

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013 - 0572

SALTA, 15 de mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. VERA MESONES, ROSA** docente de la asignatura **BIOLOGIA ANIMAL**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**; y

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 16, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 17, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura **Biología Animal**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

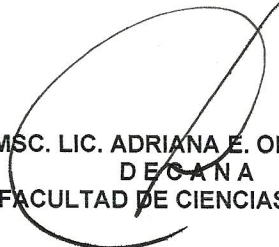
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **BIOLOGIA ANIMAL**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004** - elevado por la **DRA. VERA MESONES, ROSA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES-ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

ANEXO I

CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1.1 Nombre	BIOLOGÍA ANIMAL		1.2 Carrera y Plan de estudio		Lic. Ciencias Biológicas – Plan 2004	
1.3 Tipo			Curso Obligatorio	1.4 N° estimado de alumnos	80	
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros	Aula Virtual
			2do cuatrimestre			
1.6 Aprobación		Por Promoción	X	Por final	Examen	X
2. CARGA HORARIA						
Total :98			Carga horaria semanal: 7			
Horas Teóricas : 4			Horas de Formación Práctica : 3			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres		Categoría y Dedicación			
Profesores	Dra. Rosa Vera Mesones		Profesor Adjunto Exclusiva			
Auxiliares	Mg. Lucía Nieva		JTP Exclusiva			
	Lic. Marcela Romero		JTP Exclusiva			

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

3.OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

- ◆ Conocer sobre la organización jerárquica de la complejidad animal y el patrón arquitectónico de los animales.
- ◆ Conocer los procesos básicos de la reproducción y desarrollo de los animales
- ◆ Adquirir información y el conocimiento para conocer y caracterizar los principales Phyla del Reino Animal.
- ◆ Conocer las principales funciones y los sistemas asociados a ellas que presentan los animales.
- ◆ Lograr una síntesis conceptual sobre la organización del reino animal y la diversidad animal.

4.PROGRAMA

4.1 Introducción y justificación

Ubicación de la Asignatura

Corresponde al segundo año del ciclo básico de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2004. El cursado es de régimen cuatrimestral (Primer cuatrimestre), con una carga horaria semanal de 7 horas y total de 98 horas. Es correlativa de la asignatura Introducción a la Biología que se dicta en el primer cuatrimestre de primer año.

Por su ubicación en la currícula, es la tercera materia específica en el campo de estudio disciplinar.

JUSTIFICACIÓN

El alumno de Biología debe tener un conocimiento amplio y básico sobre los animales desde el punto de vista de los planes estructurales y diversidad, tomando en cuenta sus características contrastantes respecto a los miembros de los demás reino.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos seleccionados, su organización y secuenciación responden a renovados enfoques disciplinares, incorporándose constantemente la información de los avances en el conocimiento del campo disciplinar. Estos contenidos se seleccionaron considerando criterios tales como que :

- ◆ el conocimiento del mundo animal aumenta de manera no pasiva debido a la aplicación activa de una serie de principios fundamentales que guían las investigaciones.
- ◆ los principios de la Biología Animal moderna tienen muy diversas fuentes, respondiendo a principios de la física y la química, la genética y la evolución que otorgan coherencia al estudio de la vida desde las formas unicelulares más simples hasta los animales más complejos.

Organización Didáctica.

Tema I. Desarrollo de la Zoología

Tema II. Clasificación de los animales

Tema III. El Patrón Arquitectónico de los Animales.

Tema IV: Principios de Reproducción

Tema V. Principios del Desarrollo.

Tema VI. Biodiversidad

Tema VII: Los Animales como Sistemas

4.2 Programa Analítico con objetivos particulares para cada unidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Orientar y ejercitar en la búsqueda y selección de información bibliográfica.
- ◆ Emplear adecuadamente la terminología científica de las Ciencias Biológicas.
- ◆ Desarrollar aptitud para la expresión oral
- ◆ Desarrollar y ejercitar el aprendizaje individual y grupal.
- ◆ Utilizar adecuadamente el instrumental de laboratorio para la observación del material natural y conservado.
- ◆ Interpretar observaciones macroscópicas y las realizadas con microscopio.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.122/2013

- ◆ Identificar y reconocer en especímenes vivos o disecados, en laboratorio o en el campo, los caracteres morfológicos relevantes de los phyla del reino animal
- ◆ Orientar en la elaboración y presentación de informes individuales y grupales

PROGRAMA ANALÍTICO DE BIOLOGÍA ANIMAL

Tema I. Desarrollo de la Zoología

La zoología como indagación científica. La zoología cómo ciencia. Desarrollo teórico dentro de la zoología.

Objetivo:

- ◆ Brindar información sobre a zoología cómo ciencia

Tema II. Clasificación de los Animales

Dominio Eucarya. Reino Animalia: características. Principales subdivisiones del Reino Animalia

Objetivo

- ◆ Conocer la Clasificación actual de los Animales

Tema III. El Patrón Arquitectónico de los Animales.

a) La organización jerárquica de la complejidad animal: complejidad y tamaño corporal. Los Tejidos Animales: características, ubicación y variaciones de los tejidos Epitelial, Conectivo, Nervioso y Muscular.

b) Simetría Animal: tipos, planos y ejes de polaridad. Cavidades internas: acelomados, blastocelomados y eucelomados. Origen de la boca: protostomados, deuterostomados. Metamería. Cefalización.

Objetivos

- Conocer los modelos de organización Animal
- Conocer, Identificar y caracterizar los tejidos animales.
- Conocer e interpretar los distintos tipos de simetría en los organismos

Tema IV: Principios de Reproducción

Reproducción asexual y sexual: principales formas. Origen y migración de las células germinales. Gametogénesis. Fecundación externa e interna. Modelos de reproducción: ovíparos, ovovivíparos, vivíparos. Estructura de los órganos reproductores.

Objetivos

- Conocer los tipos de reproducción

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

Identificar las modalidades de Reproducción que presentan los organismos

Tema V. Principios del Desarrollo.

Fecundación. Activación. Fertilización. Desarrollo embrionario, etapas. Segmentación. Patrones de segmentación. Gastrulación. Formación de capas embrionarias. Formación de celoma. Organogénesis: desarrollo de órganos y sistemas derivados de las capas embrionarias. Mecanismos del desarrollo. Regulación génica del desarrollo.

Objetivos

- ♦ Conocer e interpretar los sucesos claves en el desarrollo animal.
- ♦ Caracterizar modelos de desarrollo embrionario

Tema VI. Biodiversidad

Reino Animal. Phylum Porífera Diagnósis, organización.

Phylum Cnidaria Diagnósis, organización.

Phylum Platelmintos Diagnósis, organización.

Phylum Nemata Diagnósis, organización.

Phylum Annelida Diagnósis, organización

Phylum Arthropoda , Diagnósis, organización

Phylum Mollusca Diagnósis, organización

Echinodermata. Diagnósis, organización

Phylum Chordata. Vertebrata: caracteres generales

Gnatostomata:

Chondrictios: diagnósis ,caracteres generales, organización

Actinopterygios: diagnósis ,caracteres generales,.organización

Anfibios :diagnósis ,caracteres generales, organización

Reptiles diagnósis ,caracteres generales, organización

Aves: diagnósis, caracteres generales. organización

Mamíferos: diagnósis, caracteres generales. Organización

Objetivos

- ♦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de los modelo de organización de los grupos de animales.
- ♦ Conocer e interpretar algunos ciclos vitales de importancia de grupos de animales
- ♦ Informarse y conocer sobre la importancia socio-económica y sanitaria de algunos grupos

Tema VII: Los Animales como Sistemas

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

- a. Protección: Sistema tegumentario. Tegumento de Invertebrados. Tegumento de Vertebrados y sus derivados
- b. Soporte y movimiento: Sistemas esqueléticos Tipos de locomoción. Movimiento de los animales
- c. Fluidos internos Circulación. Inmunidad .Respiración acuática y aérea. Intercambio Gaseoso. Mecanismos.
- d. Homeostasis: Regulación osmótica. Excreción. Mecanismos. Regulación de la temperatura.
- e. Digestión y Nutrición: obtención y uso de la energía. Mecanismos de alimentación Digestión
- f. Coordinación Nerviosa: Obtención y procesamiento de la información Sistema nervioso. Órganos de los sentidos.
- g. Coordinación química: Hormonas de los invertebrados. Glándulas endocrinas y hormonas de vertebrados.

Objetivos

- ♦ Conocer y analizar los diferentes sistemas y mecanismos de los animales

4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos

TRABAJOS PRÁCTICOS

La selección de los contenidos y su organización en trabajos prácticos como estrategia de enseñanza-aprendizaje, se fundamenta porque posibilita y propicia el contacto directo con los materiales objeto de estudio, con el instrumental destinado para tal fin y con los procedimientos específicos para el análisis.

En ese contexto, la estructuración de los trabajos prácticos fue pensada para afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, generar en los estudiantes nuevos conocimientos referidos a los procedimientos en la disciplina y adquirir entrenamiento en la búsqueda y manejo de la información específica propiciando el desarrollo de actitudes y procedimientos autónomos.

Los trabajos prácticos permiten capacitar a los alumnos para trabajar en laboratorio y en el campo. Por ello se pone especial atención en detallar de manera sencilla, clara y ordenada las instrucciones para desarrollar las actividades propuestas y las observaciones de los ejemplares

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

bajo estudio, vivos y conservados.

La organización de la guía de trabajo práctico contempla:

- Objetivos
- Introducción
- Actividades a desarrollar en laboratorio, cuestionario guía, investigación previa
- Bibliografía de consulta

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS DE BIOLOGÍA ANIMAL

El Patrón Arquitectónico de los Animales.

T. Practico N° 1. Tejidos Animales: características, ubicación y variaciones de los tejidos: Epitelial, Conectivo, Nervioso y Muscular.

Objetivos:

Observar al microscopio cortes histológicos de los tejidos epitelial, conectivo, muscular y nervioso.

Identificar las características distintivas de los mismos.

Principios de Reproducción

T. Práctico N°2. Reproducción asexual y sexual: formas. Gametogénesis. Modelos de reproducción: ovíparos, ovovivíparos, vivíparos. Estructura de los órganos reproductores.

Objetivos:

Observar los diferentes modelos de reproducción.

Identificar las características distintivas de las estructuras reproductoras.

Principios del Desarrollo.

T. Práctico N°3 Modelo de desarrollo embrionario en Invertebrados y Vertebrado: etapas. Segmentación. Patrones de segmentación. Gastrulación. Formación de capas embrionarias. Formación de celoma. Organogénesis. Crecimiento.

Objetivos:

Observar a la lupa los modelos de desarrollo embrionario de Erizo de mar y de Anuros.

Identificar las distintas etapas del desarrollo.

Biodiversidad

T. Práctico N°4

a) Phylum Porífera. Plan estructural básico. Sistema canalicular. Esqueleto. Reproducción. Importancia ecológica.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.122/2013

b) Phylum Cnidaria. Plan estructural básico. Polimorfismos. Reproducción. Importancia ecológica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente y a la lupa, material natural y conservado de ejemplares de agua dulce y marinos.

Identificar características morfológicas distintivas.

T. Práctico Nº5

a) Phylum Platelminetos. Plan estructural básico Formas de vida libre y parásita Adaptaciones. Hábitat. Reproducción. Importancia sanitaria.

b) Phylum Nemata. Plan estructural básico. Adaptaciones. Hábitat. Reproducción. Importancia sanitaria.

Objetivos:

Observar al microscopio y a la lupa ejemplares de formas de vida libre y parásita.

Identificar características morfológicas distintivas.

T.Práctico Nº6. Phylum Anelidos Plan estructural básico Adaptaciones. La presencia de celoma. Hábitat. Reproducción Importancia ecológica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente y a la lupa, ejemplares de agua dulce, terrestres y marinos.

Identificar características morfológicas distintivas.

Observar cortes histológicos del material e identificar algunas estructuras.

T.Practico Nº7. Phylum Artrópodo. Plan estructural básico. Tagmas. Adaptaciones. Hábitat. Reproducción Importancia ecológica, económica y sanitaria.

Objetivos:

Observar macroscópicamente y a la lupa ejemplares de Quelicerados, Crustáceos. Miriápodos y Hexapodas.

Identificar características morfológicas propias del grupo.

Observar diferentes tipos de apéndices.

Practicar el uso de claves de identificación de Órdenes de insectos.

T. Práctico Nº8. Phylum Moluscos .Plan estructural básico. Concha Adaptaciones. Hábitat Reproducción Importancia ecológica y económica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente y a la lupa ejemplares de agua dulce, terrestres y marinos.

Identificar características morfológicas distintivas.

Observar diferentes tipos de conchas, reconociendo sus partes e impresiones.

Aplicar técnica de disección.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

T. Práctico N°9. Echinodermos. Plan estructural básico. Sistema vascular acuífero. Adaptaciones. Hábitat. Reproducción Importancia ecológica y económica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente y a la lupa ejemplares de las diferentes clases de Equinodermos. Identificar estructuras exclusivas del Phylum.

T. Práctico N°10. Phylum Cordados. Vertebrados. Peces Chondrichthyes- Actinopterygii Plan estructural básico. Anexos Adaptaciones. Hábitat. Reproducción Importancia económica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente ejemplares de peces cartilaginosos y óseos. Identificar características morfológicas distintivas.

T. Práctico N°11 Anfibios Plan estructural básico. Adaptaciones. Hábitat. Reproducción. Ciclo vital Importancia ecológica.

Objetivos:

Observar macroscópicamente ejemplares de Anfibios Urodelos y Anuros
Identificar características morfológicas distintivas
Practicar el uso de claves de identificación de anfibios.

T. Práctico N°12

a) Reptiles Plan estructural básico. Anexos Adaptaciones al ambiente terrestre. Huevo amniótico. Hábitat. Reproducción. Importancia ecológica económica y sanitaria.

Objetivos:

Observar ejemplares conservados de distintos Órdenes de Reptiles.
Identificar características morfológicas relevantes.

b) Aves Plan estructural básico. Anexos Adaptaciones al vuelo. Hábitat .Reproducción. Importancia ecológica y económica.

Objetivos:

Observar ejemplares conservados de distintos Órdenes de Aves.
Identificar características morfológicas relevantes.
Utilizar guías de identificación de Aves.

T. Práctico N°13 Mamíferos Plan estructural básico. Anexos Adaptaciones al ambiente acuático, terrestre y aéreo. Hábitat .Reproducción. Importancia económica y sanitaria.

Objetivos:

Observar ejemplares conservados de distintos Órdenes de Mamíferos.
Identificar características morfológicas propias del grupo.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.122/2013

Utilizar guías y/o claves de identificación de Mamíferos.

4.4 De Prácticos de campo

Métodos de Estudio en Zoología .Parte I (lab) yParte II (Campo)

Presentación de informe grupal y del material natural colectado en el campo.

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
	Prácticos en aula	X	Debates
	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		
6. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
6.1 De la enseñanza	Grado de cumplimiento de cronograma y objetivos.	6.2 Del aprendizaje	Coloquios - Informes TP- Parciales - Seminarios-Informe actividades de promoción - Examen Final
7. BIBLIOGRAFÍA			
DOCENTE			
*Ageitos de Castellanos, Z. y E. Lopretto. 1983. Los Invertebrados. Tomo I: Los Protistas de filiación animal. EUDEBA. Bs.As. Librería Agropecuaria			

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

- ♦
..... 1990. Los Invertebrados. Tomo II: Los Agnotozoos, Parazoos y metazoos no celomados. EUDEBA. Bs.As. Librería Agropecuaria.
- ♦ **Ageitos de Castellanos, Z. 1994.** Los Invertebrados. Tomo III: Primera parte. Moluscos. Estudios Sigma. Bs. As. 206 pp.
- ♦ **-Ageitos de Castellanos, Z. , N. Cazaniga y E. Lopretto. 1996.** Los Invertebrados. Tomo III: segunda parte. Los Celomados. Estudios Sigma. Bs .As. 206 pp.
- Textos de desarrollo profundo en las temáticas tratadas. Destaca referencias habidas sobre faunística neotropical, con preferencia Argentina.*
- ♦ **Ax,P.2003.** Animales Multicelulares. Volumen 3. Springer.
Texto actualizado en diferentes aspectos de los animales multicelulares, tales como: origen del celoma y filogenia.
- ♦ **Barnes, R.,P.Calow, P.J.Olive, D. Golding,J.Spicer.2001.** Los Invertebrados : una nueva síntesis. 3ª Edición. Blackwell Scientific. Public.
- ♦ **Carlson, B. M. 1990.** Embriología básica de Patten. 5º edición. Interamericana- Mc Graw-Hill. México.770 pp.
- ♦ **Carlson,,B.M. 2000.** Embriología Humana y Biología del desarrollo. 2º edición. Interamericana.-McGraw-Hill. México.770 pp.
Desarrollo amplio de la información sobre diferentes aspectos de la embriología.
- ♦ **Chebez J. 1994.** Los que se van. Especies en peligro. Ed Albatros. 604 pp.
- ♦ **De la Fuente, J.A. 1994.** Zoología de los Artrópodos. Interamericana.-McGraw-Hill.
- ♦ **Di Fiore, 1997.** Atlas de Histología Normal. Ed. El Ateneo. 229 pp.
- ♦ **Ecker,R. 2003.** Fisiología Animal. Mecanismos adaptativos. Ed. Interamericana.
- ♦ **Geneser, F. 2000.** Histología. Ed. Médica Panamericana. Con CD.
- ♦ **Gilbert, S .F.2000.**Biología del Desarrollo.6º Edición. Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland.Massachusetts.
- Texto actualizado en la biología del desarrollo de los grupos de Invertebrados y Vertebrados usados como modelos experimentales.*
- ♦ **Hickman, Jr. C. P; L. S. Roberts; A. Larson; H. L'Anson y D. J. Eisenhour. 2008 Ingles**
- ♦ **Kardong,K.V. 2000.**Vertebrados. Anatomía Comparada, función, evolución. Mc Graw –Hill. Interamericana.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.122/2013

- ♦ **Matsumura, G. y M. A. England. 1996.** Embriología. Representaciones gráficas. Ed. Mosby.
- ♦ **Moore, K. y T.B. Persaud. 1993.** Embriología Básica. Ed. Interamericana.
- ♦ **Morrone, J.J.; S. Coscaron. 1998.** Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. .Ed. Sur .La Plata. Bs. Aires.

Texto excelente para conocer sobre la fauna de Artrópodos de nuestro País.

Texto de excelente contenido, organización y material gráfico.

- ♦ **Parker, T. J. Y W. Haswell. 1987.** Zoología Cordados. Vol.II .Ed. Reverté. 981 pp.
- ♦ **Ruppert, E. E., R.D.Barnes. 1996.** Zoología de los Invertebrados 6º.Edición. . Mc Graw –Hill. Interamericana.
- ♦ **Tickle, C. 2003.** Patrones en el desarrollo de los Vertebrados. Oxford University Press.
- ♦ **Torrey T. 1978.** Morfogénesis de los vertebrados. Ed. Limusa.
- ♦ **Wilson, E.O. 1994.** La diversidad de la vida. Crítica. Grupo Grijalbo – Mondadori. Barcelona.

Sitios electrónicos

ALUMNOS

Se citan algunos textos básicos de consulta general, que deben manejar los estudiantes y que están disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Cs. Naturales y en la Cátedra:

- ♦ **Hickman, Jr. C. P; L. S. Roberts; A. Larson; H. L'Anson y D. J. Eisenhour. 2006.** Principios Integrales de Zoología. 13ª Edición. McGraw–Hill Interamericana. España.

Texto básico para los estudiantes, que encuentran en él una síntesis programática, múltiples indicaciones de fuentes adicionales de información (sitios Web), con actualizaciones en los diferentes capítulos, profundas ilustraciones y accesorios pedagógicos.

- ♦ **Brusca, R. C. y G. J. Brusca. 2005 .Invertebrados. 2ª Edición.** McGraw–Hill Interamericana. España.

Texto de amplia actualización en la diversidad y filogenia de Invertebrados.

- ♦ **Curtis H. y S. Barnes. 2000.** Biología. Ed. Médica Panamericana.

- ♦ **Jessop, N.M.1991.** Zoología. Invertebrados.(Teoría y problemas) Interamericana. Mc Graw-Hill.Madrid. 224 pp.

- 1991. Zoología. Vertebrados (Teoría y problemas) Interamericana. Mc Graw-Hill.Madrid. 224 pp.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

Textos muy didácticos para los estudiantes, la información está estructurada en una serie de preguntas y respuestas que los hace de fácil comprensión.

♦ **Junqueira L.C. y J. Carneiro. 1996.** Histología Básica. Texto y Atlas. 4º ed. ED. Masson, México.499 .

Muy buen texto de histología, con esquemas claros y de fácil comprensión.

♦ **Purves. W.K, D.sadava, G.H.Orinas,H.C.Séller.2002.** Vida. La Ciencia de la Biología. 6ª Edición. Panamericana.

De amplia actualización en biología molecular del desarrollo (evo/devo) y en evolución y diversidad animal. Tiene incorporado los recientes resultados de las investigaciones moleculares conducentes a las modificaciones en las filogenias del Reino Animal .Tiene un sitio global WWW.Thelifewire.com.

♦ **Ruppert, E. E., R.D.Barnes. 1996.** Zoología de los Invertebrados 6º.Edición. . Mc Graw –Hill. Interamericana.

Texto de excelente contenido, organización y material gráfico.

♦ **Solomon, E.; 2008.** Biología .5ª Edición. Ed. Mc Graw –Hill. Interamericana.

Texto clásico actualizado

♦ **Wischnitzer, S. 1980.** Atlas y Guía de laboratorio de embriología de vertebrados. Ed. Omega. Barcelona. 149 pp.

Esquemas sencillos, claros y de fácil comprensión, de los distintos modelos experimentales del desarrollo en Vertebrados.

♦ **Ziswiller, V. 1978. Zoología especial: Vertebrados Anamniotas. Tomo I. Ed. Omega.**

-----1978. Zoología especial: Vertebrados Anniotas. Tomo II. Ed. Omega.

Textos clásicos que proporcionan información sobre la morfología y características particulares de los Vertebrados anamniotas y amniotas.

www.mhhe.com/hickmanpz13: encontrará los enlaces correspondientes a los diferentes temas.

BIBLIOGRAFÍA INCORPORADA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

♦ **Barquez, Ruben M; M.Mónica Díaz; Ricardo A. Ojeda.2006.** Mamíferos de Argentina.

Sistemática y distribución. 1ªed. SAREM : Sociedad Argentina para el estudio de los Mamíferos.
Provee información sobre el estado actual del conocimiento de los Mamíferos en Argentina brindada por especialistas nacionales.

♦ **Boury –Esnault N y Klaus Rutzler.1997.** Thesaurus of Sponge Morphology. Smithsonian contributions to zoology, number 595, 55 pages, 305 figuras. Smithsonian Institution Press

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.122/2013

Diccionario de sinónimos para describir todos los aspectos. De la morfología de esponjas, tales como hábitat, estructura superficial, consistencia y anatomía. Con ilustraciones microscópicas y caracteres microscópicos que incluye :citología, sistema acuifero, estructuras reproductivas, arquitectura del esqueleto y especulas silíceas y calcáreas.

Cabrera, Mario M. 2009. Lagartos del centro de la Argentina. 2009. 1ª ed. Córdoba: el autor. 120p

Texto que brinda información sobre lagartos y anfisbenas, basados en el conocimiento adquirido en campo y laboratorio por el autor, con datos propios obtenidos entre 1981 y el presente.

♦ **Cabrera, Mario M. 2009.** Las serpientes de Argentina Central. 2010. 2ª ed. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba. 147p.

Brinda información sobre la biología de algunas especies, con fotografías muy ilustrativa. Texto muy empleado por los estudiantes.

♦ **Chébez JC. 2009.** Otros que se van. Fauna Argentina Amenazada. 1ra. Edición. Ed. Albatros

♦ **Kardong K. 2007.** "Vertebrados. Anatomía Comparada, Función, Evolución. 4ta Edición. WCB/McGraw-Hill

♦ **Lobo, Fernando. 2010.** Diccionario de la Anatomía de los Cordados. 1ª ed. Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. 240p

Diccionario muy útil para docentes y alumnos. Muy completo proporciona información sobre los términos propios de la Anatomía de los Cordados.

♦ **Monasterio de Gonzo, Gladys; Patricia M. Palavecino; Mario E.**

Mosqueira. 2007. Vertebrados y Ambientes de la Provincia de Salta. 1ª ed. -Salta: Universidad Nacional de Salta. 262 p.

Texto muy completo, provee a docentes y alumnos de amplia información sobre la presencia y distribución de la fauna de vertebrados en los ambientes de la provincia de Salta, incluyendo información general sobre sus aspectos morfológicos mas relevantes.

♦ **Pechenik JA. 2005.** Biology of the invertebrates. Fifth edition. Ed. Mc Graw-Hill.

♦ **Pough, F. Harvey, Janis, Christine M. & John B. Heiser. 2005.** Vertebral Life. 9th. edición. Pearson Prentice Hall, New Jersey.

♦ **Scrocchi, G.J; J.C. Moreta ; S Kretzschmar. 2006.** Serpientes del Noroeste Argentino. Ed. Fundación Miguel Lillo. Tucumán. Argentina. 165 p

Texto que proporciona información sobre las características, biología y distribución de las

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

serpientes del noroeste argentino.

8. REGLAMENTO DE CÁTEDRA

REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA BIOLOGIA ANIMAL (Plan 2004) CARRERA PROFESORADO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Aprobado R. DNAT- 2009- 0203- MARZO 2009- Expte.10010/2005

Las actividades de la asignatura se desarrollan en el primer cuatrimestre, desde el mes de marzo hasta mediados del mes de junio abarcando un período de 14 o 15 semanas.

El régimen de cursado es cuatrimestral, con una carga horaria semanal de 7 hs y un total de 98hs en el cuatrimestre. Se dicta para los alumnos de segundo año de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Cs. Biológicas.

Las actividades comprenden: clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio, trabajos prácticos de campo, seminarios y evaluaciones.

♦ Clases Teóricas

Se dictan dos clases teóricas semanales cubriendo 3hs. No son obligatorias.

♦ Clases Prácticas de laboratorio

Los Trabajos Prácticos son de asistencia obligatoria. Se desarrollan dos clases prácticas por semana de 2 horas cada una. La tolerancia para ingresar al laboratorio para la realización del trabajo práctico es de 10 minutos, a partir de los cuáles el alumno registrará ausente. El 20% de inasistencias injustificadas, inhabilita a seguir cursando la asignatura.

Previo al desarrollo de cada trabajo práctico, los alumnos son evaluados sobre el tema específico del mismo mediante un cuestionario. La no aprobación del cuestionario inhabilita la realización del trabajo práctico. En aquellos trabajos prácticos en los que se especifique la necesidad de algún material adicional, los alumnos deberán aportar el mismo a efectos de su realización.

Al término de cada Trabajo Práctico, el alumno deberá presentar un Informe escrito con las actividades debidamente resueltas, si éste fuera rechazado, deberá rehacer el mismo.

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

♦ **Trabajos Prácticos de Campo**

La salida de campo se realiza el día sábado. Las actividades están orientadas a aplicar en el campo algunos métodos de muestreos para la captura y recolección de organismos, para su posterior acondicionamiento y determinación en laboratorio.

♦ **Seminarios**

Para los alumnos **que aspiren a la promoción** se implementarán dos seminarios a desarrollarse durante el cursado.

♦ **Evaluación**

La estrategia de evaluación es continua, realizándose a través de:

Cuestionario escrito previo.

Informes de T. P.

Seminarios.

Exámenes parciales escritos: Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas, cada una con su correspondiente recuperación. Los exámenes parciales se aprueban con 60 puntos sobre 100, **para obtener la promoción los parciales se deben aprobar con 80 puntos sobre 100.**

El alumno que no asistiera al parcial, deberá **justificar la inasistencia dentro de las 48 hs. Hábiles** siguientes, para tener oportunidad de realizar el examen parcial y su recuperación en otra fecha.

♦ **Regularidad**

Para obtener la regularidad de la asignatura, los alumnos deberán cumplir con:

- El 80% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 80% de los cuestionarios aprobados.
- Los exámenes parciales aprobados con 60 puntos sobre 100.

♦ **Promoción**

Para obtener la misma los alumnos deberán cumplir con:

- El 80% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 80% de los cuestionarios aprobados.
- **La aprobación de los dos seminarios**
- **Los exámenes parciales aprobados con 80 puntos sobre 100.**

♦ **Aprobación final de la Asignatura**

R- DNAT- 2013- 0572

SALTA, 15 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.122/2013

La aprobación final de la asignatura es a través de:

- Promoción
- Examen final oral: para los alumnos Regulares
- Examen final oral y escrito con reconocimiento de material: para los alumnos Libres.