



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020 - AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

RESOLUCIÓN DECECO N° 377 - 20

Salta, 09 NOV 2020

EXPEDIENTE N°6363/19

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los contenidos programáticos de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL**, del segundo cuatrimestre de tercer año de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación –Resolución CS N° 441/18.

Que a fs. 13 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales donde aconseja la aprobación de los contenidos programáticos de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL**, Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, Sede Regional Tartagal.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- TENER POR APROBADOS los contenidos programáticos, que obran de fs.8 a 11 del Expediente de referencia, de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL**, del segundo cuatrimestre de tercer año de la carrera Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, y que obran como Anexo I, de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de Ciencias Sociales, a Dirección de Sede Regional Tartagal, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



1
Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I – RESOLUCIÓN DECECO Nº 377 - 20
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA:	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL		
DEPARTAMENTO DOCENTE:	Ciencias Sociales		
CARRERA:	Contador Público Nacional	SEDE:	Tartagal
AÑO DE LA CARRERA:	3 ^{er} o	CUATRIMESTRE:	2º
PLAN DE ESTUDIOS:	2019		
CARGA HORARIA SEMANAL:	4 horas	CARGA HORARIA TOTAL:	56

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO MÁXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
María Fernanda Justiniano	Doctora	Profesora Adjunta Regular	Simple
Liliana Hurtado	Especialista	Auxiliar de 1ª Regular	Simple
Rossana Mónica Olarte	Profesora	Auxiliar de 1ª Interino	Simple
Marcelo Gabriel Anachuri	Profesor	Becario	

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Propósito: La materia pretende desarrollar una perspectiva histórica de análisis en los estudiantes. Se propone brindar conocimientos de la realidad con énfasis en aspectos de la historia económica regional y local desde una perspectiva que favorezca el análisis multidimensional, relacional, global y comparado; atendiendo a superar las narrativas eurocéntricas y a la formación de estudiantes con una disposición ecológica.

Contenidos mínimos: La asignatura Historia económica y social aborda: Procesos latinoamericanos, continentales y globales, desde la implosión del dominio monárquico español hasta nuestros días. Conocimiento del pasado económico y social de Salta y la región y sus imbricaciones analizado a escala regional, nacional, latinoamericana, continental, global, local.

OBJETIVOS

- Estudiar los problemas fundamentales del proceso histórico argentino desde la implosión del dominio monárquico hispánico hasta la actualidad y su relación con el desarrollo mundial, a través de una visión global que requiera atender tanto los diferentes niveles de análisis y sus imbricaciones, como así también los planteos historiográficos que originan las problemáticas. La relación Estado-Economía-Sociedad es el eje temático que guía orienta el análisis.
- Promover la reflexión en torno a las diferentes coyunturas del proceso histórico argentino contemporáneo en el plano de la economía, estructura social y funcionamiento del sistema político.
- Generar procesos de comprensión que signifiquen una apropiación útil de los nuevos conocimientos tanto para sus experiencias cotidianas de vida, como para sus estudios futuros.
- Desarrollar en los estudiantes el sentido del tiempo histórico y la habilidad de explicar las transformaciones de la sociedad argentina contemporánea desde una perspectiva histórica.
- Posibilitarles el desarrollo de las operaciones de pensamiento válidas para una perspectiva histórica de análisis: interpretación, comparación, asociación, explicación, análisis y síntesis.
- Superar la óptica de la Historia presentada como un conjunto de postulados arbitrariamente erigidos en modelos y reemplazarla por una Historia abierta a permanentes interrogantes.
- Analizar la dinámica de los procesos históricos considerando la articulación de distintas dimensiones de análisis, diacronías y sincronías.



[Handwritten signatures]



PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

377 - 20

UNIDAD 1: Instrumental

- a. Abrir las Ciencias Sociales. La complejidad como desafío.
- b. La Historia entre la racionalidad clásica y la racionalidad compleja.
- c. Tendencias actuales de la historiografía argentina contemporánea.
- d. Conceptos en cuestión: Democracia, Estado, República, Desigualdad, Ciudadanía.

UNIDAD 2: La difícil construcción de una república

- a. Proyectos autonómicos y centralistas
- b. Los costos económicos de la independencia
- c. Salta, entre la reactivación, el estancamiento y el aislamiento.

UNIDAD 3. La consolidación de la República posible y su crisis

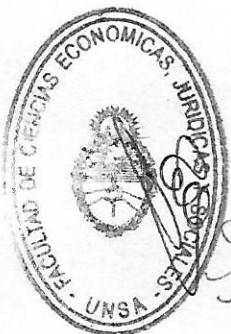
- a. Planteos, definiciones y problemas en torno a la formación y transformación del Estado argentino y su integración al capitalismo en expansión.
- b. Factores y actores del "progreso" en la Argentina Moderna: Las reformas liberales. La inmigración masiva. La consolidación del Estado y el mercado nacional. La expansión agropecuaria.
- c. El crecimiento desigual y las economías regionales.
- d. La crisis de la República posible y el ascenso de la República verdadera. "La cuestión social". Nuevos actores sociales y políticos. La Unión Cívica Radical.

UNIDAD 4. El ascenso de la República verdadera

- a. El fin de la expansión horizontal agraria y los efectos de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad argentina.
- b. El cambio político y el statu quo en la economía. Los gobiernos radicales.
- c. El papel del Estado y de los otros actores sociales frente a la crisis y el cambio.
- d. El Estado como árbitro: el laudo Alvear. La "política de comprar a quien nos compra".

UNIDAD 5. Crisis y giro autoritario de la República verdadera

- a. Repercusiones de la crisis de 1929. El ocaso de un modelo: la crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo de Estado en el control de cambios, las juntas reguladoras de la producción, el Banco Central y el Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias.
- b. La industrialización por sustitución de importaciones. El crédito. El bilateralismo y la crisis: el Pacto Roca-Runciman.
- c. La segunda guerra mundial y las Previsiones del Plan Pinedo: su encuadre político, sus propuestas y su frustración.
- d. Crisis del consenso liberal. Los nacionalismos. Estado e Iglesia católica: la redefinición de una relación. La Restauración Conservadora.
- e. El '43. Nuevos y viejos actores sociales. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder.
- f. El Estado peronista. La invención de un nuevo consenso. La reemergencia del liberalismo como base de un "mito unificador" antiperonista. La consolidación del autoritarismo.
- g. El dirigismo estatal, el mercadointernismo y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria como expresión de una nueva relación de fuerzas.
- h. La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. La Argentina en el concierto mundial: del Sistema Bretton Woods a la "Tercera posición" y el Plan Marshall. Las inversiones de capital externo y las correcciones del Estado peronista.





- i. El conflicto entre la Iglesia y el Estado peronista.
- j. Crisis y caída.

UNIDAD 6: La república imposible: del giro autoritario al giro neoliberal

- a. Interregnos militares y gobiernos constitucionales. La ciudadanía constreñida.
- b. El retorno del peronismo. Un nuevo estilo de gobierno. Crisis económica y política.
- c. El Estado Terrorista y su derrumbe: el silenciamiento de la sociedad. Hacia un Estado mínimo. La guerra de Malvinas y la crisis.

UNIDAD 7: La Argentina reciente: ilusiones y frustraciones refundacionales

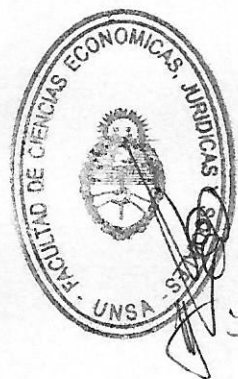
- a. Volver a la democracia. El gobierno radical de Raúl Alfonsín. La transición y la ilusión democrática. El juicio a los militares.
- b. El tercer peronismo y la redefinición del modelo estatal: La convertibilidad y la reforma del Estado. Crisis del modelo sustitutivo de las importaciones. La Alianza opositora y la crisis política de 2001. La crisis económica de 2002. La era K: continuidades, rupturas.
- c. Cambios: ¿oportunidad, posibilidad o una nueva frustración?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
Unidad 1			
Bourdieu, Pierre y Andrés García Inda..	Poder, Derecho Y Clases Sociales	Bilbao: Desclée De Brouwer	Buenos Aires, 2006
Devoto, Fernando y Nora Pagano	Historia de la Historiografía Argentina	Sudamericana,	Buenos Aires, 2010
Espina Prieto, Maira	Complejidad y pensamiento social	Complexus Revista de Complejidad	Nº 2 2005.
Sen, Amartya, Rabasco Espariz María Esther, y Toharia Cortés Luis	Desarrollo Y Libertad	Editorial Planeta	Barcelona, 2000
Wallerstein, Immanuel, y Stella Mastrángelo	Abrir Las Ciencias Sociales: Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales.	Siglo XXI	México, 1996
Unidad 2			
Prados de la Escosura, Leandro	Conferencia: Las consecuencias económicas de las independencias de los países de Iberoamérica	En línea	5 de mayo de 2009
Ternavasio, Marcela	La fortaleza del Poder Ejecutivo en debate: una reflexión sobre el siglo XIX argentino	Revista de Historia	2.24 (2018): 5-41
Justiniano, María Fernanda	Entramados del Poder. Salta y la Nación en el siglo XIX	Sudamericana	2010
Unidad 3			
Bertoni, Lilia Ana	"Acerca de la nación y la ciudadanía en la Argentina: concepciones en conflicto	FCE	Buenos Aires, 2003.



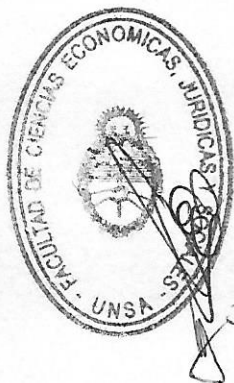


BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
	a fines del siglo XIX". en SÁBATO, H. y LETTIERI A. (comps.), La vida política en la Argentina del Siglo XIX. Armas, votos y voces		
Botana, Natalio y Gallo, Ezequiel	De la República posible a la República verdadera (1880-1910)	ARIEL	Buenos Aires, 1997
Campi, Daniel y Richard Jorba, Rodolfo	Las producciones regionales extrapampeanas", en Bonaudo, Marta, Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852-1880)	Sudamericana	Buenos Aires, 1998
Justiniano, María Fernanda	"La oferta ambiental y la construcción del Estado provincial salteño, 1880-1914"	Revista Escuela de Historia	Nº 2 (2002)
Rocchi, Fernando	El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916	En Nueva Historia Argentina Tomo V, Cap. I, Sudamericana	Buenos Aires, 2000
Sábato, Hilda	La política en las calles. Entre el voto y la movilización	Sudamericana	Buenos Aires, 1998
Zimmermann, Eduardo	Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916	Sudamericana	Buenos Aires, 1995
Caruso, Laura	La política laboral argentina en la inmediata posguerra: una perspectiva internacional, 1907-1925	Relaciones	2014, 35(138), 11-43.
Unidad 4			
Alonso, Paula	Entre la revolución y las urnas	Sudamericana	Buenos Aires, 1999
Ansaldi, Waldo; Pucciarelli, Alfredo y Villarruel, José	Profetas de cambios terribles. Acerca de la debilidad de la democracia argentina, 1912-1945	Biblos	Buenos Aires, 1995
Persello, Ana V	Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política en Falcon, Ricardo (comp.), Nueva Historia Argentina Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930). T.VI	Sudamericana	Buenos Aires, 2000
Torino, María E. y otros	Algunas hipótesis acerca del origen de la UCR en Salta en el contexto de la hegemonía orgánica de fines del siglo XIX	Cuadernos 13 Universidad Nacional de Jujuy	Noviembre, 2001
Girbal-Blacha	Política de tierras (1916-1930). ¿Reforma, orden o "reparación		



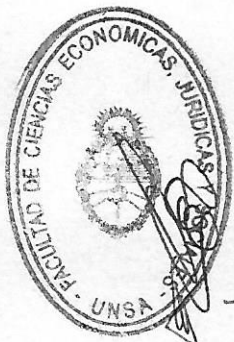


BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
	agraria"?		
HalperinDongui, Tulio	Vida y muerte de la República Verdadera (1910-1939)	Ariel, Biblioteca del Pensamiento Argentino IV	Buenos Aires, 1999
Barbero, María Inés y Rocchi, Fernando	La industria (1914-1945)", en Academia Nacional de la Historia, Nueva Historia de la Nación Argentina, T. 9: La Argentina del siglo XX	Planeta	Buenos Aires, 2002
Buchbinder, Pablo	El movimiento reformista de 1918	Estudios Sociales Nº 19	Rosario, 2000
Mc GeeDeutsch, Sandra	Contrarrevolución en la Argentina, 1900-1932. La Liga Patriótica Argentina	Universidad Nacional de Quilmes,	Buenos Aires, 2003 (1ª ed. en inglés 1986).
Favaro, Orietta y Arias Bucciarelli, Mario	"El lento y contradictorio proceso de inclusión de los habitantes de los territorios nacionales a la ciudadanía política: un clivaje en los años '30"	Entrepasados Nº 9,	Buenos Aires, 1995
Unidad 5			
Girbal-Blacha, Noemí	El Estado neoconservador, el intervencionismo económico y la sociedad de los años treinta", en Estado, Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997)	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina, , 2001
Ansaldi, Waldo	"Profetas de cambios terribles. Acerca de la debilidad de la democracia argentina, 1912-1945". En Ansaldi, Waldo; Pucciarelli, Alfredo y Villarruel, José. Representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria, 1912-1946	Biblos	Buenos Aires, 1995
Maddison, Angus	Dos crisis: América Latina y Asia, 1929-1938 y 1973-1983	FCE	México, 1988
Llach, Juan José	"El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la política del peronismo"	Desarrollo Económico, 92, vol. 23, enero-marzo	1984
Cattaruzza, Alejandro.	Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política 1930-1943: Nueva Historia Argentina. Vol. 7.	Sudamericana	Buenos Aires, 2014
Zanatta, Loris	Perón y el mito de la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo. 1943-1946	Sudamericana	Buenos Aires., 1999.
Girbal-Blacha,	El Estado benefactor, dirigista y	Universidad	Argentina,





BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
Noemí	planificador. Continuidad y cambio en la economía y la sociedad argentinas", en Girbal-Blacha (coord.), Estado, Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997)	Nacional de Quilmes	2001
Girbal-Blacha, Noemí	Mitos y realidades del peronismo	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina, 2003
Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elsa	"La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos, Federico Polotto, and Juan Suriano. Nueva Historia Argentina	Editorial Sudamericana	Buenos Aires, 2002.
Sebastiani García, Marcela	Los antiperonistas en la Argentina peronista	Prometeo	Argentina, 2005
Plotkin, Mariano	Mañana es San Perón	Ariel	Buenos Aires, 1994
Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín	La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista 1973-1976	Manantial	Argentina, 2006
Torre, Juan Carlos	La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo, en Lobato, Mirta y Suriano, Juan, <i>La protesta social en la Argentina</i>	Sudamericana	Buenos Aires, 1990
Unidad 6			
Cavarozzi, Marcelo	Autoritarismo y democracia. (1955-1996).	Ariel	Bs. As, 1997
James, Daniel, (Dir)	Violencia, proscripción, autoritarismo, Nueva Historia Argentina, T. IX	Sudamericana	Buenos Aires, 2003
De Riz, Liliana	La política en suspenso, 1966/1978	Paidós	Buenos Aires, 2000
Justiniano. María Fernanda; Corbacho, Myriam y Tejerina, Ma. Elina	Tonalidades populistas en la política salteña. El gobierno de Roberto Romero 1983-1987	Revista 1 Escuela de Historia, Salta, Argentina	2002
Teran, Oscar	Nuestros años sesenta	Punto Sur	Buenos Aires, 1991
Tcach, César	Los '70: la voz de las consignas	Anuario IEHS N° 16	Tandil, 2001
Unidad 6 y 7			
Pucciarelli, Alfredo, (Coord.)	Los años de Alfonsín	SXXI	Argentina, 2006

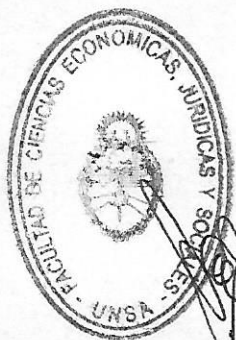




BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
Jelin, Elizabeth	La política de la memoria: el movimiento de derechos humanos y la construcción democrática en Argentina", en Derechos Humanos y Justicia en la política argentina,	Nueva Visión	Bs.As, 1995
Basualdo, Eduardo	Concentración y centralización del capital en la Argentina durante la década del 90	,UNQUI	Argentina, 2002
Aspiazú, Daniel	Las privatizaciones en la Argentina	Miño y Dávila	Argentina, 2003
Fradkin, Raul	Cosecharás tu siembra. Notas sobre la rebelión popular argentina de diciembre de 2001	Prometeo	Buenos Aires, 2002
Novaro, Marcos y Palermo, Vicente	Los caminos de la centroizquierda. Dilemas del FREPASO y de la Alianza	Losada	Buenos Aires, 1998
Kessler, Gabriel	Controversias sobre la desigualdad: Argentina, 2003-2013	Fondo de Cultura Económica	México, 2014
Romero, Luis Alberto	La Larga Crisis Argentina: Del Siglo XX Al Siglo XX	Siglo Veintiuno Editores	Buenos Aires, 2013

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GLOBAL			
Romero, Luis Alberto	Breve historia contemporánea de la Argentina	FCE	Buenos Aires 2016
Rapaport, Mario	Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003	emecé	Buenos Aires, 2008
Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas	El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas	Ariel	Buenos Aires, 1998
Neffa, Julio César	Modos de regulación y regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996)	Eudeba	Argentina, 1998
Ruth, Roberto Elisalde Ofelia Beatriz Scher.	Historia social de la Argentina contemporánea (1930-2003). Vol. 1.	Eudeba	Buenos Aires, 2017.
	Colección de Historia Argentina, Academia Nacional de la Historia	Academia Nacional de la Historia	
	Colección Nueva historia argentina 10 tomos editorial sudamericana	Sudamericana	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Handwritten signature



Puede complementarse los temas de clase con la lectura de publicaciones periódicas:

- Revista Desarrollo Económico
- Revista de la Escuela de Historia, U.N.Sa.
- Publicaciones Castañares, U.N.Sa.
- Revista I.E.H.S, Universidad Nacional del Centro
- Otras

Para la articulación de los procesos nacionales con los mundiales pueden consultarse:

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.

Wallerstein, Immanuel, *Después del liberalismo*, México, SXXI, 1998.

Beck, Ulrich, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, España, Paidós, 1999.

OTRAS PUBLICACIONES

- Bobbio, Norberto, *Diccionario de política*, México, S XXI, 1992, T. 1 y 2.
- Di Tella, Torcuato y otros, *Diccionario de Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Puntosur, 1990.
- Giddens, Anthony, *Sociología*, Madrid, Alianza, 2010.

También pueden consultarse publicaciones digitales, en páginas oficiales, de universidades, diarios y revistas de circulación local, nacional y mundial, otros.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula taller	X	Problematización	X
Trabajo individual	X	Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupo de pares	X	Estudios de caso	X
Producción oral de alumnos	X	Análisis de incidentes críticas	
Diseño y ejecución de proyectos	X	Ejercicios de simulación	

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La asignatura Historia Económica y Social es teórica-práctica. Se dicta los lunes de 8 a 12.

Condiciones para obtener la regularidad y/ o promocionalidad:

Para promocionar:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- 100% de las actividades propuestas aprobadas 7 (siete o superior). Todas tienen posibilidades de recuperación
- Presentación de un informe de investigación que integre los aprendizajes de contenidos, TIC, en un ejercicio de investigación. Estos informes deben ser presentados en Jornadas específicas que desde la cátedra se organizarán para tal fin.

Para regularizar:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes a Historia de las Instituciones.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales
- 100% de las actividades propuestas aprobadas con nota inferior o igual a 6 (seis). Todas con posibilidad de recuperación.

La recuperación de las actividades se realizará en encuentros de consulta que pueden ser presencial o virtual.

Exámenes finales:





Pueden ser orales o escritos. Se puede optar.

Examen regular: se sortea un tema del cual se debe manifestar conocimiento. Se exigirá manejo de bibliografía.

Examen libre: se sortea un tema del cual se debe manifestar conocimiento. Se exigirá manejo de bibliografía.

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

La forma de trabajo es el "aula taller", la cual exige la construcción de espacios compartidos de conocimiento, donde están presentes la indagación del estado de los saberes previos de los estudiantes, la instancia expositiva de los docentes, la lectura, el análisis de los materiales de estudio en todas sus dimensiones, la discusión, el diálogo y la reflexión sobre el propio proceso cognitivo. Esta "aula taller" es concebida como un espacio multidimensional, que supera los límites temporales y espaciales, y posibilita procesos de enseñanza y aprendizaje omni presenciales. Se propicia desde la cátedra el u-learning, entendido como una experiencia de construcción de conocimiento, en la que intervienen múltiples aprendizajes que se realizan fuera del espacio tradicional del salón de clase y sin que intervenga directamente el docente.

Del aprendizaje

Los estudiantes contarán con encuentros presenciales semanales que son de asistencia obligatoria. A través de la nube drive podrán acceder al material bibliográfico, a actividades diseñadas para el aprendizaje, a foros de discusión y a la situación curricular. Se insistirá en la actualización bibliográfica a través de la consulta de los buscadores google académico y sciencedirect. Se instará a la utilización de diferentes fuentes de información tales como las bases de datos estadísticos provistas por organismos oficiales y privados, material fílmico de Youtube y Cine-ar, diarios, revistas, páginas web, blogs.

El seguimiento del trabajo de producción, individual, colaborativo, se realizará a través del procesador de texto google docs. Los estudiantes podrán comunicarse a través de la siguiente dirección de mail: hainstitucionesunsa@gmail.com.

De la evaluación

La evaluación es entendida como un proceso constante, permanente, e integral, que atiende a las diferentes dimensiones y tipos de aprendizajes. Los criterios elegidos están directamente relacionados con la posibilidad de promocionar la asignatura.

Interesa la incorporación de conceptos, enfoques, perspectivas, que permitan superar los esquemas provistos por el sentido común. De allí que se valorará positivamente la lectura comprensiva, su confrontación con fuentes y otra bibliografía relacionada, la capacidad de ejemplificar, elaborar otros textos, y analizar la realidad, mediante comparación, relación, o analogías.

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Asp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa