPAG CHAÍN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp.13 - 102. (Bibl. Económicas, UNSa,) 105 - 120.

VARELA V., Rodrigo. (1996). Evaluación Económica de Inversiones. Norma Editores. Pp. 24-73. (Biblioteca de Ciencias Naturales.UNSa 658.401 V 293).

VÉLEZ PAREJA, I. (2002) Decisiones de inversión. Enfocado a la valoración de las empresas. Centro Editorial Javeriano. pp. 30 - 95, 106 - 225 y 300

TEMA 5

De lectura obligatoria:

BACA URBINA, Gabriel. (2001). 4º edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 240 - 261.

GITTINGER, J. Price.(1984). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. .Ed. Tecnos. Madrid. pp. 393 - 404.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2º Ed.

ROMERO, Carlos. (1998) .Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa. pp 43 - 49.

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). cap. 17 y 18.

Para ampliar los temas:

SAPAG CHAÍN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp. 123 - 129 (Bibl. Económicas, UNSa,)

VÉLEZ PAREJA, I. (2002) Decisiones de inversión. Enfocado a la valoración de las empresas. Centro Editorial Javeriano. pp. 371 - 404.

TEMA 6

De lectura obligatoria:

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 60 - 65.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2º Ed.

Para ampliar los temas:

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

BACA URBINA. (2001). 4° edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 177 - 180

GINESTAR, Angel. (2001). Pautas para identificar, preparar y evaluar proyectos. OEA Proyectos - CICAP Uruguay - Asociación Argentina de Evaluación. Parte III, Cap. IX, pp. 797 - 809. (Cátedra. Versión digital)

ROMERO, Carlos. Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa. 1998. pp 49 - 53.

TEMA 7

ANGUITA MARTÍNEZ, P. Organización y gestión de proyectos.

<http://www.escet.urjc.es/~pad/WEB2005/DOCENCIA/PROYECTOS/curso%202005%202006%20para%20la%20web/7%206%20texto%20auxiliar%20de%20evaluacion%20de%20proyectos.pdf>

HOREJS, I. (1995). Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo: Manual para la práctica de dirigentes populares, técnicos, cooperativistas y microempresarios. CEDEPO. Ed. Humanitas. 3° Ed. pp. 6 -42 (Biblioteca Área socioeconómica)

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1381

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.780/2014

ANEXO 3

REGLAMENTO INTERNO DEL DISPOSITIVO CURRICULAR

Sobre el desarrollo de las clases:

Se dictarán clases teórico prácticas. Cada tema del programa se iniciará con una introducción teórica seminario a cargo del docente para luego realizar la aplicación práctica con metodología de taller. Tal aplicación, se realizará sobre casos de la realidad agropecuaria de la provincia, intentando dar continuidad y profundidad al trabajo realizado por los estudiantes en la Práctica de Formación e intentando coordinar especialmente con las asignaturas relacionadas a los sistemas productivos agropecuarios y ganaderos, cursadas en el cuatrimestre anterior al dictado de esta asignatura optativa.

La metodología de taller implica construcción de los conceptos entre docentes y estudiantes. Se tratará de recuperar la experiencia adquirida durante las Prácticas de Formación (III y IV) y las asignaturas incluidas dentro de la denominación general de *Sistemas de Producción*. Se recurrirá a exposiciones dialogadas utilizando materiales audiovisuales para clarificar conceptos, y lecturas específicas.

Sobre la evaluación:

Para la realización de los trabajos prácticos los estudiantes trabajarán en grupos y desarrollarán en el transcurso del cuatrimestre un proyecto con inversión. Los grupos deberán presentar tres informes a medida que el trabajo se va realizando (dos informes de avance y un informe final), estos serán evaluados. Al finalizar el curso cada grupo deberá exponer su trabajo y cada estudiante en forma individual responderá a un breve cuestionario realizado en forma oral. La calificación del proyecto se realizará dentro de una escala de 1 a 10.

El Proyecto se calificará en función de: puntualidad en las entregas (8%), prolijidad (7%), contenido (60%) y participación y conocimiento individual (25 %).

De acuerdo a la *nota final obtenida*:

- con nota inferior a 4 el alumno desaprueba el curso (no regulariza)
- con nota entre 4 y 6,99 el alumno regulariza y está en condiciones de rendir un examen final
- con 7,00 a 10 el alumno promociona la asignatura optativa.

Para regularizar o promocionar la asignatura los estudiantes deberán asistir al 80 % de las clases. Se contemplarán aquellas ausencias justificadas con la presentación de la certificación correspondiente dentro de las 24 horas de la ausencia (certificado médico emitido por el Departamento de Sanidad de la UNSa, certificado de trabajo u otros).