



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel. FAX (54) (387) 4255458

Salta, 10 DIC 2020

RES. H N° 0817/20

EXPTE N° 4.122/18

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la alumna de la Carrera de Licenciatura en Letras, Plan 2000, **MARCIA MURIEL MANINO, LU N° 714.217**, tramita aprobación de Tesis de Licenciatura; y

CONSIDERANDO:

QUE por Res. H. N° 0281/18, se aprueba el Tema y se designa a la Prof. Betina Sandra CAMPUZANO, como Directora de Tesis de Licenciatura;

QUE Dirección de Alumnos informa que la alumna reúne las condiciones establecidas por el Reglamento de Tesis de Licenciatura, Res. H N° 2290-12, para realizar la presentación y posterior defensa de su Trabajo de Tesis;

QUE la Comisión Directiva de la Escuela de Letras, eleva propuesta de Tribunal que tendrá a su cargo el estudio y posterior evaluación de Tesis de Licenciatura;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

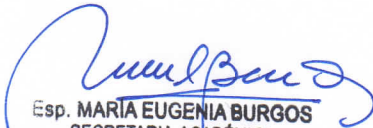
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:**

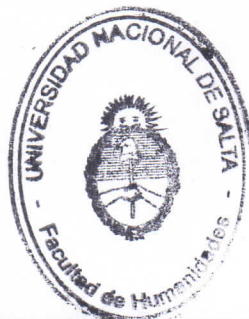
ARTICULO 1°.- DESIGNAR a los miembros del Tribunal que tendrá a su cargo el estudio y posterior evaluación del Trabajo de Tesis, para acceder al Título de Licenciada en Letras presentado por la alumna **MARCIA MURIEL MANINO, LU N° 714.217**, la que lleva por Título **“PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN EN EL TESTIMONIO PERUANO CONTEMPORANEO: VOCES Y LETRAS AFROPERUANAS, SERRANAS Y AMAZÓNICAS”**.

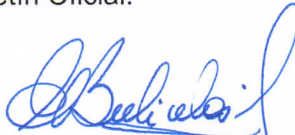
Titulares: Prof. Irene Noemí LOPEZ (Presidente)
Prof. Ariel Oscar SANCHEZ WILDE
Prof. Denise LEON

Suplentes: Prof. Rafael Fabian GUTIERREZ
Prof. Silvia Yolanda CASTILLO
Prof. María Verónica del Carmen GUTIERREZ

ARTICULO 2°.- NOTIFICAR a los miembros del Tribunal y comunicar a la alumna interesada, Directora de Tesis, Escuela de Letras, Dirección de Alumnos y Boletín Oficial.
LR/lj


Esp. **MARÍA EUGENIA BURGOS**
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Humanidades- UNSa




Dra. **CATALINA BULIBASICH**
DECANA
Facultad de Humanidades- UNSa