



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN DECECO Nº 1130 -19
Salta, 7 NOV 2019
EXPEDIENTE Nº 6600/19

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de las Planificaciones Anuales, para el Período Lectivo 2019, de las asignaturas **MACROECONOMÍA I y ECONOMÍA III**, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA**, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS Nº 320/03, 321/03 y 322/03.

Que a fs. 24 del Expediente de referencia, obra Dictamen de la Dirección del Departamento de Economía donde se aconseja la aprobación de las Planificaciones Anuales de **MACROECONOMÍA I** (fs. 2-10) y **ECONOMÍA III** (fs. 12-22).

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

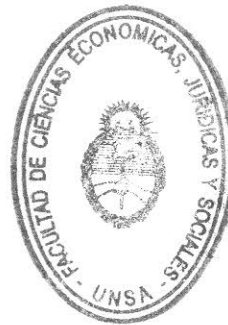
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificaciones Anuales, para el Período Lectivo 2019, de las asignaturas **MACROECONOMÍA I y ECONOMÍA III**, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA** y que obran como Anexos de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de Economía, a la Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/lc

Gra. María Rosa Panzo de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANA ELVIRA ASTORGIA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL

1130-19

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA I	SEDE: SALTA
DEPARTAMENTO DOCENTE: ECONOMÍA	CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA
AÑO DE LA CARRERA: 2º	CUATRIMESTRE: 2º
PLAN DE ESTUDIOS: 2003	PERÍODO LECTIVO: 2019
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 (Seis) horas	

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Carolina Piselli	Profesor Adjunto	Exclusiva	caro.piselli@gmail.com
Jorgelina Hana	Jefe de Trabajos Prácticos (temporario)	Simple	jorgelinahana@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema N° 1: Consumo, el ahorro y la inversión
Contenidos: Variables en las funciones consumo y ahorro: ingreso disponible, tasa de interés, riqueza; fundamentos microeconómicos; el papel de las expectativas y los tipos de modelos macroeconómicos. Decisiones de inversión de las empresas; el capital y la inversión; la tasa de interés nominal y real; teorías del acelerador; valor presente; tasa interna de retorno; la q de Tobin. Objetivos específicos: Diferenciar las funciones macroeconómicas relevantes del lado de la demanda. Comprender que cuentan con una fundamentación microeconómica. Lograr distinguir las variables relevantes de cada una de las funciones.
Tema N° 2: El equilibrio en el sector real (Mercado de bienes)
Contenidos: Curva IS. Modelo simple y Modelo general. Objetivos específicos: Profundizar en el conocimiento del sector real y su condición de equilibrio. Incorporar nuevos supuestos que terminan generalizando el modelo bajo estudio.
El Sector Monetario
Tema N° 3: La demanda y la oferta de dinero
Contenidos: Motivos por los que se demanda dinero; incertidumbre y riesgo. Banco Central; bancos comerciales y los intermediarios financieros; creación de dinero. Objetivos específicos: Profundizar en el conocimiento de las variables determinantes de la demanda y la oferta de dinero. Conocer y comprender el funcionamiento del sector monetario bajo ciertos supuestos.
Tema N° 4: El equilibrio en el sector monetario (Mercado financiero)
Contenidos: Curva LM. Un modelo simple y Modelo general. Objetivos específicos: Profundizar en el conocimiento del sector monetario y su condición de equilibrio. Incorporar nuevos supuestos que terminan generalizando el modelo bajo estudio.
Tema N° 5: El modelo IS-LM
Contenidos: El modelo IS-LM simple. El modelo IS-LM general. El nivel de precios y el modelo IS-LM. La curva de demanda agregada (DA).





<p>Objetivos específicos: Integrar las condiciones de equilibrio de ambos sectores. Comprender las interrelaciones entre las variables determinantes de ambos sectores, principalmente del nivel de precios. Concientizar y razonar la obtención de la curva de demanda agregada (DA).</p>
<p>Tema Nº 6: La función de producción</p>
<p>Contenidos: La función de producción microeconómica; la función de producción macroeconómica; factores de producción fijos y variables; productividades media y marginal. Distintos tipos de funciones de producción.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la teorización de la función de producción agregada. Distinguir los distintos tipos de funciones y sus características.</p>
<p>Tema Nº 7: La demanda y la oferta de trabajo</p>
<p>Contenidos: La maximización de beneficios de las empresas; derivación de la curva de demanda de trabajo; la demanda agregada de trabajo. Trabajo y ocio; fundamentación microeconómica; salarios nominales y reales; derivación de la curva de oferta de trabajo; la oferta agregada de trabajo.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo y la importancia de considerar distintos supuestos sobre ese funcionamiento.</p>
<p>Tema Nº 8: La curva de oferta agregada</p>
<p>Contenidos: Modelo clásico. Modelo keynesiano. Equilibrio de demanda y oferta agregada.</p> <p>Objetivos específicos: Reconocer la naturaleza distintiva de los modelos macroeconómicos clásico y keynesiano. Comprender la determinación de equilibrios y de posibles ajustes ante cambio en diversas variables.</p>
<p>Tema Nº 9: El equilibrio del sector externo</p>
<p>Contenidos: El equilibrio del sector externo con precios fijos y variables. Modelo de Mundell-Fleming.</p> <p>Objetivos específicos: Incorporar el sector externo (Economía abierta) y replantear el funcionamiento del modelo IS-LM. Comprender la obtención de la demanda agregada y oferta agregada para una economía abierta.</p>
<p>Tema Nº 10: El equilibrio general de la economía</p>
<p>Contenidos: Política fiscal y monetaria. Algunos problemas: inflación, desempleo, pobreza.</p> <p>Objetivos específicos: Concientizar sobre el desempeño macroeconómico de una economía abierta, posible aplicación de políticas y surgimiento de problemas.</p>

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

<p>Trabajo Práctico Nº 1: Consumo</p>
<p>Contenidos: Variables en las funciones consumo y ahorro: ingreso disponible, tasa de interés, riqueza; fundamentos microeconómicos; el papel de las expectativas y los tipos de modelos macroeconómicos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr que los alumnos se apropien de los conceptos empleados por las teorías del consumo desarrollados en las clases de teoría. - Incentivar el razonamiento, modelando las decisiones de consumo según los distintos esquemas propuestos. - Relacionar los conceptos aprendidos con situaciones de la vida cotidiana.
<p>Trabajo Práctico Nº 2: Inversión</p>
<p>Contenidos: Decisiones de inversión de las empresas; el capital y la inversión; la tasa de interés nominal y real; teorías del acelerador; valor presente; tasa interna de retorno; la q de Tobin.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Adquirir las capacidades de identificación y ejemplificación de los conceptos teóricos.</p>





<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar las habilidades algebraicas de manera tal de aprehender la relación entre los conceptos de decisión de inversión con los de optimización.
Trabajo Práctico Nº 3: Equilibrio en el mercado de bienes y servicios
<p>Contenidos: Curva IS. Modelo simple y Modelo general.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcanzar una síntesis de lo estudiado en los temas de Consumo e Inversión, a partir de la presentación de un modelo de equilibrio. - Interpretar e incorporar el concepto de multiplicador del gasto e identificar los efectos de cambios en los componentes autónomos y los parámetros de las funciones de comportamiento en el equilibrio de la economía.
Trabajo Práctico Nº 4: Oferta de dinero – Demanda de dinero
<p>Contenidos: Motivos por los que se demanda dinero; incertidumbre y riesgo. Banco Central; bancos comerciales y los intermediarios financieros; creación de dinero.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender e incorporar los conceptos de dinero y liquidez. - Adquirir la capacidad de analizar el proceso de creación de dinero identificando todos los agentes involucrados y la relación con el nivel de precio. - Identificar el rol del sector financiero en la economía monetaria y el comportamiento de la demanda de dinero y sus determinantes.
Trabajo Práctico Nº 5: Equilibrio en el sector monetario
<p>Contenidos: Curva LM. Un modelo simple y Modelo general.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender lo estudiado en los temas de oferta y demanda de dinero, a partir de la presentación de un modelo de equilibrio. - Lograr una aproximación a la teoría cuantitativa del dinero y adquirir las herramientas necesarias para arribar al equilibrio del sector monetario. - Identificar los cambios en los componentes autónomos y los parámetros de las funciones de comportamiento en el equilibrio de la economía.
Trabajo Práctico Nº 6: Equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y servicios y activos financieros (DA).
<p>Contenidos: El modelo IS-LM simple. El modelo IS-LM general. El nivel de precios y el modelo IS-LM. La curva de demanda agregada (DA).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzar los conceptos de equilibrio en los sectores reales y monetarios, y los efectos sobre los equilibrios simultáneos ante cambios en las distintas variables intervinientes. - Entender el equilibrio simultáneo de los sectores estudiados, derivar la Demanda Agregada. - Analizar cómo la instrumentación de políticas fiscales y monetarias pueden originar fluctuaciones en la economía.
Trabajo Práctico Nº 7: Función de producción macroeconómica
<p>Contenidos: La función de producción microeconómica; la función de producción macroeconómica; factores de producción fijos y variables; productividades media y marginal. Distintos tipos de funciones de producción.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y fijar los conceptos relacionados al funcionamiento de los mercados de factores de producción y a la función de producción agregada. - Sembrar las bases del marco de análisis del Mercado de Trabajo y la Oferta Agregada de la





