



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Salta, 16 MAR 2023

RESOLUCIÓN DECECO Nº 132 - 23

EXPEDIENTE Nº 6999/18

V I S T O: La **Planificación Anual**, presentada por el Profesor Adjunto Regular, Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA**, de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS Nº 439/18.

Que a fs. 91 del Expediente de referencia, obra Despacho Nº 339/22 de la Comisión de Docencia donde aconseja la aprobación de la Planificación Anual de la asignatura "FILOSOFÍA", de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, de Sede Salta.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- TENER POR APROBADA la **Planificación Anual**, presentada por el Profesor Adjunto Regular, Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA**, de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2022, que obra de fs. 78 a 88, del expediente de referencia, y que corre agregado como Anexo, de la presente Resolución,

ARTICULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicas
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRÁ ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



ANEXO – RESOLUCIÓN N° 132 - 23
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: FILOSOFIA **SEDE: CENTRAL**
DEPARTAMENTO DOCENTE: CIENCIAS SOCIALES
CARRERA(S): CONTADOR PÚBLICO NACIONAL **AÑO DE LA CARRERA: TERCERO**
CUATRIMESTRE: PRIMERO **PLAN DE ESTUDIOS: 2019**
CARGA HORARIA SEMANAL: 2HS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
MOREIRA, AQUILES ERNESTO	PROF. REG. ADJUNTO	SEMI	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	AUXILIAR DOC.1 CAT REG c / Licencia	SEMI	anaceciliasalas@hotmail.com
GÓMEZ, GABRIELA ALICIA	AUXILIAR DOC.1 CAT REG	SEMI	Gabygo2000@hotmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema N° 1: Filosofía y Ética.

1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.
2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.

Tema N° 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía.

4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica).
5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).

Objetivos específicos:

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

Tema N° 3: El conocimiento científico.

6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.
7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.
8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.
9. La Complejidad social del pensamiento económico.

Objetivos específicos:

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.





- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relacional ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

Tema N° 4: Filosofía de la Economía

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Etica. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
12. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? J Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

Objetivos específicos:

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.
- Habituarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.

Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.

Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el





ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.

Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".

Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

"Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero:

<https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una





moral autónoma.

Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.

Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social".

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado.

Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico N° 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen,





previamente leídos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.

Materiales: video de entrevista a Gary Becker

(<https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo>).

Objetivos específicos:

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

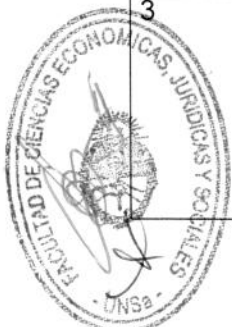
Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Martes	20 a 22
PRÁCTICAS		Gómez		

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
1	15/03/21	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	TPN°1: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	22/03/21	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	TPN°2: Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	29/03/22	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las	TPN°3: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).





		neurociencias.	
4	05/04/22	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	TPN°4: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	12/04/22	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.	TPN°5: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?
6	19/04/22	Revisión para el parcial	
7	26/04/22	Examen parcial	
	03/05/22	Examen recuperatorio	
8	10/05/22	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.	TPN°6: Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
9	17/05/22	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología.	T TPN°7: Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar a dos grupos de alumnos, de manera que defiendan la científicidad de las ciencias sociales y otro grupo que la denosten y muestren sus dificultades.
10	24/05/22	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	PN°7: Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
11	07/06/22	¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo:	TPN°9: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico.





		Filósofo de la Economía).	
12	14/06/22	Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y el origen a la Ética	TPN ° 10: Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo.
13	21/06/22	Examen Parcial	
14	24/06/22	Examen Recuperatorio	
Cantidad de Clases		14	
Cantidad de horas x clase		2 horas	
CARGA HORARIA TOTAL		28 horas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Gómez	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Proyecto de Investigación tipo C Título PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO DE LA SRMRF. UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA N° 287/0	Directora del Proyecto: Lic. Valeria Cristina DEL CASTILLO	
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Trabajando en la presentación de un Proyecto de Extensión		

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar y a requerimiento de los alumnos	Después de las clases	semanal	Box de la cátedra	Moreira, Gómez.





REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
A determinar		

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2022

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	15	5		
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	15			

OTRAS ACTIVIDADES

Aquiles Moreira: Vice Director del Departamento de Cs. Sociales
 Gabriela Gómez: Delegada Sede Sur Consejo Editorial (desde Septiembre de 2019 hasta mayo 2022. Representante al Consejo Asesor de la Sede Metán-Rosario de la Frontera, Universidad Nacional de Salta por el estamento de Auxiliares desde 22 de abril del 2022

Cra. María Rosa Panza de Miller
 Secretaria de As. Académicas
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
 VICE DECANA
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa