

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 -1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales los docentes responsables de la asignatura **GRANJA (SPG)**, Méd. Vet. **OCAÑA, JOSE GUILLERMO** y el Lic. **BAIS, CESAR EUGENIO**, elevan programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica** perteneciente a la **Sede Sur Rosario de la Frontera**; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 26 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por los citados docentes;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 27 aconsejan aprobar la Matriz Curricular fs. 15-17, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 18 a 20, Programa de Trabajos Prácticos y sus objetivos particulares a fs. 21 a 22, Bibliografía de la asignatura a fs. 23 y 24 y el Reglamento de Cátedra a fs. 25;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

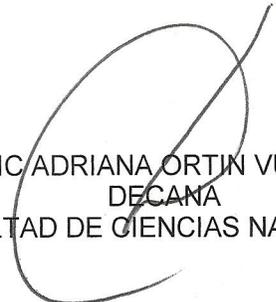
**ARTICULO 1º: APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **GRANJA (SPG)** para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica** perteneciente a la **Sede Sur Rosario de la Frontera**, elevado por el Méd. Vet. **OCAÑA, JOSE GUILLERMO** y el Lic. **BAIS, CESAR EUGENIO**, docentes de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO** que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTICULO 3º: HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Sede Sur Rosario de la Frontera y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

  
LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 - 1307

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.581/2014

**ANEXO: MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
Nombre: GRANJA	
Carrera: INGENIERIA AGRONOMICA	Plan de estudios: 2003
SEDE SUR ROSARIO DE LA FRONTERA METAN	
Tipo: (oblig/optat) OBLIGATORIA Número estimado de alumnos: 300	
Régimen: Anual ..... 1° Cuatrimestre : X 2° Cuatrimestre : ....	
CARGA HORARIA: Total: 65 horas Semanal: ...5 horas	
Aprobación por: Examen Final .....X..... Promoción .....X.....	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: BAIS, CESAR EUGENIO			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
OCAÑA, JOSE GUILLERMO	Medico Veterinario	Profesor Adjunto (supervisor)	20 hs.
BAIS, CESAR EUGENIO	Lic. En Produccion Animal	JTP	10 hs.
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: .....		N° de cargos ad honorem: ...X.	

**DATOS ESPECIFICOS/DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR**

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 -1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**OBJETIVOS**

- 1) Formar profesionales críticos y capaces de solucionar los problemas de manejo pueden afectar la producción de una granja.
- 2) Formar profesionales capaces de prevenir problemas sanitarios que pueden producirse por errores de manejo.

**PROPÓSITOS**

*La enseñanza modifica el contenido y el espíritu de la cultura que se transmite<sup>1</sup>.* Por eso con este programa se tratará de lograr un cambio en los estudiantes, generando en ellos un pensamiento crítico y una capacidad que les permita desempeñarse en las ciencias que estudian los animales de granja y saber desenvolverse correctamente en su futura vida profesional para lograr el máximo rendimiento productivo.

La granja se puede considerar como una empresa agraria donde habitan animales de alto grado de desarrollo genético. Esto fue logrado previamente por el hombre después de muchos años de cruzamiento entre distintas razas, selección por caracteres y consanguinidad.

Otro factor importante es que la producción se realiza en superficies muy pequeñas, esto demanda una constante atención y con mayor razón si consideramos la pérdida de rusticidad que sufrieron los animales de granja en pos de lograr una alta productividad. Por esta razón decimos que el **eje principal** del programa de esta materia es el **"manejo productivo de las especies que habitan la granja"**. Siendo éste el nexo que articula todas las unidades del programa.

Se entiende por manejo, todas las maniobras que se realizan para lograr el confort de los animales a fin de obtener su máxima productividad; manejar un lote consiste en el buen uso del espacio, la temperatura, la ventilación (intercambio de aire), los planes sanitarios y toda técnica que se realice para lograr eficiencia productiva.

Por lo tanto el propósito es brindar a los estudiantes las pautas básicas del manejo para que estos puedan ponerlas en práctica, adquiriendo capacidades para resolver problemas que pueden producirse durante el ciclo productivo.

Por otra parte también se realizará el estudio de casos, en donde los alumnos tendrán la posibilidad de crear hipótesis, que luego deberán comprobar si son verdaderas,

Para esta materia que es muy técnica, es adecuado para la redacción de los contenidos de este programa, la utilización de interrogantes, la resolución de problemas, las proposiciones y las hipótesis.

<sup>1</sup>"SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y SISTEMA DE PENSAMIENTO" de Pierre.

