



RESOLUCIÓN DECECO 125-20

Salta, 12 MAR 2020

EXPEDIENTE Nº 7053/18

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de la Planificación anual de las asignaturas correspondientes al Departamento Docente de **IDIOMAS**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación –Resolución CS Nº 439/18 y CD-ECO Nº 404/18.

Que a fs. 21 del Expediente de referencia, obra Dictamen del Departamento de Idiomas, donde se aconseja la aprobación de la planificación anual de SEMINARIO DE INGLÉS TÉCNICO (fs. 2-20).

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**LA VICEDECANA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura **SEMINARIO DE INGLÉS TÉCNICO**, perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **IDIOMAS** y que obra como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de Idiomas, a Sede Regional Tartagal, Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Panza de Miller
- Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº
PLANIFICACIÓN ANUAL

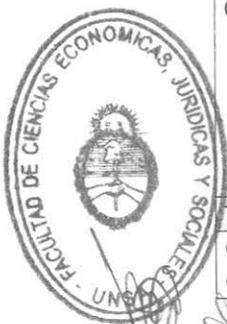
125-20

ASIGNATURA: SEMINARIO DE INGLÉS TÉCNICO
 CARRERA(S): Contador Público Nacional SEDE: Sede Regional Tartagal
 AÑO DE LA CARRERA: 2º CUATRIMESTRE: 2º
 PLAN DE ESTUDIOS: 2019
 CARGA HORARIA: TOTAL: 2 horas SEMANAL: 28 horas
 DEPARTAMENTO DOCENTE: DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Ibáñez, María Waldina	Profesora Adjunta	Simple	trad.wal@gmail.com
Chocobar, Andrea Cecilia	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple	ancecich1983@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

<p>Tema Nº 1</p> <p>Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover estrategias de lectura (vista previa o aproximación al texto, activación de conocimiento previo, predicción, inferencia de significado por el contexto, búsqueda de información específica, lectura global) Usar el diccionario apropiadamente para identificar la entrada adecuada según el contexto Analizar las estructuras de la Frase Nominal para su posterior expresión en correcto español Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
<p>Tema Nº 2</p> <p>Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (definición, descripción, enumeración).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer partes de un texto y sus temáticas Reconocer oraciones con tiempos verbales en presente Identificar referencia textual y conectores Localizar información puntual Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
<p>Tema Nº 3</p> <p>Contenidos: Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (Continuación)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer Formas –ING, su función y su traducción según ubicación en el texto Expresar propósito mediante diversas construcciones léxicas Identificar referencia textual y conectores Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
<p>Tema Nº 4</p> <p>Contenidos: Textos expositivos con predominio de estructura narrativa</p> <p>Objetivos específicos:</p>



[Handwritten signature]



125-20

- Determinar Ideas desarrolladas en cada párrafo de un texto
- Reconocer verbos en Voz Pasiva en presente
- Organizar los conectores según su lógica o significado
- Localizar información general y/o específica
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

Tema N° 5

Contenidos: Textos con Función Informativa y con Trama Narrativa.

Objetivos específicos:

- Reconocer acciones expresadas con verbos en pasado (regulares e irregulares)
- Organizar las acciones/eventos en forma cronológica ayudados por marcadores de tiempo
- Localizar información general y/o específica
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

Tema N° 6

Contenidos: Lecturas de textos narrativos

Objetivos específicos:

- Completar un cuadro de doble entrada comparando y contrastando verbos en Voz Pasiva y Activa en pasado
- Realizar preguntas sobre posible información que se pueda encontrar en el texto
- Reconocer construcciones comparativas
- Identificar los marcadores de tiempo y conectores causales con las partes que éstos unen
- Recuperar los términos precisos de las palabras de referencia
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

Tema N° 7

Contenidos: Lectura de Textos instructivos

Objetivos específicos:

- Reconocer verbos en Modo Imperativo
- Reconocer estructuras de los diversos textos (en este caso en particular, textos instructivos)
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

Tema N° 8

Contenidos: Texto expositivo con trama descriptiva

Objetivos específicos:

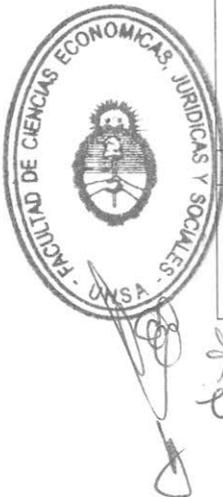
- Agrupar los Verbos Modales según sus funciones o actitudes
- Identificar los Verbos Modales en Voz Activa y en Voz Pasiva; en Presente y en Pasado
- Explicar el significado y las partes que unen los conectores lógico-semánticos
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

Tema N° 9

Contenidos: Lectura de texto con estructura argumentativa

Objetivos específicos:

- Reconocer oraciones condicionales tipo 1 y tipo 2 según el grado de posibilidad de ocurrencia para expresarlas en forma correcta





125-20

- Reconocer estructuras de los diversos textos (en este caso en particular, textos argumentativos)
- Emitir una opinión personal con respecto al argumento presentado
- Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N° 1
<p>Contenidos: Lectura de texto expositivo: Índice de un libro</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos constitutivos de la frase nominal • Aplicar estrategias de lectura • Usar el diccionario apropiadamente para identificar la entrada adecuada según el contexto • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 2
<p>Contenidos: Lectura de texto descriptivo</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de lectura • Usar el diccionario apropiadamente para identificar la entrada adecuada según el contexto • Reconocer elementos de cohesión textual para expresar diferentes relaciones lógico-semánticas • Identificar tiempos presentes en voz activa y pasiva para diferenciar las funciones de ambas en el texto • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 3
<p>Contenidos: Textos expositivos con predominio de estructura narrativa</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graficar una secuencia lógica de eventos • Reconocer elementos de cohesión textual para expresar diferentes relaciones lógico-semánticas en el pasado • Identificar tiempos pasados en voz activa y pasiva para diferenciar las funciones de ambas en el texto • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 4
<p>Contenidos: Textos expositivos con predominio de estructura narrativa</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas con los modalizadores correctos para expresar relaciones condicionales • Diferenciar forma, función y traducción de Voz Activa y Voz Pasiva en texto narrativo • Reconocer elementos de cohesión textual para expresar diferentes relaciones lógico-semánticas temporales y causales • Asociar elementos de referencia textual con sus correspondientes referentes



[Handwritten signature]



125-20

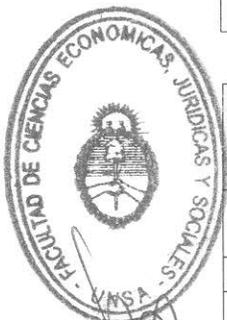
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 5
Contenidos: Textos instructivos Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el Modo Imperativo • Usar el diccionario apropiadamente para identificar la entrada adecuada según el contexto • Reconocer elementos de cohesión textual para expresar diferentes relaciones de secuenciación de la información • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 6
Contenidos: Texto expositivo con trama descriptiva Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas con los modalizadores correctos para expresar relaciones de condicionalidad, comparación, consecuencias, propósitos, entre otras. • Diferenciar forma, función y traducción de Voz Activa y Voz Pasiva en texto expositivo con trama descriptiva • Localizar información específica en el texto para fundamentar las respuestas brindadas • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto
Trabajo Práctico N° 7
Contenidos: Textos argumentativos Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la comprensión del contenido del texto a través de la resolución de tareas en español • Diferenciar tesis y argumentos a favor y en contra • Sustentar una declaración con fundamentos presentes en el texto • Establecer similitudes y diferencias según la información provista en el texto • Evaluar la aplicación de estrategias de lectura y la importancia de la información desarrollada en el texto

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS	Única	Ibáñez, Maria Waldina	Miércoles	8:00 a 10:00
CONSULTA	Única	Chocobar, Andrea Cecilia	Jueves	16:00 a 18:00

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	DURACION	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
			TEMA	TEMA
1	1 HR	14/08	Encuentro Orientador Obligatorio	Estudiar Tema 1 y realizar TP 1
2	2 HRS	21/08	Control TP 1	Estudiar Temas 2,3 y 4
3	2 HRS	28/08	Control TP 2	Continuar estudio de Temas



Handwritten signature



125-20

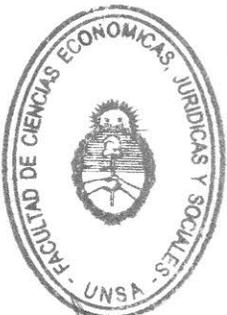
SEMANA N°	DURACION	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
			TEMA	TEMA
				anteriores y realizar TP 3
4	2 HRS	04/09	Control TP 3	Estudiar Temas 5, 6 (a) y (b) y realizar TP 4
5	2 HRS	11/09	Control TP 4	Repasar Temas estudiados para el Parcial
6	2 HRS	18/09	1° Parcial	
7	2 HRS	25/09	Devolución del parcial y repaso de temas 1 a 6 (b) para el recuperatorio	
8	2 HRS	02/10	Recuperatorio del Parcial	Estudiar 7 y 8 y realizar TP 5
9	2 HRS	09/10	Control TP 5	Estudiar Tema 9 y realizar TP 6
10	2 HRS	16/10	Control TP 6	Repasar todos los temas y realizar TP 7
11	2 HRS	23/10	Revisión de todos los temas	
12	2 HRS	30/10	2° Parcial	
13	2 HRS	06/11	Devolución del Parcial	
14	2 HRS	13/11	Recuperatorio del 2° Parcial	
15	1HR	20/11	Devolución de recuperatorio	
CANTIDAD DE CLASES			15	
CARGA HORARIA TOTAL			28 horas de clases teóricas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de Seminario de Actualización	Ibáñez, Maria Waldina Chocobar, Andrea Cecilia	1°
Dictado de Seminario de Inglés Técnico	Ibáñez, Maria Waldina Chocobar, Andrea Cecilia	1° y 2°
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Implementación del Proyecto (en Evaluación) en Mejora de Desempeño de Estrategias de Lectura y Aprendizaje mediadas por el Aula Virtual	Ibáñez, Maria Waldina Chocobar, Andrea Cecilia	1° y 2°
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
-	-	-

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	16:00 a 18:00	Semanal	Aula a confirmar	Prof. Chocobar, Andrea Cecilia



[Handwritten signature]



125-20

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Miércoles	10:00 a 12:00	Quincenal	Box de Cs. Económicas

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
-	-	-

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Con los miembros del equipo del Plan de Mejora	A partir del inicio del primer cuatrimestre y cada quince días en el Box de Cs. Económicas

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Seminario de Actualización en Inglés II	Chocobar, Andrea Cecilia Ibáñez, Maria Waldina	1° Cuatrimestre- SRT-UNSa

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Ibáñez, Maria Waldina	2	2	2	4
Chocobar, Andrea Cecilia	2	2	2	4

OTRAS ACTIVIDADES

Desarrollo de materiales didácticos ó teóricos y tutorías.
--

Handwritten initials

Handwritten signature

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Handwritten signature

Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa