



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

Salta, 10 de octubre de 2019

RES. DECECO N° 1038/19

Expte. N° 6890/19

VISTO:

La nota presentada por el Lic. Abel MENDILAHARZU, A/C Delegación Regional NOA Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), mediante la cual propone el **"CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DEL ENCUESTADOR DE RELEVAMIENTOS OFICIALES"**, y;

CONSIDERANDO:

Que el mencionado curso será una capacitación conjunta enmarcada en el Convenio Marco de Cooperación Académica y Asistencia Técnica vigente entre la Universidad Nacional de Salta y el Instituto Nacional de Estadística y Censos, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1.304/18 de la Universidad.

Que la actividad consistirá en un "Curso de Buenas Prácticas del Encuestador de Relevamientos Oficiales" con una duración total de 20 horas distribuidas en 4 días, a desarrollarse en la Sede Sur de Rosario de la Frontera de la Universidad y con certificación conjunta de ambas instituciones.

Que la propuesta busca brindar herramientas para el futuro ejercicio profesional de nuestros egresados.

Que la convocatoria cuenta con los siguientes objetivos: Conocer las características de los distintos relevamientos que realiza el INDEC junto con las Direcciones Provinciales de Estadística; Comprender las tareas del encuestador, antes, durante y después de cada operativo estadístico; Realizar contactos efectivos con los informantes indicados; Conducir/Llevar adelante una entrevista en el marco de un operativo estadístico y Orientarse en terreno para localizar las unidades a entrevistar.

Que el proceso de acreditación de la carrera de Contador Público Nacional de esta Unidad Académica, en el marco de la Resolución ME N° 3400-E/2017, impuso una revisión de las actividades, la organización y el funcionamiento de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, en tanto institución, así como sus objetivos, políticas y estrategias. Impactando de manera favorable en las demás carreras que se dicán tanto en ésta unidad académica y en las Sedes Regionales dependiente de ella.

Preparar el Informe de Autoevaluación requirió de un análisis de los procesos y de los resultados obtenidos, y también una apreciación sobre su realidad actual teniendo en cuenta su proyecto institucional y su historia.

Que a fojas 29 a 45 obra el programa de actividades como Anexo I de la presente Resolución.

Que a fs. 23/24 la Secretaria de Asuntos Académicos y de Investigación recomienda su aprobación.





Universidad Nacional de Salta



*Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales*

Que la propuesta cuenta con dictamen favorable de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina.

Que el evento está destinado a estudiantes avanzados y graduados de la carrera Licenciatura en Administración que se dicta en la Sede Regional Sur - Rosario de la Frontera y a residentes de la zona que hayan participado con anterioridad en operativos de INDEC, con un cupo máximo para 15 personas.

POR ELLO:

En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

(Ad – Referéndum del Consejo Directivo)

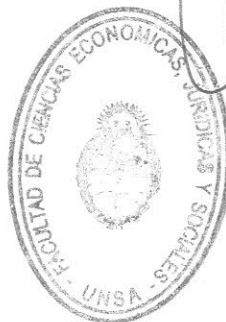
RESUELVE:

Artículo 1º.- Aprobar la realización del **“CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DEL ENCUESTADOR DE RELEVAMIENTOS OFICIALES”**, destinado a estudiantes avanzados y graduados de la carrera Licenciatura en Administración que se dicta en la Sede Regional Sur - Rosario de la Frontera y a residentes de la zona que hayan participado con anterioridad en operativos de INDEC, con un cupo máximo para 15 personas, cuyo Programa de Actividades obra como Anexo I de la presente Resolución.

Artículo 2º.- Comuníquese, publíquese, regístrese y archívese.

MRP


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa.

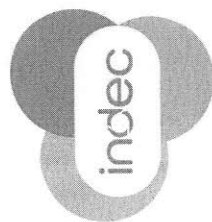


Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales



Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina



ANEXO I. Res. CD-ECO N° 1038/19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES

“CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DEL ENCUESTADOR DE RELEVAMIENTOS OFICIALES”

JORNADA 1

APERTURA DEL CURSO

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
15'	-Presentación de la coordinación y los participantes	Presentación y encuadre del curso	Exposición participativa: Solicitar a cada uno de los participantes su nombre y si tienen experiencia en relevamientos estadísticos. Explicar el encuadre: cantidad de encuentros, duración de los mismos, requisitos de aprobación	Indicar su nombre y apellido y su experiencia en relevamientos	

MÓDULO 1 ¿QUÉ ES UN ENCUESTADOR?

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
15'	-Reconocer el INDEC como institución productora de datos oficiales y reconocerse en las tareas del encuestador como representante del	¿QUÉ ES UN ENCUESTADOR?	Observación de videos: Proyección del video institucional del INDEC, Análisis de su contenido: Puesta en común Lectura grupal: Se entregará una copia de la Ficha 1 se solicitará la lectura alternadamente de “¿Qué es el INDEC?” Luego se leerán los tres grandes principios rectores de la infografía “Principios de las buenas prácticas que guían al INDEC” y los procesos involucrados	Consigna: Ver el video institucional del INDEC y destacar los puntos principales Consigna: Leer alternadamente la ficha N°1.	Video institucional. https://www.indec.gob.ar/ Ficha 1. ¿Qué es el INDEC?
			Exposición participativa: Presentación de algunos de los	Consigna: Realizar la actividad “¿Quién responde al	Ficha de Trabajo N 2 “Quien



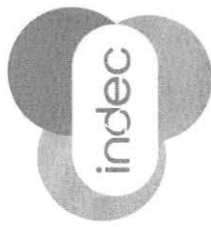


Universidad Nacional de Salta



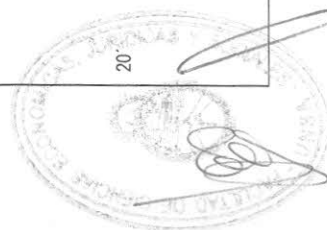
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Jurídicas y Sociales

Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina



Estado	distintos relevamientos estadísticos que realiza el INDEC y de sus unidades de observación y sus diferentes informantes claves. Realización de la consigna de la actividad.	Indec?"	responde al INDEC"
--------	---	---------	--------------------

Tiempo	Objetivo	Contenido	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
20'	-Definir qué es un encuestador	¿QUÉ ES UN ENCUESTADOR?	Exposición participativa: A partir de la reflexión acerca de qué es un encuestador indagar las ideas previas acerca de este puesto de trabajo Trabajo grupal: Se solicitará que los participantes realicen grupos de hasta 5 personas, compartir la definición escrita individualmente y escriban una definición colectiva grupal	Consigna: Describa individualmente ¿Qué es un encuestador? Consigna: En grupos comparen las conceptualizaciones de cada uno y construyan un concepto en común. escribando en un afiche	Ficha N 3 con consigna Afiche 1
	-Reconocer características diferenciales de los encuestadores de INDEC	¿Qué es un encuestador de INDEC?	Trabajo grupal: A partir de la actividad anterior aportar las características que implican ser encuestador en el marco del INDEC. Exposición participativa: Se realizará la puesta en común. contrastando la definición de encuestador y encuestador INDEC. Para cerrar marcando la especificidad de un encuestador Indec.	Consigna: Respondan en grupo ¿Qué es ser encuestador en el marco del INDEC? Y escribando en un afiche Consigna: Coloquen los afiches realizados en las paredes disponibles y lean sus producciones.	Afiche 2
20'	-Reconocer las dimensiones de la tarea del encuestador.	Dimensiones de las tareas de encuestador	Exposición participativa Análisis de las características similares y diferenciales de un encuestador y un encuestador INDEC. Con los participantes construir los aspectos de las tareas que desempeña un encuestador de INDEC. Registrar en el pizarrón las impresiones de los participantes; agrupándolos en las dimensiones: Grupal, Institucional, Territorial, Individual, comunicacional, procedimental, Lectura grupal. Lectura grupal alternada en voz alta de la ficha 2.	Consigna: Respondan oralmente ¿Cuáles son las tareas que realiza un encuestador? Consigna: Lean alternadamente la ficha 2.	Pizarrón y tiza o marcador. Ficha 4: " Acerca de la tarea



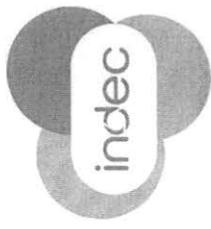


Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales



Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina



			Puntos a destacar: Noción de tarea/ la encuesta como relación social/ la violencia simbólica presente en la entrevista de un relevamiento oficial	del encuestador"
	-Reconocer en el proceso de conformación de un encuestador en tanto trabajador. -Advertir que el trabajo es un trabajo relacional tanto al interior del equipo de trabajo como con el contexto en el que se desarrolla..		Observación de video: Observación del video: Cómo se conforma un encuestador. Análisis grupal del proceso observado Exposición participativa: Explicación respecto del trabajo del encuestador como trabajo relacional (con el cuestionario, con otro: a entrevistar y con los compañeros de equipo) Proyección de dos organigramas ejemplificadores en ppt	Video "La conformación del encuestador" PPT: Las estructuras de relevamiento
30'				

MÓDULO 2. ¿POR QUÉ EL ENCUESTADOR ES UN AGENTE CLAVE EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE DATOS?

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
15'	Reconocer y reconocerse como agente clave en el proceso de producción de datos	El encuestador cómo agente clave en el proceso de producción de datos.	Exposición participativa/ análisis de láminas y gráficos la importancia del proceso de construcción del dato. Observación de videos: Proyección del video "Que dicen los encuestadores" parte 1. Realizar un cierre destacando el valor de la experiencia en la construcción de un oficio.	Aportes a la exposición participativa. Consigna: Observar el video y comentar impresiones.	Ppt y ficha para cada encuestador Producción del dato estadístico Video "Que dicen los encuestadores". Parte 1 (Ficha 5 optativa)



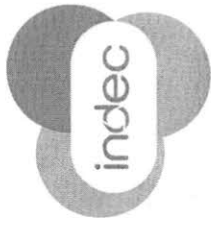


Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

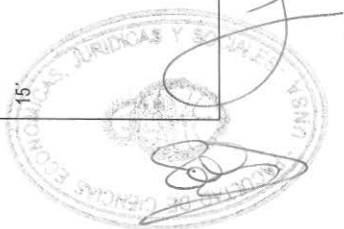
Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina



PAUSA: 1 hora

MÓDULO 3. ¿CÓMO REALIZAR LA ENTREVISTA?

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
15'	<ul style="list-style-type: none"> -Identifiquen la entrevista como situación comunicativa -Identifiquen los momentos de la entrevista -Reconocer la conducción de la entrevista como competencia específica de un encuestador de INDEC 	<p>¿Cómo realizar la entrevista?</p>	<p>Exposición participativa con apoyo de láminas A partir de la observación de la presentación destacar los aspectos procedimentales y/o metodológicos del oficio del encuestador.</p> <p>"La entrevista en el marco de la encuesta" apoyándose en la presentación en ppt: Destacar los siguientes puntos: La entrevista es: - Una situación comunicativa, - Momentos (presentación-desarrollo y cierre) y -Conducción de la entrevista</p>	<p>Consigna: Observar los gráficos registrar consultas e inquietudes</p>	<p>Ppt: La entrevista en el marco de la encuesta:</p>



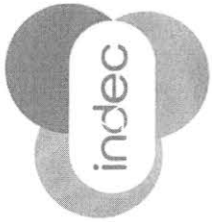


Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina



A- PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA

Tiempo	Objetivo	Contenidos de la presentación del encuestador en el hogar	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
60'	-Reconocer la presentación y apertura del hogar como una competencia específica del encuestador INDEC.	La presentación del encuestador en el hogar	Exposición participativa con apoyo de láminas. Destacar los rasgos característicos del momento de la presentación apoyándose en la presentación en ppt Lectura grupal oral: Se solicitará que los participantes lean alternadamente la ficha 4. Realizar aclaraciones. Observación de videos Se invitará a ver dos videos ejemplificadores para luego realizar algunos comentarios de este momento de la entrevista	Aportes a la exposición participativa <u>Consigna:</u> Leer alternadamente la ficha 4. <u>Consigna:</u> Ver los videos	Ppt "La presentación y apertura del hogar" Ficha 6: Momentos de la entrevista Video de presentación (CNA y ENFR).
	-Conocer las características de la presentación y apertura del hogar en una encuesta estadística de INDEC -Dramatizar una presentación en el hogar siguiendo	Dramatización de la actividad. Indique que en una dramatización se pone en práctica un conocimiento antes aprendido. La situación debe ser una simulación lo más aproximada a lo real. Debe realizarse en un clima respetuoso y sin salirse del rol asignado. <u>Primero.</u> Se presentará el cuestionario "Buenas prácticas para encuestadores" <u>Segundo.</u> Se explicará el contenido de la presentación "Mi nombre es ... y soy estudiante de la universidad y estamos haciendo un trabajo práctico sobre encuestadores para el INDEC. La encuesta es anónima y es sólo con fines didácticos. Los datos recabados no serán publicados en ningún caso" <u>Tercero.</u> Se solicitará que de cada grupo pase al centro una persona para dramatizar la presentación, mostrando la credencial. La coordinación SIEMPRE desempeñará el papel de persona encuestada según los siguientes guiones:	<u>Consigna:</u> Cada grupo explorará las partes del cuestionario y elegirá a un representante para que dramatice el rol del encuestador en la presentación ante el informante. -Cuestionarios -credencial		





