



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN DECECO N° 085/21

Salta, 9 de Febrero de 2021
EXPEDIENTE N° 6999/18

VISTO: La planificación anual, a partir del Período Lectivo 2019, de la asignatura, HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, presentada por la docente responsable Dra. María Fernanda JUSTINIANO, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs. 40 expediente de referencia, obra informe del Director del Departamento de Ciencias Sociales donde aconseja la aprobación de la planificación presentada.

Que a fs. 41 del expediente de referencia, obra Despacho de la Secretaria de Asuntos Académicos donde informa que la planificación anual, para el Período Lectivo 2019, de la asignatura, HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta, que se dictan en Sede Salta, cumplen con las normativas vigentes.

Que las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS N° 321/03 y 322/03.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la planificación anual, a partir del Período Lectivo 2019, de la asignatura, HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta, presentada por la docente responsable Dra. María Fernanda JUSTINIANO, responsable de la mencionada asignatura y que obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a la Dra. María Fernanda JUSTINIANO, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 085 - 21
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL/DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: CPN

SEDE: SALTA

AÑO DE LA CARRERA: 3^{ER}O

CUATRIMESTRE: 2º

PLAN DE ESTUDIO: 2019

CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas

SEMANTAL: VIERNES de 8 a 12

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO MÁXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
María Fernanda Justiniano	Doctora	Profesora Adjunta Regular	Simple
Liliana Hurtado	Especialista	Auxiliar de 1ª Regular	Simple
Rossana Mónica Olarte	Profesora	Auxiliar de 1ª Interino	Simple
Marcelo Gabriel Anachuri	Profesor	Becario	

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

UNIDAD 1: Instrumental y UNIDAD 7: La Argentina reciente: ilusiones y frustraciones refundacionales

Contenidos

- Abrir las Ciencias Sociales. La complejidad como desafío.
- La Historia entre la racionalidad clásica y la racionalidad compleja.
- Tendencias actuales de la historiografía argentina contemporánea.
- Conceptos en cuestión: Democracia, Estado, República, Desigualdad, Ciudadanía.

La Argentina reciente: ilusiones y frustraciones refundacionales

- Volver a la democracia. El gobierno radical de Raúl Alfonsín. La transición y la ilusión democrática. El juicio a los militares.
- El tercer peronismo y la redefinición del modelo estatal: La convertibilidad y la reforma del Estado. Crisis del modelo sustitutivo de las importaciones. La Alianza opositora y la crisis política de 2001. La crisis económica de 2002. La era K: continuidades, rupturas.
- Cambiamos: ¿oportunidad, posibilidad o una nueva frustración?

Objetivos

- ✓ Iniciarse en el estudio de las ciencias sociales y la Historia.
- ✓ Reconocer enfoques teóricos y conceptos.
- Conocer aspectos del presente





UNIDAD 6: La república imposible: del giro autoritario al giro neoliberal y UNIDAD 1: Instrumental

Contenidos

- a. Interregnos militares y gobiernos constitucionales. La ciudadanía constreñida.
- b. El retorno del peronismo. Un nuevo estilo de gobierno. Crisis económica y política.
- c. El Estado Terrorista y su derrumbe: el silenciamiento de la sociedad. Hacia un Estado mínimo. La guerra de Malvinas y la crisis.

Objetivos

- ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales.
- ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales
- ✓ Reconocer la potencialidad de la comparación para el aprendizaje y la investigación

UNIDAD 5: Crisis y giro autoritario de la República verdadera y UNIDAD 1: Instrumental

Contenidos

- a. Repercusiones de la crisis de 1929. El ocaso de un modelo: la crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo de Estado en el control de cambios, las juntas reguladoras de la producción, el Banco Central y el Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias.
- b. La industrialización por sustitución de importaciones. El crédito. El bilateralismo y la crisis: el Pacto Roca-Runciman.
- c. La segunda guerra mundial y las Previsiones del Plan Pinedo: su encuadre político, sus propuestas y su frustración.
- d. Crisis del consenso liberal. Los nacionalismos. Estado e Iglesia católica: la redefinición de una relación. La Restauración Conservadora.
- e. El '43. Nuevos y viejos actores sociales. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder.
- f. El Estado peronista. La invención de un nuevo consenso. La reemergencia del liberalismo como base de un "mito unificador" antiperonista. La consolidación del autoritarismo.
- g. El dirigismo estatal, el mercadointernismo y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria como expresión de una nueva relación de fuerzas.
- h. La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. La Argentina en el concierto mundial: del Sistema Bretton Woods a la "Tercera posición" y el Plan Marshall. Las inversiones de capital externo y las correcciones del Estado peronista.
- i. El conflicto entre la Iglesia y el Estado peronista.
- j. Crisis y caída.

Objetivos

- ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales.
- ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales
- ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica





UNIDAD 4: El ascenso de la República verdadera y UNIDAD 1: Instrumental

Contenidos

- a. El fin de la expansión horizontal agraria y los efectos de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad argentina.
- b. El cambio político y el statu quo en la economía. Los gobiernos radicales.
- c. El papel del Estado y de los otros actores sociales frente a la crisis y el cambio.
- d. El Estado como árbitro: el laudo Alvear. La "política de comprar a quien nos compra".

Objetivos

- ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales.
- ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales
- ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica

UNIDAD 3: La consolidación de la República posible y su crisis y UNIDAD 1: Instrumental

Contenidos

- a. Planteos, definiciones y problemas en torno a la formación y transformación del Estado argentino y su integración al capitalismo en expansión.
- b. Factores y actores del "progreso" en la Argentina Moderna: Las reformas liberales. La inmigración masiva. La consolidación del Estado y el mercado nacional. La expansión agropecuaria.
- c. El crecimiento desigual y las economías regionales.
- d. La crisis de la República posible y el ascenso de la República verdadera. "La cuestión social". Nuevos actores sociales y políticos. La Unión Cívica Radical.

Objetivos

- ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales. Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales
- ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica
- ✓ Estimular capacidades para una reflexión global de los hechos.

UNIDAD 2: La difícil construcción de una república y UNIDAD 1: Instrumental

Contenidos

- a. Proyectos autonómicos y centralistas
- b. Los costos económicos de la independencia
- c. Salta, entre la reactivación, el estancamiento y el aislamiento.

Objetivos

- Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos,





- regionales y globales.
- ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales
- ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica
- ✓ Estimular capacidades para una reflexión global de los hechos

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N° 1: Diagnóstico y actividad inicial

Contenidos

- a. Abrir las Ciencias Sociales. La complejidad como desafío.
- b. La Historia entre la racionalidad clásica y la racionalidad compleja.
- c. Tendencias actuales de la historiografía argentina contemporánea.
- d. Conceptos en cuestión: Democracia, Estado, República, Desigualdad, Ciudadanía.

Objetivos

- ✓ Iniciarse en el estudio de las ciencias sociales y la Historia.

Trabajo Práctico N°2: Conocer el presente para un diálogo sincrónico y diacrónico

Contenidos

- a. Volver a la democracia. El gobierno radical de Raúl Alfonsín. La transición y la ilusión democrática. El juicio a los militares.
- b. El tercer peronismo y la redefinición del modelo estatal: La convertibilidad y la reforma del Estado. Crisis del modelo sustitutivo de las importaciones. La Alianza opositora y la crisis política de 2001. La crisis económica de 2002. La era K: continuidades, rupturas.
- c. Cambios: ¿oportunidad, posibilidad o una nueva frustración?

Objetivos

- ✓ Reconocer enfoques teóricos y conceptos.
- ✓ Conocer aspectos del presente

Trabajo Práctico N° 3: Conocer el presente e interrogar al pasado: enfoques, teorías e hipótesis

Contenidos

- a. Abrir las Ciencias Sociales. La complejidad como desafío.
- b. La Historia entre la racionalidad clásica y la racionalidad compleja.
- c. Tendencias actuales de la historiografía argentina contemporánea.
- d. Conceptos en cuestión: Democracia, Estado, República, Desigualdad, Ciudadanía.

Objetivos

- ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales

Trabajo Práctico N°4: Argentina en clave comparada: caso Noruega y Australia





<p>Contenidos</p> <p>d. Interregnos militares y gobiernos constitucionales. La ciudadanía constreñida.</p> <p>e. El retorno del peronismo. Un nuevo estilo de gobierno. Crisis económica y política.</p> <p>f. El Estado Terrorista y su derrumbe: el silenciamiento de la sociedad. Hacia un Estado mínimo. La guerra de Malvinas y la crisis.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales ✓ Reconocer la potencialidad de la comparación para el aprendizaje y la investigación

Trabajo Práctico 5: Argentina en clave regional y comparada

<p>Contenidos</p> <p>k. Repercusiones de la crisis de 1929. El ocaso de un modelo: la crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo de Estado en el control de cambios, las juntas reguladoras de la producción, el Banco Central y el Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias.</p> <p>l. La industrialización por sustitución de importaciones. El crédito. El bilateralismo y la crisis: el Pacto Roca-Runciman.</p> <p>m. La segunda guerra mundial y las Previsiones del Plan Pinedo: su encuadre político, sus propuestas y su frustración.</p> <p>n. Crisis del consenso liberal. Los nacionalismos. Estado e Iglesia católica: la redefinición de una relación. La Restauración Conservadora.</p> <p>o. El '43. Nuevos y viejos actores sociales. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder.</p> <p>p. El Estado peronista. La invención de un nuevo consenso. La reemergencia del liberalismo como base de un "mito unificador" antiperonista. La consolidación del autoritarismo.</p> <p>q. El dirigismo estatal, el mercadointernismo y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria como expresión de una nueva relación de fuerzas.</p> <p>r. La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. La Argentina en el concierto mundial: del Sistema Bretton Woods a la "Tercera posición" y el Plan Marshall. Las inversiones de capital externo y las correcciones del Estado peronista.</p> <p>s. El conflicto entre la Iglesia y el Estado peronista.</p> <p>t. Crisis y caída.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales. ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica

Trabajo Práctico N° 6: Argentina, Salta, la región y el mundo en cifras





<p>Contenidos</p> <p>a. El fin de la expansión horizontal agraria y los efectos de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad argentina.</p> <p>b. El cambio político y el statuquo en la economía. Los gobiernos radicales.</p> <p>c. El papel del Estado y de los otros actores sociales frente a la crisis y el cambio.</p> <p>d. El Estado como árbitro: el laudo Alvear. La "política de comprar a quien nos compra".</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales. ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica
<p>Trabajo Práctico 7: Pensar y escribir el presente en diálogo con el pasado</p>
<p>Contenidos</p> <p>e. Planteos, definiciones y problemas en torno a la formación y transformación del Estado argentino y su integración al capitalismo en expansión.</p> <p>f. Factores y actores del "progreso" en la Argentina Moderna: Las reformas liberales. La inmigración masiva. La consolidación del Estado y el mercado nacional. La expansión agropecuaria.</p> <p>g. El crecimiento desigual y las economías regionales.</p> <p>h. La crisis de la República posible y el ascenso de la República verdadera. "La cuestión social". Nuevos actores sociales y políticos. La Unión Cívica Radical.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales. Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica ✓ Estimular capacidades para una reflexión glocal de los hechos.
<p>Trabajo Práctico N° 8: Pensar, discutir, hipotizar y escribir el presente en diálogo con el pasado</p>
<p>Contenidos</p> <p>d. Proyectos autonómicos y centralistas</p> <p>e. Los costos económicos de la independencia</p> <p>f. Salta, entre la reactivación, el estancamiento y el aislamiento.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer aspectos del pasado argentino, vinculado a procesos latinoamericanos, regionales y globales. ✓ Incorporar las TIC para el estudio de las Ciencias Sociales ✓ Desarrollar estrategias para una adecuada redacción científica ✓ Estimular capacidades para una reflexión glocal de los hechos





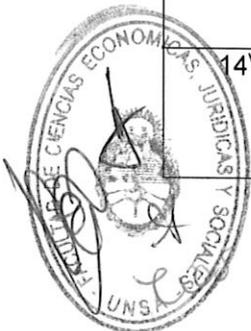
085-21

HORARIOS DE CLASE

Clases	Comisión	Docentes	Días	Horarios
Teóricas-Prácticas	1	María Fernanda Justiniano	Viernes	14 a 18
Teóricas-Prácticas	1	Liliana Hurtado	Viernes	14 a 18
Teóricas-Prácticas	1	Rosana Mónica Olarte	Viernes	14 a 18

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Semana	Clases – Tema	Responsables
1 ^a	Presentación y desarrollo de la Unidad 1	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
2 ^a y 3 ^a	Unidades 1, 7 y 6 Desarrollo del período 2001 a 2017	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
	Examen integrador Recuperación en consulta	
4 ^a y 5 ^a	Unidades 1, 7 y 6 Desarrollo del período 1989 a 2001	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
6 ^a y 7 ^{ma}	Unidades 1,5 y 6 Desarrollo del período 1976 a 1989	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
8 ^{va} a 9 ^{na}	Unidades 1,5 Desarrollo del período 1955 a 1976	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
10 ^{ma} a 11 ^{va}	Unidades 1, 4 Desarrollo del período 1930 a 1955	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
11 ^{va} a 13 ^{va}	Unidades 1,2 y 3 Desarrollo del período 1880 a 1930	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
14 ^{va}	Presentación trabajo final Recuperación en consulta	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte





Cantidad de clases	14		
Horas por clase	04		
Carga horaria total	56		

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

N° Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
1	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Mónica Olarte	Ma. Fernanda Justiniano	4

N° Comisión	Talleres	Responsable	Horas Semanales
	TIC Redacción científica		
1	María Fernanda Justiniano Gabriel Anachuri	Ma. Fernanda Justiniano	2

Talleres	Horario	Lugar	Responsables
TIC	A convenir con los estudiantes	Gabinetes	María Fernanda Justiniano Gabriel Anachuri
Redacción científica	A convenir con los estudiantes	A confirmar	María Fernanda Justiniano Gabriel Anachuri

CLASES DE CONSULTA PRESENCIAL

Día Semana	Horario	A cargo	Lugar
Lunes	13 a 14	Ma. Fernanda Justiniano	Box 127
Jueves	8.30 a 10	Justiniano	Box 127
Jueves	15.30 a	Liliana Hurtado	Box 127
Viernes	16.30	Rossana Olarte	Box 127
	13 a 14	Gabriel Anachuri	

CLASES DE CONSULTA VIRTUAL

Día Semana	Horario	A cargo	Lugar
Lunes a Viernes	8:00 a 22:00	Ma. Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte Gabriel Anachuri	WhatsApp Skype Mail





085 - 21

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	18 a 19	Semanal	Box 127

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de investigación Tipo A N° 2340 del CIUNSa "Economía, Guerra, Fiscalidad y Política en el tránsito de Intendencia Virreinal a Provincia de Salta, 1782-1821". Res. N° 234 CCI-16.
La actividad de investigación se fortalece en el 1º cuatrimestre, cuando el equipo docente no está dedicado a la tarea de dictado.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Actividades de posgrado Participación y dictado en seminarios, cursos y otros eventos de la especialidad. Estas acciones se potencian en el 1ª cuatrimestre cuando el equipo docente no está dedicado a las tareas del aula		

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Integrantes del equipo de cátedra participan y dirigen proyectos de extensión en el marco de la convocatoria del programa de Voluntariado. Las acciones de investigación se prevén también como acciones de investigación. Integrantes del equipo participan colaborativamente con instituciones del medio. Se participa de la convicción de que el diálogo de saberes posibilita un mayor y mejor conocimiento.		

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas
Congreso Peruano de Historia Económica
Jornadas Interescuelas de Historia
Jornadas Internacionales de Estudios sobre las Monarquías Ibéricas
Jornadas de Docencia e Investigación de la Escuela de Historia
Otras

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
María Fernanda Justiniano	6	4	0	0
Liliana Hurtado	6	4	0	0
Rossana Mónica Olarte	6	4	0	0

car

[Handwritten signature]

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



[Handwritten signature]

Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa