



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
República Argentina

SALTA, 16 de abril de 2015

EXP-EXA: 8808/2014

RES-D-EXA: 161/2015

VISTO:

La presentación efectuada por la Esp. María de las Mercedes Moya por la cual solicita autorización para el dictado del Curso de Posgrado: "Desarrollo de propuestas de Enseñanza en aulas virtuales", utilizando la plataforma virtual Moodle de esta Facultad de Ciencias Exactas; en el marco del Acuerdo de Cooperación entre esta Universidad y la Universidad Nacional de La Plata.

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con el visto bueno del Departamento de Matemáticas (fs. 8).

Los despachos favorables de la Comisión de Posgrado (fs. 129), Comisión de Hacienda (fs. 129 vta.) y Comisión de Docencia e Investigación (fs. 130)

Que el curso en cuestión se encuadra en la Res. CS-640/08 (Reglamento para Cursos de Posgrado de la Universidad).

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(Ad referéndum del Consejo Directivo)

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Autorizar el dictado del Curso de Posgrado "**Desarrollo de propuestas de Enseñanza en aulas virtuales**", bajo la dirección del Mag. Alejandro Héctor González – docente de la Universidad Nacional de La Plata, con las características y requisitos que se explicita en el Anexo I de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Disponer que una vez finalizado el curso, el director responsable elevará el listado de los participantes promovidos para la confección de los certificados respectivos, los que serán emitidos por esta Unidad Académica, de acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente (Res- CS-640/08).

ARTICULO 3º: Hágase saber con copia al Mag. Alejandro Héctor González, al plantel docente del curso, a la Comisión de Posgrado, al Departamento de Matemática, a la Dirección Gral. Administrativa Económica y al Departamento Adm. de Posgrado. Cumplido, resérvese.

mxs
rer


Mag. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO DE EXTENSION Y BIENESTAR
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
República Argentina

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

Curso de Posgrado: “Desarrollo de propuestas de Enseñanza en aulas virtuales”

Director responsable del curso: Mag. Alejandro Héctor González

Plantel Docente: Mag. Alejandro Héctor González, Esp. María de las Mercedes Moya, Esp. Leonor Irene Bumalen y Lic. Marcela Fabia Fernanda López.

Fines y objetivos que desea alcanzar

El curso virtual proporciona a los estudiantes los instrumentos conceptuales y los procedimientos básicos, que le permitirán pensar, diseñar y articular una propuesta de enseñanza en un aula virtual. En particular se trabaja con problemáticas de enseñanza relacionadas a las ciencias exactas.

Se proporciona el marco teórico que permita pensar propuestas de enseñanza innovadoras mediadas por tecnología digital. El curso apunta a formar docentes para que construyan una mirada integrada de los procesos educativos y la tecnológica.

Objetivos:

- Analizar y reflexionar sobre las posibilidades que brinda las Aulas Virtuales y analizar su impacto en la enseñanza.
- Ofrecer elementos conceptuales que permitan distinguir distintos escenarios que se utilizan en propuestas de enseñanza mediadas por TIC.
- Conocer las herramientas disponibles para la mediación digital de propuestas de enseñanza y sus posibilidades pedagógicas.
- Desarrollar una propuesta en un Aula Virtual.

Duración: 60 horas de las cuales 20 hs. son presenciales y 40 hs. a distancia.

Metodología: a distancia con dos encuentros presenciales intensivos.

Se utilizará el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje de la Facultad de Ciencias Exactas Moodle.

Se dispondrá de un espacio de creación de aula virtual para cada participante.

Los dos encuentros presenciales se componen de un espacio de reflexión de acercamiento a la problemática de la enseñanza con TIC y se realiza un taller de trabajo en equipo con herramientas digitales en educación.

En las clases a distancia se trabaja con actividades mediadas por tecnología que permitan analizar las situaciones didácticas con TIC e acuerdo al cronograma presentado.

Al finalizar el curso cada uno de los participantes tendrá diseñado y creada un aula virtual con la debida fundamentación de cada decisión tomada. Los participantes podrán personalizar el diseño de dichos espacios de acuerdo a las preferencias, habilidades y edades de sus estudiantes y contextualizarlos con el campo disciplinar de conocimiento de sus respectivas asignaturas.

Lugar y fecha de realización: Sala de Informática, el 4 y 5 de Mayo de 2015; 11 y 12 de Junio de 2015.

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
República Argentina

...///-2-

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

Distribución Horaria:

Actividades	Módulos	Fechas	Horas
Encuentro presencial 1	Módulo 1 y 2	4 y 5 de Mayo de 2015	10 hs presenciales.
Actividad de presentación en el aula virtual	Módulo 1	4 de Mayo al 8 de Mayo de 2015	1 hs.
Lectura del material módulo 1	Módulo 1	8 de Mayo al 18 de Mayo	6 hs.
Foro de análisis de textos	Módulo 1	8 de Mayo al 18 de Mayo	3 hs.
Cuestionario de autoevaluación en línea	Módulo 1	19 de Mayo al 27 de Mayo	1 hs.
Lectura del material del módulo 2	Módulo 2	28 de Mayo al 17 de Junio	6 hs.
Creación de un documento colaborativo	Módulo 2	28 de Mayo al 9 de Junio	4 hs.
Encuentro presencial 2	Módulo 2 y Módulo 3	11 y 12 de Junio de 2015	10 hs. presenciales
Lectura del material módulo 3	Módulo 3	15 de Junio al 6 de Julio	4 hs.
Diseño escrito de una propuesta de innovación en el aula virtual para el tema seleccionado. Selección y justificación de recursos para el aula virtual	Módulo 3	15 de Junio al 24 de Junio	4 hs.
Envío al tutor del diseño	Módulo 3	24 de Junio	-
Armado del aula virtual	Módulo 3	24 de Junio al 6 de Julio	5 hs.
Devolución de observaciones al diseño	Módulo 3	6 de Julio	-
Escritura y presentación escrita de la propuesta de aula virtual.	Módulo 3	13 de Julio	3 hs.
Armado de presentación final de la propuesta utilizando tecnologías digitales.	Integración de los tres módulos	13 de Julio	2 hs
Encuesta final de evaluación de la propuesta del curso	-	14 de Julio	1hs.
		TOTAL de HORAS	60 hs.

///...



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

...///-3-

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

Conocimientos previos necesarios: Conocimientos básicos de manejo de PC. Manejo de correo electrónico, búsqueda en navegadores Web.

Profesionales a los que está dirigido el curso: Graduados de carreras universitarias relacionadas con las Ciencias Exactas.

Alumnos avanzados: Se aceptarán alumnos avanzados (a partir de 4to. año) de carreras de licenciatura y/o profesorado en matemática.

Sistema de evaluación: Se realiza una evaluación continua de los aprendizajes de los estudiantes.

- a. Para aprobar la asistencia al curso se requiere un 80% de asistencia a los encuentros presenciales y haber desarrollado las actividades grupales en línea según pautas de creación de cada una.
- b. Para la aprobación final se requiere cumplir con el punto a. del sistema de evaluación y realizar el diseño didáctico de una propuesta mediada por tecnología digital, seleccionar un tema de la propuesta, crear un aula virtual para poder trabajar el tema mediado por TIC y realizar la síntesis de la actividad integradora en línea.

También se realizará una encuesta final de evaluación de la propuesta por parte de estudiantes y docentes del curso para mejoras en futuras implementaciones

Aranceles:

- Docentes de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa: \$400.00 (Pesos Cuatrocientos)
- Docentes de otras Facultades de la UNSa: \$ 500.00 (Pesos Quinientos)
- Docentes de otras Universidades y/o Institutos: \$700.00 (Pesos Setecientos)
- Alumnos avanzados: sin arancel

Los fondos recaudados estarán destinados para la confección de los instrumentos que se le entregarán a cada cursante, para cubrir el pasaje y viáticos del docente de la Universidad Nacional de La Plata.

En caso que el remanente no sea el adecuado, se solicita que pueda ser utilizado a posteriori luego del dictado de otro curso hasta alcanzar el monto para la obtención del material que se pretende.

Detalle analítico de erogaciones:

- Viaje en avión del Mag. González, para dos encuentros. Gasto estimado \$ 7000,00 (Pesos Siete Mil)
- Viáticos: 5 días de viático para Profesor Asociado

///...



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
República Argentina

...///-4-

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

Programa del curso:

Módulo 1: Conceptos de Enseñanza y Aprendizaje con tecnologías digitales.

Relación entre tecnología, cultura y sociedad de la información. El desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y su impacto en la enseñanza. Conceptos de enseñanza y aprendizaje. La innovación en la enseñanza: estudio de casos. Las tecnologías en la enseñanza de las ciencias exactas.

Herramientas de mediación digital: google docs, foros, prezi, murales colaborativos, videos interactivos.

Módulo 2: Modalidades de enseñanza

Modalidades de enseñanza: Blended Learning, las tecnologías como extensión del Aula: aulas aumentadas, modelos 1 a 1, Educación a distancia. Características Generales. Caracterización histórica. Análisis de diferentes experiencias con las modalidades de enseñanza.

Módulo 3: Entornos virtuales de aprendizaje

Tipos de Entornos virtuales de Aprendizaje. Organización, características y estructura.

Planificación de la enseñanza con TIC. Estructuración de propuestas de enseñanza en aulas virtuales.

Taller de armado de un aula virtual en Moodle. Organización de los módulos del aula virtual: configuración, bloques, etiqueta, carpeta, URL, Tipos de foro y su edición, Tarea, cuestionarios. Justificación pedagógica de la incorporación de cada herramienta.

Planificación y fundamentación de la innovación en el armado del aula virtual.

Bibliografía básica

- Area Moreira, M.,(2008) Problemas y Retos Educativos ante las Tecnologías Digitales en la Sociedad de la Información, Universidad de La Laguna. En: <http://webpages.ull.es/users/manarea/documento15.htm> (Consultado 23-11-2014)
- Asinten, J. C. (2013). Aulas expandidas: la potenciación de la educación presencial. Revista Universidad de La Salle, (60), 97-113. En: http://www.aulasweb.unlp.edu.ar/aulasweb/pluginfile.php/11023/mod_resource/content/1/Aula%20expandida.pdf (Consultado 26-11-2014)
- Barberá Gregori, Elena; Badía Gargante, Antoni (2005). «El uso educativo de las aulas virtuales emergentes en la educación superior» [artículo en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)* (vol. 2, n.o 2). UOC. [Consultado 21-11-2014]. <http://www.uoc.edu/rusc/2/2/dt/esp/barbera.pdf>
- Bartolome Pina, Antonio (2004). Blended Learning. Conceptos Básicos (Universidad de Barcelona, España). <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n23/n23art/art2301.htm> (Consultado 27-11-2014)
- Castañeda, L. y Adell, J. (Eds.). (2013). Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. Alcoy: Marfil. Disponible en: [file:///C:/Users/Le%C3%B3n/Downloads/CastanedayAdelllibroPLE%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Le%C3%B3n/Downloads/CastanedayAdelllibroPLE%20(1).pdf) (Consultado en 22-11-2014)

///...



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

...///-5-

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

- Dussel, Inés (2011) Aprender y enseñar en la cultura digital Documento Básico – Editorial Santillana–Disponible en: http://educacion.flacso.org.ar/educacion/documentos/santillana_ines_dussel.pdf (Consultado agosto 2013)
- Gvirtz Silvina; Necuzzi, Constanza (compiladoras) (2011) Educación y tecnologías : las voces de los expertos. Programa Conectar Igualdad. Ministerio de Educación – ANSES (Argentina). Disponible en <http://www.oei.es/conectarigualdad.pdf> (Consultado 11-11- 2014)
- Gros Salvat, B., y Silva Quiroz, J. (2005). *La Formación Del Profesorado Como Docentes En Los Espacios Virtuales De Aprendizaje*. Recuperado El 29 -10- 2014, De Revita Iberoamericana De Educación: www.Redkipus.Org/Aad/Inages/Recursos/31-959gros.Pdf
- Litwin, E. (comp.) (2005). “Tecnologías educativas en tiempos de Internet”. Ed. Amorrortu Bs As
- Lugo, María Teresa; KELLY, Valeria (2011) El modelo 1 a 1 : un compromiso por la calidad y la igualdad educativas, la gestión de las TIC en la escuela secundaria : nuevos formatos institucionales. Ministerio de Educación (Argentina) Disponible en: http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/96570/lugokelly_compromisocalidad_conectar.pdf?sequence=1 (Consultado 2-11-2014)
- Martín,M; Gonzalez, A; Barletta, C; Esnaola, F (2010) “Competencias tecnológicas o competencias pedagógicas? La propuesta de formación de Profesores desde la Dirección de Ead de la UNLP” – Ponencia presentada en V Seminario Internacional “De legados y horizontes para el siglo XXI” organizado por la RUEDA. Sede UNICEN Disponible en <http://www.ead.unlp.edu.ar/blog/?p=93> (Consultado 26-11-2014)
- Martín,M; Gonzalez, A; Esnaola, F; Barletta, C; Sadaba, A (2012) “Aulas virtuales, convergencia tecnológica y formación de profesores” – Ponencia presentada en Teyet 2012 – Unnoba. Disponible en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/18316/Aulas_virtuales_convergencia_tecnol%C3%B3gica_y_formaci%C3%B3n_de_profesores.pdf?sequence=1 (Consultado agosto 2014)
- Moreno Castañeda M. (2011). “Por una docencia significativa en entornos complejos”. Universidad de Guadalajara. Sistema de Universidad Virtual. Guadalajara. México http://148.202.167.252/rector/sites/default/files/110520_POR%20UNA%20DOCENCIA%20SIGNIFICATIVA%20EN%20ENTORNOS%20COMPLEJOS_V6.pdf (Consultado agosto 2014)
- Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. En: *Revista de Educación a distancia (RED)*. Consultado el 20 -11- 2014 en <http://www.um.es/ead/red/M2/>
- Reig,D; Vilchez, L (2013) Jóvenes en la era de la hiperconectividad, tendencias, claves, miradas – Fundación Telefónica Disponible en: <http://www.dreig.eu/caparazon/2013/05/17/jovenes-en-la-era-de-la-hiperconectividad> (Consultado en 26-11-2014)
- Sagol, C. (2011). El modelo 1 a 1: notas para comenzar. Consultado el 26-11-2014 desde: <http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/M-Netbooks.pdf>
- Sangra A. Bates, T., Bricall Josep. (2004). “La transformación de las universidades a través de las TIC: discursos y prácticas”. Editorial UOC, Barcelona. ISBN: 84-9788-034-X
- Sangra, A.; Vlachopoulos, D., Cabrera, N., Bravo, S. (2011). “Hacia una definición inclusiva del e-learning”. Barcelona: eLearn Center. UOC.

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

...///-6-

ANEXO I de la RESD-EXA: 161/2015 - EXP-EXA: 8808/2014

Bibliografía Suplementaria:

- Area Moreira, M. (1990). "Los medios de enseñanza: Conceptualización y tipología". Documento inédito elaborado para la Asignatura Tecnología Educativa, Universidad de La Laguna. Web de tecnología educativa. Disponible en Internet: http://www.uclm.es/PROFESORADO/RICARDO/Clasificaciones_medios/doc_ConcepMed.html (Consultado 18-8-2014)
- Baggetun, Rune, Prácticas emergentes en la Web y nuevas oportunidades educativas, en <http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idArticulo=5&rev=67> (Consultado 22-11-201)
- Cabero, J. (1991). "Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza", en López Yañez, J. y Bermejo, B. (Coords.). Jornadas de estudio sobre el centro educativo, Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica, 567-573. Disponible en Internet: <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/69.pdf>
- Litwin, Edith: De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza. Ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Educared - Publicado en http://www.educared.org.ar/congreso/edith_disertacion.asp (Consultado 27-11-2014)
- Litwin E., Maggio M, Lipsman M. (2004). "Tecnologías en las aulas. Las nuevas tecnologías en las prácticas de enseñanza. Casos para el análisis". Amarrortu editores. Buenos Aires-Madrid


Mag. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa