

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL** docente de la asignatura **DIVERSIDAD BIOLÓGICA IV**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 14 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 15, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Diversidad Biológica IV**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADO y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Diversidad Biológica IV** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004** elevado por el **DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR					
1.1 Nombre	Diversidad Biológica IV			1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Ciencias Biológicas. Plan 2004
1.3 Tipo	Obligatoria			1.4 N° estimado de alumnos	50
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros
				2do cuatrimestre	X
1.6 Aprobación	Por Promoción	X		Por Examen final	
2. CARGA HORARIA					
Total : 84 hs			Carga horaria semanal : 6 hs		
HORAS TEORICAS 42 hs			HORAS DE FORMACION PRACTICA 42 hs		
3. EQUIPO DOCENTE					
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación	
Profesores	Dr. Juan Manuel Díaz Gómez			Prof. Adjunto, Exclusiva	
Auxiliares	Derlindati, Enrique			JTP, Semiexclusiva	
	Arias, Federico			JTP, Simple	
1. OBJETIVOS GENERALES ii					
<ul style="list-style-type: none"> Analizar la diversidad de los diferentes grupos de Cordados a la luz de la sistemática filogenética. Reconocer las características distintivas de los grupos de Cordados, identificando las transformaciones de estos caracteres y cómo pueden reconocerse a lo largo de la evolución de los Cordados, para obtener una visión integradora de la historia del grupo. Reconocer patrones de distribución de los grupos de Cordados, relacionándolos con los procesos que les dieron origen. Analizar bibliografía reciente y específica en forma de artículos científicos. <p>Todo esto con la finalidad de que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiera una visión holística de los cordados como grupo con una historia común. Desarrolle una actitud crítica y razonada respecto de la información que recibe. Desarrolle habilidades para recuperar y analizar información que se origine en distintas fuentes. Reconozca que el conocimiento científico no es definitivo, y pueda apreciar que la construcción de conocimiento es una actividad actual y dinámica. Adquiera el vocabulario científico y las habilidades de redacción adecuados para la presentación de informes. 					
5. PROGRAMA					
4.1 Introducción y justificación				ANEXO	
4.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad					
4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos					
4.4 De Prácticos de campo					

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)iii			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
	Prácticos en aula		Debates
	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza iv	Evaluación del grado de cumplimiento de la currícula propuesta para la cátedra Encuesta a alumnos Estudio de porcentajes de alumnos aprobados/libres	7.2 Del aprendizaje	Informe semanal de práctico realizado Dos evaluaciones parciales Informe final de viaje de campo Para la promocionalidad : Aprobación de un coloquio integrador
8. BIBLIOGRAFÍA vi			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD

EJE 1. ASPECTOS GENERALES DE SISTEMÁTICA, BIOGEOGRAFÍA Y EL PLAN CORPORAL DE LOS CORDADOS.

Unidad I. Aspectos generales sobre Diversidad y Sistemática.

Objetivos: Adquirir conceptos básicos sobre Diversidad Biológica y herramientas para la comprensión de sistemática filogenética.

Contenidos: Diversidad Biológica. Concepto. Modos de estimación de la diversidad. Clasificaciones biológicas, sistemas jerárquicos. Sistemática filogenética, conceptos principales. Cladogramas, monofilia, parafilia, polifilia. Homologías y homoplasias.

Unidad II. Zoogeografía.

Objetivos: Adquirir conocimientos sobre los procesos biogeográficos que moldearon las distribuciones actuales. Conocer las principales propuestas de regionalización del mundo, y en particular para Sudamérica.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Contenidos: Tectónica de placas, Deriva Continental. Pangea, Gondwana y Laurasia. Vicarianza y Dispersión. Endemismos y relictos. Regiones Biogeográficas, con énfasis en Sudamérica.

Unidad III. El plan corporal de los Cordados.

Objetivos: Conocer el modelo general de organización de los cordados, y los principales eventos evolutivos en la historia de los cordados.

Contenidos: El plan corporal de los cordados. Novedades evolutivas. Adquisición de aletas pares, mandíbulas. Tetrápodos, desarrollo del huevo amniota. Locomoción: vuelo, nado. Alimentación. Respiración.

EJE 2. LA DIVERSIDAD DE LOS CORDADOS.

Unidad IV. Diversidad y filogenia de los Cordados.

Objetivos: Reconocer las características morfológicas que soportan a los cordados como un grupo monofilético. Estudiar el origen y las relaciones filogenéticas de los principales grupos. Evaluar diferentes hipótesis de relaciones.

Contenidos: Diagnóstico de Cordados. Probables ancestros, registro fósil. Filogenia de los cordados. Principales grupos monofiléticos reconocidos. Hipótesis filogenéticas en conflicto. Estudios morfológicos versus moleculares.

Unidad V. Chordata.

Objetivos: Analizar las características estructurales de los cordados y sus principales divisiones.

Contenidos: Tunicata. Euchordata. Cephalohordata, Conodonts. Diagnóstico. Relaciones filogenéticas, grupos fósiles.

Unidad VI. Craniata (Vertebrata + Petromizontiformes)

Objetivos: Identificar las características estructurales de Craniata, distinguirlos de Vertebrata. Reconocer la parafilia de los Agnatos.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Contenidos: Craniata. Diagnosis. Filogenia. Registro fósil. 'Ostracodermos'. Myxini. Vertebrata. Petromizontiformes. Distribución, ejemplos de la región.

Unidad VII. Gnathostomata.

Objetivos: Reconocer las principales características morfológicas de Gnathostomata. Aprender la importancia de los cambios evolutivos como la aparición de mandíbulas y aletas pares. Diferenciar Chondrichthyes de Osteichthyes.

Contenidos: La aparición de las mandíbulas. Registro fósil. Los Placodermos. Chondrichthyes. Osteichthyes. Acanthodii. Relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos.

Unidad VIII: Gnathostomata II.

Objetivos: Identificar las características morfológicas principales de Osteichthyes. Reconocer la parafilia de Osteichthyes si no incluye a Tetrapoda (Euteleostei). Diferenciar Actinopterygii de Sarcopterygii.

Contenidos: Actinopterygii: Diagnosis y principales grupos. Cladistia y Actinopteri. Chondrostei, 'Holostei', Teleostei. Principales familias, ejemplos de la región. Sarcopterygii. Diagnosis. Grupos fósiles. Distribución, ejemplos de la región.

Unidad IX. Tetrapoda.

Objetivos: Reconocer el plan corporal de Tetrapoda, y sus modificaciones. Identificar las diferentes hipótesis sobre el origen de Tetrapoda, y la invasión del medio terrestre.

Contenidos: Diagnosis de Tetrapoda. Batrachomorpha y Reptiliomorpha. Principales grupos, relaciones filogenéticas. Registro fósil.

Unidad X. Tetrapoda II.

Objetivos: Reconocer los dos principales grupos de Tetrapoda. Identificar las características morfológicas más importantes de Amphibia. Evaluar los recientes cambios

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

en la sistemática de este grupo, en particular de Anura. Reconocer a los Amniota y sus características diagnósticas. Evaluar las hipótesis sobre la aparición del huevo amniota.

Contenidos: Amphibia. Diagnosis. Apoda, Urodela y Anura. Relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos, ejemplos de la región. Amniota. Diagnosis. Anapsida, Diapsida, Synapida. Registro fósil.

Unidad XI. Sauropsida (= Reptilia).

Objetivos: Identificar las características estructurales de Reptilia. Reconocer la parafilia de la agrupación clásica que no incluye a Aves. Evaluar las hipótesis actuales (moleculares y morfológicas) sobre las relaciones filogenéticas de Testudines.

Contenidos: Reptilia. Diagnosis. Testudomorpha, Lepidosauromorpha, Archosauromorpha. Testudines. Diagnosis, relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos, ejemplos de la región.

Unidad XII. Diapsida.

Objetivos: Reconocer las características estructurales de Diapsida, y los principales grupos que lo componen. Reconocer la parafilia del grupo clásico 'Sauria'. Evaluar las hipótesis filogenéticas sobre las relaciones de Amphisbaenia y Serpentes. Reconocer las características estructurales y las diferencias entre los diferentes grupos de Squamata.

Contenidos: Lepidosauria. Diagnosis. Rhynchocephalia, Squamata. Relaciones filogenéticas. Iguania, Gekkota, Anguimorpha y Scincomorpha. Ejemplos de la región. Amphisbaenia, Serpentes. Diagnosis. Ejemplos de la región. Ofidismo.

Unidad XIII. Diapsida II.

Objetivos: Identificar las características estructurales de Archosauria. Reconocer las similitudes entre Crocodylia, Dinosauria y Aves. Discutir sobre la visión clásica de separar a Aves en una clase aparte. Evaluar diferentes hipótesis sobre el origen del vuelo.

Contenidos: Archosauria. Diagnosis. Ichtyosauria, Plesiosauria. Crocodylia, Dinosauria, Avialae: diagnosis, relaciones filogenéticas, hipótesis sobre relaciones entre Dinosauria y

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Aves. Ejemplos de la región, distribución. Fósiles importantes hallados en Argentina.
Principales órdenes y familias de aves de la región.

Unidad XIV. Synapsida.

Objetivos: Reconocer las características estructurales de Synapsida. Reconocer las homoplasias con otros grupos, y la parafilia del grupo 'Homeothermia'. Distinguir las diferencias entre Metatheria y Eutheria, y la historia evolutiva de ambos grupos. Reconocer la parafilia de la familia Pongidae.

Contenidos: Pelycosauria, Therapsida, Cinodonta. Diagnosis. Relaciones filogenéticas. Mammalia, Diagnosis. Prototheria, Theria. Distribución de los principales grupos. Metatheria, ejemplos de la región. Principales órdenes de Eutheria, ejemplos de la región.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos se organizan alrededor de los ejes propuestos en el programa Teórico.

- **EJE 1. Aspectos generales de Sistemática, Biogeografía y el Plan Corporal de los Cordados.**

Práctico I. Sistemática

Objetivos específicos: Adquirir práctica en la observación de caracteres útiles para la reconstrucción filogenética. Adquirir habilidad para la interpretación de cladogramas.

Contenido: Búsqueda de caracteres morfológicos, construcción de cladogramas. Interpretación de relaciones filogenéticas contradictorias, con ejemplos reales.

- **EJE 2. La Diversidad de los Cordados.**

Práctico II. Chordata. Craniata.

Objetivos específicos: Reconocer la morfología de los miembros de Tunicata y Cephalochoradata, tanto macroscópicas como bajo lupa binocular. Observar individuos de

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Myxini y Petromizontiformes y diferenciarlos, reconociendo sus características morfológicas sobresalientes.

Contenido: Tunicata, Cephalochordata. Diagnósis, características morfológicas. Myxini. Diagnósis.

Petromizontiformes.

Práctico III. Gnathostomata I.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar a miembros de Holocephali, diferenciándolos de Elasmobranchii. Identificar las similitudes y diferencias morfológicas entre Selachii y Batoidea.

Contenido: Chondrichthyes. Diagnósis, principales características morfológicas. Holocephali y Elasmobranchii. Diferencias morfológicas. Ejemplos de la costa Argentina.

Práctico IV. Gnathostomata II.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las principales características morfológicas de Osteichthyes. Diferenciar ejemplares de las principales familias de la región. Usar claves de identificación para reconocer especies.

Contenido: Osteichthyes. Sarcopterygii. Diagnósis. Principales características morfológicas, diferencias entre ambos. Principales familias, ejemplos de la región.

Práctico V. Tetrapoda.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar en el material biológico las características de Tetrapoda. Diferenciar los tres órdenes de Amphibia. Utilizar claves de identificación para reconocer larvas y adultos de especies de Anura.

Contenido: Diagnósis morfológicas de Tetrapoda. Amphibia. Diagnósis y principales características morfológicas. Gymnophiona, Urodela y Anura. Principales diferencias morfológicas. Principales familias de Anuros, ejemplos de la fauna local.

Práctico VI. Amniota I.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las características morfológicas principales de los reptiles. Reconocimiento de las diferentes familias de ofidios, en particular las especies de importancia sanitaria.

Contenido: Reptilia. Testudines. Reconocimiento de características morfológicas. Uso de claves de identificación para ubicar taxonómicamente a especies de lagartos y serpientes.

Práctico VI. Amniota II.

Objetivos específicos: Identificar las características morfológicas compartidas entre Cocodrilos y Aves. Usar claves y guías de reconocimiento para la identificación de especies de aves.

Contenido: Archosauria. Crocodylia. Características morfológicas. Aves. Diagnósis, principales familias y especies de la fauna local.

Práctico VI. Synapsida.

Objetivos específicos: Reconocer e identificar las características morfológicas principales de Mammalia. Uso de claves de reconocimiento, construcción de fórmulas dentarias.

Contenido: Mammalia. Prototheria, Theria. Principales características morfológicas. Principales órdenes y familias de Eutheria. Ejemplos de la fauna local.

Práctico VII. Práctico de Campo.

Objetivos específicos: Adquirir práctica en la aplicación de diversas técnicas de muestreo de la diversidad de Vertebrados. Reconocer la importancia de la rigurosidad en la toma de datos.

Contenidos: Uso de posicionadores satelitales (GPS), confección de libretas de campo. Trampas de caída, redes de niebla. Registro de observaciones. Fijación y colecta de ejemplares para su ingreso a colecciones científicas.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

BIBLIOGRAFÍA

Aramburu, R. H. 1985. Peces de agua dulce. I. Caracoideos. Fauna Argentina, 87. CEAL, Buenos Aires. 32p.

Aramburu, R. H. 1985. Peces de agua dulce. II. . Fauna Argentina, 93. CEAL, Buenos Aires. 32p.

Astibia, H. 1992. Paleontología de Vertebrados: faunas y filogenia, aplicación y sociedad. H. Astibia Ed. Bilbao.

Bellairs, A. & J. Attridge. 1975. Los Reptiles. Blume, Madrid. 261p.

Bianchini, J.J. y L.H. de Lupi. 1992. Guía de los mamíferos vinculados a ambientes acuáticos continentales de la Argentina. PROFADU (CONICET), 44 (2).79p.

Cabrera, A. y J. Yepes. 1940. Mamíferos Sudamericanos. I y II. EDIAR. Buenos Aires.

Cei, J. M., 1980. Amphibians of Argentina. Monit. Zool. Ital. Monographs, 609p.

-----, 1987. Additional notes to Amphibians of Argentina. An update, 1969- 1985. Mon. Zool. Ital. 21: 209- 272.

-----, 1993. Reptiles del Nordeste, noroeste y este de Argentina. Museo Regionale di Scienze Naturali, Torino. Monografía XIV.

De Blase, A. I & R. E. Martin. 1981. A manual of Mammalogy. 2ª Ed., WNC. Brown Co. Pub., Iowa. 436 p.

Freiberg, M. A. 1977. Reptilia. Testudines o Chelonia. Fauna de agua dulce de la República Argentina. XLII (1), 54p.

Gallardo, J. M. 1977. Reptiles de los alrededores de Buenos Aires. Eudeba, Buenos Aires. 121p.

Gallardo, J. M. 1987. Anfibios argentinos. Guía para su identificación. Biblioteca Mosaico, Buenos Aires.98p.

Grassé, P.P. 1977. Zoología Vertebrados. Tomos 1, 2, 3, 4. Toray- Masson, S. A. Barcelona.

Harvey Pough, F, C.M. Janis & J.B. Heiser. 2002. Vertebrate Life. Prentice Hall, New Jersey.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Kardong, K.V. 1999. Vertebrados. Anatomía comparada, función, evolución. Mc Graw Hill-Interamericana. Madrid. 732 p.

López, H. y A. Miquelarena. 2005. Biogeografía de los peces continentales de Argentina. En Regionalización biogeográfica en Iberoamérica y tópicos afines: 509- 550. J. Llorente Bousquets & J. Morrone Eds., México, D. F.

Mares, M. A, R. A. Ojeda y R. Barquez. 1989. Guía de los Mamíferos de la provincia de Salta, Argentina. University of Oklahoma Press. 303 p.

Massoia, E. 1976. Mammalia. FECIC, Vol. XLIV - 128p.

Menni, R. C. 2004. Peces y ambientes en la Argentina continental. Monografías del Museo Argentino de Ciencias Naturales. 316p.

Monasterio de Gonzo, G. 2003. Peces de los ríos Bermejo, Juramento y cuencas endorreicas de la provincia de Salta. Museo de Ciencias Naturales y Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. 243p.

Montero, R. y A. Autino. 2004. Sistemática y Filogenia de los Vertebrados, con énfasis en la fauna argentina. Pub. 1512. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina.

Morescalchi, A. 1992. Structural and molecular approaches to the phylogeny of Amphibia. Boll. Zool., 59: 23-31.

Navas, J. R. 1977. Aves, Anseriformes. FECIC 43 (2): 1- 94.

Olog, C. y M. Lucero. 1980. Guía de los Mamíferos Argentinos. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. 151p.

Parera, A. 2002. Los Mamíferos de Argentina y la región austral de Sudamérica. Ed. El Ateneo. 453p.

Parker, T.J. & W.A. Haswell. 1987. Zoología Cordados. Ed. Reverté S.A.

Peña, M. R., de la. 1987. Características ecológicas y algunos ambientes que frecuentan las aves argentinas. M. R. de la Peña Ed., Santa Fe. 181p.

Radinsky, L. B.. 1987. The evolution of Vertebrate design. University of Chicago Press.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Ricklefs, R. E. & D. Schluter. 1993. Species Diversity in Ecological Communities. The University of Chicago Press. 416p.

Redford, K. H. & F. Eisenberg. 1992. Mammals of the Neotropics, Vol. 2. University of Chicago Press. 430p.

Ringuelet, R. A., R. H. Aramburu y A. Alonso de Arámburu. 1967. Peces Argentinos de Agua Dulce CIC, Buenos Aires, 162p.

Tellería, J. 1991. Zoología Evolutiva de los Cordados. Ed. Omega, Barcelona

Ziswiler, V. 1978. Zoología Especial. Vertebrados. Tomos I y II. Ed. Omega. Barcelona.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA.

Clases teóricas y prácticas.--- Se impartirán tres clases semanales: dos teórica, de dos horas cada una, y una práctica de tres horas. Las clases prácticas son de asistencia obligatoria, no así las teóricas.

Exposiciones a cargo de especialistas.--- Se realizarán según la disponibilidad de tiempo. Estas exposiciones serán realizadas por especialistas y tratarán sobre sus temas de investigación en los diferentes taxones de cordados.


El objeto de las mismas es lograr que los alumnos estén en contacto con investigadores y las diferentes líneas temáticas en las que potencialmente podrían desarrollar futuros trabajos de tesina.

Instancias de evaluación.--- Se realizará una constante evaluación sobre el grado de participación en las clases teóricas y prácticas.

Es obligación de los estudiantes leer y analizar los trabajos sobre los cuales versarán tanto las clases teóricas como las prácticas.

Para aprobar las clases prácticas, el alumno deberá presentar un informe sobre las mismas, que incluye el desarrollo de diferentes actividades y un cuestionario sobre el tema del día. Cada informe se aprueba con un mínimo de 7 (siete) puntos sobre 10 (diez) para la regularización y promoción.

Filename: R-DEC-0978-2013



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Durante el curso se rendirán dos exámenes parciales, con sus respectivas recuperaciones. Cada instancia de evaluación de exámenes parciales se calificará en una escala de 0 a 100 puntos.

Los parciales se aprobarán con un mínimo de 60 puntos.

Los alumnos que hayan obtenido 70 puntos o más en los parciales o sus respectivas recuperaciones, para obtener la promoción de la materia, deberán presentar un trabajo final, que consistirá en la redacción y presentación de un proyecto de investigación, en aspectos referidos a la biodiversidad de los vertebrados a nivel regional.

Regularización.--- Para alcanzar la condición de regular, el estudiante deberá: (1) Tener el 80% de las clases prácticas aprobadas, y (2) aprobar los exámenes parciales o sus recuperaciones con un puntaje no menor a los 60 puntos.

Promocionalidad.--- Para lograr la promoción en la asignatura, el estudiante deberá reunir los siguientes requisitos: (1) Tener el 100% de las clases prácticas aprobadas, (2) aprobar los exámenes parciales o sus recuperaciones con un puntaje no menor a los 70 puntos y (3) aprobar un trabajo integrador con un puntaje no menor a 70 puntos.