



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

RESOLUCIÓN DECECO N° 028-21

Salta, 01 FEB 2021
EXPEDIENTE N° 6240/19

VISTO: La planificación anual, para el Período Lectivo 2019, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán – Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs.40 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Secretaria de Asuntos Académicos donde recomienda tener por aprobada, con observaciones, la planificación de la asignatura "Filosofía I" (fs. 25 a 37), para el Período Lectivo 2019.

Que las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 322/03.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

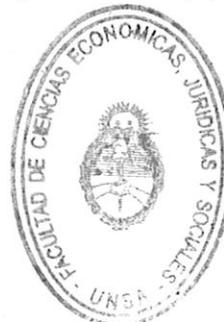
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la planificación anual, para el Período Lectivo 2019, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por la Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a Dirección de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ah/os

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA 1
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL

028-21
01 FEB 2021

ASIGNATURA: FILOSOFÍA I
DEPARTAMENTO DOCENTE: Ciencias Sociales
CARRERA(S): Licenciatura en Administración **SEDE:** Metán –Rosario de la Frontera
PERÍODO LECTIVO: 2019 **PLAN DE ESTUDIOS:** 2003
AÑO DE LA CARRERA: Quinto Año **CUATRIMESTRE:** Primero
CARGA HORARIA TOTAL: 60 horas **SEMANAL:** 4 horas

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Adjunto Temporario	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
Gabriela Alicia GÓMEZ	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	gabigo@yahoo.com.ar

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Tema N° 1: Filosofía y Ética
<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía. 2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral. 3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como la inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias. 4. Dos momentos de la Historia de la Filosofía: Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teológica). 5. Kant: ¿Qué debemos hacer? Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento. • Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad. • Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal profesional. • Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas aplicándolas a situaciones concretas.
Tema N° 2: El conocimiento científico
<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. La Ciencia: Naturaleza; característica y clasificación. 7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especialidad.



8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de complejidad.
9. La Complejidad social del pensamiento económico.

Objetivos específicos:

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relación al ámbito saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar comunicación en un ámbito formal.

Tema Nº 3: Filosofía de la Economía

Contenidos:

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y origen ligado a la Ética.
12. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
13. Racionalidad de las acciones en economía: ¿La despedida del Homo Economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

Objetivos específicos:

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.
- Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico Nº 1: La Filosofía como pensar

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

- Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.
- Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la





028-21

realidad.
Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico N° 2: "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: Texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados al a relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.

Trabajo Práctico N° 3: "El lugar de las emociones en la Ética"

Contenidos: Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes

Trabajo Práctico N° 4: "Ética de medios y fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

"Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero:

<https://www.dinero.com/caratula/edición-impresa/recuadro/loscinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.





Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico N° 5: "Ética kantiana. Autonomía de la moral"

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas).

Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿Qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar sin en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

Trabajo Práctico N° 6: "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?"

Contenidos: Cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: Texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.

Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

Trabajo Práctico N° 7: "La Economía es una ciencia social"

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: Diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía, etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: A partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N° 8: "¿Otra economía es posible?"





<p>Contenidos: La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas claves y puesta en común por grupos.</p> <p>Material: Video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg); artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico. Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética. Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado a la Ciencia Económica.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 9: "¿Es la Economía una Ciencia Moral?"</p> <p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito en la clase siguiente.</p> <p>Materiales: Acceso a internet, buscador Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la interrelación entre económica y acción moral. Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 10: "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</p> <p>Contenidos: Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker.</p> <p>Materiales: Video de entrevista a Gary Becker (https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo).</p> <p>Objetivos específicos: Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo económico vigente. Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.</p>

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Teóricas	1	Moreira	Viernes	10 a 12
Prácticas o Teórico - Prácticas	1	Gómez	Lunes	8 a 10

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
	15/03/19	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía	





Semana Nº	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
2	18/03/19	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía	TPNº 1 "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
3	22/03/19 25/03/19	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	TPNº 2 Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
4	29/03/19 01/04/19	El lugar de las emociones en la Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	TPNº 3 Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).
5	05/04/19 08/04/19	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	TPNº 4 Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
	12/04/19 15/04/19	Kant: ¿Qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad	TPNº 5 Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva





Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
			de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿Qué se debería hacer en cada caso?
	22/04/19	Repaso	
		EXAMEN PARCIAL 26 de abril HORARIO: 10 a 12	
		EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO 08/05/19 HORARIO: 20 a 22	
7	03/05/19 06/05/19	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación	TPN° 6 Juego: Cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
9	10/05/19 13/05/19	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: Su especialidad. Metodología	TPN° 7 Sondeo de opinión ¿Por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
10	17/05/19 27/05/19	La Economía como Ciencia Social: Una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	TPN° 8 "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi". La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas claves y puesta en común por grupos.
11	20 a 24 de mayo	Semana del estudiante	
12	31/05/19 03/06/19	¿Es la Economía una Ciencia Moral? Disrecuperación del paradigma práctico	TPN° 9 Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo.



[Handwritten signature]



Semana N°	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica
		Tema	Tema
		(Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).	Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito en la clase siguiente.
13	07/06/19 10/06/19	Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: El enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano). Racionalidad de las acciones en economía: ¿La despedida del Homo Economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.	TPN° 10 Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker.
14	14/06/19	Examen parcial	
	17/06/19	Repaso	
15	21/06/19	Recuperatorio	
		EXAMEN PARCIAL: 14/06/19 HORARIO: 10 a 12	
		EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO	
		Cantidad de horas por clase	2 horas
		CARGA HORARIO TOTAL	60 horas

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
En el segundo cuatrimestre se dictará Seminario de Actualización	Moreira, Gómez	2°
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

028-21

2020-AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Proyectos de Investigación	Varios	Segundo

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	10 a 12	Semanal	Sede R. de la Frontera	Moreira
Viernes	10 a 12	Semanal		Gómez

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Miércoles	8 a 10	Dos veces al mes	Sede R. de la Frontera

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
"Foucault: Gobierno, Neoliberalismo y Derecho"	Dr. Alejandro Ruidrejo y Mgt. Guillermo Vega	U.N.Sa. Facultad de Humanidades. Abril 2019

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2019

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA, Aquiles Ernesto	10			
GÓMEZ, Gabriela Alicia	10			

OTRAS ACTIVIDADES

--

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

(Signature)

(Signature)

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



(Signature)

Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa