



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN DECECO Nº

1323 19

Salta,

EXPEDIENTE Nº 6999/18

16 DIC 2019

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de las Planificaciones Anuales de las asignaturas correspondientes al Departamento Docente de **CIENCIAS SOCIALES**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS Nº 439/18 y CD-ECO Nº 404/18.

Que a fs. 20 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, donde se aconseja la aprobación de las planificaciones anuales de FILOSOFÍA I (fs. 1-10).

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura **FILOSOFÍA I**, perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **CIENCIAS SOCIALES** y que obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de Ciencias Sociales, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

añ/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORC
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UN



ANEXO - RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

DEPARTAMENTO DOCENTE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA(S): CONTADOR PUBLICO NACIONAL

SEDE: SALTA

AÑO DE LA CARRERA: 3º

CUATRIMESTRE: 1º

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

CARGA HORARIA SEMANAL: 2HS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
MOREIRA, AQUILES ERNESTO	PROF. REG. ADJUNTO	SEMI	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	AUXILIAR DOC.1 CAT REG	SIMPLE	anaceciliasalas@hotmail.com
SARAVIA LUMENA DEL ROSARIO	AUXILIAR DOC.1 CAT REG	SIMPLE	lumesaravia@hotmail.com
GÓMEZ, GABRIELA ALICIA	AUXILIAR DOC.1 CAT TEMPORARIO	SIMPLE	gabigo2000@yahoo.com.ar

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema N° 1: Filosofía y Ética.

Contenidos :

1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.
2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.
4. Dos momentos de la Historia de la Filosofía: Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica).
5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).

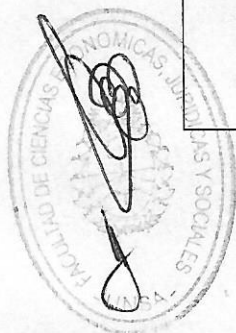
Objetivos específicos:

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

Tema N° 2: El conocimiento científico.

Contenidos:

6. - La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.
7. - Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.
8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.





<p>9. La Complejidad social del pensamiento económico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva. • Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos. • Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relacional ámbito de saber elegido para la formación académica. • Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.
<p>Tema Nº 3: Filosofía de la Economía</p> <p>Contenidos:</p> <p>10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía). Amartya Sen: EL origen técnico de la Eco origen ligado a la Etica.</p> <p>11. -Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano). Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular. • Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía. • Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral. • Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico. • Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

<p>Trabajo Práctico Nº 1: Autonomía de la moral.</p> <p>Contenidos:Análisis de casos prácticos: “la obligación de hacer el bien” y “Las diferentes motivaciones del trabajo”(problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de los 2 casos (en parejas). Proponer por lo menos alternativas de solución a los problemas planteados, en cada caso siguiendo el criterio de universalización kantiana, ¿qué se debería hacer en cada caso?</p> <p>Material: “La obligación de hacer el bien” y “Las diferentes motivaciones del trabajo”.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas. Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales. Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.</p> <p>Trabajo Práctico Nº 2: ¿Es la Economía una Ciencia Moral?</p>





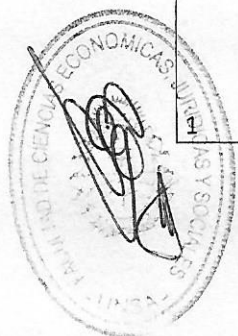
<p>Contenidos: Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de los dos autores; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques. Material: "El carácter normativo de la economía y sus conexiones con la ética" Ricardo F. Crespo (www.aaep.org.ar/espa/pdf_01/crespo.pdf) Entrevista a AmartyaSen "Un estudioso que cita a Dante y revoluciona el pensamiento dominante. Entrevista exclusiva con el premio Nobel" por LuiginoBruni (Publicado en <u>CittàNuova n.3/2013</u> el 10/02/2012). Objetivos específicos: Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la Economía: disciplina elegida para la formación profesional. Conocer los enfoques más comprometidos con la Ética y las consecuencias morales de las conductas económicas. Aprender a mirar a la Economía, desde otro lugar. Reconocer la necesidad del análisis interdisciplinario, para dar respuesta a los problemas económicos.</p>

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira, Salas, Saravia, Gómez	Martes	20 a 22
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICO/PRÁCTICA	
		TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
	12/03/19	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	Lectura comprensiva y análisis de entrevista a André Comte-Sponville (Duración de la actividad: 30').



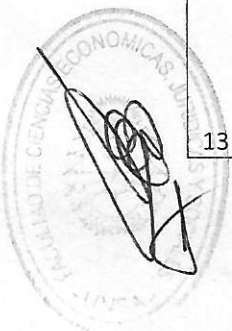


2	19/03/19	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	Construcción conjunta de red conceptual: problemas éticos y problemas morales, A. Sánchez Vázquez (Duración de la actividad: 20').
3	26/03/19	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante). Análisis conjunto sobre lo visto. (Duración de la actividad: 40').
4	02/04/19	Feriado Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas	
5	09/04/19	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	Lectura grupal de textos cortos de Aristóteles: la felicidad, la virtud, el bien; análisis comparativo de las definiciones dadas (Duración de la actividad: 30').
6	16/04/19	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.	TP: lectura en parejas de un caso práctico: "la obligación de hacer el bien" (problemas de ética en la Empresa) Proponer una solución a los problemas planteados, desde la perspectiva kantiana (Duración de actividad: 30'; se fundamenta oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente).
7	23/04/19	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.	Juego: cerrando los





			ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico(Duración de la actividad: 30').
		EXÁMEN PARCIAL 30 de abril HORARIO: 20 a 22	
		EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO 08/05/18 HORARIO: 20 a 22	
8	30/04/19	Examen parcial	
9	07/05/19	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología	Control de lectura y diálogo (Duración de la actividad 20').
10	14/05/19	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿por qué hablamos de complejidad? ¿Qué entendemos por reduccionismo? (Duración de la actividad 20').
11	20 al 24 de mayo	Semana del estudiante	
12	28/05/19	¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen la Etica.	Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear ¿quién es Gary Becker? (Duración de la actividad 20').
13	04/06/19	Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano). Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo	TP: lectura guiada de los dos autores y se realiza un cuadro comparativo (Duración de la actividad: 30', se analiza oralmente y



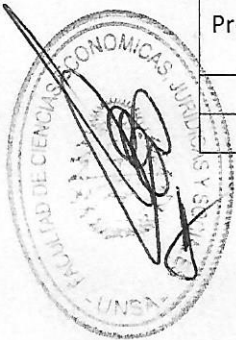


		neoclásico.	se entrega por escrito la clase siguiente).
14	11/06/19	Examen parcial	
15	18/06/19	Recuperatorio	
		EXÁMEN PARCIAL 11/06/19 HORARIO: 20 a 22	
		EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 18/06/19	
		EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO:	
CANTIDAD DE CLASES		14 clases	
Cantidad de horas x clase		2 horas	
CARGA HORARIA TOTAL		28 horas	

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Salas, Saravia, Gómez	

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Salas, Ana Cecilia; Proyecto de Inv 2426: Retórica argumental e historiografía filosófica en los discursos vinculados a la profesionalización de la filosofía en la Unsa, 1983_2014	Prof. Marta Pérez (humanidades)	
Saravia Lumena del Rosario. Proy2356/0; Presencia y actualidad de filósofos grecolatinos en la obra de Borges	Prof. Roxana Eleonora Ortín (humanidades)	





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	20 a 22	semanal	Box de Filosofía	Moreira, Salas, Saravia, Gómez

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
miércoles	8.30 a 10.30	Dos veces al mes	Box de Filosofía

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
"Foucault: Gobierno, Neoliberalismo y Derecho	DR. Alejandro Ruidrejo y Mgt Guillermo Vega	U.N.Sa. Facultad de Humanidades. Abril 2019

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2019

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	15		5	
SALAS, ANA CECILIA	8	2		
SARAVIA, LUMENA DEL ROSARIO	8	2		
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	10			

OTRAS ACTIVIDADES

--

OBSERVACIONES:

--

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORG
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa