

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **FLORICULTURA**, Ing. **Marcela Josefina MUÑOZ**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 15 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 16 aconsejan aprobar en general la Matriz Curricular obrante de fojas 01 a 03, con las correcciones manuscritas en el texto, con sus anexos Programa Analítico y sin objetivos particulares (fojas 04 a 08), Programa de Trabajos Prácticos sin sus objetivos particulares (fojas 09), Bibliografía de la asignatura (fojas 10 a 12) y el Reglamento de la cátedra (fojas 13 a 14);

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR en general y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **FLORICULTURA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2003**, elevado por la Ing. **Marcela Josefina MUÑOZ**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3°: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocopíese seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, para la Dirección de Alumnos y publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta. Cumplido vuelva a las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento para su tratamiento en particular.

nsc/mc


LIC. MARÍA MERCEDES ALEMÁN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: Floricultura		
Carrera: Ingeniería Agronómica		Plan de estudios: 2003
Tipo: <i>Obligatoria</i>		Número estimado de alumnos: 40
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre X	2° Cuatrimestre
.....		
CARGA HORARIA: Total: 78 horas		Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final X		Promoción.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Agr. Marcela Muñoz			
Docentes (<i>incluir en la lista al responsable</i>)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Muñoz, Marcela Josefina	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	40
Bernal Gouane, María Fernanda	Ing. Agr.	Jefe de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem:	

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

Conocer la morfología y eco-fisiología de la planta ornamental para aplicarlos de manera tal de obtener productos rentables y de calidad.

Conocer las principales tecnologías de producción bajo cubierta y emplear estos conocimientos para el desarrollo y ajuste tecnológico de diferentes producciones florícolas locales-regionales.

Reconocer los diferentes tipos de productos florícolas y sus sistemas de producción para lograr el diseño de producciones sustentables.

Desarrollar y destrezas que le permitan interpretar y analizar posibilidades productivas y la aplicación de tecnología en cultivos florícolas locales.

Analizar los distintos componentes de la cadena florícola en sus distintos segmentos, para poder visualizar los problemas de la producción florícola a nivel regional y nacional.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Importancia mundial, nacional y regional de la producción ornamental.

Morfología. Eco-fisiología. Sistemas y tecnologías de producción. Manejo sustentable. Cosecha. Calidad de la producción de flores de corte y plantas en maceta. Comercialización de la producción florícola. Especies florícolas de importancia regional. Invernaderos. Manejo de tecnología para la producción bajo cubierta.

Introducción y justificación

Anexo 1

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Anexo 1

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

Anexo 1

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Nivel de concreción de las metas planteadas. Porcentaje de cumplimiento de lo programado. Dialogo con los alumnos.			
Del aprendizaje			
Se evaluará a través de la presentación de escrita de los trabajos prácticos. Se evaluará los informes de las visitas a establecimientos. Se evaluará las presentaciones orales del seminario. Se realizaran dos evaluaciones escritas (parciales).			
BIBLIOGRAFÍA (Adjuntar como ANEXO 2)			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (Adjuntar como ANEXO 3)

Describir: organización del curso (teórico, teórico y práctico, teórico-práctico, etc.), distribución de la carga horaria semanal, sistema de evaluación (prueba escrita individual, examen oral, trabajos monográficos, recuperación de ejes temáticos, informes de laboratorio, exposiciones orales, etc.), criterios de evaluación, número de parciales (si no está definido indicar el mínimo y el máximo), posibilidad de recuperación, requisitos o exigencias formales para lograr la regularidad de la asignatura (porcentaje de asistencia requerida, cantidad de trabajos prácticos/informes, etc., calificación mínima para aprobar las evaluaciones, etc.), requisitos o exigencias formales para lograr la aprobación por promoción directa (ídem anterior), modalidad de aprobación de la asignatura especificando la modalidad y criterios de evaluación para el examen final para los alumnos en condición de libre y en condición de regular.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

ANEXO 1

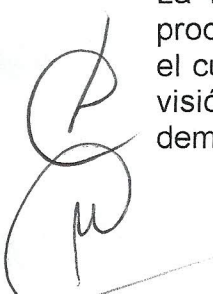
INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

Actualmente las plantas y flores forman parte de jardines, del interior de casa, oficinas, salas, etc. Un aspecto importante y diferencial de las plantas y flores con respecto a otros productos agrícolas, es su influencia sobre el aspecto emocional del ser humano al recurrirse a ellas como forma de expresión de sentimientos.

La gran diversidad agroecológica de la región NOA y de la provincia de Salta en particular permitiría la producción de una gran variedad de especies florícolas, así como la producción en determinadas épocas para satisfacer las demandas locales y de otras regiones del país.

A pesar de la gran ventaja agroclimática para la producción local de flores, la misma se encuentra escasamente diversificada pero en los últimos años ha iniciado un importante proceso de desarrollo. La incipiente presencia de recursos humanos especializados, unidades demostrativas en distintas zonas y proyectos de investigación florícola ha facilitado la transferencia y adopción de nuevos conocimientos y tecnologías generadas. Es así como actualmente se están formando nuevos grupos de productores en distintos puntos de las Provincias del NOA. Todo este proceso esta incentivando la demanda tanto de productos florícolas así como de técnicos especializados y nuevos conocimientos.

La FLORICULTURA es la disciplina que permite conocer en detalle todo el desarrollo productivo, tecnológico, económico, comercial y social de las plantas ornamentales. Durante el cursado de la materia se le ofrece al alumno los conocimientos agronómicos así como la visión crítica de toda la cadena productiva florícola para poder responder a la creciente demanda de este sector altamente intensivo.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE Nº 10.778/2014

ANEXO 1

Unidad Temática Nº 1: Tecnología de la Producción.

Tema 1: Introducción a la Floricultura. Generalidades. Principales rubros y organización de la producción. Principales especies cultivadas en los distintos rubros. Zonas de producción mundiales, nacionales, regionales y locales.

Tema 2: Invernaderos. Aspectos estructurales y funcionales considerados en la construcción de invernaderos para la producción de flores para corte y plantas en macetas. Tipos, características y especificaciones técnicas de materiales de cobertura, sostén y anclaje. Diseños, formas y medidas.

Tema 3: Ambientación y Climatización de invernaderos. Doble techo, doble pared, doble zócalos. Calefacción: equipos, características técnicas, manejo y criterios de selección. Cálculo de calorías. Refrigeración: equipos, tipos, materiales y usos.

Tema 4: Iluminación artificial en invernaderos. Causas de su uso. Beneficios de la luz artificial. Técnicas de iluminación: foto-periódica, complementaria y suplementaria. Factores a considerar en un esquema de iluminación artificial. Requerimientos en intensidades de luz: subsistencia, foto-periodo, mantenimiento, propagación, invernaderos, cámaras de crecimiento. Punto de saturación lumínica. Medidas de la luz. Factores de conversión. Criterios para la elección de la lámpara. Tipos de lámparas. Sistemas de iluminación. Característica de la luminaria. Emisión espectral de fuentes luminosas.

Tema 5: Sustratos. Aplicaciones, causas y limitaciones del uso. Origen y productos utilizados en la composición de sustratos. Clasificaciones. Propiedades óptimas en la calificación de sustratos. Ventajas y desventajas de las mezclas. Tipos de ingredientes empleados en la formulación de sustratos.

Tema 6: Propiedades físicas y químicas de los sustratos. Relación C/N en el proceso de compostaje. Influencia del tamaño de partículas en la porosidad y retención de agua. Cálculo de porosidad total. Densidad real y densidad aparente. Influencia del espesor del sustrato en la cantidad de agua retenida en el contenedor. El pH y la capacidad de intercambio catiónico en sustratos. Disponibilidad de nutrientes. Pérdidas por lixiviación. Acidez y encalado. Salinidad.

Tema 7: Fertilizantes y Fito-reguladores. Criterios a considerar en la fertilización de producciones para flores de corte y plantas en macetas. Tipos, características y métodos de aplicación de fertilizantes. Determinación de necesidades interpretando análisis de suelo y aguas. Plan de fertilización según los requerimientos del cultivo. Usos y características de Fito-reguladores en flores de corte y plantas en macetas.

Tema 8: Preparación del invernadero para la producción. Desinfección de estructuras, suelo y/o sustratos. Productos, herramientas y maquinarias utilizados. Métodos de aplicación de los productos. Preparación del suelo. Distribución de la producción y del riego por goteo dentro del invernadero. Sectorizaciones. Preparación de equipos. Contenedores, estructuras y materiales usados en la producción de flores para corte y plantas ornamentales.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

Unidad temática N° 2: Organización, comercialización y mercados de la producción de productos ornamentales de origen vegetal.

Tema 1: Organización de viveros de producción de plantas ornamentales. Tipos y clasificación. Especies ornamentales que se producen en viveros. Ubicación. Cuidados. Organización del espacio disponible. Sectorización teniendo en cuenta los tipos de producción. Construcciones y estructuras especiales. Protecciones perimetrales. Criterios y estrategias productivas y comerciales en el manejo de viveros.

Tema 2: Cosecha de flores de corte. Oportunidad del corte según el tipo de flores y el mercado de destino. Criterios de cosecha en cada especie. Organización y traslado de las flores a los sitios de poscosecha y preparación para su traslado.

Tema 3: Poscosecha de flores de corte. Tipificación por calidades y variedades. Métodos de conservación y refrigeración. Mercados cercanos locales y regionales. Preparación de la solución conservadora. Componentes. Función y tipos de bactericidas. Recipientes utilizados. Acondicionamiento para el traslado al mercado.

Mercados lejanos nacionales e internacionales. Métodos de conservación y refrigeración aplicados en la poscosecha. Condiciones de transporte y embalaje. Refrigeración por aire frío. Manejo de cámara fría. Almacenamiento en agua y en seco. Larga conservación en cámara de frío. Tipos de ramos. Elementos y materiales que se usan para el embalaje. Tipos y condiciones de transporte. Recibo de los productos. Formas de conservación. Presentación para la venta.

Tema 4: Canales de comercialización y valoración económica de los productos ornamentales de origen vegetal. Canales de comercialización. Escalas de producción. Estrategias de venta. Organización de la cadena de venta. Cadena de valor. Valor agregado. Mercados Internacionales, nacionales, regionales y locales. Métodos de valoración económica de los productos ornamentales.

Unidad Temática N° 3: Producción de especies para flores de corte.

Tema 1: Rosas. Origen. Tipos de rosas originales. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Ecofisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Métodos de cultivo: por manejo de planta o por agobio y manejo de tallos. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores y de luz artificial. Diseño de la producción. Contenedores, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha: Manejo del tallo floral. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad. Indicador económico.

Tema 2: Claveles. Origen. Claveles de Niza y Sim. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de esquejes. Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, preparación de la matriz de plantación, tutorado, contenedores, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales: pinzado, desbotonado, conducción del tallo floral. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores y de luz artificial. Plagas. Tratamientos

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad. Indicador económico. Gráfico de producción y demanda.

Tema 3: Crisantemos. Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de esquejes. Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, tutorado, contenedores, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales: manejo de foto-periodo y temperaturas. Utilización de la luz artificial. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Tema 4: Lisianthus. Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de esquejes. Formación de roseta. Manejo de temperaturas Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, tutorado, contenedores, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Tema 5: Gysophilla y Limoniun. Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de esquejes. Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, tutorado, contenedores, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales: manejo de foto-periodo y temperaturas. Utilización de la luz artificial. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Tema 6: Gerbera. Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Tema 7: Gladiolos. Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología del cultivo. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de bulbos. Método de cultivo y diseño de la producción: dimensiones, estructuras y materiales utilizados en la producción. Densidad de plantación. Ciclo del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Tema 8: Bulbosas. Tulipán, Liliun, Alstromeria, Fresia, Anémona, Marimonia, Narcisos, Jacintos, Agaphantus, Strilitzia.

Origen. Objetivos del mejoramiento. Tipos. Variedades. Eco-fisiología de los cultivos. Multiplicación y propagación. Obtención y manejo de órganos subterráneos. Métodos de cultivos y diseño de la producción: dimensiones, tutorado, estructuras y materiales utilizados

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

en la producción. Densidades de plantación. Ciclos del cultivo. Oportunidad y técnica de labores culturales. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Uso de Fito-reguladores. Plagas. Tratamientos Fitosanitarios. Cosecha. Poscosecha. Tipificación. Indicadores de calidad.

Unidad Temática N° 4: Producción de Plantas en macetas.

Tema 1: Producción en bandejas a partir de semillas. Ventajas y desventajas del uso de plug. Características de calidad. Tipos de semillas. Viabilidad y vigor. Estadios de la producción. Condiciones ambientales. Manejo de la temperatura de germinación. Su influencia en el ciclo de producción. Influencia del DIF en la elongación de internodos. Influencia de la intensidad de la luz en la germinación. Porcentajes de humedad que influyen en los distintos cultivos. Factores que influyen en la fotosíntesis y en la respiración. Influencia de la relación entre temperatura y luz en los estadios de crecimiento, de desarrollo y estacionamiento.

Tema 2: Producción de plantines anuales, bianuales y perennes a partir de plug. Petunias. Phlox. Verbenas. Prímulas. Tagetes. Caléndulas. Violas Antirrhinum, Mathiolas, Clavelinas. Salvia. Allysum. Lobelias. Impatiens. Novedades.

Tema 3: Producciones especiales. Violeta de los Alpes. Lisianthus para macetas. Crisantemo para macetas. Azaleas. Pelargonium. Poinsettias. Violeta africana. Rosas para arbustos. Impatiens de Nueva Guinea. Begonias. Bulbosas. Novedades.

Tema 4: Plantas de follaje. Métodos de propagación. Necesidades ambientales y nutricionales. Tratamientos fitosanitarios. Contenedores. Sustratos. Helechos. DiffembacKia. Aglonema. Aphelandra. Peperomias. Pileas. Saxifragas. Novedades.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

Programa de Trabajos Prácticos Cátedra de Floricultura

Trabajo Práctico N° 1: Mercados y comercialización.

Objetivo: Fijar conocimientos sobre los principales mercados de flores a nivel provincial, nacional, internacional. Elaborar un análisis crítico de la floricultura regional.

Trabajo Práctico N° 2: Invernaderos. Estructuras.

Objetivo: Elaborar un análisis crítico de la ubicación, estructura y funcionamiento de un invernadero. Planificar propuestas de mejoras y aclimatación para un invernadero florícola.

Trabajo Práctico N° 3: Invernaderos. Climatización.

Objetivo: Conocer y evaluar el sistema de aclimatación de un invernadero. Planificar una propuesta de mejora del sistema.

Trabajo Práctico N° 4: Sustratos. Formulación y preparación de mezclas.

Objetivo. Adquirir habilidades y destrezas en la formulación y preparación de sustratos.

Trabajo Práctico N° 5: Bulbosas. Inducción a floración.

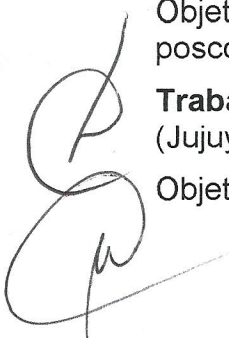
Objetivo: Conocer y aplicar los métodos de inducción floral en bulbosas. Adquirir habilidades en los procesos de cultivo y registro fenológico del cultivo de bulbosas para flor de corte.

Trabajo Práctico N° 6: Crisantemo. Planificación de producción.

Objetivo: adquirir conocimiento y habilidad en la planificación de tareas de cosecha y poscosecha del cultivo. Elaborar un proyecto de producción de crisantemo a largo plazo.

Trabajo Práctico N° 7: Visita a establecimiento de producción de clavel en Maimará. (Jujuy).

Objetivo: Conocer diferentes sistemas de producción de flores.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

ANEXO 2

Bibliografía de Floricultura de Consulta

- Alpi-Tognoni. Cultivo en Invernadero. Ed. Mundi-Prensa. 1991
Alvarez Martha. Rosas. Guía esencial para el cultivo. Ed. Albatros. 2005
Ansorena Miner. Sustratos. Ed. Mundi-Prensa. 1994
Arbos Anna. El Crisantemo. Ed. Mundi-Prensa. 1992
A.R.Chase et all. Diseases of annuals and perennials. Ed. Ball. 1999
Ball Vic. Red Book. Ed. Ball. 1998
Burés Silvia. Sustratos. Ed. Agrotécnicas S.L. 1997
Di Benedetto Adalberto. Cultivo intensivo de especies ornamentales. Ed. Fac. de Agronomía. UBA. 2004. Se encuentra en Biblioteca de Cs. Nat. de U.N.s.a.
Hamrick Debbie. Grower talks Plugs II. Ed. Ball. 1996
Hartman y Hester. Propagación de plantas. Ed. CECSA . 1998
Hessayon, D. Rosas: Manual de Cultivo. Ed. Blume. 1986
Longman, David. El cuidado de las plantas de interior. Ed. Blume. 1982
López Mérida . Producción de Claveles y Gladiolos. Ed. Mundi-Prensa. 1989
Martens-Villarreal. Diccionario de Floricultura. Inglés- Español. Ed. Ball. 1995
Mascarini y otros. Floricultura en la Argentina. Ed. FAUBA. 2003
Miranda de Larrey. Cultivos Ornamentales. Ed. Aedos. 1975
Nau Jim. Propagation and Production. Ed. Ball. 1998
Nau Jim. The Encyclopedia of seed Germination. Ed. Ball. 1999
Pedoja, Anna. Las Rosas. Ed. Vecchi. 1996
Romano Tesi. Medios de protección para la hortoflorofruticultura. Mundi Prensa.
Rondeau Sophie. Rosas de Meilland. Ediciones Rústicas. 1998
Roy Larson (editor). Introducción a la Floricultura. Ed. Calypso S.A. 1988
Salinger, J. Producción Comercial de Flores. Ed. Acribia. 1991
- Styer y otros. Plug & Transplant Pr. Ed. Ball. 1997
Tesi Romano. Medios de Protección para la hortoflorifruticultura y el Viverismo. Ed. Mundi Prensa. 2001
Vidale, H. Producción de flores y plantas ornamentales. Mundi Presa
Weaver Pat. Geranios. Ed. La Isla. 1994
Weaver, R. Reguladores del Crecimiento de Plantas. Ed. Trilla. 1976
Zoilo Serrano Cermeño. Construcción de Invernaderos. Ed. Mundi Prensa. 1994
- Bibliografía de Floricultura de Uso del Estudiante
Arisumi Kenichi. Mejoramiento de Flores. Ed. CETFFHO – JICA. 1999
Bellair-Léger. Plantas de Interior. Ed. Tea. 1988
Corbett, W. Cultivo de plantas de interior en macetas. Ed. Acribia. 1985
Diacinti Ilda Anabel. Virus del Mosaico del Tulipán (TBV). Detección y Síntomas. INTA.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1378

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE Nº 10.778/2014

2004.

Dominguez Vivancos. Fertirrigación. Ed. Mundi-Prensa. 1992

Douglas, J. Hidroponia. Ed. El Ateneo. 1981

Fabio Verónica. Jardinería Fácil. Ed. Atlántida. 1999

Fairbank, K. Cultivos comerciales de anuales, bianuales y perennes. Ed. Acribia 1985

Greenwood, Pippa. Consejos Prácticos de Jardinería. Ed. Albatros. 1996

Inaba Kunio y Morisigue Daniel. Fresa: su cultivo. Ed. CETFFHO – JICA. 1999

Kato Adriana y otros. Aplicaciones del cultivo "in vitro" en especies ornamentales.
CETFFHO – INTA 2002

Morisigue Daniel. Cultivo de Cyclamen. Ed. CETFFHO – INTA 2002.

Morisigue Daniel. Desinfección de Sustratos con Vapor. Ed. CETFFHO – INTA. 2003

Morisigue Daniel. Mecanización del Transplante. (Crisantemo y Especies Hortícolas).
Ed. CETFFHO – INTA. 1996

Navas Becerra, J. Apuntes sobre el cultivo de clavel. Ed. Extensión. Agrícola de Cádiz. 1988

Pizzetti, M. Guía de Cactus. Ed. Grijalbo. 1987

Roche Nicolas. El Vivero. Ed. Mundi-Prensa. 1988

Rodríguez S. José. Manual de Fertilización. Ed. Fac. Agr. UCA Chile.

Sholto, D. Hidroponía, como cultivar sin tierra. Ed. El Ateneo. 1981

Toovey y otros. Invernaderos Comerciales. Ed. Manuales Técnicos Agrícolas. 1981

Valenzuela Osvaldo y otros. Seminario Internacional: "Preparación y Manejo de Sustratos
en Plantas Ornamentales y Florales. Ed. INTA – CFI - FCA UNER. 2005

Valenzuela Osvaldo y Gallardo Claudia. "Curso de Sustratos para el cultivo de plantas en
contenedores. Gob. de la Pcia. de Salta - CFI – Coop. de Viveristas y Floricultores de Salta.
2006

Van Tuyl J.M. y otros. Curso Internacional: Mejoramiento Genético en Plantas
Ornamentales. Instituto de Floricultura del INTA. INTA. CFI. 2005

Wright, R. Propagación Sencilla de las Plantas. Ed. Kapeluz. 1979

Wright, E.R. y otros. Las enfermedades de los rosales en la Rep. Arg. Ed. CETFFHO – JICA.
2001

Yasui Koichi y Morisigue Daniel. Cultivo de Lilium. Ed. CETFFHO – JICA. 1998

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

ANEXO 3
Reglamento de Cátedra

La materia Floricultura y Espacios Verdes se desarrollan en el primer cuatrimestre con una carga horaria de 5 horas semanales distribuidas en 3 horas para clases teóricas y 2 horas para clases prácticas.

Las clases teóricas son presenciales con un requerimiento del 80% de asistencia a las mismas.

Las clases prácticas contemplan actividades en invernadero (medición y relevamientos de estructura y diseños según las características del cultivo), en laboratorio (determinación de las características físico químicas de sustratos, evaluación de duración poscosecha de flores de corte), actividades de planificación y resolución de problemas en aula (planificación de una producción de ornamentales con proyección de 5 años, cálculos necesarios para las instalaciones) y visitas a establecimientos productivos y de investigación (productores de plantines con aplicación de tecnología, productores de clavel en invernadero, productores de flores de corte a campo, INTA Floricultura). Las mismas son presenciales, no son recuperables y tienen un requerimiento de asistencia y de aprobación del los prácticos del 100%.

Las actividades se realizarán en forma individual o grupal según sea el caso. La cátedra proporcionará una guía de trabajos prácticos con su respectiva bibliografía.

Los trabajos prácticos 4 y 5 implican el seguimiento de las formulaciones y del cultivo a lo largo del cursado de la materia, por lo cual, al final del mismo se deberán presentar ambos informes para ser evaluados.

Práctica (40% de la nota final): Comprende el 100% de prácticos aprobados. La aprobación de cada práctico quedará condicionada al cumplimiento de cada alumno en la presentación del informe correspondiente a las actividades realizadas, el cual deberá ser entregado dentro de los 7 días posteriores a la realización de la actividad. Los prácticos se aprueban con un mínimo de 6/10. En caso de desaprobación el informe correspondiente al trabajo práctico, el alumno (o grupo según el caso) deberá presentarlo nuevamente con las correcciones indicadas.

Teóricos (50% de la nota final) Comprende el 80% de asistencia y 2 evaluaciones escritas (parciales). El primer parcial comprenderá las unidades temáticas 1 y 2, el segundo parcial comprenderá las unidades temáticas 3 y 4. Se podrán recuperar ambos parciales. La aprobación de los parciales y las recuperaciones será con un total de 6 puntos sobre 10.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 8

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.778/2014

Actitudinal (10% de la nota final): implica la participación en clase y en las visitas a establecimientos productivos y de investigación, la presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos, la participación en los grupos de trabajo.

Condiciones de regularización

- 80% de asistencia de clases teóricas.
- 100% de asistencia y 100% de clases prácticas aprobadas.
- Aprobar las dos evaluaciones parciales.

Condiciones para Aprobar la materia

Se aprueba con un examen final según reglamento de la Fac. de Cs. Nat. UNSa.

Examen final como alumno regular:

Evaluación integradora oral o escrita, mediante sorteo de temas del programa.

Examen final como alumno libre:

- Caso 1: alumno que nunca curso la materia. Deben realizar el seguimiento y monitoreo de un cultivo en un establecimiento de producción de la zona, previa entrevista con la cátedra donde se acuerdan la supervisión y organización del trabajo. Aprobado el mismo (presentado una semana antes del examen final), rinden como regular.
- Caso 2: alumno que regularizo la materia pero que se les venció la materia. Deberán presentar una monografía sobre un cultivo florícola a elección y presentarlo a la cátedra una semana antes del examen para su evaluación. Aprobado el mismo rinden como regulares.