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1307

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

<b>PROGRAMA</b>			
<b>Contenidos mínimos según Plan de Estudios</b> Importancia mundial, nacional y regional de animales de granja. Mejoramiento, producción, manejo y comercialización.			
<b>Introducción y justificación</b> ANEXO 1			
<b>Bibliografía</b> ANEXO 2			
<b>Reglamento de cátedra</b> ANEXO 3			
<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)</b>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
<b>OTRAS (Especificar): proyección de videos y discusiones sobre los mismos</b>			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b> La enseñanza se llevará a cabo a través de Clases teóricas expositivas utilizando pizarrón, power point, videos o visitas a establecimientos productivos de la región. Se realizarán cuestionarios, estudios de casos y se plantearán problemas para que los alumnos resuelvan; presentándolos para toda la clase después de analizarlos proponiendo soluciones. Esta exposición contará con la supervisión de los docentes de la Cátedra y se aplicará, la técnica de la reja como método de aprendizaje grupal.			

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1307

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

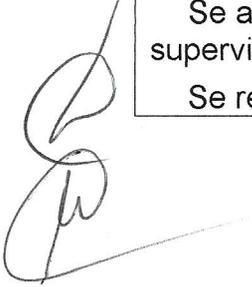
EXPEDIENTE N° 1.581/2014

**Del aprendizaje**

Se evaluará el aprendizaje en forma individual o grupal a través de parciales.

Se analizarán videos filmados por la cátedra con un debate entre alumnos con la supervisión de los docentes.

Se realizaran cálculos para la valoración de ración.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a smaller 'P' and a horizontal line extending to the right.

**R- DNAT- 2014 - 1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**ANEXO 1**  
**PROGRAMA ANALÍTICO**  
**Granja (SPG)**

**UNIDAD 1: GENERALIDADES**

**Objetivos:** Esta unidad tiene por objetivos que se entienda el concepto Granja, permite un intercambio con el alumno de información de nuevos conceptos sobre producción. También se estudiará cómo construir galpones apropiados para cada una de las especies que se estudian en el curso, teniendo en cuenta las condiciones de confort y elección de lugares apropiados de acuerdo a las necesidades de cada especie.

**Contenidos:** GRANJA: Concepto, especies que se pueden producir en la misma. Construcción edilicia de galpones, para un manejo eficiente de las distintas especies que se pueden criar en la granja. Dimensiones. Espacio entre galpones. Dimensiones, Tipos de galpones: convencionales e inteligentes. Orientación. Materiales para su construcción. Criterio de elección del lugar de construcción. Tipos de camas más usadas. Implementos. Tipos de comederos: Tolva y automático. Bebederos, abiertos y cerrados. Calefactores, distintas clases. Plásticos y cortinas. Pediluvios. Desinfectantes más usados.

**UNIDAD 2: AVICULTURA PRODUCCIÓN DE CARNE**

**Objetivos:** Lograr la apropiación de conocimientos teóricos y prácticos para lograr el máximo rendimiento productivo del pollo productor de carne, industrial y campero. Para esto, es necesario conocer el manejo, el cual es el eje principal de nuestra asignatura. Realizar estudios de casos de varios lotes de pollos y el análisis de resultado de distintas técnicas empleadas.

**Contenidos:** MANEJO DEL POLLO DE ENGORDE: método industrial, tradicional y no tradicional (campero). Preparación de túneles de recepción de pollitos bebe. Alimentación: distintas presentaciones de raciones, preparación de raciones balanceadas para las distintas categorías, (pre iniciador, iniciador y terminador). Energía y cálculo de proteínas. Manejo de los espacios y las temperaturas dentro del galpón a distintas edades. Manejo de la iluminación, distintos planes sanitarios que se utilizan en la región Funcionamiento de una planta procesadora de aves.

**UNIDAD 3: AVICULTURA PRODUCCIÓN DE HUEVOS PARA CONSUMO HUMANO**

**Objetivos:** Adquirir conocimientos para detectar y resolver problemas en una granja productora de huevos. Realizar estudios de casos, los alumnos plantearán sus hipótesis y se verán luego los resultados reales comparándolos con las hipótesis dadas por los mismos.

**Contenidos:** MANEJO PRODUCTIVO PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS: Industrial (tradicional) y no tradicional (campero) ¿Cómo se recibe en el galpón la ponedora bebe? acondicionamiento del lugar y temperatura. ¿Cuáles son las distintas formas de recepción? a piso y en jaula. Manejo de la cría, recría y postura. Preparación de raciones para las distintas categorías por edades de la polla. Relación Calcio-fosforo en los distintos alimentos según la edad de la polla. Planes de luz. Postura a piso, en jaula, curva ruptura y pico de postura. Despique y despunte. Planes sanitarios usados en la región. Replume o

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 -1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

muda forzada y descarte de aves viejas.

**UNIDAD 4: AVICULTURA PLANTELES DE REPRODUCTORES**

**Objetivo:** En esta unidad el estudiante debe aprender a manejar planteles de reproductoras pesadas (generan pollos parrilleros) y livianas (generan gallinas ponedoras). Realizar estudio de casos y plantear problemas para que sean resueltos por los alumnos con el criterio aprendido durante el cursado de la materia.

**Contenidos:** MANEJO DE PLANTELES DE REPRODUCTORES: Preparación de un túnel de recepción para reproductores. Manejo de la cría, recría y postura, distintos tipos de alimentos para los distintos períodos de crianza. Sistemas de alimentación, tradicional y *Skip e day*. Diferentes planes de luz. Enplantelamiento. Colocación de nidales. Recolección de huevos para incubar. Frecuencia con que se realiza. Tipos de galpones inteligentes y convencionales. *Black out* Planes sanitarios mínimos. Despunte y despique. Pirámide de producción. Distintas líneas genéticas. Anatomía del aparato reproductor del macho y la hembra.

**UNIDAD 5: PLANTA DE INCUBACIÓN**

**Objetivos:** Adquirir destreza en las técnicas de incubación de huevos (manejo de la incubadora), como así también, el manejo de los huevos a incubar, teniendo en cuenta la recolección, el almacenaje, temperaturas de conservación, temperaturas de incubación, humedades, presiones, en los distintos sectores de la planta de incubación. Aprender las diversas patologías de la incubación causadas por problemas sanitarios, genéticos o por defectos de incubación. Realizar estudio de casos de la práctica real, y plantear problemas para su resolución supervisados como en los casos anteriores por docentes de la cátedra.

**Contenidos:** MANEJO DE UNA PLANTA DE INCUBACIÓN. Descripción y características de los distintos sectores de la misma: sala de desinfección, sala de almacenamiento, sala de precalentamiento, Sala de incubación propiamente dicha. Sala de nacimientos y cuarto de pollitos bebe. Fundamentos de una buena incubación. Temperatura, humedad, ventilación y volteo. Temperatura, humedad y presión que se necesita en cada sector. Características de las máquinas incubadoras y nacedoras de pollitos bebe. Temperatura, humedad y presión en cada una de ellas. Selección de huevos a incubar. Estructura del huevo. Ovoscopia. Conservación del huevo incubable en la granja. Transporte de huevos de las granjas a la planta de incubación. Diferencia entre huevo fértil e incubable.

**UNIDAD 6: AVICULTURA-COTURNICULTURA**

**Objetivos:** Adquirir conocimientos sobre la producción de codornices orientada a la obtención de carne y/o huevos, una producción alternativa, no tradicional pero que tiene la ventaja de poder realizarse en superficies muy pequeñas, como por ejemplo en la habitación de una vivienda.

**Contenidos:** MANEJO DE LA CODORNIZ PRODUCTORA DE CARNE Y HUEVO: Tipos de codornices, Japónica y Faraónica. Selección de reproductores. Cantidad de hembras por macho en los planteles de reproductores. Manejo reproductivo. Alimentación en los períodos de cría, recría y postura, niveles proteicos y energéticos para codornices productoras de huevos para consumo humano y para incubación. Producción de carne, alimentos pre iniciador, iniciador y terminador, niveles de proteína y energía en cada uno de

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 - 1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

ellos. Jaulas para codornices, dimensiones y densidad de animales.

**UNIDAD 7: CUNICULTURA Y CAPRINOCULTURA**

**Objetivos:** Adquirir conocimientos en el manejo de la producción de conejos y cabras, como alternativas a escala industrial o de subsistencia, orientada las poblaciones de la puna o de zonas donde las pasturas no facilitan la cría de Bovinos. Realizar estudio de casos y plantear soluciones a problemas reales.

**Contenidos:** MANEJO REPRODUCTIVO DEL CONEJO DE CARNE: intervalo parto – parto. Control de lactancia, alimentación y razas. Conejo productor de carne manejo, forma de alimentación, distintas razas usadas y cruzamientos. Alimentación de la madre y los gazapos. Conejo de piel y pelo, razas más importantes. Instalaciones.

MANEJO PRODUCTIVO DE LA CABRA LECHERA: alimentación, razas lecheras más importantes. Cruzamientos. Técnicas para el ordeño. Frecuencia. Albergues. Tambo caprino.

**UNIDAD 8: PORCINOCULTURA**

**Objetivos:** Dotar de capacidades para realizar o asesorar una explotación porcina. Estudiar las diferencias entre dos sistemas de crianza diferentes: a galpón y a campo. Realizar estudio de casos y resolución de problemas productivos.

**Contenidos:** MANEJO REPRODUCTIVO DEL CERDO: Manejo de la hembra. Alimentación de la misma en los distintos momentos de gestación y durante la lactancia. Manejo del macho. Técnicas de engorde. Razas y cruzamientos más usados. Líneas de machos y hembras. El padriillo Austral, origen y características de ésta línea. El porcino productor de carne, razas, híbridos zootécnicos, alimentación en las distintas edades. Manejo del porcino a campo y a galpón, diferencia entre los dos sistemas. Instalaciones en cada caso. Plan sanitario mínimo.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 -1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**  
**Granja (SPG)**

**TRABAJO PRÁCTICO N°1: NECROPSIA**

Objetivos:

- Que los alumnos conozcan la anatomía normal de las aves de corral, para poder reconocer cuando ésta se encuentre alterada.
- Que los alumnos conozcan la anatomía patológica de las aves.

**TRABAJO PRÁCTICO N°2: PARRILLEROS**

Objetivos:

- Aprender el manejo eficiente del pollo productor de carne industrial y campero para lograr el máximo rendimiento.
- Aprender a calcular raciones para pollos de engorde

**TRABAJO PRÁCTICO N°3: PONEDORAS**

Objetivos:

- Aprender el manejo productivo de las gallinas de alta postura y de las gallinas camperas.
- Aprender a formular raciones para gallinas de producción de huevo para consumo humano.

**TRABAJO PRÁCTICO N°4: REPRODUCTORAS**

Objetivos:

- Familiarizarse con el manejo de los planteles de reproductoras livianas y pesadas.
- Adquirir habilidades el manejo de la re-recría de los planteles.
- Aprender el manejo del huevo incubable.

**TRABAJO PRÁCTICO N°5: INCUBACIÓN**

Objetivos:

- Adquirir habilidades para asesorar a cerca del buen funcionamiento de una planta de incubación.
- Adquirir capacidades para descubrir problemas de manejo en la planta de incubación o en una granja de reproductoras por la observación de huevos con la ayuda del ovoscopio (ovoscopia).

**TRABAJO PRACTICO N°6: CODORNICES**

Objetivos:

- Que los estudiantes aprendan otro tipo de producción que puede realizarse en superficies muy pequeñas. Este tipo de producción tiene la ventaja que lo puede realizar una persona que no tenga capital suficiente para otra explotación.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 7: CABRAS**

Objetivos:

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 - 1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

Aprender esta actividad que es muy importante en esta zona debido a que es la cría de, subsistencia donde existe mucho territorio árido o semi- árido que no es propicio para la ganadería.

Aprender a cerca de la producción de leche y el tambo caprino.

**TRABAJO PRÁCTICO N°8: CERDOS**

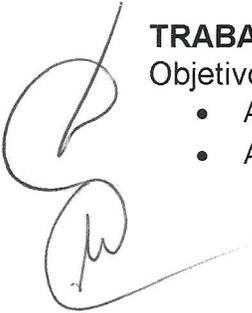
Objetivos:

- Que los alumnos aprendan las técnicas de producción porcina en lo que respecta al engorde y a la reproducción.
- Que aprendan dos métodos de manejo de cerdos
  - a) Método Intensivo (distintos módulos a galpón)
  - b) Método de Campo (piquetes separados por alambrados eléctricos y parideras móviles)

**TRABAJO PRÁCTICO N°9: CONEJOS**

Objetivos:

- Aprender el manejo reproductivo y el engorde del conejo productor de carne.
- Adquirir capacidades para prevenir enfermedades en los conejos.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1307

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**ANEXO 2**

**BIBLIORAFÍA**  
**Granja (SPG)**

**Bibliografía para el alumno**

- Belanger Jerry. Cría Moderna De Cabras Lecheras. Compañía editorial continental. Méjico. 1981.
- Berchieri A. y Macari M. Doencas das aves FACTA (Fundacao da ciencia e tecnologia avícola). Campinas, SP. Brasil.
- Buxadé Carbó, Carlos. 1996 Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo IV. Porcinocultura Intensiva y Extensiva. Ediciones Mundiprensa.
- Buxade Carbó, Carlos. 2000. La gallina ponedora. Segunda edición. Editorial Mundiprensa.
- Compendio Profesional Avícola. Grupo de Trabajo Avícola (GTA). Dr. Bobby bisser. Editorial Dunker. 2002.
- Corcy Jean-Christophe. La cabra. Editorial Aedos. 1993.
- José Guillermo Ocaña. 2010. Guía práctica de manejo para algunas especies de granja. Editorial Eucasa. Argentina Salta.
- José Luis Barbado. 2004. Cría de Aves: gallinas ponedoras y pollos parrilleros. Editorial Albatros. Argentina.
- José Luis Barbado. 2004. Cría de Codornices. ISBN. 950-24-1054-8.
- María Laura Martines. Luis Ballester. 2004. Cría de Codornices. Pequeños emprendimientos rentables. ISBN 950-768-478-6. Editorial Imaginador.
- Pinheiro Machado, Manejo de la alimentación de los cerdos orientación Gráfica Argentina. Año 2007.
- Rodríguez, G.A. 1982. La técnica de muda forzada en lotes de aves de puesta".
- Sabino Hugo, La crianza racional de cerdos. Orientación Gráfica Argentina. Año 2006.
- Verges, Juan bautista, La cría y engorde de porcinos, un plan para su desarrollo. Orientación gráfica Editora. Año 2007.
- Libros de Resúmenes de conferencias y reuniones científicas*  
Impulsando las buenas prácticas de producción avícola. COPROSA (SUB-COMISIÓN DE AVICULTURA) 2007.

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 - 1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

*Revistas científicas:*

Avian Disease  
Avian Pathology  
Poultry Science

*Revistas de divulgación:*

CAPIA Informa  
Avicultura profesional  
Industria Avícola  
Negocios de avicultura  
Revista de Conejos lagunita



**R- DNAT- 2014 -1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

**ANEXO 3**  
**REGLAMENTO INTERNO DE CÁTEDRA**  
**(GRANJA-SPG)**

*ORGANIZACIÓN DEL CURSO*

- La carga horaria semanal de la asignatura se distribuye en 1 (una) clase teórica de 3 horas y 1 (una) clase de trabajos prácticos de 2 horas. Eventualmente y dependiendo del tema se adoptará una modalidad de clase teórico-práctica de 5 horas. En cada clase se tomará asistencia.
- Los alumnos serán evaluados a través de dos exámenes parciales. Los mismos serán de carácter oral. Cada parcial, en caso de ser desaprobado, podrá recuperarse mediante un examen de las mismas características. La nota mínima de aprobación de cada parcial, o su respectivo recuperatorio, será de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

*CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD*

- Aprobar ambos parciales, o sus respectivos recuperatorios.
- Asistir a un mínimo de 70% de clases teóricas.
- Asistir a un mínimo de 70% de clases prácticas.

*CONDICIONES PARA APROBAR LA MATERIA POR PROMOCIÓN*

- Aprobar ambos parciales con una nota mínima de 7 (siete). Si el alumno recupera uno o ambos parciales, no podrá acceder a la aprobación por promoción.
- Asistir a un mínimo de 70% de clases teóricas.
- Asistir a un mínimo de 80% de clases prácticas.

*CONDICIONES PARA APROBAR EL EXAMEN FINAL EN CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR*

- Los estudiantes en condición de alumno regular deberán rendir un examen final oral o escrito en el que responderá preguntas o planteará soluciones a situaciones problemáticas, sobre temas del programa analítico.
- Los temas se elegirán por sorteo sacando dos bolillas. El estudiante podrá elegir una de dichas bolillas para comenzar el examen; de acuerdo a su desempeño, los docentes podrán considerar que es suficiente con una sola bolilla para aprobar o desaprobado el examen; en caso de duda se procederá a abordar los temas de la segunda bolilla para definir su situación.
- La nota mínima de aprobación será 4 (cuatro) y la máxima será 10(diez).

*CONDICIONES PARA APROBAR EL EXAMEN FINAL EN CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE*

- Los alumnos deberán aprobar un pre-examen que aborda los contenidos de todo el programa de la materia. El pre-examen se rendirá en una fecha a convenir con los alumnos, aproximadamente una semana antes del examen final.

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2014 - 1307**

**SALTA, 04 de Septiembre de 2.014**

**EXPEDIENTE N° 1.581/2014**

 – Una vez aprobado el pre-examen, los alumnos deberán aprobar el examen final cumpliendo con las mismas condiciones mencionadas para los alumnos regulares.