economía.
Trabajo Práctico N° 8: Oferta y demanda de trabajo
Contenidos: La maximización de beneficios de las empresas; derivación de la curva de demanda de trabajo; la demanda agregada de trabajo. Trabajo y ocio; fundamentación microeconómica; salarios nominales y reales; derivación de la curva de oferta de trabajo; la oferta agregada de trabajo.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y fijar los conceptos relacionados a los mercados de factores de la producción, particularmente al mercado de trabajo. - Incentivar el razonamiento, modelando las decisiones de trabajo y ocio según los modelos propuestos.
Trabajo Práctico N° 9: Oferta y demanda agregada
Contenidos: Modelo clásico. Modelo keynesiano. Equilibrio de demanda y oferta agregada.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los enfoques clásicos y keynesianos de la oferta agregada de la economía. - Incorporar los conceptos aprendidos hasta el momento en el esquema general Demanda Agregada – Oferta Agregada - Analizar cómo la instrumentación de políticas fiscales y monetarias pueden originar fluctuaciones en la economía y reconocer los efectos sobre el equilibrio.
Trabajo Práctico N° 10: IS-LM en economías abiertas
Contenidos: El equilibrio del sector externo con precios fijos y variables. Modelo de Mundell-Fleming.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Lograr una visión más amplia en el estudio del modelo IS – LM en presencia de una economía que comercia con el resto del mundo mediante el modelo Mundell-Fleming. - Incorporar un análisis con escenarios correspondientes a distintos tipos de cambio, fijo y flexible con movilidad perfecta de capitales.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Carolina Piselli	Martes Viernes	14 a 16 hs 12 a 14 hs
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	1	Jorgelina Hana	Lunes	14 a 16 hs

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	12 de agosto	Tema 1	Repaso Economía I y II
2	20 de agosto	Tema 1	-.-
3	26 de agosto	Tema 1	Tema 1
4	2 de septiembre	Tema 2	Tema 1
5	9 de septiembre	Tema 3	Tema 2
		Llamado extraordinario de Septiembre	
6	23 de septiembre	Tema 3 y 4	Tema 3





7	1 de octubre	Tema 4	Tema 3
7	4 de octubre	Primer Examen Parcial	
8	7 de octubre	Tema 5	Tema 4
9	15 de octubre	Tema 5	-.-
10	21 de octubre	Tema 6 y 7	Tema 5
11	28 de octubre	Tema 7 y 8	Tema 6
12	4 de noviembre	Tema 8	Tema 7
13	11 de noviembre	Tema 9	Tema 8
13	15 de noviembre	Segundo Examen Parcial	
14	19 de noviembre	Tema 9	-.-
15	25 de noviembre	Examen recuperatorio	
15	26 de noviembre	Tema 9	Tema 9
CANTIDAD DE CLASES		30	12
Hs. por Clase		2	2
CARGA HORARIA		60	24
CARGA HORARIA TOTAL			84

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

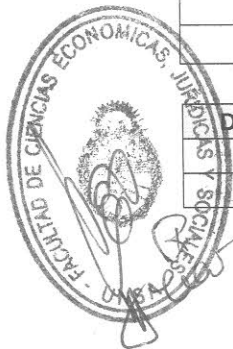
Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Clases de consulta y exámenes	Carolina Piselli	1º
Clases teóricas, de consulta y exámenes	Carolina Piselli	2º
Clases de consulta y exámenes	Jorgelina Hana	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Jorgelina Hana	2º

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
La pobreza en la Argentina. Trazado de línea de base usando indicadores a nivel subnacional y según etapa del ciclo de vida de las personas (Proyecto CIUNSa)	Jorge Augusto Paz y Carolina Piselli	1º y 2º
Construcción de un Sistema de Indicadores Compuestos Cíclicos de la Economía de Salta: una aproximación al estudio del Ciclo Económico (Proyecto CIUNSa) (C. Piselli-Integrante)	Eugenio Martínez	1º y 2º
Fintech, inclusión financiera y microfinanzas en el NOA (Proyecto CIUNSa)	Jorgelina Hana	1º y 2º

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Viernes	14 a 16	Semanal	Box 212	C. Piselli
Lunes	16 a 18	Semanal	Aula Moreno	J. Hana





REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	15	Mensual	Box 212

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
ARESNOA (C. Piselli)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (J. Hana)	Salta, agosto de 2019

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Actividad de Extensión. Relevamiento turístico en la vía pública junto al Ministerio de Cultura Turismo y Deporte	Lic. Gastón Carrazán Lic. Jorgelina Hana	Sin información

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carolina Piselli	15	13	12	-,-
Jorgelina Hana	10	6	1	3

OTRAS ACTIVIDADES

J. Hana realiza una revisión anual de las actividades planteadas en las guías de trabajos prácticos y confecciona las 2 (dos) últimas guías de los contenidos del programa de la asignatura.
C. Piselli co-dirigen el trabajo de tesis "Análisis de la evolución de tasas de fecundidad en los aglomerados de Salta y Gran Buenos Aires. Una aplicación del modelo de Gary Becker-Período 2001 a 2015" de la alumna Cecilia Alejandra Ruiz Piazza, DNI N° 36.346.384. Co-director: Martín Daroca.
C. Piselli co-dirige el trabajo "Dinámica, fluctuación y volumen del mercado de créditos en la economía de Salta, 1780-1820. Su incidencia en las fortunas de época." de Gabriel Anachuri, DNI N° 38.738.259. Bajo BECA BII-CIUNSA. Directora: Dra. María Fernanda Justiniano.
C. Piselli co-dirige el trabajo "Rendimiento de alumnos universitarios recursantes: un estudio de trayectoria" de Fabián Enrique González, DNI N° 40.328.024. Bajo Beca EVC-CIN. Director: Dr. Jorge A. Paz.
C. Piselli integra la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina (Comisión Asesora del Consejo Directivo).

OBSERVACIONES:

C. Piselli es responsable de Economía III, Plan 2003 – Segundo cuatrimestre 2019, por extensión de funciones de este cargo.
C. Piselli desde marzo 2018 se desempeña como directora del Departamento de Economía de la Facultad (Res. CD-ECO N° 054.18) por el término de dos (2) años.
C. Piselli comparte responsabilidad temporalmente con el Lic. Eugenio Martínez en lo que hace a la asignatura Macroeconomía II de la carrera de Licenciatura en Economía.



J. Hana



ANEXO II - RESOLUCIÓN DECECO N° 1130-19
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Economía III **DEPARTAMENTO DOCENTE:** Economía
CARRERA(S): Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración
AÑO DE LA CARRERA: 3ro (Contador Público); 2do. (Administración)
CUATRIMESTRE: Segundo **PLAN DE ESTUDIOS:** 2003
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 (seis) horas **SEDE:** Central

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Pendiente de concurso	Profesor Adjunto	Simple	.-.
Carolina Piselli	Profesor Adjunto	Exclusiva por extensión de funciones de Macroeconomía I	caro.piselli@gmail.com
Pablo A. Pagani	Jefe de Trabajos Prácticos (temporario)	Semiexclusiva	papagani@hotmail.com
Abel Mendilaharzu	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva	abelmendilaharzu@gmail.com
Martín Daroca Aparicio	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva por extensión de funciones de Economía Matemática	martin_daroca_aparicio@hotmail.com
Carlos Jordán	Auxiliar de primera categoría (temporario)	Simple por extensión de funciones de Macroeconomía II	carlosaugustojordan@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

<p>Tema N° 1: La economía del desarrollo</p> <p>Contenidos: Definiciones básicas. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Enfoque de capacidades de Amartya Sen. Funcionamientos y Conjunto de capacidad. Objetivos de desarrollo sostenible. Clasificación de países según su nivel de desarrollo. Características estructurales de los países menos desarrollados.</p> <p>Objetivos específicos: Diferenciar los conceptos de bienestar material y dimensiones no económicas del bienestar. Comprender la postura de análisis del enfoque teórico de Amartya Sen. Lograr distinguir las características del desarrollo.</p>
<p>Tema N° 2: Los indicadores del bienestar</p> <p>Contenidos: La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El índice de Desarrollo Humano e índices derivados. El índice de Progreso Social.</p> <p>Objetivos específicos: Profundizar en el conocimiento de los indicadores de producto y su crecimiento, reconociendo sus limitaciones. Incorporar nuevas mediciones que tienen en cuenta dimensiones no económicas del bienestar como los índices de desarrollo humano y de progreso social.</p>





<p>Tema Nº 3: Teoría básica del crecimiento</p> <p>Contenidos: Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La regla de oro de la acumulación. Convergencia absoluta y condicional. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer.</p> <p>Objetivos específicos: Distinguir qué aspectos son analizados al tener en cuenta el crecimiento económico de una economía. Conocer y comprender el funcionamiento de los modelos básicos de crecimiento. Distinguir problemas del crecimiento económico.</p>
<p>Tema Nº 4: Crecimiento económico y desarrollo humano</p> <p>Contenidos: Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrados. Transiciones posibles y senderos deseables. Crecimiento bueno y crecimiento malo. Política Económica. Aspectos Sectoriales. Política fiscal para el Desarrollo. Política financiera para el Desarrollo.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la interrelación que existe entre el crecimiento económico y el desarrollo humano. Ser capaz de identificar qué tipo de interrelación presenta una economía. Identificar qué tipo de políticas sería beneficioso aplicar, dada la situación particular de una determinada economía.</p>
<p>Tema Nº 5: Población</p> <p>Contenidos: Población: conceptos básicos. Interconexiones entre población y desarrollo. Del desarrollo económico al crecimiento de la población. La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple de la fecundidad: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: efectos de los cambios en el ingreso no laboral y en el salario sobre el número deseado de hijos. Del crecimiento de la población al desarrollo económico.</p> <p>Objetivos específicos: Incorporar conceptos básicos de la demografía que ayudan a caracterizar a una economía en términos demográficos. Comprender las interrelaciones entre población y desarrollo económico. Concientizar sobre las variables relevantes que operan en el modelo básico de fecundidad.</p>
<p>Tema Nº 6: Mercado de trabajo</p> <p>Contenidos: Oferta de trabajo. Demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo: monopolio y monopsonio. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo del mercado laboral. Características y problemas del mercado de trabajo en los países en desarrollo. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender el funcionamiento de los mercados laborales mediante modelos de oferta y demanda de trabajo bajo diversos supuestos. Interpretar y calcular indicadores del mercado laboral. Reconocer la importancia de la dinámica en dicho mercado. Distinguir los distintos aspectos que caracterizan al mercado laboral, identificando problemas en su funcionamiento.</p>
<p>Tema Nº 7: Capital Humano</p> <p>Contenidos: El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Críticas a la teoría de capital humano. La hipótesis de la señalización. Educación y crecimiento económico. Indicadores educativos en Salta. La salud en los países menos desarrollados. Los indicadores de salud. El financiamiento de la salud. El modelo de interacción entre salud e ingreso. Indicadores de salud en Salta.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender el concepto de capital humano y su importancia para el desarrollo de las economías. Reconocer el valor intrínseco de las inversiones en educación y en salud de los agentes económicos y del Estado para la sociedad en su conjunto.</p>
<p>Tema Nº 8: Pobreza</p> <p>Contenidos: Concepto de pobreza. Enfoques para el estudio de la pobreza. Medición de la pobreza. Los índices FGT. Otras medidas de pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Pobreza</p>





1130-19

<p>multidimensional. Determinantes de la pobreza. Evidencias para Salta y Argentina. Objetivos específicos: Reconocer la pobreza como un problema que abarca múltiples dimensiones que van más allá de problemas de ingreso. Distinguir entre los distintos enfoques de análisis. Interpretar y calcular medidas de pobreza.</p>
<p>Tema N° 9:Desigualdad</p>
<p>Contenidos: Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Interconexiones entre desigualdad y desarrollo económico. Modelo de Kuznets. Distintas teorías sobre la relación entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico. Objetivos específicos: Interpretar y calcular medidas de desigualdad de ingreso, reconociendo sus limitaciones. Comprender las interrelaciones entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico.</p>

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

<p>Trabajo Práctico N° 1: Desarrollo y Libertad</p>
<p>Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales del desarrollo. Enfoque teórico de Amartya Sen, funcionamiento y capacidad. El desarrollo como ampliación de la libertad. Objetivos específicos: 1) Comprender y reflexionar sobre los conceptos componentes del desarrollo. 2) Aplicar la teoría de Amartya Sen a contextos actuales y cercanos a los estudiantes. 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al desarrollo.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 2: Los Indicadores de Bienestar. El Producto y su tasa de Crecimiento</p>
<p>Contenidos: Medidas de producto. Comparación de medidas de producto entre regiones, países y a través del tiempo. Problemas de comparación entre las medidas de producto. Metodología de la Paridad del Poder Adquisitivo. Objetivos específicos:1) Definir y ejemplificar las medidas fundamentales de la contabilidad nacional que permiten conocer el bienestar material de los países. 2) Comparar el bienestar material entre regiones y países a lo largo del tiempo. 3) Comprender y entender las dificultades de medición del bienestar material. 4) Reconocer el uso del ingreso per cápita como medida de comparabilidad de bienestar material entre los países. 4) Comprender y aplicar el método de la Paridad de Poder Adquisitivo.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 3: Los Indicadores de Bienestar. Indicadores de Desarrollo Humano</p>
<p>Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales, desarrollo humano. Indicadores de bienestar que van más allá de las dimensiones económicas para medir el desarrollo. Objetivos específicos: 1) Vincular la teoría de desarrollo a los indicadores de bienestar. 2) Ejercitación práctica para el cálculo de indicadores de bienestar. 3) Fomentar la exploración de datos e información de calidad. 4) Conocer las medidas de desarrollo que promueven los organismos internacionales.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 4 : Crecimiento Económico</p>
<p>Contenidos:Conceptos fundamentales del crecimiento económico. Modelos básicos de crecimiento y sus variables relevantes. Otros aspectos importantes del crecimiento económico. Objetivos específicos: 1) Comprensión y reflexión sobre los conceptos de crecimiento económico. 2) Aplicación de los diferentes modelos de crecimiento económico (Harrod-Domar, Solow-Swan, Romer). 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al crecimiento económico.</p>
<p>Trabajo Práctico N° 5: Población y Fecundidad</p>





1130-19

Contenidos: Conceptos fundamentales de demografía. Modelo básico de fecundidad. Características demográficas de las economías y su desempeño económico.
Objetivos específicos: 1) Conocer los conceptos básicos, características y evolución de la población de los países. 2) Conocer las interrelaciones entre crecimiento económico, desarrollo económico y crecimiento de la población. 3) Conocer la evolución y los mecanismos de los procesos demográficos. 4) Aplicar modelos microeconómicos de equilibrio en la familia.

Trabajo Práctico N° 6: Mercado de trabajo

Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales. Indicadores del mercado laboral. La informalidad, reforma laboral y la incorporación de la tecnología en el mercado.
Objetivos específicos: 1) Comprender el funcionamiento del mercado del trabajo estudiando las decisiones de empresas y trabajadores, aplicando de modelos de demanda y oferta laboral. 2) Conocer los indicadores del mercado laboral y aplicar su metodología a datos actuales de encuestas de condiciones de vida. 3) Comprender la dinámica del mercado laboral a través de sus indicadores. 4) Reflexionar sobre las características intrínsecas del mercado laboral y su vínculo con el desarrollo.

Trabajo Práctico N° 7: Capital Humano

Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales. Modelo de capital humano aplicado a la educación. Modelo de Spence, la educación como señal. La importancia del capital humano para el desarrollo de las economías.
Objetivos específicos: 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto Capital Humano. 2) Comprender y aplicar el modelo teórico de Capital Humano 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconociendo las limitaciones de este enfoque teórico incorporando otro enfoque (modelo de señalización).

Trabajo Práctico N° 8: Pobreza

Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales. Distintos enfoques para medir la pobreza. Medidas de pobreza.
Objetivos específicos: 1) Comprender el concepto de pobreza. 2) Conocer los diferentes enfoques para la medición y estudio de la pobreza 3) Aplicar los diferentes enfoques en el análisis de la pobreza en la provincia y el país. 3) Relacionar el fenómeno de la pobreza y las políticas públicas con el crecimiento económico y el desarrollo humano.

Trabajo Práctico N° 9: Desigualdad

Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales. Medidas de desigualdad. La distribución del ingreso en América Latina.
Objetivos específicos: 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto de Desigualdad. 2) Comprender y aplicar las medidas de desigualdad, interpretar sus resultados y conocer sus limitaciones. 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconocer a la desigualdad como un problema económico y social, y los problemas que trae consigo.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS	1	Carolina Piselli	Martes y Jueves	16 a 18 hs
PRÁCTICAS	1	Martín Daroca	Martes	18 a 20 hs
TEÓRICO	2	Pablo Pagani	Viernes	16 a 18 hs
PRÁCTICAS	3	Abel Mendilaharzu	Jueves	14 a 16 hs





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

1130-19

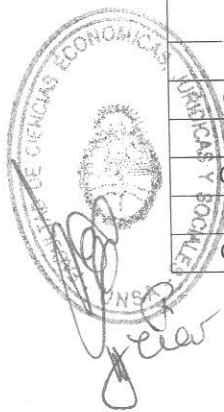
Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
	4	Carlos Jordán	Miércoles	10 a 12 hs

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	12 de agosto	Tema 1	Repaso Economía I y II
2	19 de agosto	Tema 2	Tema 1
3	26 de agosto	Tema 2	Tema 2
4	2 de septiembre	Tema 3	Tema 3
5	9 de septiembre	Tema 3	Tema3
6	Llamado extraordinario de Septiembre		
7	23 de septiembre	Tema 3 y 4	Repaso
EXAMEN PARCIAL			
7	28 de septiembre	HORARIO: Sábado 28 de septiembre hora a determinar	
8	1 de octubre	Devolución examen parcial	
8	3 de octubre	Tema 4	Tema 4
9	8 de octubre	Tema 5	Tema 5
10	15 de octubre	Tema 6	Tema 6
11	22 de octubre	Tema 7	Tema 7
12	29 de octubre	Tema 7 y 8	Tema 7
13	5 de noviembre	Tema 8 y 9	Tema 8
14	12 de noviembre	Tema 9	Tema 9
EXÁMEN PARCIAL			
14	16 de noviembre	HORARIO: Sábado 16 de noviembre hora a determinar	
15	19 de noviembre	Devolución examen parcial, Repaso Gral y actividad virtual	
EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO 1ro-2do y Global			
15	23 de noviembre	HORARIO: Sábado 23 de noviembre hora a determinar	
16	26 de noviembre	Devolución examen recuperatorio	
CANTIDAD DE CLASES		29	16
Hs. por Clase		2	
CARGA HORARIA			90
CARGA HORARIA TOTAL			90

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Clases de consulta y exámenes	Carolina Piselli	1º
Clases teóricas, de consulta y exámenes	Carolina Piselli	2º
Clases de consulta y exámenes	Pablo Pagani	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Pablo Pagani	2º
Actividades en Desarrollo Económico	Abel Mendilaharzu	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Abel Mendilaharzu	2º





1130-19

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Actividades en Economía Matemática	Martín Daroca A.	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Martín Daroca A.	2º
Actividades en Macroeconomía II	Carlos Jordán	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Carlos Jordán	2º

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
La pobreza en la Argentina. Trazado de línea de base usando indicadores a nivel subnacional y según etapa del ciclo de vida de las personas (Proyecto CIUNSa)	Jorge Augusto Paz y Carolina Piselli	1º y 2º
Construcción de un Sistema de Indicadores Compuestos Cíclicos de la Economía de Salta: una aproximación al estudio del Ciclo Económico (Proyecto CIUNSa) (C. Piselli-integrante)	Eugenio Martínez	1º y 2º
La demanda de empleo y el ciclo económico de Salta, a través del Índice de Demanda Laboral (IDL) en el periodo 1998-2019.(Proyecto CIUNSa) (P.Pagani)	Fernando Romero	1º y 2º
Deserción y Desgranamiento: Una mirada a las razones del alumno. Conocer para intervenir	Martín Daroca A.	1º y 2º
Fintech, inclusión financiera y microfinanzas en el NOA (Proyecto CIUNSa) (A. Mendilaharzu)	Jorgelina Hana	1º y 2º

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Proyecto de Extensión: "Acompañamiento educativo con jóvenes en conflicto con la ley penal Juvenil"	Pablo Pagani	1º
Proyecto de Extensión: "Microcréditos y calidad de vida, en la ciudad de Salta". Secretaría de Extensión – Universidad Nacional de Salta. (A. Mendilaharzu)	Jorgelina Hana y Gastón Carrazán	1º y 2º

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	18 a 20	Semanal	Box 212	C. Piselli
Lunes	11 a 13	Semanal	Box 101	P. Pagani
Martes	14 a 16	Semanal	Espacio a definir	A. Medilaharzu
Miércoles	12.30 a 14.30	Semanal	Box 124	M. Daroca A.
Miércoles	13 a 15	Semanal	Espacio a definir	Carlos Jordán





1130-19

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Martes	13	Mensual	Box 212

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
3° Encuentro de Innovación en la Enseñanza y 6° Encuentro de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Económicas	Abel Mendilaharzu	Salta, fecha a definir.
Profesorado en Ciencias Económicas	Martín Daroca A.	Salta, 2019

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
ARESNOA (C. Piselli)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (P. Pagani)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (A. Mendilaharzu)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (M. Daroca A.)	Salta, agosto 2019
AAEP (M. Daroca A.)	A determinar
Jornadas del Consejo de Ciencias Económicas (M. Daroca A.)	Salta, septiembre 2019

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Facultad y la Delegación Regional INDEC NOA	CPN Víctor Hugo Claros Abel Mendilaharzu	2018 - 2023, UNSa – Delegación INDEC NOA

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carolina Piselli	15	13	12	.-
Pablo Pagani	12	4	.-	4
Abel Mendilaharzu	10	5	3	2
Martín Daroca A.	10	3	7	.-
Carlos Jordán	8	.-	2	.-

OTRAS ACTIVIDADES

P. Pagani; A. Mendilaharzu y M. Daroca A. desarrollaron el total de las guías prácticas que se emplean en la Cátedra y realizan una revisión anual de las actividades planteadas en las mismas.

P. Pagani; A. Mendilaharzu y M. Daroca y C. Piselli, confeccionan material en soporte informático que sirve de apoyo en las clases prácticas y teóricas.

C. Piselli co-dirigen el trabajo de tesis "Análisis de la evolución de tasas de fecundidad en los aglomerados de Salta y Gran Buenos Aires. Una aplicación del modelo de Gary Becker-Período 2001 a 2015" de la alumna Cecilia Alejandra Ruiz Piazza, DNI N° 36.346.384. Co-director: Martín Daroca.

C. Piselli co-dirige el trabajo "Dinámica, fluctuación y volumen del mercado de créditos en la economía de Salta, 1780-1820. Su incidencia en las fortunas de época." de Gabriel Anachuri, DNI N°





38.738.259. Bajo BECA BII-CIUNSa. Directora: Dra. María Fernanda Justiniano.

C. Piselli co-dirige el trabajo "Determinantes personales e institucionales del rendimiento académico en materias de primer año universitario: análisis empírico para la Universidad Nacional de Salta" de Fabián Enrique González, DNI N° 40.328.024. Bajo Beca EVC-CIN. Director: Dr. Jorge A. Paz.

C. Piselli integra la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina (Comisión Asesora del Consejo Directivo).

P. Pagani integra la Comisión de Posgrado y extensión Universitaria (Comisión Asesora de Decanato)

P. Pagani integra la Comisión de Ingreso y Retención (Comisión Asesora de Decanato)

A. Mendilaharzu integra la Comisión de ingreso y retención (Comisión Asesora de Decanato).

A. Mendilaharzu integra la Comisión de Investigación (Res. CD-ECO N° 355/18).

A. Mendilaharzu integra la Comisión Asesora sobre modificación del Plan de Estudio Lic. en Economía (Comisión Asesora del Departamento de Economía).

A. Mendilaharzu integra la Comisión de Investigación para acreditación de la carrera de CPN (RES. CD-ECO N°355/18)

M. Daroca A. integra el Consejo Directivo de la Facultad.

M. Daroca A. integra el Consejo Asesor Sede Regional Tartagal.

M. Daroca A. integra la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina (Comisión Asesora del Consejo Directivo).

M. Daroca A. integra la Comisión de Becas y Pasantías. (Comisión Asesora del Consejo Directivo)

C. Jordán integra la Comisión Asesora sobre modificación del Plan de Estudio Lic. en Economía (Comisión Asesora del Departamento de Economía).

OBSERVACIONES:

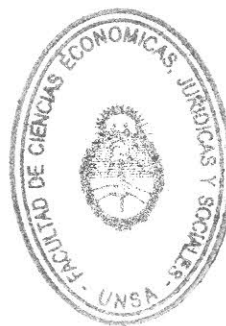
C. Piselli dirige el Departamento de Economía desde marzo 2018 a marzo de 2020.

C. Piselli se encuentra a cargo de la asignatura Macroeconomía I de la carrera de Licenciatura en Economía.

C. Piselli comparte responsabilidad temporalmente con el Lic. Eugenio Martínez en lo que hace a la asignatura Macroeconomía II de la carrera de Licenciatura en Economía.

car

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa