

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

Republica Argentina

**R-DNAT-2009-0644**

**SALTA, 23 de junio de 2009**

**Expediente N° 10.074/09**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones relacionadas con la solicitud de adscripción profesional a la Cátedra Manejo de Cuencas Hidrográficas de la Escuela de Recursos Naturales por parte de la Ing. Laura Martínez Scherer; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Escuela de referencia propone el Tribunal Evaluador que entenderá en la presente adscripción.

Que la Comisión de Docencia y Disciplina aconseja designar el citado Tribunal que entenderá en la entrevista y en la evaluación final del trabajo de adscripción de la Ing. Martínez Scherer.

Que, a juicio del suscripto, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E:**

**ARTICULO 1°.-** Dejar debidamente conformado el Tribunal Evaluador que entrevistará a la Ing. **LAURA ALEJANDRA MARTÍNEZ SCHERER - DNI N° 27.536.561** y posteriormente evaluará su trabajo de adscripción a la cátedra **MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**, de la Escuela de Recursos Naturales y para que en base a los resultados obtenidos y a sus antecedentes, aconseje la adscripción o el rechazo del pedido de la causante, con los siguientes docentes:

**Titulares:**           **Lic. Silvia FERREIRA**  
                              **Lic. Laura MÁRMOL**  
                              **Lic. Ciro CAMACHO**

**Suplentes:**           **Lic. Mirian GIL**  
                              **Lic. Adriana ORTIN VUJOVICH**

**ARTICULO 2°.-** **FIJAR** el día **martes 30 de junio de 2009 a horas 10:00** para que el Tribunal Evaluador designado por el artículo anterior se reúna y proceda a cumplir su cometido.

**ARTICULO 3°.-** **HAGASE** saber a quien corresponda, remítase copia a la cátedra, Interesada, Tribunal Evaluador y siga a Departamento Docencia a sus efectos.-  
aim.