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas

Jurídicas y Sociales

Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina



			<p>1) <u>PERSONA Dispuesta a la encuesta:</u> Un hogar con dos integrantes: Una mujer, FABIANA, 40 años y JOSE de 38 años, casados. Es una casa. El marido está trabajando.</p> <p>2) <u>PERSONA Con poco tiempo, pero Acepta:</u> Un hogar con una mujer sola, MARIELA de 27 años y dos hijos menores de edad (Julieta de 8 años y Pedro de 5 años). Pieza inquilinato.</p> <p>3) <u>PERSONA Que no acepta rotundamente.</u> Es una casa</p> <p>4) <u>PERSONA Con desconfianza de estadística pública.</u> Acepta. Una señora mayor de 74 años EMILCE que viene con su hermano VICTOR de 80 años. Departamentito.</p> <p>5) <u>PERSONA Que sostiene que el encuestador es oficialista.</u> Acepta: Dos estudiantes universitarios, LEANDRO de 24 años y SANTIAGO de 26 años que viven en una vivienda pero no comparten los gastos del hogar (son dos hogares).</p>	

B. DESARROLLO DE LA ENTREVISTA

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
	<p>las características del desarrollo de la entrevista en una encuesta estadística de INDEC</p> <p>-Identifiquen similitudes y diferencias de los</p>	<p>Desarrollo de la entrevista</p> <p>Los instrumentos de relevamiento</p>	<p>Exposición participativa: Desarrollar los rasgos característicos del momento del desarrollo de la entrevista apoyándose en ppt</p> <p>Trabajo grupal: Distribuir los cinco cuestionarios a cada grupo para que comparen diferencias y similitudes, para luego, la coordinación realizar una puesta en común haciendo foco en la importancia de la UG</p>	<p>Aportes a la exposición participativa</p> <p><u>Consigna:</u> Observar y comparar en grupo los distintos cuestionarios y ver aspectos comunes y diferentes para luego hacer una puesta en común</p>	<p>Ppt "Desarrollo de la entrevista"</p> <p>Cuestionarios: -Censo nacional 2010 -Encuesta Hotelera 2018. -Factores de Riesgo 2018. -Censo Económico 2004-2005. -Encuesta Nacional</p>

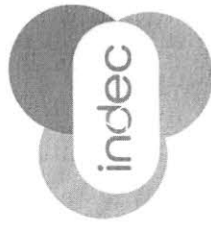


Universidad Nacional de Salta

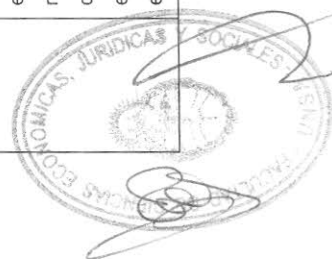


Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina



<p>componentes de los distintos cuestionarios. -Identifiquen y utilicen las definiciones conceptuales propias de los relevamientos estadísticos de INDEC superando el sentido común -Conozcan e identifiquen los distintos tipos de preguntas utilizadas en los cuestionarios estadísticos como rasgos de una competencia laboral específica del encuestador de INDEC</p>	<p>Las definiciones conceptuales</p>	<p>Trabajo grupal: "Romper el sentido común" Las definiciones conceptuales para los relevamientos estadísticos. Efectuar la consigna Comparar las producciones de los grupos con las definiciones conceptuales que se utilizan e los relevamientos</p>	<p>Consigna: Primero: Cada grupo escriba el concepto de: Jefe de hogar, Hogar, Trabajo, Vivienda y Residencia habitual Segundo: Lean socializando el concepto construido Tercero: Contrasten los conceptos construidos con los explicados por la coordinación</p>	<p>Agropecuaria 2004. Ficha de trabajo 7: Definiciones conceptuales PPT "Romper con el sentido común"</p>
<p>Típos de preguntas y cómo leerlas</p>	<p>Exposición participativa: Explicación acerca de la necesidad de realizar las preguntas de modo uniforme. Para ello de propiciará reconocer los tipos de preguntas, modos de lectura y forma de completar las respuestas Observación de videos:</p>	<p>Consigna: Ver los videos y realizar algunas impresiones o preguntas</p>	<p>Video "tipos de preguntas y cómo leerlas"</p>	

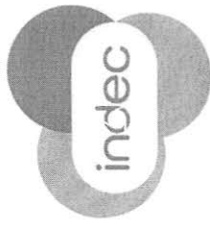




Universidad Nacional de Salta



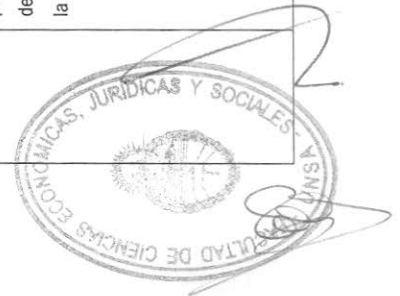
Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

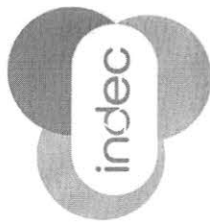


Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina

C- CIERRE DE LA ENTREVISTA Y ¿CÓMO RESOLVER SITUACIONES DIFÍCILES?

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
90'	-Reconozcan las características del cierre de una entrevista en una encuesta estadística como competencia específica del encuestador de INDEC -Dramatizar la presentación, desarrollo y cierre de la entrevista	Cierre de la entrevista	Exposición con apoyo de diapositivas: Destacar los rasgos característicos del momento de cierre de la entrevista apoyándose en ppt		Ppt "Cierre de la entrevista"
		Cómo resolver situaciones difíciles	Observación de videos: Reconocer y valorar la experiencia de encuestadores experimentados destacar la importancia observar la propuesta de los encuestadores experimentados, cómo trabajan en casos con dificultad <u>Primero.</u> Se dará tiempo para que el grupo analice el cuestionario y ejercite su aplicación <u>Segundo.</u> Se solicitará a cada grupo que elija a una persona para que dramatice toda la entrevista: presentación, desarrollo y cierre. La coordinación desempeñará el papel de persona encuestada según los siguientes guiones: 1) PERSONA Dispuesta a la encuesta: <u>Un hogar con dos integrantes Una mujer, FABIANA, 40 años y JOSE de 38 años, casados. Es una casa. El marido está trabajando.</u> 2) PERSONA Con poco tiempo, pero Acepta: <u>Un hogar con una mujer sola, MARIELA de 27 años y dos hijos menores de edad (Juleita de 8 años y Pedro de 5 años). Plaza inquilinato.</u> 3) PERSONA Que no acepta rotundamente. <u>Es una casa</u> 4) PERSONA Con desconfianza de estadística pública. <u>Acepta. Una señora mayor de 74 años EMILCE que viene con su hermano VICTOR de 80 años. Departamentito.</u> 5) PERSONA Que sostiene que el encuestador es de un partido	<u>Consigna:</u> Observación del video y comentar impresiones.	Video "Que dicen los encuestadores". Parte 2.





Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

político. Acepta: Dos estudiantes universitarios, LEANDRO de 24 años y SANTIAGO de 26 años que viven en una vivienda pero no comparten los gastos del hogar (son dos hogares).

CIERRE DE LA JORNADA

Tiempo	Objetivo	Contenido	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
20'	-Sintetizar el contenido, en función de prácticas aprendidas en la jornada	Síntesis de los contenidos trabajados	En primer lugar, se realizará la explicación sobre qué es una práctica y cómo constituyen en el desempeño del oficio del encuestador. En segundo lugar, se solicitará que resuelvan la consigna	<u>Consigna:</u> Luego de escuchar la explicación respondan ¿Qué prácticas para el oficio del encuestador aprendimos hoy?	Ficha con consigna

JORNADA 2

MÓDULO 4. ¿CÓMO RECORRER EL TERRENO Y CÓMO ENTREGAR EL MATERIAL COMPLETO AL SUPERVISOR Y/O RECEPCIONISTA?

Tiempo	Objetivo	Contenidos	Actividades de los capacitadores	Actividades para los estudiantes	Recursos.
	Reconocer las prácticas de los encuestadores de relevamiento oficiales Interpelarlos en las como sujetos en formación de un oficio.	Las prácticas del oficio de encuestador. Una salida a campo	Práctica de salida a campo Para el desarrollo de este módulo es necesario que prepare el salón de clases antes del ingreso de los estudiantes, ya que se trabajarán aspectos procedimentales de la salida al campo. La organización será la siguiente: MATERIALES REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD: Planos de la zona donde se dicta el curso (solicitar a la DPE) Carteles Área 1, Área 2, Área 3... Credenciales: Supervisor 1, Supervisor 2, (Ver modelo)	<u>Consigna:</u> -Los estudiantes identificados como supervisores se ubicarán en el grupo correspondiente según el sorteo entre ellos -Los estudiantes identificados como encuestadores se ubicarán en la mesa correspondiente según el sorteo entre ellos	-Cartel para cada equipo de relevamiento



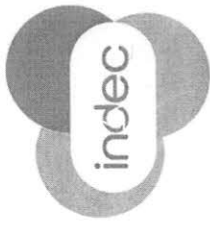


Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina



		<p>Encuestador 1, 2 (Ver modelo)</p> <p>Bolsa opaca</p> <p>PROCEDIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicite a la Dirección de Estadística planos de una zona cercana a la capacitación. Marque en ellos las áreas de trabajo, siguiendo el criterio: un encuestador por lado de manzana. - Ordene las sillas y mesas en grupos de a seis. Cada grupo corresponderá a una zona a relevar. - Coloque los carteles correspondientes al Área en cada grupo de sillas y mesas. - La asignación de asientos para la actividad estará dada por azar. - Coloque las credenciales en una bolsa opaca. Cada participante extrae una credencial y debe sentarse en el área que le indica su credencial y cumplir el rol que allí se indica. <p>Seguidamente haga ingresar a los participantes y solicite:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A los supervisores que por sorteo se ubiquen en la mesa correspondiente. -A los encuestadores por sorteo se ubiquen en la mesa correspondiente. <p>Brinde las pautas organizativas para el desarrollo de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projete la zona en la que se va realizar la práctica - Indague acerca del conocimiento de la zona de los participantes. - Distribuya a los supervisores el material de trabajo (Hoja de ruta, cuestionarios y planos) 		
--	--	---	--	--



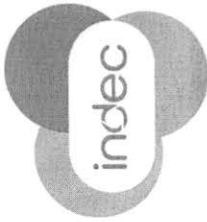


Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas

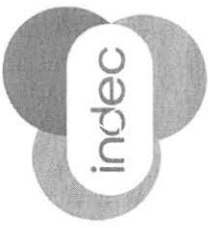
Jurídicas y Sociales



Instituto Nacional de Estadística y Censos
República Argentina

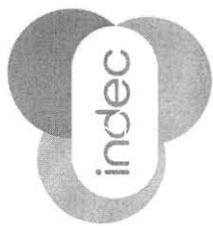
	-Conozcan las normas de recorrido		<ul style="list-style-type: none"> - Indique a los supervisores que realicen con su equipo a cargo un reconocimiento en campo siguiendo las normas de recorrido antes de iniciar las entrevistas - También destaque que acuerde un punto de encuentro antes de regresar al salón de clases. 		
	Cómo recorrer el área de trabajo	Cómo recorrer el área de trabajo	<p>Una vez que los supervisores y encuestadores estén ubicados en sus respectivos grupos la coordinación expondrá la sistematización de la pregunta realizada el día anterior: <i>¿Qué prácticas para el oficio del encuestador aprendimos hoy?</i></p> <p>Y una vez terminada la exposición, la coordinación les preguntará a los participantes si se ven reflejados en la sistematización</p>		Ppt que la coordinación debe construir luego del 1er día. Según semejanzas y diferencias
			<p>ANTES DE LA PRÁCTICA. ¿Cómo recorrer el área de trabajo?</p> <p>Colocar el mapa en el pizarrón explicar mostrando el área dónde se va a trabajar.</p>		-Plano del área





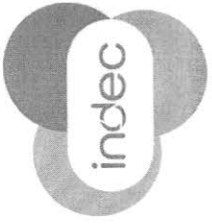
<p>según indicaciones INDEC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conozcan y manipulen los materiales para orientarse en el campo: cartografía y planillas de recorrido. -Experimenten una salida a campo recorriendo y entrevistando un área seleccionada. -Reconozcan que el manejo del material cartográficos utilizado para recorrer el terreno en un relevamiento estadístico es una competencia laboral específica de un encuestador INDEC 		<p>Exposición dialogada: Explicar el recorrido del área de trabajo</p> <p>Observación de video: Proyectar el video de cómo recorrer el segmento. Realizar una síntesis en la que se destaquen los procedimientos necesarios para evitar errores</p> <p>Entrega de material y preparación de la salida al campo: Los supervisores deberán ordenar y entregar credencial, mapa, planilla, cuestionario a cada uno de los encuestadores de su equipo e invitar a que cada uno lo explore y vea la correlación entre ellas.</p>	<p>Ppt como recorrer el área de trabajo</p> <p>Ficha 8; Como recorrer el área de trabajo</p> <p>Video "como recorrer el área de trabajo"</p> <p>Materiales de campo: -Credencial -Planilla de encuestador -Mapa</p>
	<p><u>Consigna:</u> Ver el video de recorrido</p>		<p><u>Consigna:</u> Análisis de los materiales y consulta de dudas.</p>



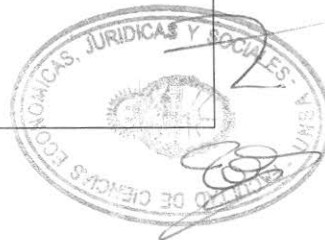


<p>-Reconozcan que la completitud de los datos de un cuestionario son aspectos de una competencia laboral específica del encuestador de INDEC</p>	<p>Además, explicar el llenado de la planilla, lectura de mapa y completamiento del cuestionario.</p>	<p>-Cuestionario</p>
<p>Práctica de relevamiento en campo</p>	<p>DURANTE LA SALIDA A CAMPO. <u>Salida a campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar que cada uno salga con su supervisor durante una hora para realizar el relevamiento - Los supervisores realizarán el recorrido previo del segmento. - Indicarán un punto de encuentro al finalizar las entrevistas. 	<p><u>Consigna:</u> Cada supervisor debe entregar los materiales ordenadamente: cuestionario, planilla, mapa y credencial.</p>
<p>Identifiquen que el modo de entregar los materiales a su superior son aspectos de una competencia laboral específica del encuestador de INDEC</p>	<p>De regreso del campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar que los supervisores entregan los materiales de campo ordenadamente. <p>DESPUÉS DE LA SALIDA A CAMPO. Los supervisores entregarán el material cuando el instructor lo indique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada encuestador deberá emplear los materiales correspondientes y desplegar las competencias pertinentes según los contenidos aprendidos el día anterior. -Luego de la entrega de los materiales se realizará una síntesis de las tareas a real <p>Exposición participativa: Coordinar la puesta en común de la salida a campo siguiendo el orden que se propone en la consigna</p>	<p><u>Consigna:</u> Primero: ¿Alguien quiere comentar algo de la salida? Segundo: Aspectos que obstaculizaron y facilitaron el relevamiento Tercero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación en campo con ayuda del plano - Identificación de las unidades a encuestar - Llenado de la Hoja de Ruta - Apertura de la entrevista - Dificultad para contactar al informante clave
<p>Control de consistencias. ¿De qué se trata? ¿Cómo hacerlo?</p>	<p>Exposición participativa: Controles de completamiento y consistencia. Exponer los controles básicos que se deben realizar en los materiales para comprobar su calidad: Lectura grupal: Los controles de consistencia. Solicitará a distintos</p>	<p>- Ficha 9: Pautas de control y consistencia -Cuestionarios completos de cada grupo de</p>





	<p>de cada grupo y saque por sorteo un número de canilla que deberá dramatizar.</p> <p>Segundo: El resto de los encuestadores sigan la entrevista censal. La mitad de cada grupo la seguirá con la guía y la otra mitad de cada grupo la seguirá con el cuestionario</p>	<p>centro del salón para dramatizar como censista la administración de un bloque del cuestionario por grupo.</p> <p>-Se realizará un sorteo para asignar el orden de dramatización: quien deberá realizar la presentación y primer bloque, segundo bloque, tercera canilla, cuarta canilla, quinta canilla y cierre de la encuesta.</p> <p>-Al resto de los encuestadores se les solicitará que en cada grupo se dividan para seguir la entrevista, algunos con la guía de observación y otros con el cuestionario.</p>	
	<p><u>Consigna:</u></p> <p>Se realiza la dramatización solicitando que no se interrumpa la situación dramatizada. Que ante la advertencia de algún error no se debe interrumpir la escena.</p>	<p>3er Momento.</p> <p>Se realiza la dramatización.</p>	
	<p><u>Consigna:</u></p> <p>En <u>primer lugar</u>, se les preguntará a los encuestadores que han participado, cómo se sintieron, que aspectos les dificultó más, que aspectos le pareció fácil.</p> <p>En <u>segundo lugar</u>, se les preguntará a los que siguieron la entrevista censal con la guía de observación y luego a los que siguieron la entrevista censal con el cuestionario.</p>	<p>4to Momento.</p> <p>Se realizará una puesta en común.</p>	

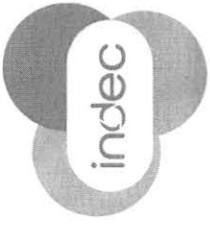




Universidad Nacional de Salta



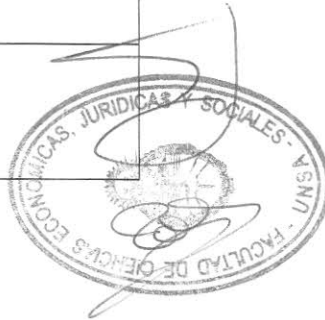
Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales



Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina

CIERRE DEL CURSO

60'	Evaluación del curso	<p>Se entregará la encuesta de opinión para que la completen</p> <p>Observación de videos: "Qué dicen los encuestadores". A partir de la observación del video poner en valor la experiencia de los encuestadores como productores de conocimientos relativos a las competencias del rol</p> <p>Exposición participativa: Se realizará una devolución del curso desde la coordinación valorando los logros y actividades que los encuestadores han desempeñado Destacar que es este el inicio un camino de formación continua, que el grupo se está acercando hacia las buenas prácticas de un encuestador que trabaja en relevamiento estatales</p>	<p><u>Consigna:</u> Completar anónimamente</p>	Encuesta de opinión	
		<p><u>Consigna:</u> Puesta en común</p>		Video "Que dicen los encuestadores". Parte 3.	
			<p><u>Consigna:</u> Comentar impresiones del curso.</p>		





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

Check list:

¿Qué materiales deben prepararse para desarrollar este curso?

- Vídeo institucional. ¿Qué es el INDEC?
- Ficha 1 ¿Qué es INDEC?
- Ficha 2- ¿Quién responde al INDEC?
- Ficha 3: Consigna ¿Qué es un encuestador?
- Ficha 4: "Acercas de la tarea del encuestador"
- Vídeo: Mariana encuestadora (Conformación como encuestadora)
- PPT: Las estructuras de relevamiento
- Ficha 5 (optativa): El trabajo como actividad humana
- PPT: La producción del dato estadístico
- Vídeo. Qué dicen los encuestadores
- PPT: La entrevista en el marco de la encuesta
- PPT: La presentación y apertura del hogar



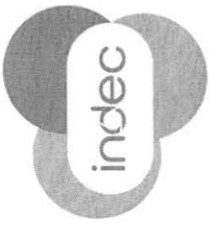
Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicas y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA.



- Ficha 6: Momentos de la entrevista
- Vídeo: Presentación en el hogar: CNA y ENFR
- Vídeo: Cómo recorrer el área de trabajo
- PPT Desarrollo de la entrevista
- Cuestionarios: CNPhyV 2010, EOH, ENFR, CNE 2004-2005, ENA 2004
- Ficha de trabajo 7: Definiciones conceptuales
- Cuestionarios "Buenas prácticas para encuestadores
- Plano de radio alrededor a la sede de capacitación
- Ficha de lectura 8: Cómo recorrer el área de trabajo
- Ficha 9: Pautas de control y consistencia
- Ficha 10: Guía de observación
- Encuestas de opinión

Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO

Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSA.



Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina