



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

RESOLUCIÓN DECECO N° 049-21

Salta, 01 FEB 2021

EXPEDIENTE N° 6292/19

VISTO: La planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Seminario de Inglés Técnico", correspondiente al Departamento Docente de Idiomas y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por la Profesora Adjunta Regular Ana María JIMÉNEZ, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs. 14 del Expediente de referencia, obra informe de la Dirección del Departamento Docente de Idiomas donde aconseja la aprobación de la planificación presentada.

Que a fs.15 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Secretaria de Asuntos Académicos donde informa que la planificación de la asignatura "Seminario de Inglés Técnico" (fs. 8 a 13), para el Período Lectivo 2020, cumple con las normativas vigentes y cuentan con la conformidad de la Dirección del Departamento Docente de Idiomas.

Que las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación –Resolución CS N° 322/03.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

049-21

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Seminario de Inglés Técnico", correspondiente al Departamento Docente de Idiomas y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por la Profesora Adjunta Regular Ana María JIMÉNEZ, docente responsable de la mencionada asignatura y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a la Profesora Ana María JIMÉNEZ al Departamento Docente de Idiomas, a Dirección de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO N° 049-21
PLANIFICACIÓN ANUAL**

ASIGNATURA: SEMINARIO DE INGLÉS TÉCNICO
DEPARTAMENTO DOCENTE: Idiomas
CARRERA(S): Licenciatura en Administración **SEDE:** Metán –Rosario de la Frontera
PERÍODO LECTIVO: 2020 **PLAN DE ESTUDIOS:** 2003
AÑO DE LA CARRERA: 2º en adelante **CUATRIMESTRE:** Primer cuatrimestre 2020
CARGA HORARIA TOTAL: 30 horas **SEMANAL:** 2 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo electrónico
Jiménez, Ana María	Profesor Adjunto Regular	Simple	jimenezana43@hotmail.com
Pereyra, Sergio	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	sergiogabriel_4@hotmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANÁLITICO Y DE EXAMEN)

<p>Tema N° 1: Nombre: Unidad 1</p> <p><u>Contenidos:</u> Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva. Ejemplo: índice de un libro</p> <p><u>Problemática gramatical y discursiva:</u> la frase nominal: su estructura (núcleo y modificadores). El sustantivo y sus plurales. El adjetivo y palabras en función de adjetivo. Afijos. Importancia de la jerarquización de la información en el texto (tipografía, enumeración y organización del texto)</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reconocer textos expositivos con predominio de estructura descriptiva, interpretar el sistema léxico-gramatical, reconocer coherencia y cohesión textual, aplicar estrategias lectoras, y usar el diccionario bilingüe apropiadamente.
<p>Tema N° 2: Nombre: Unidad 2</p> <p><u>Contenidos:</u> Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición; descripción)</p> <p><u>Problemática gramatical y discursiva:</u> la oración (frase nominal + frase verbal). Oración simple. Oraciones compuestas (por coordinación y subordinación). Formas verbales: tiempos presente. Voz activa y voz pasiva. Pronombres. Participio "pasado". Formas -ing. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, comparación, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Referentes.</p>





049-21

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición, descripción),
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Tema N° 3: Nombre: Unidad 3

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura narrativa. Ejemplo: biografías, historia de investigaciones hechas en el pasado, etc.

Problemática gramatical y discursiva: Formas verbales: tiempos pasados: Past Simple Tense, Present Perfect Tense y Past Perfect Tense (voz activa y pasiva).

Relaciones lógico-semánticas temporales y causales. Marcadores de tiempo. Conectores lógicos.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura narrativa,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Tema N° 4: Nombre: Unidad 4

Contenidos: Lectura de textos expositivos instructivos. Ejemplo: instructivos para llenar formularios.

Problemática gramatical y discursiva: Modo Imperativo. El infinitivo. El infinitivo de propósito. Verbos auxiliares modales. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos instructivos,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Tema N° 5: Nombre: Unidad 5

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura/ trama conceptual (argumentativa)

Problemática gramatical y discursiva: Relaciones lógico-semánticas de causa-efecto, contraste, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Oraciones condicionales.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura / trama conceptual (argumentativa),



Handwritten signature



049-21

- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N° 1: Texto expositivo-descriptivo que presenta enumeración (índice de un libro del ámbito de las Ciencias Económicas)

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva. Ejemplo: índice de un libro

Problemática gramatical y discursiva: la frase nominal: su estructura (núcleo y modificadores). El sustantivo y sus plurales. El adjetivo y palabras en función de adjetivo. Afijos. Importancia de la jerarquización de la información en el texto (tipografía, enumeración y organización del texto)

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura descriptiva,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 2a: Texto expositivo-descriptivo que presenta definición y descripción

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición; descripción)

Problemática gramatical y discursiva: la oración (frase nominal + frase verbal). Oración simple. Oraciones compuestas (por coordinación y subordinación). Formas verbales: tiempos presente. Voz activa y voz pasiva. Pronombres. Participio "pasado". Formas -ing. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, comparación, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Referentes.

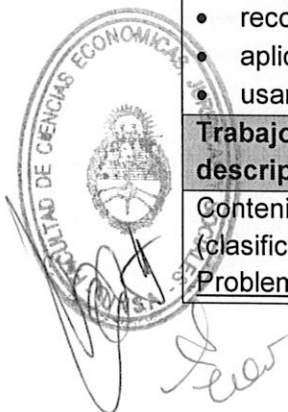
Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición, descripción),
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 2b: Texto expositivo-descriptivo que presenta definición, descripción y clasificación

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición; descripción)

Problemática gramatical y discursiva: la oración (frase nominal + frase verbal). Oración





simple. Oraciones compuestas (por coordinación y subordinación). Formas verbales: tiempos presente. Voz activa y voz pasiva. Pronombres. Participio "pasado". Formas -ing. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, comparación, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Referentes.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición, descripción),
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 3: Texto expositivo-narrativo (Biografía)

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura narrativa. Ejemplo: biografías, historia de investigaciones hechas en el pasado, etc.

Problemática gramatical y discursiva: Formas verbales: tiempos pasados: Past Simple Tense, Present Perfect Tense y Past Perfect Tense (voz activa y pasiva).

Relaciones lógico-semánticas temporales y causales. Marcadores de tiempo. Conectores lógicos.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura narrativa,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 4: Texto expositivo-narrativo (relatos del pasado)

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura narrativa. Ejemplo: biografías, historia de investigaciones hechas en el pasado, etc.

Problemática gramatical y discursiva: Formas verbales: tiempos pasados: Past Simple Tense, Present Perfect Tense y Past Perfect Tense (voz activa y pasiva).

Relaciones lógico-semánticas temporales y causales. Marcadores de tiempo. Conectores lógicos.

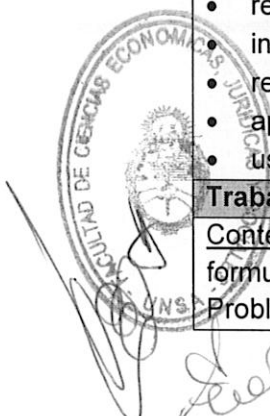
Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura narrativa,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 5: Texto instructivo-apelativo

Contenidos: Lectura de textos expositivos instructivos. Ejemplo: instructivos para llenar formularios.

Problemática gramatical y discursiva: Modo Imperativo. El infinitivo. El infinitivo de propósito.





Verbos auxiliares modales. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos instructivos,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 6: Texto expositivo con argumentación simple

Contenidos: Lectura de textos expositivos instructivos. Ejemplo: instructivos para llenar formularios.

Problemática gramatical y discursiva: Modo Imperativo. El infinitivo. El infinitivo de propósito. Verbos auxiliares modales. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos instructivos,
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

Trabajo Práctico N° 7: Texto expositivo híbrido con prevalencia de argumentación

Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura/ trama conceptual (argumentativa)

Problemática gramatical y discursiva: Relaciones lógico-semánticas de causa-efecto, contraste, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Oraciones condicionales.

Objetivos específicos:

- reconocer textos expositivos con predominio de estructura / trama conceptual (argumentativa),
- interpretar el sistema léxico-gramatical,
- reconocer coherencia y cohesión textual,
- aplicar estrategias lectoras, y
- usar el diccionario bilingüe apropiadamente.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docentes	Días	Horario
TEÓRICAS PRÁCTICAS	Única	Ana María Jiménez Sergio Pereyra	Viernes	16.30 – 18.30

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA



Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

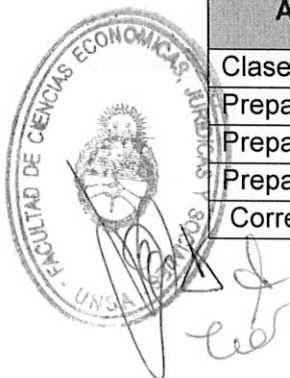
049-21

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS PRÁCTICAS
		TEMA
1	Viernes 20/03	Tema 1 – TP 1
2	Viernes 27/03	Temas 2 y 3 – TP 2a
3	Viernes 03/04	Tema 4 – TP 2b
4	Viernes 17/04	Tema 5 y 6 (a) y 6 (b) – TP 3
5	Lunes 20/04	Tema 6 (c) –TP 4
6	Viernes 24/04	EXAMEN PARCIAL HORARIO: 16.30 a 18.30
7	Viernes 08/05	EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 16.30 a 18.30
8	Viernes 11/06	Tema 7 y Tema 8 – TP 5 y TP 6
9	Lunes 18/05 Viernes 22/05	RECESO DE MAYO. EXÁMENES FINALES
10	Viernes 29/05	Tema 9
11	Lun 01/06	TP 7
12	Viernes 05/06	EXAMEN PARCIAL II HORARIO: 16.30 a 18.30
13	Lunes 12/06	REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS
14	Viernes 19/06	EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 16.30 a 18.30
15		EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO: 16.30 a 18.30
CANTIDAD DE CLASES		15
HS. POR CLASE		2
CARGA HORARIA		2 semanales
CARGA HORARIA TOTAL		30

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docentes a cargo	Primer Cuatrimestre
Clases teórico-prácticas	Ana María Jiménez - Sergio Pereyra	2 hs
Preparación de Trabajos Prácticos	Ana María Jiménez	3 hs
Preparación de Trabajos Prácticos	Sergio Pereyra	3 hs.
Preparación de exámenes	Ana María Jiménez / Sergio Pereyra	3 hs.
Corrección de exámenes	Ana María Jiménez / Sergio Pereyra	2 hs.





CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable /s
Lunes	19:00 a 21:00	1 vez por semana	Aula de la Sede	Sergio Pereyra
Viernes	18.30 a 20.30	1 vez por semana	Aula de la Sede	Ana María Jiménez

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable /s
Viernes	18.30 a 20.00	C/15 días (o con más frecuencia si es necesario)	Aula de la Sede	Ana María Jiménez
Observación: La semana antes de cada parcial se realizará una reunión de cátedra para revisar y analizar los contenidos desarrollados.				

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente / S	Lugar y fecha
Maestría en Traductología	Prof. Sergio Pereyra	UNC, Modalidad a Distancia, en curso

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
No hay ninguna reunión científica programada para el 1er cuatrimestre hasta la fecha.	

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
No se realiza	-----	-----

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Ana María Jiménez	8	2	--	--
Sergio Pereyra	10	--	--	--





OTRAS ACTIVIDADES: ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Título del Proyecto	Propósito/Objetivo	Evolución/Avances	Equipo de Trabajo
<p><u>Proyecto N° 2306:</u> La lecto-comprensión en inglés en la universidad: estrategias para la reconstrucción del significado del texto académico-científico a nivel micro y macro-estructural</p>	<p>Mejorar la lecto-comprensión de los estudiantes universitarios de carreras de grado al abordar textos académicos en inglés de sus áreas disciplinares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto aprobado por CIUNSa - Lectura de material bibliográfico - Análisis del marco teórico del proyecto - Diagnóstico en español y en inglés - Encuestas a alumnos - Elaboración de cartilla teórica 	<p>Inés Amaduro, Gustavo Zaplana, Ana Ma. Jiménez, Susana Company, Soledad Loutayf, Laura Bottiglieri, Fernanda Irrázabal</p>

OBSERVACIONES

El desarrollo de las actividades pautadas en los cronogramas de actividades de esta Planificación puede variar de acuerdo a algún contratiempo o evento fortuito que surja durante el cuatrimestre. De producirse tal eventualidad, se re-programarán las actividades y los alumnos tendrán pleno conocimiento de ello a la brevedad.

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa