



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"  
"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Res. DECECO N° 108021

Salta, 16 DIC 2021

Expte. N° 6689/21

**VISTO:** La nota elevada por la Prof. Paola Guardatti, a fs. 1 elevando proyecto para la realización del Taller "Estrategias y Orientaciones para preparar exámenes finales. Construyendo tu propio estilo" destinado a alumnos de esta Unidad Académica (incluyendo sus Sedes), y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** dicho Taller tiene el propósito de promover la toma de conciencia, la organización y la autogestión de los alumnos respecto de sus aprendizajes.

**Que** el citado taller orienta a los alumnos respecto de las implicancias de preparar un examen.

**Que** el citado taller será dictado por la tutoras TIC ( en el marco del Plan VES) y coordinado por la prof. Paola Guardatti.

Lo aconsejado en Despacho N° 282/21 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina que obra a fs. 8-9.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES**

**R E S U E L V E:**

**ARTICULO 1. TENER POR APROBADO** el Taller "Estrategias y Orientaciones para preparar exámenes finales. Construyendo tu propio estilo", presentado por la Coordinadora del Servicio de Apoyo al Estudiante (SAE) que obra de fs. 2 a 6 del Expte. de la referencia, cuyos aspectos generales obran como Anexo de la presente resolución.

**ARTICULO 2. HAGASE SABER** a la Prof. Paola Guardatti, a las Direcciones Generales Académicas, de Alumnos, de Informática y de Apoyo Docente, demás interesados para su toma de razón y conocimiento.

nv/mrp

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO (Res. DECECO N° 1080 21**

**TALLER**

**“Estrategias y orientaciones para preparar exámenes finales.  
Construyendo tu propio estilo”**

**Descripción**

Desde el Servicio de Apoyo Educativo se propone el presente proyecto, destinado a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Salta, que deseen adquirir nuevas estrategias (además de las que ya poseen) para preparar exámenes finales. Se procura dar respuesta a una problemática detectada en los estudiantes de la facultad dentro del contexto actual de la virtualización del dictado de asignaturas y sus correspondientes exámenes finales.

Tal circunstancia, motiva a proponer tres talleres en los que se aborden cuestiones de orden práctico con fundamentos teóricos acerca del aprendizaje que se busca los alumnos adquieran en el proceso de preparar sus exámenes finales, como también recomendaciones a tener en cuenta a la hora de organizar el material para su posterior estudio.

Se sostiene que la participación de alumnas avanzadas de la Facultad, colaborará en el abordaje y en la significatividad que puede tener para los estudiantes contar con experiencias de primera mano en lo que respecta a las trayectorias académicas.

**Fundamentación**

El nuevo escenario educativo generado por la pandemia, se caracteriza por tener la enseñanza atravesada por la virtualidad, la evaluación no es ajeno a ello. Tanto para docentes como para alumnos, la instancia evaluativa resultó ser un nuevo hacer y aprender en sus oficios de estudiantes. De esta manera, los alumnos debieron sumar a sus hábitos de estudio la incorporación de la lectura en nuevos soportes, el uso “recortado” de información, la lectura de documentos digitales, que no siempre se “aprehenden” de la misma manera que un documento en papel. Nuevo escenario que demanda nuevos aprendizajes de habilidades que permitan nuevas afiliaciones y sortear con éxito lo novedoso en la escena académica.

Abordar estrategias de estudio implica ir más allá de lo meramente técnico, involucra consideraciones acerca del aprender. Cuándo aprendo bien?, cómo sé que he aprendido? Soy capaz de interpretar, analizar, explicar aquello que aprendo? Son algunos interrogantes que pueden conducir al estudiante a realizar una valoración acerca de lo que aprende y cómo lo hace. Puede, en cierto modo, abarcar procesos de autorregulación.

Por otro lado, se identifica la necesidad de conocimientos informáticos generales por parte de los estudiantes para que puedan adaptarse al presente panorama y optimizar el uso





de herramientas digitales en su estudio y en instancias de exámenes finales, motivo por el cual se convoca a alumnas tutoras TIC de nuestra Facultad para que colaboren en el dictado del taller para orientar a los estudiantes desde su experiencia con una trayectoria académica más avanzada.

Si bien el alumno tiene conocimientos de informática a través de dispositivos electrónicos, persiste el inconveniente de la administración del tiempo y organización del material de estudio, por ello aprender de herramientas informáticas para lograr un resultado eficiente y de calidad a la hora del cursado, resultan aspectos importantes para la tarea que desempeñan como estudiantes. Se hace hincapié también en la motivación y compromiso del alumno para tener una experiencia beneficiosa de la situación, viendo la posibilidad de formar hábitos positivos para lograr adaptarse a los requerimientos del cursado de manera virtual.

Conocer las herramientas digitales permitirá a los estudiantes obtener mayor provecho de las clases, contar con una comunicación directa con el profesor y también permitir intercambio de ideas con compañeros, pudiendo al mismo tiempo utilizar y disponer de programas de soporte durante el dictado y la posterior preparación de la materia, a su vez poder adaptarse y aprovechar todo lo que ofrece la tecnología y seguir aplicándolo incluso luego de que la Pandemia por fin haya acabado. Como sabemos, disponer de equipos y de aplicaciones no es garantía de utilización, ni de que el uso que se haga sea el óptimo, o el más adecuado. Por ello, este taller.

**Destinatarios**

Alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales (y de sus Sedes).

**Propósitos**

- Promover la toma de conciencia, la organización y la autogestión de los alumnos respecto de sus aprendizajes;
- Orientar respecto a las implicancias de preparar un examen.

**Objetivos**

- Conocer estrategias de estudio que conduzcan a un aprendizaje de calidad
- Valorar la importancia de la organización para el estudio y del logro de un aprendizaje profundo más que estratégico.

**Contenidos**

- Administración del tiempo. Diseño de la propia agenda.
- Estrategias de estudio que optimizan la calidad de los aprendizajes. La importancia de conocer el propio estilo de aprendizaje y su impacto a la hora de estudiar.





108021

- Examen en la virtualidad. Exámenes orales y escritos: particularidades y disposición para afrontarlos.

### Metodología

El Taller propuesto (que consta de tres encuentros) será desarrollado de manera virtual y contará con la participación de alumnas avanzadas, Tutoras TIC (en el marco del Plan VES). La metodología de trabajo consistirá en tres talleres en los cuales las capacitadoras abordarán los temas propuestos, con una dinámica que procura promover la reflexión sobre el proceso de aprender y favorecer espacios de interacción.

Orientarán a los alumnos acerca de los contenidos y darán espacios para el intercambio grupal en tiempos breves además de promover la aplicación de lo que se vaya abordando en las asignaturas en las que estén preparando finales.

Se aspira también a promover el planteo de dudas e inquietudes en un espacio de confianza y diálogo.

Participarán docentes en calidad de invitados (sobre todo de materias de primer año) que transmitirán a los estudiantes recomendaciones para las instancias del examen final.

### Cronograma

#### **1er TALLER (15 de Noviembre)**

Administración del tiempo. Diseño de la propia agenda. Sugerencias y orientaciones para gestionar el tiempo de manera eficaz.

#### **2do TALLER (17 de Noviembre)**

Estrategias de estudio que optimizan la calidad de tus aprendizajes. Aprender a aprender. Disposiciones para el aprendizaje. La importancia de conocer el propio estilo de aprendizaje y su impacto a la hora de estudiar.

#### **3er TALLER (19 de Noviembre)**

Examen en la virtualidad. Exámenes orales y escritos: particularidades y disposición para afrontarlos. Pruebas piloto de examen final.

### Evaluación

La evaluación tiene como finalidad recoger información sobre los procesos que llevan a cabo los alumnos y su impacto en las tareas de aprendizaje que desarrollan. En este sentido, se realizará una evaluación que involucre la valoración de los alumnos luego de cada taller, para conocer el grado de satisfacción de la actividad del día.





"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

108021

Se recurrirá a la retroalimentación toda vez que se detecten errores o aspectos a superar del trabajo realizado, de manera que se experimente un ida y vuelta de lo que se trabaje en línea.

**Bibliografía**

ECHVERRÍA, R. (2010). Escritos sobre aprendizaje. Bs. As. Granica

FRONTI, M. PAZOS, A. (2010) Excel para contadores. Argentina. Editor. Omicron System SA.

PADÍN, L. (2007). Gestión empresarial con Excel. Argentina. Lomas de Zamora. Editor. Colección Profesional Tools On Web.

VILLACORTA. A. (2016). Aprender a estudiar. Barcelona. Editor. Plataforma Actual.

**Capacitadoras**

- Dominguez, Carla
- Abraham, Selena
- Prof. Paola Guardatti

**Coordinadora:** Prof. Paola Guardatti

eer

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa