



Salta, 21 MAR 2023

RESOLUCIÓN DECECO Nº 155-23

EXPEDIENTE Nº 6812/14

V I S T O: La **Planificación Anual**, presentadas por la Profesora Adjunta Temporaria, Claudia Mónica SUBELZA, para la asignatura **ANTROPOLOGÍA** (1º Cuatrimestre, 1º Año), carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, Extensión Áulica Cafayate, para el Período Lectivo 2023, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS Nº 521/13.

Que a fs. 39 del Expediente de referencia, obra Despacho Nº 477/22 de la Comisión de Docencia donde aconseja la aprobación de la Planificación Anual, para el Ciclo Lectivo 2023, de la asignatura "Antropología", Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo -Plan de Estudios 2013 -Extensión Áulica Cafayate.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

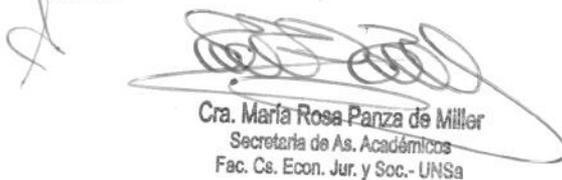
POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- APROBAR la **Planificación Anual**, presentada por la Profesora Adjunta Temporaria, Claudia Mónica SUBELZA, para la asignatura **ANTROPOLOGÍA** (1º cuatrimestre, 1º año), carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, Extensión Áulica Cafayate, para el Período Lectivo 2023, que obra de fs. 29 a 37 del expediente de referencia, y que corre agregado como Anexo I, de la presente Resolución,

ARTICULO 2º.- HÁGASE SABER a la Profesora Claudia Mónica SUBELZA, a la Extensión Áulica Cafayate a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa




Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I – RESOLUCIÓN Nº 155-23
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA
DEPARTAMENTO DOCENTE: n/c
CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo
SEDE: Extensión Áulica Cafayate
AÑO DE LA CARRERA: Primero
CUATRIMESTRE: Primero
PLAN DE ESTUDIOS: 2013
CARGA HORARIA: TOTAL: 60 Hs. **PERÍODO LECTIVO:** 2023
SEMANAL: 4 Hs.

EQUIPO DOCENTE:

| DOCENTE | CATEGORÍA | DEDICACIÓN | Correo Electrónico |
|-------------------------|----------------------------|------------|----------------------------|
| Subelza Claudia Mónica | Profesora Adjunta | Simple | csubelza@eco.unsa.edu.ar |
| Villarroel María Jimena | Jefa de Trabajos Prácticos | Simple | jimeantropologia@gmail.com |

PROGRAMA DE CONTENIDOS

| |
|---|
| <p>Tema Nº 1: La Antropología y su aporte al conocimiento crítico y social</p> <p>Contenidos: Antropología: definición, contexto de surgimiento de la disciplina. Ramas y especialidades de la Antropología. La alteridad: su construcción desde una perspectiva histórica. Objetivos específicos: comprender los fundamentos conceptuales de la ciencia antropológica como aporte a la reflexión crítica y a la incorporación de la perspectiva social en la gestión del Turismo.</p> |
| <p>Tema Nº 2: La metodología antropológica como un aporte a los estudios sociales</p> <p>Contenidos: La perspectiva etnográfica: técnicas de registro. Observación, observación participante, encuestas, entrevistas, grupo focal. El informante clave. Medios e instrumentos para el registro. Actitudes y buenas prácticas para el registro. Objetivos específicos: Incorporar las principales metodologías cualitativas que brindan datos de primera mano. Comprender la importancia de su implementación para la toma de decisiones vinculadas a la gestión del turismo.</p> |
| <p>Tema Nº 3: La cultura desde la visión antropológica</p> <p>Contenidos: El concepto de cultura y su abordaje antropológico. Etnocentrismo, Relativismo Cultural, Aculturación. Objetivos específicos: Comprender este concepto en el marco de su construcción histórica a partir de las diferentes perspectivas teóricas de la Antropología. Identificar las nociones derivadas de la cultura a diversos casos de estudio e investigación sobre el turismo.</p> |
| <p>Tema Nº 4: Prejuicios sociales y Estereotipos</p> <p>Contenidos: prejuicio étnico, prejuicios de género y prejuicios de clase. Estereotipos. Objetivos específicos: reflexionar sobre las preconociones que forman parte de nuestro sentido común para gestionar con criterio. Revelar los tipos de prejuicios que pueden estar presentes de manera no explícita en diferentes ámbitos y situaciones vinculadas al turismo local.</p> |
| <p>Tema Nº 5: Arqueología del noroeste argentino</p> <p>Contenidos: Noroeste argentino y pasado prehispánico. Sociedades y grupos étnicos preexistentes: evidencias arqueológicas y modos de vida.</p> |





| |
|--|
| <p>Objetivos específicos: Conocer las sociedades que habitaron nuestro territorio desde los primeros cazadores recolectores que ingresaron al extremo sur de América hasta la llegada de los españoles. Abordar las evidencias arqueológicas que nos brindan las investigaciones para noroeste argentino sobre los modos de subsistencia, tecnología, arquitectura, organización socio-política y ceremonialidad de los pueblos del pasado. Indagar en los procesos sociales que ocurrieron en el Valle Calchaquí durante los siglos previos a la conquista española.</p> |
| <p>Tema Nº 6: Pueblos originarios en el devenir histórico y presente</p> |
| <p>Contenidos: Pueblos originarios hoy. Hacia una construcción histórica de los derechos y de la identidad. Principales problemáticas y debates actuales. Objetivos específicos: Reflexionar sobre los procesos sociales y políticos que dieron lugar a la invisibilización de los pueblos indígenas en nuestro territorio durante la etapa colonial y moderna. Analizar la construcción de los derechos colectivos desde el marco legal internacional, nacional y provincial Observar de manera crítica las problemáticas actuales vinculadas a la identidad, el territorio, la educación, el empleo y los derechos culturales entre otros.</p> |
| <p>Tema Nº 7: El consentimiento social en la planificación turística</p> |
| <p>Contenidos: Turismo y consulta previa con pueblos indígenas Objetivos específicos: adecuar un protocolo de consulta libre, previa e informada con comunidades que se consideren involucradas en una planificación turística. Indagar sobre antecedentes de consulta que se hayan elaborado con fines turísticos Indagar sobre casos de gestión turística a cargo de pueblos indígenas en el NOA</p> |
| <p>Tema Nº 8: El Patrimonio desde diferentes perspectivas</p> |
| <p>Contenidos: Concepto y clasificación del patrimonio. La construcción del patrimonio: diferentes perspectivas de abordaje. Patrimonio Cultural. Patrimonios según UNESCO. Objetivos específicos: incorporar las principales nociones sobre el origen y la diversificación del patrimonio según los intereses y finalidades de abordaje.</p> |
| <p>Tema Nº 9: La protección legal del patrimonio</p> |
| <p>Contenidos: Marco jurídico para la protección del Patrimonio cultural y natural: cartas y convenciones internacionales. Leyes nacionales y provinciales. Objetivos específicos: considerar los recaudos legales sobre los bienes y expresiones culturales para avanzar hacia una gestión ética del turismo cultural.</p> |
| <p>Tema Nº 10: Recursos naturales y culturales en la gestión turística</p> |
| <p>Contenidos: Gestión y manejo de los recursos culturales en Áreas Protegidas. Objetivos específicos: considerar los recaudos legales sobre los recursos naturales para avanzar hacia una gestión ética del turismo en áreas protegidas.</p> |
| <p>Tema Nº 11: Perspectiva social del turismo</p> |
| <p>Contenidos: Gestión y planificación turística con perspectiva social. Prevención de Impactos socioeconómicos y socioculturales. Objetivos específicos: definir los principales impactos sociales, económicos y ambientales ocasionados por el turismo para prevenir su aparición y mitigar sus efectos desde las instancias de planificación. Analizar las posibilidades de una gestión del turismo socialmente inclusiva y con identidad desde el contexto social local y regional donde se encuentra inmerso.</p> |





PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

| |
|---|
| Trabajo Práctico Nº 1: Antropología como ciencia. Subcampos. |
| Contenidos: Elaboración de cuadro comparativo y mapa conceptual. Conceptualización. Objetivos específicos: Relacionar la disciplina con los estudios del turismo. |
| Trabajo Práctico Nº 2: Métodos y técnicas de la Antropología. Etnografía |
| Contenidos: Conceptualización y aplicación de las técnicas de relevamiento de información en campo. Análisis de notas periodísticas y publicitarias. Objetivos específicos: Reconocer la importancia de la metodología antropológica para los estudios del turismo. |
| Trabajo Práctico Nº 3: Conceptos antropológicos |
| Contenidos: Revisión de flyers, carteles interpretativos, publicidad y marketing del circuito turístico Valles Calchaquies, Salta. Objetivos específicos: Análisis crítico de los mismos teniendo en cuenta los conceptos antropológicos y su aplicación en los estudios del turismo |
| Trabajo Práctico Nº 4: Conceptos antropológicos. Prejuicios y estereotipo. |
| Contenidos: Revisión de flyers, carteles interpretativos, publicidad y marketing turístico de Salta en búsqueda de prejuicios y estereotipos. Ensayo de reparación discursiva. Objetivos específicos: identificar y prevenir situaciones de desigualdad vinculadas a la promoción turística. |
| Trabajo Práctico Nº 5: Historia Prehispánica |
| Contenidos: Guía de preguntas y cuadro comparativo. Investigación sobre los sitios arqueológicos y el pasado prehispánico de Cafayate y alrededores. Objetivos específicos: conocer la historia prehispánica desde la mirada de la arqueología local. |
| Trabajo Práctico Nº 6: Pueblos originarios |
| Contenidos: Análisis de la situación de los pueblos indígenas de Argentina en la actualidad a través de documentales. Exposición grupal sobre pueblos indígenas. Objetivos específicos: Observar de manera crítica las problemáticas actuales vinculadas a la identidad, el territorio, la educación, el empleo y los derechos culturales entre otros. |
| Trabajo Práctico Nº 7: Consulta libre, previa e informada |
| Contenidos: adecuación de un protocolo de consulta previa, libre e informada vinculada a la gestión turística a partir del protocolo de ENOTPO. Objetivos específicos: considerar aquellos antecedentes de consulta previa para la gestión turística con pueblos indígenas en el NOA. |
| Trabajo Práctico Nº 9: Patrimonio |
| Contenidos: Resolver situaciones problemáticas de casos vinculados a la gestión del patrimonio cultural. Aplicación de la carta internacional de turismo cultural para una mejor gestión. Objetivos específicos: conocer el marco jurídico patrimonial con miras a la protección y conservación en común alianza con el turismo. |
| Trabajo Práctico Nº 10 : Gestión Turística |
| Contenidos: Análisis del caso Reserva Quebrada de Las Conchas. Tratamiento de los recursos culturales y naturales. Objetivos específicos: revisar situaciones de gestión turística en áreas protegidas de la provincia de Salta. |





Trabajo Práctico Nº 11: Impactos del turismo

Contenidos: Identificación de impactos locales basados en observación, experiencias e indagación de la prensa sobre el turismo local. Propuestas de prevención y mitigación social.
Objetivos específicos: Prevención de Impactos socioeconómicos y socioculturales en la planificación turística.

HORARIOS DE CLASES

| Clases | Comisión N° | Docente | Días | Horario |
|-------------------------------|-------------|-------------------------|--------|------------|
| TEÓRICAS | 1 | Subelza Claudia Mónica | lunes | 19-21 Hs. |
| PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS | 1 | Villarroel María Jimena | jueves | 19- 21 Hs. |

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

| SEMANA N° | FECHA | CLASES TEÓRICAS | CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS |
|-----------|-------------------------------|--|---|
| | | TEMA | TEMA |
| 1 | 13/03/23 16/03/23 | Tema Nº 1: La Antropología y su aporte al conocimiento crítico y social | La ciencia antropológica y sus subcampos |
| 2 | 20/03/23 23/3/23 | Tema Nº 2: La metodología antropológica como un aporte a los estudios sociales | Métodos y técnicas de la Antropología. Etnografía |
| 3 | 27/04/23 30/03/23 | Tema Nº 3: La cultura desde la visión antropológica | Cultura como concepto antropológico |
| 4 | 3/04/23 | Tema Nº 4: Prejuicios sociales y Estereotipos | Conceptos de la antropología |
| 5 | 10/04/23 13/04/23 | Tema Nº 5: Arqueología del noroeste argentino | Historia prehispánica del NOA |
| 6 | 17/04/23 20/04/23 | Tema Nº 6: Pueblos originarios en el devenir histórico y presente | Pueblos originarios |
| 7 | 24/04/22 | PRIMER EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 19 – 21 hs. | |
| | fecha a acordar | EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 19- 21 hs. | |
| 8 | 27/04/23 4/05/23 | Tema Nº 7: El consentimiento social en la planificación turística | Consulta libre, previa e informada |
| 9 | 8/05/23 11/05/23 | Tema Nº 8: El Patrimonio desde diferentes perspectivas | Patrimonio |
| 10 | 22/05/23 29/05/23 | Tema Nº 9: La protección legal del patrimonio | Patrimonio y legislación |
| 11 | 1/06/23 5/06/23 8/06/23 | Tema Nº 10: Recursos naturales y culturales en la gestión turística | Gestión turística |





| SEMANA N° | FECHA | CLASES TEÓRICAS | CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS |
|----------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| | | TEMA | TEMA |
| 12 | 12/06/23 15/06/23 | Tema N° 11: Perspectiva social del turismo | Impactos del turismo |
| 13 | 22/06/23 | SEGUNDO EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 19-21 hs. | |
| | 23/06/23 | EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 19-21 hs | |
| | A definir | ENTREGA DE MONOGRAFÍAS | |
| CANTIDAD DE CLASES | | 11 | 11 |
| Hs. por Clase | | 2 Hs. | 2 Hs. |
| CARGA HORARIA | | 30 Hs. | 30 Hs. |
| CARGA HORARIA TOTAL | | | 60 Hs. |

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

| Actividades de Docencia | Docente a cargo | Cuatrimestre (1º y 2º) |
|--|---|------------------------|
| Organización de clases teóricas | Subelza Claudia Mónica | 1º |
| Actualización bibliográfica | Subelza Claudia Mónica- Jimena Villarroel | 2º |
| Creación y organización de Aula Moodle | Subelza Claudia Mónica- Jimena Villarroel | 1º |
| Preparación y evaluación de parciales | Subelza Claudia Mónica-Jimena Villarroel | 1º |
| Conformación del tribunal de exámenes | Subelza Claudia Mónica- Jimena Villarroel | 1º y 2º |

| Actividades de Investigación | Docente a cargo | Cuatrimestre (1º y 2º) |
|--|--|------------------------|
| Proyecto 2797/0 CIUNSA. ICOSH - CONICET Etnografías colaborativas y patrimonio cultural en la comunidad indígena Los Alisos -Quebrada del Toro- Salta. | Lic. Subelza Claudia Investigadora integrante Director Lic. Emilio Lombardo. | 2 años |
| Proyecto Tipo B N° 2689 CIUNSA. Carta arqueológica del Dpto Cafayate III. 2022-2023 | Dirección: Jimena Villarroel | 2 años |
| Investigador integrante. Proyecto Tipo A N° 2730 CIUNSA "Colección Antonio Serrano de la Universidad Nacional de Salta. Análisis de estrategias tecnológicas y gestión de datos arqueológicos. | Investigador integrante: Jimena Villarroel Dirección: Rossana Ledesma | 4 años |
| Proyecto "Museo de Antropología de Salta 'Juan Martín Leguizamón'. Repositorio digital de Colecciones Arqueológicas y Etnográficas". Proyecto Bunge y Born. | Investigador integrante: Jimena Villarroel Dirección: Rossana Ledesma | 2 años |





| Actividades de Investigación | Docente a cargo | Cuatrimestre (1º y 2º) |
|---|---|------------------------|
| Proyecto interdisciplinario PIE CIUNSA "Destino Cafayate y Quebrada de las Conchas. Comunicación Pública de la Ciencia y Turismo Responsable" | Investigador integrante: Jimena Villarroel Dirección: Rossana Ledesma | 2 años |

| Actividades de Extensión | Docente a cargo | Cuatrimestre (1º y 2º) |
|---|---|------------------------|
| Grupo de Arqueología Digital Tecnoriginaria | Investigador integrante: Jimena Villarroel. Rossana Ledesma | si |

CLASES DE CONSULTA

| Día Semana | Horario | Periodicidad | Lugar | Responsable/s |
|------------|-------------|--------------|------------|-------------------|
| Lunes | 21 - 22 Hs. | Semanal | Presencial | Subelza Claudia |
| Jueves | 21 - 22 Hs. | Semanal | Presencial | Villarroel Jimena |

REUNIONES DE CÁTEDRA

| Día Semana | Horario | Periodicidad | Lugar |
|------------|----------|--------------|---------|
| miércoles | 19-21 Hs | semanal | virtual |

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

| Curso | Docente/s | Lugar y fecha |
|---|--|-----------------------------|
| Patrimonio cultural. Aspectos teóricos y metodológicos. FACSO - UNICEN. Buenos Aires. | Dra. María Luz Endere | Del 30/03/21 al 22/06/21 |
| Formación en Gestión Cultural Pública | Ministerio de Cultura de la Nación, Secretaría de Gestión Cultural Pública | Agosto a diciembre de 2021. |

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

| Reuniones científicas | Lugar y fecha |
|--|---|
| Claudia Subelza. Terceras Jornadas del Altiplano Sur. Miradas interdisciplinarias. Expositora. | Salta, 26 al 30 de septiembre de 2022. Fac. Humanidades. ICSOH - CONICET. |
| Jimena Villarroel. 1eras Jornadas del Noroeste Argentino. Expositora. | Tilcara, 29 de marzo a 3 de abril de 2022. |

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

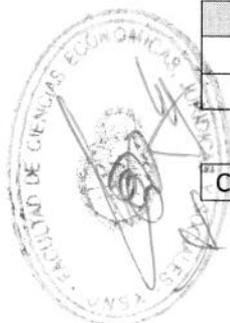
| Tipo de Actividad | Responsables | Fecha y lugar de ejecución |
|---|---|--------------------------------|
| Seminario Internacional sobre Protección al Patrimonio Cultural | Ministerio de Seguridad, Subsecretaría de Formación y Carrera. Secretaria de Cultura. | Salta, 5 y 6 de julio de 2022. |

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

| Docente | Docencia | Investigación | Gestión | Extensión |
|--------------------|----------|---------------|---------|-----------|
| Subelza Claudia | 6 Hs. | 2 Hs. | 2 Hs. | - |
| Villarroel, Jimena | 6 Hs. | 4 Hs. | 2 Hs. | 2 Hs. |

OTRAS ACTIVIDADES

| |
|--|
| Claudia Subelza. Participación en gestión como integrante del estamento de Auxiliares Docentes |
|--|





Universidad Nacional de Salta

1155-23



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

en la Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades. UNSa. 2022/2023.

Jimena Villarroel. Participación en gestión como integrante del estamento de Docentes adscriptos en la Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades. UNSa. 2022/2023.

OBSERVACIONES

No tiene.

Cra. María Rosa Panza de Millier
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa