

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura **MATEMATICA, PROF. CHOROLQUE, EDITH MARCELA**; eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.010** de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**, que se dicta en la **Sede Regional Orán** y;

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 13 vta., aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que la Escuela de Agronomía a fs. 14, aconseja aprobar la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 16, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 2 a 4, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 5 a 7, Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares a fs. 7 a 9, Bibliografía a fs. 10 y Reglamento de Cátedra a fs. 11;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura **MATEMATICA**, para la carrera de **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS -Plan 2010-**, elevados por la **PROF. CHOROLQUE, EDITH MARCELA**; docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Orán y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Filename: R-.DEC-0835-2014



MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
D E C A N A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: MATEMATICA			
Carrera: Tecnicatura Universitaria en Administración de Empresas Agropecuarias – SEDE REGIONAL ORAN Plan de estudios: plan 2010			
Tipo: Curso Obligatorio Número estimado de alumnos: 100			
Régimen: Anual ----- 1° Cuatrimestre...X.... 2° Cuatrimestre-----			
CARGA HORARIA: Total: 75 horas Semanal: 5 horas			
Aprobación por: Examen FinalX..... PromociónX.....			
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Cesar Gabriel Moreno			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cesar Gabriel Moreno	Dr. en admin. de Empresas	Prof. Asociado	40 HS.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

Chorolque, Edith Marcela	Profesora de Matemática y Computación	J.T.P. D/S	10 HS.
Auxiliares no graduados N° de cargos rentados: ...-... N° de cargos ad honorem: ...-....			
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
OBJETIVOS Con el desarrollo del espacio curricular MATEMATICA se pretende que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Apropiarse y profundizar los conocimientos de matemática básica necesarios para utilizar en materias de aplicación y en el futuro desempeño de la profesión.• Abordar estratégicamente la resolución de problemas prácticos vinculados con el campo agropecuario y administrativo, utilizando lenguaje y simbología apropiados para explicar y argumentar.• Establecer diferencias y semejanzas en el estudio de las características de las funciones algebraicas y trascendentes.• Adquirir habilidad para modelizar funciones que describan situaciones reales.• Enfrentar desafíos intelectuales manifestando, entre otras cosas, pensamiento crítico, capacidad de procesar información y la posibilidad de abstraer.• Percibir que la matemática forma parte del mundo cotidiano.• Resolver problemas seleccionando estrategias; juzgar la validez de los razonamientos y resultados. • Aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas.• Utilizar nuevas tecnologías de la información y la comunicación como recursos didácticos en el desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje.			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			

Filename: R-.DEC-0800-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

MATEMATICA

Conjuntos numéricos. Operaciones. Los números enteros y los números racionales. Los números reales y sus propiedades. Ecuaciones y desigualdades. Solución de una ecuación. Ecuaciones lineales y cuadráticas. Sistemas de ecuaciones con dos variables. Desigualdades. Propiedades. Sistema de desigualdades. Lógica. Inducción matemática. Combinatoria. Proposiciones. Leyes lógicas. Principio de inducción. Nociones de combinatoria. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones. Las funciones en el mundo real. Concepto de función. Gráficas de funciones. Función lineal. Funciones exponencial. Funciones potencial. Logaritmo: propiedades y funciones. Algebra de funciones. Funciones inversa. Funciones polinómicas. Función cuadrática. Funciones racional. Series numéricas y de potencias. Sucesiones numéricas. Propiedades.

1.1 Introducción y justificación (ANEXO I)

1.2 Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

1.3 Programa de Trabajos Prácticos con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	-	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	-	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	-	Exposición oral de alumnos	-

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	-
Prácticas en aula de informática	-	Seminarios	-
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas	-	Monografías	-
Prácticas en instituciones	-	Debates	X
<p>OTRAS (Especificar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas-dialogadas. • La modelización matemática y la resolución de problemas son aspectos centrales de mi metodología por ser adecuados para permitir que el alumno desarrolle actividad matemática de variado tipo y por aportar a logra un cambio actitudinal; poniendo énfasis en el campo de las ciencias naturales. Para ello se trabajará en pequeños grupos, a fin de fomentar por una parte, dentro del grupo un trabajo en colaboración, con participación y socialización, la necesidad de verbalizar los procedimientos aplicados, la comunicación matemática y la justificación de decisiones y estrategias; por otra parte, en lo individual esta metodología contribuye a estimular la utilización adecuada de sus propios tiempos y el mejoramiento de la expresión verbal. 			
<p>PROCESOS DE EVALUACIÓN</p>			
<p><i>De la enseñanza : la evaluación es una práctica reflexiva del docente, el cual deberá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar críticamente su intervención educativa y tomar decisiones al 			

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

respecto.

- Realizar encuestas a los alumnos al finalizar el cuatrimestre para, que en base a la opinión recogida, realizar los ajustes pertinentes.
- Analizar los resultados obtenidos después de cada examen parcial para así programar si es necesario nuevas estrategias de enseñanza.
- Mantener una comunicación constante con los alumnos sobre lo trabajado en clase, ya que la opinión se considera una evaluación eficaz y natural de la marcha del proceso de enseñanza y aprendizaje y, de la planificación en sí.
- Tomar datos durante todo el proceso de enseñanza (evaluación continua).

Del aprendizaje

Con el fin de evaluar el proceso de aprendizaje se prevé:

- Dos exámenes parciales que abarcan los contenidos descriptos en el programa, con sus respectivos recuperatorios.
- Una segunda recuperación para aquellos alumnos que hayan desaprobado uno de los dos parciales.
- Observación directa y sistemática.
- Análisis de producción de los alumnos: trabajos prácticos.
- Examen final regular: De tipo integrador al que se accede si se cumple con lo establecido en el reglamento interno de la asignatura. (Ver Anexo III).

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

1.1 Introducción y justificación

La enseñanza de la matemática en el campo de las ciencias naturales, tiene potencialidades muy significativas para desarrollar las principales competencias del futuro profesional.

Filename: R-.DEC-0835-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

En Matemática se propone consolidar una estructura cognitiva útil para el desarrollo, manejo e interpretación de su futura realidad en el campo agropecuario y administrativo, como así también la aplicación de la matemática como herramienta en otras asignaturas del plan de estudio, en un marco de interacción del objeto de estudio con la realidad del educando. Para ello se propone como esencial en la actividad matemática la apropiación de los fundamentos teóricos y las herramientas que éstos les proveen para abordar estratégicamente la resolución de problemas, entendidos estos en un sentido amplio que involucra, por parte del alumno, la toma de decisiones para encuadrar o plantear matemáticamente la situación, el diseño de la estrategia de actuación, la utilización adecuada de procedimientos y técnicas, la verificación e interpretación de los resultados y la inferencia para la resolución de nuevos problemas.

1.2 Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I: Lógica

Proposición. Conectivos lógicos: conjunción; disyunción, implicación, equivalencia. Tablas de verdad. Leyes lógicas. Condiciones necesarias y suficientes. Funciones proposicionales. Cuantificadores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

- Interpretar, aplicar y utilizar las nociones de la lógica simbólica y la notación adecuada para la resolución de ejercicios y problemas.
- Desarrollar un pensamiento lógico y crítico.

UNIDAD II: Conjuntos numéricos-Ecuaciones e inecuaciones.

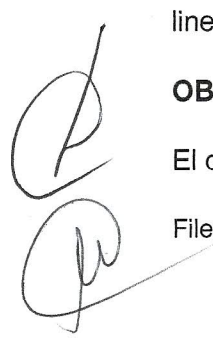
Conjuntos numéricos. Propiedades. Operaciones.

Ecuaciones. Identidades. Ecuaciones lineales. Aplicaciones. Intervalos. Inecuaciones lineales. Sistema de inecuaciones. Problemas de aplicación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

Filename: R-.DEC-0800-2014



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

- operar con precisión en los distintos campos numéricos.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones lineales.
- Plantear situaciones que modelizan las ecuaciones e inecuaciones lineales.

UNIDAD III: Función real de una variable real.

Sistema de coordenadas cartesianas ortogonales. Variable real. Función real de una variable real. Concepto. Dominio e imagen. Representación de funciones: diagramas, tablas, gráficos y fórmulas. Algebra de funciones. Función inversa. Características principales de las funciones: Ceros, intervalos de crecimiento, de decrecimiento, máximos, mínimos, positividad, negatividad. Las funciones en el mundo real.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

- Identificar e interpretar una función a partir de las diversas formas que adopta.
- Pasar de un registro a otro.
- Identificar o determinar dominio e imagen de una función gráfica y analíticamente.
- Generar funciones que permitan modelar problemas y situaciones característicos de la actividad agropecuaria y administrativa.

UNIDAD IV: Funciones algebraicas

Función lineal: representación gráfica, parámetros de la función lineal. Ecuación de la recta. Paralelismo y perpendicularidad. Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Función cuadrática: expresiones polinómicas y factorizadas. Gráficas: Características. Ecuaciones e inecuaciones cuadráticas. Sistemas mixtos. Aplicaciones a las ciencias naturales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

- Describir analítica y gráficamente la función lineal, analizando el significado de los parámetros que determinan la misma.
- Distinguir entre el comportamiento lineal y cuadrático.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

- Estudiar características de la función cuadrática (simetría, ceros, eje, máximos, mínimos, concavidad, etc.) en relación a los parámetros que la definen y a su gráfica.
- Resolver problemas relacionados con la agronomía que se modelizan por una función lineal y/o cuadrática.

UNIDAD V: Función exponencial y logarítmica.

Función exponencial. Representación grafica. Ecuaciones. Crecimientos de población.

Logaritmo: definición. Propiedades de los logaritmos. Ecuaciones logarítmicas. Función logarítmica. Representación grafica. Escalas logarítmicas. Aplicaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

- Describir analítica y gráficamente las funciones exponenciales y logarítmicas y reconocerlas como funciones inversas.
- Aplicar las propiedades que definen el comportamiento gráfico de las funciones exponenciales y logarítmicas.
- Resolver problemas que involucren crecimientos o decrecimientos modelizados por funciones exponenciales y logarítmicas.

UNIDAD VI: Otras funciones de variable real. Inducción. Combinatoria

Función polinómica. Función racional. Aplicaciones.

Inducción matemática. Principio de inducción. Aplicaciones.

Nociones de Combinatoria. Principio fundamental del conteo. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones. Problemas de aplicación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El desarrollo de esta unidad permitirá al alumno:

- Reconocer grafica y analíticamente funciones polinómicas y racionales.
- Distinguir y emplear los conceptos de variación, permutación y combinación en la resolución de problemas.

Filename: R-DEC-0800-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

1.3 PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Practico N° 1: Lógica Matemática.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Reconocer los distintos tipos de proposiciones, conectivos lógicos y leyes en textos corrientes.
- Traducir del lenguaje coloquial al simbólico utilizando la notación adecuada.
- Desarrollar un pensamiento crítico y lógico.

Practico N° 2: Operaciones con números reales. Propiedades. Ecuaciones e inecuaciones. Representación de conjuntos en la recta numérica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Aplicar las propiedades al operar en los distintos campos numéricos.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones lineales.
- Expresar el conjunto solución de una inecuación lineal con notación de intervalo y graficar en la recta real.
- Plantear ecuaciones e inecuaciones a partir de los datos e incógnitas de un problema

Practico N° 3: Relaciones y funciones de una variable real. Dominio e imagen.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Identificar si una relación es función dados en diferentes registros.
- Escribir el dominio de una función con notación de conjunto o intervalo.
- Analizar e interpretar las características principales de una función desde lo gráfico.
- Modelizar situaciones de la vida real.



Filename: R-.DEC-0835-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

Practico N° 4: Función lineal- Ecuación de la recta -Sistema de ecuaciones lineales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Representar gráficamente una función lineal.
- Reconocer y utilizar las condiciones de paralelismo y perpendicularidad en la obtención de la ecuación de la recta.
- Resolver analíticamente sistemas de ecuaciones lineales e interpretar gráficamente.
- Resolver situaciones problemas que se modelizan por una función lineal.

Practico N° 5: Función cuadrática. Ecuaciones e inecuaciones. Sistemas mixtos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Reconocer la expresión algebraica de una función cuadrática dada en forma polinómica o factorizada.
- Realizar el gráfico de una función cuadrática conociendo los puntos significativos del mismo.
- Reconstruir la expresión algebraica de funciones cuadráticas a partir de datos proporcionados en tablas, enunciados o gráficos.
- Resolver problemas de optimización con funciones cuadráticas.
- Dar soluciones a situaciones reales, resolviendo inecuaciones y funciones cuadráticas.

Practico N° 6: Función Exponencial. Logaritmo. Función Logarítmica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Enunciar las principales características de las funciones exponenciales y logarítmicas: dominio, imagen, cero, ordenada al origen, crecimiento, decrecimiento y asíntota para esbozar sus graficas.
- Resolver ecuaciones exponenciales aplicando propiedades de la potenciación.

Filename: R-DEC-0800-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

- Indicar cuál es la influencia de los parámetros en las funciones exponenciales y logarítmicas.
- Utilizar las expresiones exponenciales y logarítmicas para dar solución a situaciones de la vida real.

Practico N° 7: Función polinómica y racional

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Interpretar gráficamente los cambios en la expresión de las funciones polinómicas, así como la influencia de algunos de sus parámetros.
- Realizar un estudio somero de las funciones racionales y relacionar su expresión algebraica con la forma de su gráfica.

Practico N° 8: Inducción y Combinatoria

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar este trabajo práctico el alumno podrá:

- Demostrar propiedades relacionadas con los números naturales, mediante el método de inducción matemática.
- Aplicar adecuadamente los conceptos teóricos desarrollados.
- Resolver problemas del análisis combinatorio de manera razonada.

ANEXO II
BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO

- De Guzman, Miguel-Colera ,José(1994). Matemáticas I y II. Ed. ANAYA
- Oteyza de Oteyza, Elena.(1998) "Temas selectos de Matemáticas" Ed. Prentice Hall.México.
- Zill, D-Dewar, J. (2000) "Algebra y Trigonometría" Ed. Mac Graw-Hill. Colombia
- Kaufman/Schwitters(2000) "Algebra Intermedia" Sexta Edición. Ed. Thomson
- Swokowski y Cole (1998) "Algebra y Trigonometría con Geometria Analítica" Novena edición Ed. Thomson

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE Nº 19.590/2013

- Leithold L. (1998) "Matemáticas previas al cálculo" Ed. Oxford University Press.H.México.
- Kolman/Hill (2006) "Matrices. Algebra lineal" Octava Ed. Ed. Pearson.
- Tarzia (2000) "Curso de Nivelación de Matemática " Ed. Mc Graw-Hill.
- Silva/Lazo (2001) "Fundamentos de Matemática"

BIBLIOGRAFIA PARA LA CATEDRA.

- Allendoerfer, Carl-Oakley, Cletus.(1985) "Fundamentos de Matemática Univeritaria." Ed. Mc Graw-Hill.
- Swokowski y Cole (1998) "Algebra y Trigonometría con Geometria Analítica" Novena edición Ed. Thomson
- Sullivan, Michael (2006)"Algebra y Trigonometría". Septima edición. Ed. Pearson Educación.
- Angel, Allen R.(1997) "Algebra Intermedia" Ed. Prentice Hall. Hispanoamericana.
- Grossman, S (1997) "Algebra Lineal con aplicaciones" Ed. Mc. Graw-Hill.
- Smith, S.(1998) "Algebra, trigonometría y geometría analítica" Ed. Addison Wesley Longman de México, S.A.
- Miller, Ch.(1999) "Matemática: Razonamiento y Aplicaciones" Ed. Addison Wesley Longman de México, S.A.

ANEXO III
REGLAMENTO INTERNO DE MATEMATICA

- El Plan de Estudio 2010 para la carrera Técnico Universitario en Administración de Empresas Agropecuarias establece que la asignatura Matemática tiene un régimen cuatrimestral con una carga horaria de 5 horas semanales y su dictado se desarrolla en el primer año, primer cuatrimestre de acuerdo al Calendario Académico de la Facultad.
- Como el equipo docente está conformado por un solo docente, las clases son teóricas-prácticas por lo tanto la asistencia es obligatoria en un 80% (este porcentaje debe cumplirse, en cada período previo a cada examen parcial para poder rendirlo).
- Para regularizar la asignatura los alumnos deberán aprobar dos parciales con 60 puntos como mínimo de un total de 100. Ambos parciales tendrán la instancia de recuperación. Cada evaluación recuperatoria se efectuará no antes de seis días de publicadas las calificaciones de cada evaluación parcial (disposición de la Facultad de Ciencias Naturales). El alumno que haya aprobado sólo un examen

Filename: R-.DEC-0800-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0835

SALTA, 13 de Junio de 2.014

EXPEDIENTE N° 19.590/2013

parcial, tendrá otra oportunidad de recuperar el parcial desaprobado, rindiendo una segunda recuperación sobre los temas del examen desaprobado. El alumno que no acceda a estas calificaciones mínimas adquirirá la condición de alumno libre.

- Para promocionar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:
 - a. Asistir a las clases teóricas-prácticas en un 80%.
 - b. Aprobar los dos exámenes parciales en la primera instancia.
 - c. Aprobar los exámenes parciales con una nota superior o igual a 7 (siete).
- En caso de ausencia a la evaluación parcial y/o a la recuperación correspondiente el

alumno podrá presentar, dentro de las cuarenta y ocho horas de realizada la evaluación, una explicación escrita de los motivos debidamente justificada con la certificación pertinente.

- El examen final regular consta de un examen escrito integrador con todos los temas del programa propuesto, el cual se aprueba con una nota mínima de 4 (cuatro).
- El examen final libre consta de dos instancias de evaluación. En la primera, el alumno será evaluado sobre la práctica y si acredita los requisitos mínimos de puntaje (60 puntos) pasa a la segunda instancia evaluativa en la que será evaluado con un examen con las mismas características que rinden los alumnos regulares. La materia es aprobada si el alumno aprueba ambas instancias.

