



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

RESOLUCIÓN DECECO N° 561-22

Salta, 29 JUN 2022  
EXPEDIENTE N° 6240/19

**VISTO:** Las planificaciones anuales, para el Período Lectivo 2021, de las asignaturas "Filosofía I" y "Optativa Cultural –Sociología", correspondientes al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** a fs.40 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 156/22, de la Comisión de Docencia, investigación y Disciplina donde recomienda tener por aprobadas las planificaciones de la asignatura "Filosofía I" (fs. 63 a 69) y "Optativa Cultural –Sociología" (fs. 72 a 81), para el Período Lectivo 2021.

**Que** las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 322/03.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA** las planificaciones anuales, para el Período Lectivo 2021, de las asignaturas "Filosofía I" y "Optativa Cultural –Sociología", correspondientes al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura y que obran como Anexos I y II de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a Dirección de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cir. María Florencia...  
Secretaría de As. Académicas  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANCELICA ELVIRA ASTORGA 1  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 561-22  
PLANIFICACIÓN ANUAL

<b>ASIGNATURA:</b> FILOSOFÍA I	
<b>DEPARTAMENTO DOCENTE:</b> Ciencias Sociales	
<b>CARRERA(S):</b> Licenciatura en Administración	<b>SEDE:</b> Metán –Rosario de la Frontera
<b>PERÍODO LECTIVO:</b> 2021	<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> 2003
<b>AÑO DE LA CARRERA:</b> Quinto Año	<b>CUATRIMESTRE:</b> Primero
<b>CARGA HORARIA TOTAL:</b> 60 horas	<b>SEMANAL:</b> 4 horas

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Adjunto Temporario	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
Gabriela Alicia GÓMEZ	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	gabigo2000@yahoo.com.ar

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema Nº 1: Filosofía y Ética.**

**Contenidos :**

La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.  
 Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.  
 El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.  
 Dos momentos de la Historia de la Filosofía: Aristóteles: Ética de fines y de medios (Teleológica).  
 Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.

**Objetivos específicos:**

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

**Tema Nº 2: El conocimiento científico.**

**Contenidos:**

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.  
 La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.  
 Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología, su especificidad.  
 La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos.  
 Hacia el paradigma de la complejidad. La Complejidad social del pensamiento económico.

**Objetivos específicos:**

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a





éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.

- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relación al ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

**Tema Nº 3: Filosofía y Ciencias Económicas**

Contenidos:

- ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
- Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y origen ligado a la Ética.
- Racionalidad de las acciones en economía: ¿La despedida del Homo Economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

Objetivos específicos:

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía y a la Ciencia de la Administración.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía y la Ciencia de la Administración.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico. Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico Nº 1: La Filosofía como pensar**

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de filosofía, Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor guionista del ciclo "Mentira la verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

**Trabajo Práctico Nº 2: El sueño de la libertad moral**

Contenidos: Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vista comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí" "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora J. P. Feiman)

Objetivos específicos: Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.





**Trabajo Práctico N° 3: " El lugar de las emociones en la Ética "**

Contenidos: Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética. Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos o actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

**Trabajo Práctico N° 4 : "Ética de medios y fines"**

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes ( Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A. P. Carpio (Ética de medios y de fines <https://es.scribd.com/doc/...Carpio> : Principios de filosofía, Cap VI, Aristóteles.

Michael Hoffman, Centro d Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <https://www.dinero.com/caratula /edición-impresia/recuadro/loscinco-dilemas-ética-empresarial/52481>).

Objetivos específicos: Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

**Trabajo Práctico N° 5: "Ética Kantiana. Autonomía de la moral"**

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas).

Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué es lo debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "las diferentes motivaciones del trabajo"

Objetivos específicos: Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas. Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar en la sociedad actual, guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

**Trabajo Práctico N° 6: "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?"**

Contenidos: Cerrando los ojos imagino a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: Texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E Laso "La clasificación de las Ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de a tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.





Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.
<b>Trabajo Práctico N° 7: "La Economía es una ciencia social"</b>
<p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿ Por qué la Economía es una ciencia social ? ¿entendemos por reduccionismo ? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.</p> <p>Material: Diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía, etc)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desarrollar interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: A partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.</p> <p>Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.</p> <p>Familiarizarse con l carácter social del pensamiento económico.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 8: "¿Otra economía es posible?"</b>
<p>Contenidos: La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas claves y puesta en común por grupos.</p> <p>Material: Video entrevista a Karl Polanyi "El factor humano". (<a href="https://www.youtube.com/watch?vDmbMo9zHlZg">https://www.youtube.com/watch?vDmbMo9zHlZg</a>) artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi"</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.</p> <p>Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Etica.</p> <p>Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado a la Ciencia Económica.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 9: "¿Esa Economía una Ciencia Moral?"</b>
<p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad ¿ Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una economía más humana; volver a los orígenes del ensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega or escrito en la clase siguiente.</p> <p>Materiales: Acceso a Internet, buscador de Google. Texto de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la interrelación entre economía y acción moral.</p> <p>Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 10: "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</b>
<p>Contenidos: Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker.</p> <p>Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker.</p> <p>Materiales: Video de entrevista a Gary Becker (<a href="https://youtube.com7watch?v=QdOHe1QJFz">https://youtube.com7watch?v=QdOHe1QJFz</a>)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Familiarizarnos con los conceptos claves del modelo económico vigente.</p> <p>Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.</p>





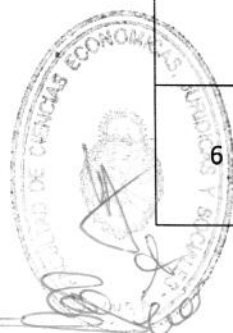
561-22

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Aquiles Moreira	Martes	08 a 10
PRÁCTICAS	1	Gabriela Gómez	Viernes	10 a 12

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	09/04/21 12/04/21	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	<b>TPN°1</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	16/04/21 19/04/21	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral	<b>TPN°2</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	23/04/21 26/04/21	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.	<b>TPN°3</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).
4	30/04/21 03//05/21	Aristóteles: Ética de fines y de medios	<b>TPN°4</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	07/05/21 10/05/21	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad	<b>TPN°5</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?
6	14/05/21 24/05/21	La ciencia: Naturaleza; Características y clasificación	<b>TPN°6</b> Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y





561-22

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
			Conocimiento científico.
7	17 al 21 mayo	Turno especial de exámenes	
8	28/05/21	EXAMEN PARCIAL	Horario de 8 a 10
	03/05/21	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO. Horario: 08 a 10	
9	18/06/21 21/06/21	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	TP N° 7: Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
10	25/06/21 28/06/21	La complejidad social del pensamiento económico	TP N° 8: Análisis del texto de Ferullo y puesta en común en grupos de alumnos.
11	01/07/21 02/07/21	¿Es la economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico	TP N° 9: "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi". La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.
	5 al 16 Julio	Receso Académico Administrativo	
12	19/07/21 20/07/21	El origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética	TPN°10 Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.
12	21/07/21 22/07/21	Clase de revisión y de realización de red conceptual para parcial	
13	23/07/21 27/07/21	Examen parcial Resolución del parcial en clases y planteo de dudas	Horario: 8 a 10 Horario: 8 a 10
14	29/07/21 30/07/21	Recuperatorio Cierre de asignatura	Horario de 8 a 10
CANTIDAD DE		30	
Hs. por Clase		2 horas	



SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
CARGA HORARIA		60 horas	
CARGA HORARIA TOTAL		60 horas	

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Se propondrá el dictado de Sociología como materia optativa cultural	Moreira, Gómez	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
A determinar		
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar y a requerimiento de los alumnos		semanal	Por zoom o videollamada	Moreira, Gómez

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom, videollamada o grupo de wasap de la cátedra

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
A Determinar		

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
1º Encuentro de Intercambio y Socialización de las Experiencias de Enseñanzas en Contextos de Virtualidad.	Fac. de Humanidades. Abril 2021
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. A. Octubre de 2021
A determinar	

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Delegada Consejo Editorial, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera	Gabriela Gómez	Reunión semanal virtual







Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

561-22

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Delegada Consejo de Extensión, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera	Gabriela Gómez	Reunión Semanal Virtual

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	10			
GÓMEZ, GABRIELA ALICIA	8		2	

**OTRAS ACTIVIDADES**


Vice Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Consejero Suplente por el Estamento de los Profesores al Consejo Directivo de la Fac. de Económicas.

**OBSERVACIONES:**

No tiene

  
Cra. María Rosa Panza de Lillo  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



  
Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

561-22

**ANEXO II - RESOLUCIÓN DECECO Nº  
PLANIFICACIÓN ANUAL**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>OPTATIVA CULTURAL SOCIOLOGÍA</b>
<b>DEPARTAMENTO DOCENTE:</b>	Ciencias Sociales
<b>CARRERA(S):</b>	Licenciatura en Administración
<b>PERÍODO LECTIVO:</b>	2021
<b>AÑO DE LA CARRERA:</b>	A partir de segundo año
<b>CARGA HORARIA TOTAL:</b>	60 horas
<b>SEDE:</b>	Metán –Rosario de la Frontera
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	2003
<b>CUATRIMESTRE:</b>	Segundo
<b>SEMANAL:</b>	4 horas

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Adjunto Temporario	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
Gabriela Alicia GÓMEZ	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	gabigo2000@yahoo.com.ar

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema Nº 1: Sociología y Teorías Sociológicas clásicas.**

**Contenidos:**

1. Introducción a la Sociología. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores (Portantiero).
2. la Construcción social de la realidad. Constructo Social y Sociología del conocimiento. Peter L. Berger y Thomas Luckmann;  
Las principales líneas teóricas en Sociología:
3. K. Marx: los conceptos de modo de producción y formación económico – social; modo de producción capitalista; clases, estado, ideología y cambio social.
4. E. Durkheim: el hecho social; cohesión social; el suicidio; la anomia.
5. M. Weber. Acción social. Poder, dominación y Estado. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

**Objetivos específicos:**

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos sociológicos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la perspectiva sociológica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender los principios de las teorías sociológicas clásicas, para adquirir elementos de análisis de la propia realidad personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías, aplicándolas a situaciones concretas.
- Construir argumentos sólidos, en relación a perspectiva particulares.
- Ejercitar una comunicación exitosa.

**Tema Nº 2: Modernidad y postmodernidad**

**Contenidos:**

6. las organizaciones modernas: teorías sobre la organización. Weber y la burocracia. Foucault: tiempo y espacio; vigilancia y control. Anthony Giddens;
7. el modelo japonés, las grandes corporaciones, las multinacionales. Las organizaciones como redes. Anthony Giddens;



8. Zygmunt Bauman: modernidad líquida: Vida líquida.

9. Posmodernidad: el fin de los grandes relatos.

**Objetivos específicos:**

- Comprender el proceso de desarrollo de las Organizaciones modernas y aprehender las corrientes teóricas que analizan la modernidad.
- Familiarizarse con la variedad de análisis y autores críticos de la modernidad.
- Desarrollar el interés por las teorías contemporáneas de análisis de la realidad social.
- Practicar la lectura y el análisis de textos sociológicos.
- Posicionarse críticamente, como sujeto social que participa de "la modernidad líquida".
- Comprender la complejidad que caracteriza la realidad social; especialmente en el ámbito de saber elegido para el futuro profesional.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal. Adquirir herramientas conceptuales a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.

**Tema N° 3: Globalización**

**Contenidos:**

10. Ideas acerca de la globalización: Anthony Giddens, Octavio Ianni y Zygmunt Bauman

11. Manuel Castells: paradigma informático y sociedad en red; el impacto de internet en la sociedad.

**Objetivos específicos:**

- Conocer algunos de los principios que definen la globalización.
- Comparar diferentes posturas teóricas en relación al concepto de globalización.
- Generar una actitud crítica en relación a las fuerzas globales que estructuran el mundo contemporáneo.
- Adquirir conocimientos sobre los nuevos paradigmas.
- Elaborar argumentos sólidos. Que faciliten la defensa y comunicación de las ideas personales.
- Ejercitar el juicio crítico en relación a la realidad social que nos toca vivir.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico N° 1:**

**Contenidos:** Introducción a la Sociología. Se realizará debates a partir del texto

**Objetivos específicos:** Comprender el origen de la Sociología para proyectarlo al contemporáneo

**Trabajo Práctico N° 2:**

**Contenidos:** La Construcción Social de la realidad. Se prevé presentar un video a partir del cual se realice un debate

**Objetivos específicos:**

Construir elementos sólidos en torno a la conciencia de la construcción social de la realidad

**Trabajo Práctico N° 3:**

**Contenidos:** Marx. Se comentarán autores de manera de analizar diferentes perspectivas

**Objetivos específicos:**

Comprender la teoría de Marx en su complejidad y sus implicancias en el mundo contemporáneo.



561-22

<b>Trabajo Práctico N° 4:</b>
<b>Contenidos:</b> Durkheim. Se plantearán ejemplos de la vida real que ejemplifiquen la teoría de este pensador <b>Objetivos específicos:</b> Conocer los enfoques de este autor y su transposición a la vida contemporánea
<b>Trabajo Práctico N° 5:</b>
<b>Contenidos:</b> Max Weber. Se abordará un video de Weber a partir del cual se problematice su teoría en perspectiva contemporánea. <b>Objetivos específicos:</b> Conocer los enfoques de este autor y su transposición a la vida contemporánea
<b>Trabajo Práctico N° 6:</b>
<b>Contenidos:</b> Las organizaciones Modernas. Se realizará debate a partir de los textos, contextualizando en organizaciones de la vida contemporánea. <b>Objetivos específicos:</b> Analizarán las organizaciones desde otra perspectiva compartiendo diferentes enfoques.
<b>Trabajo Práctico N° 7:</b>
<b>Contenidos:</b> Las organizaciones como redes. Las grandes empresas multinacionales. Se plantearán ejemplos de organizaciones concretas y trasladar la teoría a la realidad <b>Objetivos específicos:</b> Alcanzar un grado de reflexión acerca de las organizaciones como redes
<b>Trabajo Práctico N° 8:</b>
<b>Contenidos:</b> Zygmunt Bauman: modernidad líquida: Vida líquida. Se verán videos disparadores de la realidad <b>Objetivos específicos:</b> Analizar los fenómenos del mundo actual a través de este autor
<b>Trabajo Práctico N° 9:</b>
<b>Contenidos:</b> Posmodernidad: Se utilizarán videos como disparadores de la temática <b>Objetivos específicos:</b> Conocer los enfoques del mundo contemporáneo con respecto a la posmodernidad
<b>Trabajo Práctico N° 10:</b>
<b>Contenidos:</b> Ideas acerca de la globalización: Anthony Giddens, Octavio Ianni y Zygmunt Bauman. Diálogo a partir del texto <b>Objetivos específicos:</b> Analizar y contraponer visiones diferentes de estos autores
<b>Trabajo Práctico N° 11:</b>
<b>Contenidos:</b> A partir de un video se promueve debate a partir del texto. <b>Objetivos específicos:</b> Analizar el impacto de internet en la construcción del sujeto contemporáneo.





561-22

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Viernes	08 a 10
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	1	Gómez	Lunes	10 a 12

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA	
		TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
1º	10.09.21 13.09.21	Introducción a la Sociología. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores (Portantiero).	Se realizará debates a partir del texto
2º	17.09.21 20.09.21	La Construcción social de la realidad. Constructo Social y Sociología del conocimiento. Peter L. Berger y Thomas Luckmann;	Se prevé presentar un video a partir del cual se realice un debate
3º	24.09.21 27.09.21	K. Marx: los conceptos de modo de producción y formación económico – social; modo de producción capitalista; clases, estado, ideología y cambio social.	Se comentarán autores de manera de analizar diferentes perspectivas
4º	01.10.21 04.10.21	E. Durkheim: el hecho social; cohesión social; el suicidio; la anomia.	Se plantearan ejemplos de la vida real que ejemplifiquen la teoría de este pensador
5º	08.10.21 12.10.21	Feriado Puente Turístico	Revisión de textos ya vistos
6º	15.10.21 18.10.21	M. Weber. Acción social. Poder, dominación y Estado. La ética protestante y el espíritu del capitalismo	Se debatirá de la teoría de Weber relacionada al Protestantismo como impulsor del desarrollo del capitalismo
7º	22.10.21 25.10.21	Examen Parcial	Revisión de errores de examen parcial
8º	29.10.21 01.11.21	Las organizaciones modernas: teorías sobre la organización. Weber y la burocracia. Foucault: tiempo y espacio; vigilancia y control. El modelo japonés, las grandes corporaciones, las multinacionales. Las organizaciones como redes. Anthony Giddens;	Se realizarán debate a partir de los textos. Se plantearán ejemplos de organizaciones concretas y trasladar la teoría a la realidad.
9º	05.11.21 08.11.21	Zygmunt Bauman: modernidad líquida: Vida líquida.	Se pasará un video que sirva de disparador.
10º	12.10.21	Posmodernidad: el fin de los grandes	Se trabajará como disparador el





SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA	
		TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
		relatos	texto de Escenas de la vida posmoderna
11º	12.11.21 15.11.21	Ideas acerca de la globalización: Anthony Octavio Ianni y Zygmunt Bauman Manuel Castells: paradigma informático en red; el impacto de internet en la sociedad	Se analizará el mundo contemporáneo Se va a contraponer diferentes textos de globalización.
12º	16.11.21 17.11.21	Manuel Castells: Internet, libertad y sociología desde una perspectiva analítica. Tecnologías de la información y comunicación	Se realizará un debate a partir del texto.
13º	19.11.21 22.11.21	Se realizará una revisión antes del parcial	Se abordarán núcleos temáticos en vistas al parcial.
14º	26.10.21 29.11.21	Examen Parcial Se realizará una revisión de los errores del parcial.	
15º	02.12.21 03.12.21	EXÁMEN RECUPERATORIO Cierre y conclusión de la materia	
Cantidad de horas x clase		4 horas	
CARGA HORARIA TOTAL		60 horas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
1º Cuatrimestre se dicta Filosofía	Moreira, Gómez	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
A determinar		
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	08 a 10	Semanal	A pedido de los alumnos se realizará zoom	Moreira, Gómez





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

561-22

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
miércoles	8.30 a 10.30	Dos veces al mes	Vía zoom

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
A DETERMINAR		

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
1° Encuentro de Intercambio y Socialización de las experiencias de enseñanza en contexto de virtualidad	
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2021

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Delegada Consejo Editorial, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera	Gabriela Gómez	Reunión semanal virtual
Delegada Consejo de Extensión, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera	Gabriela Gómez	Reunión Semanal Virtual

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	10			
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	8		2	

**OTRAS ACTIVIDADES**

--

**OBSERVACIONES:**

No tiene.
-----------

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



*[Handwritten signature]*

Mg. ANCELICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa