



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

RESOLUCIÓN DECECO N° 581-22

Salta, 04 JUL 2022  
EXPEDIENTE N° 6227/19

**VISTO:** La planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y pertenecientes a las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** a fs.78 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 159/22 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde recomienda tener por aprobada la planificación de la asignatura "Filosofía I" (fs. 70 a 76), para el Período Lectivo 2020.

**Que** las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 321/03.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias;

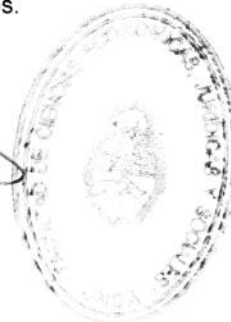
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA** la planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y pertenecientes a las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Penza de Miller  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Dra. ANCELICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO N°  
PLANIFICACIÓN ANUAL**

581-22

**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA I  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** Ciencias Sociales  
**CARRERA(S):** Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía  
**SEDE:** Salta  
**PERÍODO LECTIVO:** 2020  
**AÑO DE LA CARRERA:** 5º Año (CPN –LA) -3º Año (LE)  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 60 horas  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2003  
**CUATRIMESTRE:** 1º (CPN –LA) -2º (LE)  
**SEMANAL:** 4 horas

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Regular Adjunto	Semi	<a href="mailto:aquiles_moreira@yahoo.com">aquiles_moreira@yahoo.com</a>
Ana Cecilia SALAS	Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular	Simple	<a href="mailto:anaceciliasalas@hotmail.com">anaceciliasalas@hotmail.com</a>
Lumena del Rosario SARAVIDA	Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular	Simple	<a href="mailto:lumesaravia@hotmail.com">lumesaravia@hotmail.com</a>

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

<b>Tema N° 1: Filosofía y Ética.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.</li> <li>2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.</li> <li>3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.</li> </ol>
<b>Tema N° 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica).</li> <li>5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).</li> </ol> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.</li> <li>• Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.</li> <li>• Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.</li> <li>• Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.</li> </ul>
<b>Tema N° 3: El conocimiento científico.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.</li> <li>7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.</li> <li>8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.</li> <li>9. La Complejidad social del pensamiento económico.</li> </ol>



<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.</li> <li>• Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.</li> <li>• Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relacional ámbito de saber elegido para la formación académica.</li> </ul> <p>Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.</p>
<p><b>Tema N° 4: Filosofía de la Economía</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).</li> <li>7. Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).</li> <li>8. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.</li> </ol> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.</li> <li>• Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.</li> <li>• Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.</li> <li>• Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.</li> <li>• Habituarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</li> </ul>

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

<p><b>Trabajo Práctico N° 1: La Filosofía como pensar.</b></p> <p><b>Contenidos:</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.</p> <p><b>Material:</b> Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.</p> <p><b>Material:</b> texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y</p>





<p>el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).</p> <p><b>Objetivos específicos:</b>          Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.          Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.          Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 3 "El lugar de las emociones en la Ética".</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.  <b>Material:</b> video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).  <b>Objetivos específicos:</b>          Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.          Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.          Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 4 "Ética de medios y de fines"</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.  <b>Material:</b> texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <a href="https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles">https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles</a>. Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <a href="https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481">https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481</a>).</p> <p><b>Objetivos específicos:</b>          Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.          Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.          Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?  <b>Material:</b> "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".  <b>Objetivos específicos:</b>          Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.          Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.          Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.          Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</b></p> <p><b>Contenidos:</b> cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.</p>





<p><b>Material:</b> texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos. Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad. Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 7 "La Economía es una ciencia social".</b></p> <p><b>Contenidos:</b> sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.</p> <p><b>Material:</b> diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas. Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico. Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 8 ¿Otra economía es posible?</b></p> <p><b>Contenidos:</b> la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.</p> <p><b>Material:</b> video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg">https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg</a>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico. Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética. Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.</p> <p><b>Materiales:</b> acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral. Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>
<p><b>Trabajo Práctico Nº 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</b></p> <p><b>Contenidos:</b> proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.</p> <p><b>Materiales:</b> video de entrevista a Gary Becker (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo">https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo</a>).</p>





**Objetivos específicos:**

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Martes	08 a 10
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS		Salas, Saravia	Viernes	10 a 12

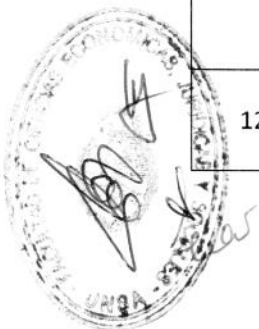
**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
1	24/03/20 27/03/20	Feriado Día de la Memoria Presentación de la materia. Condiciones de cursado. Presentación de la dinámica de la clase.	
2	31/03/20 03/04/20	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	<b>TPN°1:</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
3	07/04/20 10/04/20	Diálogo a cerca que daría lugar a filosofar a los alumnos en el contexto actual. El planteamiento de filósofos contemporáneos	Realización de red conceptual del texto de Kohan y Cerletti
4	14/04/20 17/04/20	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	<b>TPN°2:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
5	21/04/20 24/04/20	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	<b>TPN°3:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).





SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
	28/04/20 01/05/20	Realización de red conceptual y planteo de dudas. Día del trabajador	
6	05/05/20 08/05/20	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	<b>TPNº4:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
7	12/05/20 15/05/20	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.	<b>TPNº5:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?
8	19/05/20 22/05/20	Repaso y planteo de dudas para parcial Examen parcial	
9	26/05/20 29/05/20	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.	<b>TPNº6:</b> Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
10	02/06/20 05/06/20	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología.	<b>TPNº7:</b> Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar a dos grupos de alumnos, de manera que defiendan la cientificidad de las ciencias sociales y otro grupo que la denosten y muestren sus dificultades.
11	09/06/21 12/06/21	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	<b>PNº7:</b> Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
12	16/06/20 19/06/20	¿Es la Economía una Ciencia Social? Disolución y recuperación del práctico	<b>TPNº9:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más



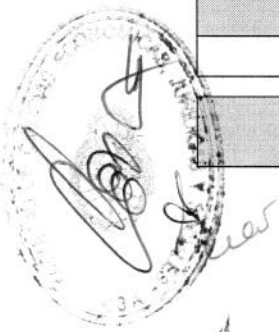


SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
		(Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).	humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico.
13	23/06/20 26/06/20	Amartya Sen: El origen técnico Economía y el origen ligado a la	<b>TPN ° 10:</b> Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo.
14	30/06/20 03/07/20	Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano). Racionalidad de las acciones económicas: ¿la despedida del Homo económico? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.	<b>TPN°10:</b> Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.
15	07/07/20 10/07/20	Examen parcial Examen recuperatorio	
<b>Cantidad de Clases</b>		30	
<b>Cantidad de horas x clase</b>		2 horas	
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>		60 horas	

Observación. Si bien según el calendario académico 2020, el comienzo de clases estuvo fijado el 16 de marzo de 2020, debido a la pandemia, luego del primer impacto, nos fuimos acomodando para comenzar en forma virtual el 27 de marzo. Asimismo, se continuó con el plan de contingencia con alumnos que tuvieron dificultades para asistir virtualmente a clases, hasta el 2 de octubre de 2020.

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Salas, Saravia	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)







Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra" 581-22

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

#### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A requerimiento de los alumnos		Semanal	Por zoom o video llamadas	Moreira, Salas, Saravia

#### REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Jornada Virtual Inter Cátedra Impacto de la Pandemia de Covid 19 en Salta, Construyendo miradas multidimensionales	4 de Septiembre de 2020

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

#### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	15		5	
SALAS, ANA CECILIA	10			
SARAVIA, LUMENA DEL ROSARIO	10			

#### OTRAS ACTIVIDADES

Vice Director del Departamento de Cs. Sociales y Consejero Suplente al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

#### OBSERVACIONES:

No tiene.

Dr. María Rosa Pariza de Ill...  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa