



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

RESOLUCIÓN DECECO N°: 608-21

Salta, 18 AGO 2021

EXPEDIENTE N°: 6999/18

VISTO: La planificación anual de la asignatura "Filosofía", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2021, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que el Departamento Docente de Ciencias Sociales da su conformidad, a fs. 64 del Expediente de referencia, a las planificaciones anuales de las asignaturas "Filosofía" (fs. 56 a 62), presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS N° 439/18.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADA la planificación anual de la asignatura "Filosofía" correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, para el Período Lectivo 2021, que se dicta en Sede Salta, presentada el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura y que obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- HÁGASE SABER al Departamento Docente de Ciencias Sociales, al Profesor mencionado en el Artículo 1° de la presente Resolución, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ah/los

car

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



1
Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORIZA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL

608-21

ASIGNATURA: FILOSOFÍA I
DEPARTAMENTO DOCENTE: Ciencias Sociales
CARRERA(S): Contador Público Nacional
PERÍODO LECTIVO: 2021
AÑO DE LA CARRERA: Tercero
CARGA HORARIA TOTAL: 28 horas
SEDE: Salta
PLAN DE ESTUDIOS: 2003
CUATRIMESTRE: Primero
SEMANAL: 2 horas

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Regular Adjunto	Semi	aquiles_moreira@yahoo.com
Ana Cecilia SALAS	Auxiliar Docente de 1º Categoría Regular	Simple	anaceciliasalas@hotmail.com
Lumena del Rosario SARAVIA	Auxiliar Docente de 1º Categoría Regular	Simple	lumenasaravia@hotmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Tema N° 1: Filosofía y Ética

Contenidos:

1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.
2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como la inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.

Tema N° 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía

Contenidos:

4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teológica).
5. Kant: ¿Qué debemos hacer? Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).

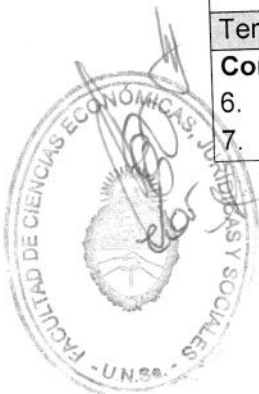
Objetivos específicos:

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber lo necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

Tema N° 3: El conocimiento científico

Contenidos:

6. La Ciencia: Naturaleza; característica y clasificación.
7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: Su especialidad.





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

8. La economía como Ciencia Social: Una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.
9. La Complejidad social del pensamiento económico.

Objetivos específicos:

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: A partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento Económico; en relación al ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar comunicación en un ámbito formal.

Tema N° 4: Filosofía de la Economía

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y origen ligado a la Ética. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: El enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
12. Racionalidad de las acciones en economía: ¿La despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

Objetivos específicos:

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y la propuestas superadoras del modelo económico neoclásico.
- Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N° 1: La Filosofía como pensar

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

humanas.
Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.
Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico N° 2: "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: Texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados al a relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.

Trabajo Práctico N° 3: "El lugar de las emociones en la Ética"

Contenidos: Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes

Trabajo Práctico N° 4: "Ética de medios y fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

"Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero:

<https://www.dinero.com/caratula/edición-impresa/recuadro/loscinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).





Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.
Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.
Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico N° 5: "Ética kantiana. Autonomía de la moral"

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas).
Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿Qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.
Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.
Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.
Reflexionar sin en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

Trabajo Práctico N° 6: "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?"

Contenidos: Cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: Texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.
Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.
Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

Trabajo Práctico N° 7: "La Economía es una ciencia social"

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: Diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía, etc.)





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Objetivos específicos:

Desarrollar interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: A partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N° 8: "¿Otra economía es posible?"

Contenidos: La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas claves y puesta en común por grupos.

Material: Video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg>); artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado a la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico N° 9: "¿Es la Economía una Ciencia Moral?"

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito en la clase siguiente.

Materiales: Acceso a internet, buscador Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre económica y acción moral.

Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico N° 10: "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker.

Materiales: Video de entrevista a Gary Becker

(<https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo>).

Objetivos específicos:

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo económico vigente.

Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Teóricas	1	Moreira	Viernes	08 a 10
Prácticas o Teórico - Prácticas	1	Salas, Saravia		

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
1	06/04/21	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía	TPN° 1 "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	13/04/21	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	TPN° 2 Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	20/04/21	El lugar de las emociones en la Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	TPN° 3 Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).
4	27/04/21	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	TPN° 4 Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	04/05/21	Kant: ¿Qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad	TPN° 5 Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿Qué se debería hacer en cada caso?
6	11/05/21	Feriado día de la Universidad	





Universidad Nacional de Salta

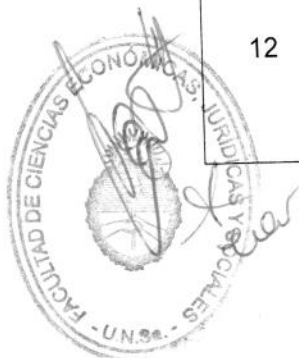
608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
7	18/05/21	Examen parcial	
	25/05/21	Día de la Rev. de Mayo	
8	01/06/21	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación	TPN° 6 Juego: Cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
9	08/06/21	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: Su especialidad. Metodología	TPN° 7 Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar dos grupos de alumnos de manera que defiendan la cientificidad de las ciencias sociales y otro grupo que las denosten y muestren sus dificultades.
10	15/06/21	La Economía como Ciencia Social: Una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	PN°7: Sondeo de opinión ¿Por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por un reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
11	22/06/21	¿Es la Economía una Ciencia Moral? Disrecuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).	TPN° 9 Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico.
12	29/06/21	Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética.	TPN° 10 Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo.





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
	05 al 16 de Julio	Receso Académico Administrativo	
13	20/07/21	Examen Parcial	
14	27/07/21	Examen Recuperatorio	
Cantidad de Clases		14	
Cantidad de horas por clase		2 horas	
CARGA HORARIO TOTAL		28 horas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Salas, Saravia	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
A determinar		
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar y a requerimiento de los alumnos		Semanal	Por zoom o video llamadas	Moreira, Salas Saravia

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Curso de Posgrado Lecto comprensión de textos académicos y científicos en Inglés	Ana Salas	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán





Universidad Nacional de Salta

608-21



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"
"2021 – Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

A determinar		
--------------	--	--

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
1º Encuentro de Intercambio y Socialización de las experiencias de enseñanza en contexto de virtualidad	16 y 17 de Abril de 2021
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2021

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA, Aquiles Ernesto	15		5	
SALAS, Ana Cecilia	10			
SARAVIA, Lumena del Rosario	8	2		

OTRAS ACTIVIDADES

Vice Director del Departamento de Ciencias Sociales y Consejero Suplente al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

OBSERVACIONES:

Sin observaciones.

Cra. María Rosa Parza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORCA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa